

## PREFEITURA MUNICIPAL DE LAJEDO

### CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS NO QUADRO PERMANENTE

## CADERNO DE PROVA

---

Nível Superior

Prova: Professor II - Geografia

---

**Leia com atenção:**

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira também na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. **É facultada ao candidato, após o decurso de 2h (duas horas) da aplicação das provas,** a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado **Folha de Cópia de Respostas**, entregue pelo fiscal de sala após o tempo acima decorrido, sendo este formulário o único documento permitido para este fim.

NOME: \_\_\_\_\_ SALA: \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_ IDENTIDADE: \_\_\_\_\_ ORGÃO/UF: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_



**PROVA: PROFESSOR II - LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 1**

Sociedade protetora dos homens  
Cuidar do ambiente é importante. Mas deveríamos  
dar a mesma atenção à espécie humana.

O Brasil possui um excelente conjunto de leis de proteção ao ambiente. Nossos patrimônios naturais exuberantes assim o merecem. É uma pena, porém, que uma espécie tenha sido excluída da agenda ambiental—a espécie humana. Exemplo prático: a construção do rodoviário de São Paulo foi somente autorizada após a conclusão de extenso estudo de impacto ambiental, para minimizar os impactos da passagem de tráfego pesado sobre o cinturão verde e os mananciais. Agora, pergunte se o mesmo cuidado é tomado quando as autoridades, para desafogar o trânsito, criam novas alternativas de escoamento de veículos através de zonas residenciais que, de relance, transformam-se em áreas de grande emissão de poluentes. Provavelmente não.

Observe que, nos últimos 20 anos houve uma revolução no conhecimento científico sobre os efeitos da poluição do ar na saúde humana. Hoje, sabemos que partículas finas emitidas pelos veículos se depositam profundamente em nossos pulmões. O ozônio, formado na atmosfera a partir de poluentes emitidos por veículos e indústrias, agride mucosas e vasos sanguíneos. Estudos desenvolvidos por vários grupos de pesquisa do Brasil indicam que a poluição do ar da Região Metropolitana de São Paulo causa mortalidade prematura de cerca de trinta pessoas ao dia. Mais ainda, 1 entre 10 internações por doenças dos sistemas respiratório e cardiovascular tem alguma relação com a poluição atmosférica.

A Organização Mundial de Saúde(OMS) percebeu essa relação de causa e efeito. Tanto que, em 2008, estabeleceu novos padrões de qualidade do ar, tendo por base reduzir os impactos sobre a saúde humana. Vários países seguiram a conclusão da OMS. O Brasil, no entanto, manteve os padrões adotados nos anos 90 —uma época em que sabíamos cerca de 10% do que sabemos hoje sobre os elementos dos poluentes no corpo humano. Resultado: os padrões da OMS são 3 vezes menores do que os adotados no Brasil. Desconheço algum argumento médico que indique que os pulmões e as coronárias dos brasileiros sejam 3 vezes mais resistentes do que os dos nossos irmãos europeus ou americanos.

Padrões ambientais permissivos são o caminho mais direto para os combustíveis de má qualidade e a tecnologia automotiva antiquada que temos circulando pelas ruas do Brasil. E uma das

conseqüências do problema está no enorme custo financeiro do sistema de saúde: apenas na Região Metropolitana de São Paulo, estamos falando em mais de U\$1 bilhão ao ano. Excluir o homem da agenda ambiental é socialmente injusto, agride a cidadania e também a economia. Passou da hora de incluirmos a saúde humana na agenda ambiental. A sociedade dos homens agradece.

(RevistaSuperinteressante.Texto:Paulo Saldiva – 10/2009)

**1. Considere as afirmativas abaixo.**

- I. O ser humano, em sua proteção é tão enfocado e amparado quanto o meio ambiente.
- II. O Brasil, em relação aos padrões exigidos pela Organização Mundial de Saúde, quanto à qualidade de ar aspirado, encontra-se desatualizado.
- III. Há uma discrepância entre os padrões exigidos pela OMS quanto ao ar não maléfico à saúde humana e o ar absorvido pelo brasileiro.
- IV. Não há até o momento leis que propiciem ao brasileiro, direitos quanto à aspiração de um ar mais saudável.
- V. Em todos os países, existe negligência quanto ao ar emitido e que deve ser absorvido pelo ser humano.

