



# PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARASSU

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS NO QUADRO TEMPORÁRIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DO IGARASSU/PE

## CADERNO DE PROVA

**Opção: PROFESSOR GEOGRAFIA**

**Data: 22/01/2023**

### LEIA COM ATENÇÃO

#### PROVA

Além deste Caderno de Provas, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala, uma folha destinada às respostas das questões objetivas (Folhas de Respostas).

#### TEMPO

O tempo disponível para realização da prova, incluído o tempo para a marcação da Folha de Respostas, será 03(três) horas:

- Permanência mínima de 01 (uma) hora após o início da prova;
- O candidato poderá levar o Caderno de Provas, 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova.

#### É PROIBIDO

Folhear o Caderno de Provas antes da autorização do Fiscal;  
Qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;  
Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;  
Fazer uso dos sanitários, após o término da prova;  
Sair do prédio de aplicação das provas, portando a Folha de Respostas, documento oficial para avaliação.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Só abra este caderno de provas após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as providências;
- Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo;
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 questões;
- Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa;
- Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas;
- Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos, nome, número de inscrição, documento de identidade e data de nascimento;
- Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta(material transparente). A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese, ela será substituída;
- Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova, cabe exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais, quando do ingresso e da saída dos sanitários durante a realização da prova;
- Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado da seleção, o candidato que fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não seja a prova ou a Folha de Respostas;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, sua Folha de Respostas.
- Os 03 (três) últimos candidatos, ao terminarem as provas, deverão permanecer juntos na sala de provas, sendo liberados somente após os três terem entregado o material utilizado e terem seus nomes registrados na Ata, além de coletadas suas respectivas assinaturas;
- Qualquer tentativa de fraude implicará imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis com prisão em flagrante dos envolvidos.



Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME			
INSCRIÇÃO	SALA	IDENTIDADE	ORGÃO/UF



**PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 1**

**ESCATATÓRIA  
Rubem Alves**

Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar, ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória, mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil.

Diz Alberto Caeiro que "não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. É preciso também não ter filosofia nenhuma"

[...]. A "Filosofia é um monte de ideias, dentro da cabeça, sobre como são as coisas. Para se ver, é preciso que a cabeça esteja vazia."

Parafraseio o Alberto Caeiro: "Não é bastante ter ouvidos para ouvir o que é dito; é preciso também que haja silêncio dentro da alma".

Daí a dificuldade: a gente não aguenta ouvir o que o outro diz sem logo dar um palpite melhor, sem misturar o que ele diz com aquilo que a gente tem a dizer. Como se aquilo que ele diz não fosse digno de descansada consideração e precisasse ser complementado por aquilo que a gente tem a dizer, que é muito melhor.

Nossa incapacidade de ouvir é a manifestação mais constante e sutil de nossa arrogância e vaidade: no fundo, somos os mais bonitos...

Tenho um velho amigo, Jovelino, que se mudou para os Estados Unidos estimulado pela revolução de 64. Contou-me de sua experiência com os índios: reunidos os participantes, ninguém fala. Há um longo, longo silêncio. (Os pianistas, antes de iniciar o concerto, diante do piano, ficam assentados em silêncio.)

[...] Abrindo vazios de silêncio. Expulsando todas as ideias estranhas.). Todos em silêncio, à espera do pensamento essencial. Aí, de repente, alguém fala. Curto. Todos ouvem. Terminada a fala, novo silêncio. Falar logo em seguida seria um grande desrespeito, pois o outro falou os seus pensamentos, pensamentos que ele julgava essenciais. São-me estranhos. É preciso tempo para entender o que o outro falou. Se eu falar logo a seguir, são duas as possibilidades.

Primeira: "Fiquei em silêncio só por delicadeza. Na verdade, não ouvi o que você falou. Enquanto você falava, eu pensava nas coisas que iria falar quando você terminasse sua (tola) fala. Falo como se você não tivesse falado".

Segunda: "Ouvi o que você falou. Mas isso que você falou como novidade eu já pensei há muito tempo. É coisa velha para mim. Tanto que nem preciso pensar sobre o que você falou".