Apenas estão corretas as afirmativas do item:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) II, III e IV
- e) I, II, III e V.

**2. Existe uma inadequação, em uma alternativa quanto ao explicitado no texto, identifique-a:**

- a) Trata-se de um texto informativo, redigido na variedade lingüística formal, em que a autor, por vezes, utiliza ironia.
- b) A função de linguagem predominante é a conativa, em que o redator dirige-se ao interlocutor, a fim de alertá-lo sobre algo.
- c) De natureza informativa, o texto possui também aspectos injuntivos, por haver, sob alguns aspectos um alerta aos brasileiros.
- d) Redigido em prosa, não constitui texto literário, por ser referencial e se ater à linguagem jornalística.
- e) A coesão entre os parágrafos e os períodos é realizada mediante termos nominais e elementos relacionais coordenados e subordinados.

3. Em relação ao primeiro parágrafo:

- I. O sintagma “A espécie humana” exerce, no contexto função explicativa, em relação a um termo anterior.
- II. Dentre os valores relacionais existentes, nota-se também de finalidade.
- III. “...assim o merecem...o vocábulo sublinhado é retomada pronominal de algo exposto anteriormente e possui função substantiva.
- IV. Em “Agora...” e “...quando...” percebe-se haver idêntico valor semântico, embora inserido por palavras de classes gramaticais diferentes.
- V. A forma verbal “transformam-se”, no plural está empregada corretamente por referir-se a um sujeito agente, no plural.

Apenas estão corretas as assertivas da alternativa:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, II, III e IV.
- e) II, III, IV e V.

4. As palavras “após, espécie e tráfego” estão acentuadas corretamente por diferentes razões. Identifique a alternativa cujas palavras devem ser acentuadas por idênticas razões e das quais foram retirados os acentos gráficos.

- a) Paletos, vitreo, Nobel.
- b) Trofeu, pudico, rubrica.
- c) Angu, cinereo, avaro.
- d) Pas, historia, recorde.
- e) Retros, fatuo, interim.

5. Pode-se observar, no texto, um aspecto injuntivo ao lado do informativo e, embora havendo predomínio de denotação, o autor utiliza conotação para dar mais ênfase ao explicitado. Dos sintagmas apresentados, em um deles, o autor utilizou recurso conotativo, identifique-o.

- a) “Ocorre que nos últimos anos...”
- b) “Os padrões da OMS são 3 vezes menores do que os adotados no Brasil...”
- c) “...uma das conseqüências do problema está...”
- d) “Desconheço algum argumento médico...”
- e) “A sociedade dos homens agradece.”

As questões 6 e 7 referem-se ao período abaixo:

“Mas deveríamos dar a mesma atenção à espécie humana.”

6. Analise:

- I. Há palavra indicativa de adversidade, oposição.
- II. A forma verbal indica uma possibilidade remota em um futuro hipotético.
- III. O acento grave, indicativo de crase foi posto de acordo com a língua formal.
- IV. “Mesmo”, no contexto está exercendo função substantiva em relação ao termo antecedente.
- V. Espécie humana forma uma perífrase nominal.

Apenas estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II, III e V.
- c) I, III e V.
- d) II, III e IV.
- e) II, IV e V.

7. O acento indicativo de crase está empregado de modo adequado, identifique a alternativa em que há falha quanto à colocação do referido acento.

- a) Foi à José Araújo a fim de comprar material para confeccionar as cortinas.
- b) Ela ama andar à cavalo, embora quase sempre escapula da sela.
- c) Obedeçamos às regras que nos são impingidas, pois se não fizermos, cairemos nas malhas da lei.
- d) Sua casa fica à distância de 150 metros da beira-mar.
- e) À proporção que o tempo acelera seus ponteiros, o homem titubeia em um ambiente caótico.

8. Observe o exposto: “saúde, pulmões, médico, coronárias”, dizem respeito a um mesmo campo semântico. Identifique a alternativa em que uma das palavras foge ao campo semântico inerente às outras.

- a) Ambientalista, naturalista, entomologista, fisiologista.
- b) Círculo, quadrado, retângulo, triângulo.
- c) Pais, avós, filhos, netos.
- d) Árvores, flores, lagos, rios.
- e) Homem, mulher, crianças, alegria.

**Texto 2**

**Neuroética**

É justo ler os pensamentos das pessoas?

Quem pode garantir qual finalidade será dada a uma tecnologia? Seu bom ou mau uso é um dilema tão antigo quanto a própria humanidade. Numa palestra em São Paulo nos anos de 1990, o psiquiatra Stanislav Grof, um dos pais da psicologia transpessoal, lembrou que a mesma lâmina cortante do bisturi pode matar ou salvar vidas. Da mesma forma, quando falam de magia, os esotéricos costumam afirmar que ela é uma só. É chamada de magia branca quando se destina à prática do bem, é magia negra, quando se destina à prática do mal. Tanto no caso do bisturi quanto no da magia, o que vai caracterizar sua destinação positiva ou negativa, portanto, são as leis, a filosofia e a ética—e estas continuam a chegar depois que as novidades começaram a ser usadas.

Há alguns anos, a velocidade das descobertas em biotecnologia e as ameaças nela contidas—como a de uma sociedade que discriminasse a partir do patrimônio genérico do indivíduo, tema do filme *Gattaca – Experiência genética*—impulsionaram a bioética, a ética ligada às ciências da vida. A seguir, o progresso dos exames do cérebro por máquinas de ressonância magnética funcional por imagens (MRI, na sigla em inglês) deu origem a sua parenta próxima, a neuroética. Definida pelo neurocientista Roberto Lent, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, como “a interface entre a ética, a neurociência e as neurotecnologias”, a neuroética já nasceu com muito trabalho pela frente.

A nova disciplina fez sua estréia em uma conferência realizada nos Estados Unidos em 2002. Depois disso, as universidades de Stanford e da Pensilvânia criaram os primeiros centros de pesquisa dedicados ao tema naquele país. A crescente importância da área levou um grupo de psicólogos, advogados filósofos a fundar no ano passado a Neuroethics Society.

Como de hábito, as pesquisas na leitura do cérebro começaram com as melhores intenções. A meta era descobrir qual área cerebral estava lesionada e, se possível, testar alternativas para solucionar o problema. Esse é o caminho trilhado, por exemplo, para pesquisas que buscam devolver movimentos a pessoas paralisadas ou permitir que se escreva num computador a partir de comandos cerebrais por empreendedores atentos.

Em fevereiro, neurocientistas do Instituto Max Planck de cognição humana e Ciências do cérebro, de Leipzig (Alemanha), divulgaram que, por meio da MRI, não apenas localizaram regiões

do cérebro na qual surgem determinados pensamentos, mas também puderam analisá-las e verificar se os pensamentos estavam ocorrendo. Eles detectaram com acerto 70% dos casos nos quais era solicitado a um voluntário que adicionasse ou subtraísse dois números que piscavam numa tela.

[...]

Embora a máquina sofisticada de leitura cerebral ainda seja um sonho, é exatamente a possibilidade de ela existir que assusta os estudiosos da neuroética.

[...] (Revista Planeta, Eduardo Araia)

9. Todas as afirmações sobre o texto 2 estão corretas, exceto:

- a) A neuroética, embora seus estudos sejam recentes, já está causando polêmica.
- b) A leitura de imagens do cérebro humano já vem sendo feita sempre em benefício da humanidade.
- c) Crê-se em uma possibilidade remota de ser criada uma máquina que faça leitura cerebral.
- d) O objeto da neuroética foi descobrir a área do cérebro lesionada a fim de buscar possíveis soluções para as lesões.
- e) Pode-se inferir que a neuroética adveio da biotecnologia e da bioética.

“Em fevereiro, neurocientistas do Instituto Max Planck de cognição humana e Ciências do cérebro, de Leipzig, (Alemanha), divulgaram que, por meio da MRI, não apenas localizaram regiões do cérebro na qual surgem determinados pensamentos, mas também puderam analisá-los e verificar se os pensamentos estavam ocorrendo. Eles detectaram com acerto 70% dos casos nos quais era solicitado a um voluntário que adicionasse ou subtraísse dois números que piscavam numa tela.”

As questões de 10 a 12 são embasadas no parágrafo em epígrafe.

10. Analise:

- I. Existem formas verbais finitas e infinitas.
- II. Se “divulgaram” e “detectaram” indicam uma ação completa em um passado também completo, “estavam” indica um passado incompleto.
- III. “...que adicionasse ...” o termo sublinhado retoma termo antecedente, é retomada pronominal, exercendo função de sujeito.
- IV. “mas também” possui valor relacional de adição.