Em ambos os casos, estou chamando o outro de tolo. O que é pior que uma bofetada. O longo silêncio quer dizer: "Estou ponderando cuidadosamente tudo aquilo que você falou". E assim vai a reunião. Não basta o silêncio de fora. É preciso silêncio dentro. Ausência de pensamentos. E aí, quando se faz o silêncio dentro, a gente começa a ouvir coisas que não ouvia. Eu comecei a ouvir.

Fernando Pessoa conhecia a experiência, e se referia a algo que se ouve nos interstícios das palavras, no lugar onde não há palavras.

A música acontece no silêncio. A alma é uma catedral submersa. No fundo do mar - quem faz mergulho sabe - a boca fica fechada. Somos todos olhos e ouvidos. Aí, livres dos ruídos do falatório e dos saberes da filosofia, ouvimos a melodia que não havia, que de tão linda nos faz chorar.

Para mim, Deus é isto: a beleza que se ouve no silêncio. Daí a importância de saber ouvir os outros: a beleza mora lá também. Comunhão é quando a beleza do outro e a beleza da gente se juntam num contraponto.

As questões de 01 a 08 se relacionam ao texto acima.

**Questão 01**

Analise os diversos aspectos textuais, sejam de interpretação, compreensão, linguísticos ou semânticos a fim de poder responder a esta questão.

- I. São observados apenas emprego de termos com sentido denotativo.
- II. Trata-se de um texto literário, por o autor usar mais elementos linguísticos em sentido figurado, que em sentido real.

- III. Vê-se, no contexto, a importância que Rubem Alves confere à necessidade de o ser humano escutar o outro.
- IV. Cita o escritor, para justificar a importância do silêncio, além do poeta português Fernando Pessoa, a beleza, ofertada pelo Ser Divino na natureza.

Está( ão ) correta( s ) apenas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.
- e) II, III e IV.

#### Questão 02

Sobre a arte de escutar, o autor emprega diversos exemplos até chegar a uma conclusão de que começou a ouvir o outro, a escutar o silêncio da alma, quando:

- a) Leu Alberto Caeiro, um dos hiperônimos de Fernando Pessoa, grande poeta lusitano.
- b) Sentiu dificuldade em se concentrar para entender o outro e poder emitir um palpite.
- c) Ouviu um amigo relatar sua experiência; presenciar a preparação de pianistas e meditar nas palavras de Fernando Pessoa.
- d) Conheceu Jovelino, e ele expôs sua experiência entre os índios nos Estados Unidos.
- e) Vivenciou um concerto em que as pessoas, em silêncio, ficavam enlevadas com as melodias.

#### Questão 03

Quanto à construção do texto em geral, pode-se afirmar apenas que:

- a) O tema do texto pode ser deduzido, após a inferência de que é importante o ato de ouvir o outro.
- b) Personagens como Jovelino foram postos pelo autor, mas embora relevantes, não acrescentam nada em defesa da ideia central do texto.
- c) As ideias secundárias apresentam ambiguidade, atrapalhando a descoberta do tema do texto.
- d) As relações temporais são enfocadas mediante o emprego de formas verbais apenas em tempos pretéritos.
- e) Um tópico frasal único existe em todo o texto, daí todos os parágrafos defenderem a mesma ideia.

**“Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar, ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória, mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil. Diz Alberto Caeiro que "não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. É preciso também não ter filosofia nenhuma".**

As questões de 04 a 06 referem-se ao excerto acima:

#### Questão 04

Ponha V, para as assertivas verdadeiras e F, para as falsas, assinalando em seguida a única alternativa correta.

- ( ) Rubem Alves criou um neologismo “**escutatória**” para a arte de escutar, a fim de combinar com “**oratória**” a arte de falar bem.
- ( ) O texto é uma crônica bem construída, em que foram utilizados períodos curtos, para prender mais a atenção do leitor.
- ( ) Os elementos coesivos e conectores são representados apenas, por termos subordinados.
- ( ) As formas verbais são empregadas com formas simples, mas também em locuções.

( ) Um sentido de antonímia, contrastante é percebido nos primeiros períodos do texto, fornecendo elementos reflexivos.

- a) V, F, F, F, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, F, V, F, F.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, F, V, F, V.