V. “era solicitado” constitui uma forma verbal, indicativa de voz passiva analítica.

Estão corretas apenas as assertivas:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, III, IV e V.
- c) I, IV e V.
- d) II, III e IV.
- e) II, IV e V.

11. Sobre o parágrafo, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) Existem vários elementos circunstanciais, inclusive indicativos de tempo.
- b) Em “...pensamentos estavam acorrentados” foi empregado denotação para indicar que estavam presos.
- c) “ com acerto” forma uma locução com valor circunstancial.
- d) Caso a oração fosse iniciada por “70% dos casos...” como sujeito, o verbo, obrigatoriamente, iria para o plural, a fim de obedecer à regra da gramática normativa.
- e) “a um voluntário” se fosse escrito “ voluntária”, antecedido por artigo definido, o acento indicativo de crase seria obrigatório.

12. “...puderam analisá-las...”, las é uma variação pronominal, empregada corretamente. Identifique a alternativa cuja transformação do complemento por um pronome pessoal átono esteja realizada de modo inadequado.

- a) Realizamos excelentes concertos no teatro Municipal, no ano passado.  
Realizamo-los no teatro...
- b) Os homens escutaram belas músicas a fim de relaxarem.  
Os homens as escutaram a fim de...
- c) Perdoaram aos culpados os crimes cometidos por desvio de verba.  
Perdoaram-lhes os crimes...
- d) Pagamos, aos cobradores, o combinado no contrato.  
Pagamo-lhes o combinado...
- e) Ofertaremos rosas a todas as pessoas para transmitir alegria.  
Ofertá-las-emos a todas as pessoas...

**PROVA: PROFESSOR II - GEOGRAFIA**

13. Os mapas têm a princípio, como função, serem instrumentos de conhecimento, domínio e controle de um território. Sobre isto, assinale a alternativa falsa.

- a) Envolve certo conhecimento matemático do território representado.
- b) O autor ou autores dos mapas precisam contemplar nas representações, as distâncias e localizações que precisam ser estabelecidas com precisão.
- c) As distâncias devem ser corretamente fixadas e, para tal, leva-se em conta os pontos cardeais e colaterais.
- d) Na escala, têm-se os atributos fundamentais de um mapa.
- e) As distâncias num mapa estão representadas quase que exclusivamente a partir do ponto de referência mais importante no cenário, que é o relevo.

14. Atualmente, o *sensoriamento remoto* é um dos principais recursos tecnológicos utilizados nas representações por mapas. Sobre essa tecnologia, não é correto afirmar:

- a) Utiliza computadores e satélites como ferramentas importantes na produção de mapas.
- b) É um sistema em que através dele se obtêm informações por vias aéreas ou espaciais.
- c) Quando é localizado em satélites artificiais capta, registra e processa imagens de energia refletida por elementos da superfície terrestre; como forma do relevo, objetos etc..
- d) Sua utilização se deu a partir do desenvolvimento da rede mundial de computadores, a *internet*.
- e) Permite agilizar o levantamento de dados e o mapeamento, permitindo maior precisão de informações.

15. A atmosfera é a camada de gases que envolve nosso planeta, nela temos a *troposfera* onde:

- a) Ocorre a maior parte dos fenômenos atmosféricos e a formação de nuvens.
- b) Quase não existe vapor de água e o ar rarefeito oferece pouca resistência aos aviões, por exemplo.
- c) A temperatura tem sempre apresentado redução, influenciando os climas da Terra
- d) O gás de ozônio é quase inexistente o que abre espaços para a incidência dos raios solares.

e) O ar é carregado de íons, particulares que interagem com as ondas de rádio.

16. Sobre o movimento de rotação da Terra, apresentamos várias alternativas, assinale a falsa.

- a) Faz-se do oeste para leste, daí os locais situados a leste terem horas mais adiantadas.
- b) Faz-se do leste para oeste, daí os locais situados a oeste terem horas mais adiantadas.
- c) Trata-se do movimento da Terra em seu próprio eixo em aproximadamente 24 horas.
- d) O movimento de rotação dá origem aos dias e as noites.
- e) Com o movimento de rotação, formam-se duas metades em nosso planeta, uma voltada para o sol (dia) outra voltada para outro lado (noite).

17. Sobre a questão hídrica em nosso planeta assinale a alternativa correta sobre o ciclo hidrológico:

- a) É resultado de movimentos contínuos movidos por energia solar e/ou pela força da gravidade.
- b) Distribui de maneira uniforme a água pela superfície dos continentes.
- c) É o mesmo que lençol freático é a denominação que é dada às águas que fluem para o subterrâneo levadas pelas enchentes dos rios.
- d) Natural é completado quando as geleiras derramam seus excessos nos oceanos.
- e) Só tem função de ser responsável pela cobertura das geleiras nos pólos.

18. As formas de relevo são muito desiguais e estão em constante evolução desde suas origens. No espaço brasileiro, destacam-se os *planaltos* de que apresentamos uma série de características, porém uma é falsa, assinale-a.

- a) São superfícies onde predomina intenso processo de erosão.
- b) Podem apresentar formas aplainadas ou então morros, serras ou elevações.
- c) Apresentam superfícies formadas por processos de erosão, com altitudes mais baixas que o relevo circundante.
- d) Podem apresentar em suas bordas superfícies íngremes que recebem denominação de *chapadas*.
- e) Situam-se entre 200 a 2000 de altitude.

19. Depois da 2ª guerra mundial, as taxas de mortalidade começaram a cair em alguns países subdesenvolvidos, isso se deve a uma série de fenômenos. Assinale a alternativa correta, que se relaciona com o fato:

- a) Ocorrência da expansão da produção de alimentos e geração de novos empregos principalmente na economia de serviços.
- b) A difusão de novos medicamentos e controle crescente sobre epidemias.
- c) Os incentivos fiscais praticados naqueles países (subdesenvolvidos), impulsionando o crescimento industrial.
- d) A adoção de novos modelos de gestão política, abrindo perspectivas para a modernização administrativa.
- e) Aplicação de novas tecnologias na indústria daqueles países (subdesenvolvidos) aumentando seus parques industriais.

**20.** Sobre a atual situação populacional brasileira apresentamos uma série de afirmativas. Leia-as atentamente para responder a esta questão.

- I. A taxa de mortalidade no Brasil vem sendo sistematicamente reduzida nos últimos decênios de 115% em 1970 chegou-se a 20,8% em 2006.
- II. Praticamente, com a queda da mortalidade em nosso país, estamos em nível de equivalência com os países desenvolvidos.
- III. Como resultado da queda de mortalidade aumentou significativamente a expectativa de vida em nosso país que passou de 46 anos para 72,4 anos.
- IV. Pode-se dizer que o Brasil ainda está longe dos padrões dos países desenvolvidos onde a expectativa de vida supera os 78 anos.
- V. A melhoria das condições de trabalho no Brasil é o maior responsável pela superação progressiva dos baixos níveis de expectativas de vida no país.

Está(ao) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- a) I, II, e III
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II.
- e) II e IV.

**21.** A urbanização é um processo que se vem verificando no mundo desde a revolução industrial, após a 2ª guerra mundial esse fenômeno vem se acelerando tremendamente. Sobre o fato em análise assinale a alternativa falsa:

- a) O processo gradativo de urbanização nos países de industrialização antiga, também denominados desenvolvidos permitiu uma melhor estruturação das cidades para absorver os migrantes que chegavam das áreas rurais.

- b) Na segunda metade do século XX, os países desenvolvidos já haviam completado sua transição urbana (de sociedade rural para urbana).
- c) Atualmente, metade da população do mundo vive em cidades.
- d) Depois da passagem de sociedade rural para urbana nos países de industrialização mais antiga, ocorreu uma segunda onda de urbanização no mundo que atingiu a América Latina e a Ásia.
- e) Na América Latina e na Ásia o processo de urbanização foi mais acelerado que na Europa daí a superioridade das cidades latinoamericanas e asiáticas sobre as européias e norteamericanas.

**22.** Os países em desenvolvimento experimentaram uma urbanização explosiva o que não foi acompanhada de políticas de planejamento, de melhorias e de investimento em infraestrutura. Houve, por isso, uma série de resultados, exceto:

- a) O crescimento rápido das cidades atraiu a população do campo em busca de ocupações de melhores rendas.
- b) As oportunidades de trabalho não foram suficientes para atender a demanda daí as oportunidades de trabalho se esgotarem rapidamente.
- c) O inchamento as cidades criou ambiente favorável a proliferação de problemas, como: desemprego, favelas, aumento do subemprego, violência urbana, mendicância etc.
- d) Questões ambientais, saneamento básico, coleta de lixo são os problemas presentes na maioria dos centros urbanos desses países.
- e) As cidades apresentam uma razoável rede de saneamento, mas as populações não conseguem entender as funções das mesmas.