#### Questão 05

Pelo excerto, percebe-se que a função de linguagem predominante no texto é:

- a) Expressiva e poética porque, além de ser centrada no emissor, o autor envia uma mensagem ao leitor.
- b) Metalinguística, em vista de interpretar a própria linguagem além de ser centrada no código.
- c) Denotativa ou referencial porque as formulações do autor expressam a objetividade do seu pensar.
- d) Fática, uma vez que Rubem Alves busca dialogar com personagens, tendo o canal como elemento principal.
- e) Conativa por ser centrada no destinatário, no receptor, ele apela para uma transformação de quem recebe a mensagem.

#### Questão 06

Observe os parágrafos destacados para responder corretamente a esta questão. Todas as assertivas se encontram corretas quanto aos aspectos morfossintáticos, à exceção de:

- a) Existem exemplos nos parágrafos de sujeito simples, claro e oculto.
- b) Há apenas formas verbais em tempos finitos, portanto conjugáveis.
- c) Percebem-se orações com função de sujeito e de objeto direto.
- d) Vê-se uma forma verbal com função de sujeito.
- e) Nota-se a presença de predicado verbal e nominal.

**[...]. A " Filosofia é um monte de ideias, dentro da cabeça, sobre como são as coisas. Para se ver, é preciso que a cabeça esteja vazia."**

**Parafraseio o Alberto Caeiro: "Não é bastante ter ouvidos para ouvir o que é dito; é preciso também que haja silêncio dentro da alma".**

**Daí a dificuldade: a gente não aguenta ouvir o que o outro diz sem logo dar um palpite melhor, sem misturar o que ele diz com aquilo que a gente tem a dizer". Como se aquilo que ele diz não fosse digno de descansada consideração e precisasse ser complementado por aquilo que a gente tem a dizer, que é muito melhor.**

**Nossa incapacidade de ouvir é a manifestação mais constante e sutil de nossa arrogância e vaidade: no fundo, somos os mais bonitos...**

**Tenho um velho amigo, Jovelino, que se mudou para os Estados Unidos estimulado pela revolução de 64. Contou-me de sua experiência com os índios: reunidos os participantes, ninguém fala. Há um longo, longo silêncio. (Os pianistas, antes de iniciar o concerto, diante do piano, ficam assentados em silêncio.)**

As questões 07 e 08 se relacionam com os parágrafos acima destacados.

#### Questão 07

Ponha V, para o que for verdadeiro e F, para o que for falso nas assertivas abaixo:

- ( ) Há locuções que indicam circunstâncias de: lugar, de modo, de causa, de companhia.
- ( ) Veem-se expressões com elementos vocabulares no grau superlativo absoluto e relativo.
- ( ) Inexistem sinais de pontuação empregados de maneira inadequada.
- ( ) **"Parafraseio o Alberto Caeiro"**, com tal expressão verbal, Rubem Alves quer dizer que irá falar o mesmo que o grande poeta, mas com outras expressões linguísticas.

A alternativa correta se encontra em:

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, V, V.

#### Questão 08

Observe os elementos linguísticos destacados dos períodos para poder responder a esta questão.

- I. Em **que se mudou para os Estados Unidos estimulado** o pronome só pode ser proclítico e o predicado é verbo-nominal.
- II. O autor é repetitivo a fim de mostrar seu ponto de vista firme sobre o tema.
- III. Os parágrafos possuem elementos circunstanciais de várias espécies.
- IV. **...mais constante e sutil ... sutil e sutil** são palavras homônimas homógrafas, mas não homófonas. **Sutil**= delicado, tênue e **sutil**= costurado, remendado.
- V. Falhas de regência e de concordância não se encontram nos parágrafos.

Correta(s) est(á) (ão) apenas a(s) alternativa(s):

- a) I, III, IV, V.
- b) II, III, V.
- c) I, II, V.
- d) I, II, III, IV, V.
- e) II, IV, V.

#### Questão 09

A correspondência oficial difere das redações pedidas em concurso. Quanto às características da correspondência oficial indique a única alternativa correta.