**23.** Nos cenários de produção agrícola, há um modelo de organização que foi introduzido pelos europeus em suas colônias tropicais, a *plantation*. Sobre essa organização é falso afirmar:

- a) Até hoje está presente em terras da África, América Latina e Ásia Meridional.
- b) As áreas produtivas, na sua maioria, ainda são ocupadas por lavouras tradicionais, isto é de subsistência, mas com emprego de tecnologias de ponta.
- c) É uma agricultura com finalidades comerciais que tem caráter de monocultura.
- d) Agricultores das áreas de *plantation* enfrentam questões: como concentração fundiária excessiva, ocupação dos melhores solos por lavouras de exportação.



- e) Abandono dos cultivos de subsistência, esgotamento dos solos.
- 24.** Denominamos de inovações tecnológicas na esfera da produção industrial:
- A articulação da rede industrial com a produção agrícola.
  - Introdução de uma nova mentalidade em termos de produção para o mercado, mas com menores ganhos financeiros.
  - A produção voltada para abastecer os grandes mercados.
  - Introdução de novos produtos e aplicação de novas técnicas no processo produtivo.
  - O abandono de estratégias que inibem uma maior geração de valor agregado.
- 25.** O sociólogo José de Souza Martins fez a seguinte afirmação sobre o quadro agrícola brasileiro: *"... no Brasil enquanto o trabalho era cativo a terra era livre; quando o trabalho se tornou livre, a terra passou a ser cativa."* Na afirmação de caráter histórico do sociólogo está contido o seguinte sentido:
- A afirmação de que o trabalhador deixou de ser uma propriedade, mas a terra é uma escrava os interesses de mercado.
  - A afirmação de que quase nada mudou na agricultura brasileira, o trabalhador continuou um escravo.
  - O estudioso quis afirmar que o retirante permaneceu como uma realidade no Brasil de hoje.
  - O pesquisador quis afirmar que o trabalhador e a terra permanecem no Brasil, escravos de toda sorte de exigências.
  - O pesquisador quis dizer que terra e o homem precisam de liberdade em nosso país.
- 26.** Entre os grandes projetos de integração física e energética de que o Brasil participa destaca-se um que *"... por meio do qual as reservas de gás natural de Santa Cruz de La Sierra, na Bolívia, abastecem indústrias termelétricas localizadas nos estados de Mato grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul"*. O Texto refere-se a (o):
- Gasoduto Brasil – Bolívia.
  - Rodovia Brasil – Venezuela.
  - Linha de transmissão de Guri.
  - Rodovia São Paulo – Montevidéu.
  - Estrada de Ferro Cuiabá – La Paz.
- 27.** A Petrobrás participa minoritariamente de uma empresa da América do Sul, a sócia inclusive tem participação no empreendimento da refinaria de Suape, em Pernambuco, é ela:
- Petróleos Mexicanos.
  - Petróleos de Venezuela S.A.
  - Petróleos Portenhos.
  - União Uruguaia de Petróleo.
  - Companhia Hidroelétrica do Paraguai.
- 28.** Sobre a nova ordem econômica mundial, assinale alternativa falsa:
- Países emergentes atraem investimentos de empresas transnacionais em vista de oferta de vantagens.
  - Antigos países socialistas vivem uma transição, atraem investimentos capitalistas e estão se adaptando à economia de mercado.
  - A Coréia do Norte que experimentou grande crescimento capitalista nos anos 1970, no século XXI vem perdendo sua pujança econômica.
  - Os BRIC formam um bloco emergente cada vez mais influente no aspecto econômico e até no diplomático.
  - Os capitais formados nos países desenvolvidos cada vez mais se sentem atraídos por países da América Latina e asiáticos.
- 29.** A taxa de crescimento da população brasileira vem apresentando decréscimo nas últimas décadas devido a um indicador. Assinale-o:
- O aumento da população brasileira ocorreu devido ao aumento da taxa de mortalidade infantil.
  - A queda do crescimento da população brasileira se explica nos últimos 30 anos em vista do melhor desempenho econômico.
  - Um fator que explica o aumento da população brasileira está associado ao alto índice de urbanização dos últimos tempos.
  - Nas últimas décadas, tem ocorrido um acelerado crescimento industrial no Brasil, o que tem melhorado também, de forma acelerada, a distribuição da renda urbana.
  - O decréscimo do crescimento da população brasileira se explica em vista da redução da taxa de fecundidade brasileira.

**30.** Sobre o cenário natural do sertão do nordeste, assinale a alternativa correta:

- a) Clima semiárido, vegetação de caatinga.
- b) Clima semiárido, vegetação de florestas.
- c) Clima semiárido, vegetação de campos.
- d) Clima tropical, vegetação de gramíneas.
- e) Clima de altitude, vegetação tropical.

**31.** SPANGLISH

*“O jornal El País de 02 de outubro publicou uma entrevista com Ilan Stavins escritor e filólogo mexicano autor do primeiro dicionário spanglish, uma língua com origens nos subúrbios hispânicos de Miami, Los Angeles e Nova York. Com cerca de 6.000 palavras, essa língua nasceu do choque do espanhol com o inglês e é, segundo aquele filólogo, uma nova maneira de ser hispânico nos Estados Unidos.”*

O texto nos remete a uma interpretação sobre o fenômeno, assinale a alternativa que faz referência à razão responsável por essa fusão de línguas.

- a) A aproximação diplomática entre países da América do Sul e Estados Unidos.
- b) Aos acordos de cooperação econômica no continente americano que aproximou os diversos países.
- c) A reconhecida identificação entre povos da América Latina e Estados Unidos.
- d) A imigração de povos de língua espanhola (mexicanos centroamericanos) para os Estados Unidos em busca de trabalho e melhores condições de vida.
- e) Aos tratados de abertura das fronteiras entre os países do continente americano.

**32.** As migrações internacionais vêm ganhando certo destaque no cenário mundial, já há algum tempo, desde os últimos vinte anos do século passado. Assinale a alternativa correta sobre tal fenômeno:

- a) Maior aproximação entre os mercados do mundo.
- b) A formação de blocos econômicos nos continentes.
- c) A superação dos problemas de saneamento básico.
- d) As desigualdades econômicas regionais.
- e) Ao fim das divergências étnicas.

**PROVA: PROFESSOR II - CONHECIMENTOS  
PEDAGÓGICOS**

**33.** Uma professora trabalha com jovens e adultos em situação de risco e de vulnerabilidade social, com bastante defasagem idade\serie. Para essa professora, a situação dos alunos do E.J.A só seria plenamente resolvida se a ação pedagógica de todos os segmentos da escola priorizasse o dinamismo, a dualidade, a incerteza, a interdisciplinaridade e a provisoriade do conhecimento. Essa compreensão está relacionada ao pensamento sócio-filosófico de:

- a) Karl Marx, pois sua teoria ensina que a perfeição do ser humano acontece através da educação.
- b) Edgar Morin, pois demonstra a complexidade do conhecimento e a necessidade de superar suas fronteiras.
- c) Howard Gardner, pois sua teoria defende que a escola pode ser capaz de ajudar o aluno a dominar a linguagem da cultura oficial.
- d) Talcott Parson, pois faz alusão à necessidade de transformar a educação a partir do dinamismo que acontece dentro da escola.
- e) Émile Durkheim, pois busca compreender as relações concretas entre o homem, a sociedade e sua intersecção com a educação.

**34.** No início do semestre letivo, um professor encaminha à direção, um aluno considerado "indisciplinado", este apresenta tendência a ser "violento" com os colegas e perturba a dinâmica da sala de aula.

Em face desses fatos, cabe ao professor:

- I. Manter um clima de cooperação entre todos e organizar atividades diversificadas para atender as variadas formas de aprender dos alunos.
- II. Utilizar a legislação e se amparar no sistema de punições que qualquer um pode transgredir.
- III. Decidir qual a punição que o aluno deve receber, de acordo com a infração cometida.
- IV. Enviar comunicado à família do aluno e manter um diário sobre o comportamento dele em sala de aula.
- V. Desenvolver atividades interdisciplinares integradas por temas transversais, que auxiliem na aprendizagem de conteúdos e na melhora do autoconceito.

Apenas está(ao) correto (s) o(s) item(ns):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) IV e V.
- d) I e V.
- e) III.