- a) Subjetividade, padrão culto da linguagem, clareza, concisão.
- b) Impessoalidade, uniformidade, padrão culto da linguagem, concisão.
- c) Objetividade, exposição, narração, linguagem clara.
- d) Dissertativa, informal, linguagem conotativa, emprego da função de linguagem cognitiva.
- e) Emprego da função de linguagem conativa, objetividade, clareza, concisão.

#### Questão 10

Todos os gêneros textuais citados, em uma das alternativas, são pertinentes à Correspondência oficial, identifique-a:

- a) Carta bancária, certidão, conto, apólogo, homilia.
- b) Homilia, ode, crônica, consulta, decreto.
- c) Convocação, despacho, sermão, écloga, ode.
- d) Atestado, ofício, convocação. Fábula, parábola.
- e) Edital, ofício, lei, requerimento, ato.

Texto 2



Para responder às questões 11 e 12, baseie-se no texto acima.

Questão 11

quanto aos aspectos sociopolíticos e linguísticos do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Pelo texto, deduz-se que as diferenças sociais, em nosso País, são existentes até nos veículos utilizados pela coletividade, daí o nome ser **coletivo**.
- II. O autor, usando a ironia, característica de tal gênero textual, inteligentemente, emprega um assunto da morfologia.
- III. Os substantivos coletivos empregados pelo desenhista estão todos corretos, no entanto há vocábulos errados quanto à acentuação gráfica.
- IV. **De peixe** é uma locução adjetiva, com função sintática de adjunto adnominal.

Está( ão ) correta( s ) apenas:

- a) I, II, IV.
- b) I, III, IV.
- c) I, II, III, IV.
- d) II, III, IV.
- e) II, IV.

Questão 12

Quanto aos aspectos morfológicos e fonéticos assinale a única alternativa errada.

- a) A palavra **alcatéia** está erroneamente empregada, uma vez que palavras paroxítonas, terminadas com o ditongo **EI**, aberto, perderam o acento agudo.
- b) Apenas a palavra **onibus** se encontra graficamente errada, devido a ser palavra proparoxítona e ter de receber o acento gráfico.
- c) Duas palavras se encontram graficamente erradas: uma por vir sem o referido acento, e outra, por o ter perdido com a reforma ortográfica vigente.
- d) A locução **de peixe** possui um adjetivo equivalente. O adjetivo é formado diretamente da língua latina: **písceo**.
- e) O grau superlativo sintético de **pobre** é **paupérrimo**, advindo do latim, mas também existe **pobríssimo**.

Questão 13

São formas variantes apenas as palavras existentes na alternativa:

- a) Inapto e inepto.
- b) Inseto e incerto.

- c) Concerto e concerto.
- d) Cociente e quociente.
- e) Curto e culto.

Questão 14

Texto 3



O texto 3 expõe uma problemática existente no Brasil e no mundo: crise social, afetando o cotidiano das famílias. O texto nos informa que:

- a) A carne se faz presente na mesa de todos os habitantes do orbe terrestre. mas é necessário ingerir com cuidado.
- b) A mãe demonstra que sabe educar bem o filho, levando-o a mastigar devagar, porque faz bem à saúde.
- c) A carne está com preço exorbitante, daí a ironia, característica deste gênero textual. Mastigar devagar, para não consumir logo, devido ao preço alto.
- d) O sabor da carne é excelente, por isso ele deve mastigar devagar para poder saboreá-la melhor.
- e) A carne, comprada de modo parcelado não infere que o preço está alto, é apenas uma precaução, a fim de poder comprar mais gêneros alimentícios.

Questão 15

Analise as assertivas quanto aos aspectos morfofossintáticos, a fim de poder responder corretamente a esta questão.

- I. O período é formado com orações ligadas por elementos conectores com valor de adição e de explicação.
- II. O elemento linguístico “**desse**” se encontra empregado corretamente, porque o bife se encontra perto do receptor e não do emissor.
- III. “**pra**” apresenta síncope de um fonema e é termo próprio do linguajar cotidiano, da variedade linguística coloquial.
- IV. Há um numeral cardinal no texto. Transformando-o em ordinal, ficaria **quarto** e em multiplicativo, **quádruplo**.

Estão corretas:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

## PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 16

Leia o trecho a seguir.