**35.** O Ensino Fundamental com duração de nove anos foi introduzido no contexto educacional brasileiro. Significa ampliar o tempo de permanência da criança na escola por mais um ano. Uma medida dessa natureza exige, primordialmente, que a escola:

- a) Modifique a matriz curricular, de modo que possa atender a nova situação.
- b) Aumente a quantidade de funcionários administrativos da escola.
- c) Repense sua proposta educacional, uma vez que irá depender de ações jurídicas eficazes.
- d) Recupere os alunos que estão em condição de defasagem dos conteúdos.
- e) Atualize todo o sistema de informatização da escola, pois irá necessitar adaptar-se aos novos regulamentos.

**36.** O planejamento de aulas é uma atividade presente no cotidiano do professor. O planejamento tem por intenção:

- a) Ensinar conteúdos importantes e delimitar os objetivos da aprendizagem.
- b) Avaliar e selecionar estratégias para ajudar o aluno a aprender.
- c) Apresentar os sentidos daquilo que se quer em sala de aula a partir de um documento referencial.
- d) Delimitar o tempo, as estratégias e os conteúdos do semestre letivo.
- e) Organizar as idéias, os conteúdos e os registros essenciais no plano operacional.

**37.** Segundo Ilma Passos, o projeto político-pedagógico da escola é uma construção possível, pois a escola necessita organizar seu trabalho pedagógico com base nos interesses e necessidades dos alunos, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas precisam ter autonomia para levar adiante o projeto político-pedagógico. (Ilma Passo A. Veiga (org). Projeto Político-Pedagógico da Escola. São Paulo: Papyrus, 2004).

Com base no que foi exposto acima, é possível compreender que o projeto político-pedagógico tem por finalidade:

- a) Melhorar a qualidade do ensino e agilização da prática administrativa.
- b) Desenvolver a autonomia enquanto escola e melhorar as relações humanas.
- c) Qualificar o corpo técnico e docente da escola
- d) Atender as demandas da sociedade e organizar uma proposta pedagógica próxima das expectativas sociais.
- e) Aprimorar a capacidade dos docentes no âmbito da formação profissional.

- a) I e II
- b) II e III
- c) IV e V
- d) I e V
- e) I, II e IV.

38.O projeto político-pedagógico das escolas públicas apresenta diversas finalidades:

- I. Finalidade de preparar os indivíduos para compreenderem a sociedade e a cultura em que vivem.
- II. Finalidade de formação profissional, ocupacional e lúdica.
- III. Finalidade de desenvolvimento intelectual, emocional e afetivo do aluno.
- IV. Finalidade de preparar os alunos para o mundo do trabalho.

Está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I e II.
- b) III.
- c) I, III e IV.
- d) II e IV.
- e) Todos.

39.Leia as afirmativas que se seguem:

- I. A avaliação da aprendizagem deve buscar a origem do erro cometido pelo aluno e ajudá-lo a compreender o que o levou a dar aquela resposta.
- II. O momento da avaliação não deve ser somente o da quantificação de erros e acertos, mas o de ajudar o aluno a refletir sobre a sua maneira de aprender.
- III. A avaliação só se torna aprendizagem quando os erros são discutidos coletivamente e haja comparação entre os que acertaram ou erraram.
- IV. A avaliação da aprendizagem torna-se produtiva quando as tarefas são repetidas e utilizadas várias vezes, pois, sem a memorização, não se aprende.
- V. A avaliação é um material que deve ser analisado pelo professor, de acordo com sua percepção de qualidade da aprendizagem.

As afirmativas que caracterizam a avaliação na perspectiva emancipatória são apenas:



40.O quadrinho acima produzido por Cícero (WWW.Google.com.br) expressa a situação de insegurança e medo da violência presentes na sociedade e em algumas situações na sala de aula. Para melhorar a qualidade da convivência social e ajudar os alunos a compreenderem o fenômeno da violência, a escola pode:

- I. Desenvolver projetos que estimulem a participação da família junto à escola.
- II. Organizar atividades que oportunizem a reflexão e a crítica, envolvendo os alunos e o corpo docente.
- III. Solicitar proteção aos serviços da Polícia Militar e da Polícia Civil.
- IV. Exigir das famílias que sempre acompanhem seus filhos à escola e nunca os deixe ir sozinhos para casa.
- V. Elaborar uma proposta de proteção ao aluno, de acordo com as condições materiais da escola.

Está(ao) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III e IV.
- e) V.