*Não é considerada uma teoria, sendo uma abordagem mais recente para se explicar como, por exemplo, uma criança de 6 semanas reconhece sua mãe quando esta se aproxima. Como ocorre esse reconhecimento? Os pesquisadores dessa abordagem concentram-se na memória, no pensamento e na lembrança envolvidos na resolução de problemas e na aprendizagem, vendo as pessoas como manipuladoras de percepções e símbolos.*

Fonte: CARVALHO, M. A. R. de; TRABBOLD, V. L. M. Psicologia da Educação II. 2ª Edição. Editora Unimontes. Montes Claros.

O trecho citado diz respeito a qual abordagem do desenvolvimento?

- a) Abordagem Behaviorista.
- b) Abordagem construtivista de Piaget.
- c) Abordagem do desenvolvimento social e de personalidade.
- d) Abordagem do processamento de informações.
- e) Abordagem psicométrica.

### Questão 17

São consideradas implicações do Behaviorismo na educação, EXCETO:

- a) A aprendizagem se torna ineficaz se ocorre de forma mecânica.
- b) A eficiência do reforço positivo, sendo contrária à aplicação de punição e da repressão.
- c) O aluno será avaliado, ao atingir os objetivos propostos, isto é, quando o programa tiver sido conduzido até o final, de maneira correta.
- d) O professor é considerado um planejador e um analista de situações de aprendizagem.
- e) Os conteúdos programáticos devem ser estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica.

### Questão 18

Leia o trecho a seguir.

*Essa tendência assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais. Entende que não basta ter, como conteúdo escolar, as questões sociais atuais, mas que é necessário que se tenha domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades mais amplas, para que os alunos possam interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.*

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.

O trecho citado diz respeito a qual tendência pedagógica?

- a) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- b) Pedagogia libertadora.
- c) Pedagogia psicogenética.
- d) Pedagogia renovada.
- e) Pedagogia tradicional.

### Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente reafirma os compromissos constitucionais com a infância e à adolescência, quando:

- I. reconhece a condição de pessoa titular dos mesmos direitos e garantias fundamentais de todos.
- II. fragmenta as modalidades de ensino através dos conteúdos básicos comuns obrigatórios.
- III. promove a equidade e igualdade das aprendizagens comuns em todas as etapas escolares.
- IV. assegura igualdade de condições para crianças e adolescentes e o acesso e permanência na escola.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

#### Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, contempla o direito de todas as crianças e adolescentes quando assegura:

- I. a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.
- II. as políticas sociais públicas em prol da proteção integral e prioridade absoluta.
- III. um modelo referencial para todas as crianças até a faixa etária de doze anos.
- IV. de forma excepcional, família substituta mediante guarda, tutela ou adoção.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

#### Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo, plural, contemporâneo, que estabelece:

- I. o compromisso com a educação integral, visando à formação e ao desenvolvimento global.
- II. as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas públicas e particulares.
- III. a etapa da Educação Infantil, como fase obrigatória para o ingresso no Ensino Fundamental.
- IV. a decomposição de todos os componentes curriculares, em blocos de ensino, com eixos formativos.
- V. as competências gerais, a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, IV e V.
- e) II, III e IV.

#### Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular, além de garantir o conjunto de aprendizagens essenciais e ser um direcionamento para elaboração dos currículos, propõe uma formação integral dos alunos, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. De acordo com o documento, a formação integral dos alunos contempla:

- I. a viabilização da jornada escolar ampliada e a fragmentação curricular.
- II. o entendimento plural e multidimensional da criança e do adolescente.
- III. a concepção reducionista que privilegia a dimensão intelectual cognitiva.
- IV. a construção intencional dos processos educativos.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, e IV.
- e) III e IV.

### Questão 23

O Projeto Político Pedagógico direciona o fazer pedagógico, buscando a formação plena da cidadania, promovendo maior consciência e estimulando seus sujeitos a engajar-se na luta pela melhoria da qualidade, a fim de concretizar o processo de democratização da escola. Nesse contexto, a atuação do supervisor pedagógico, ao conduzir e organizar a proposta de construção do Projeto Político Pedagógico deve contemplar:

- I. uma reflexão acerca da concepção de escola e sua relação com a sociedade.
- II. o individualismo e o controle hierárquico no cumprimento da legislação da educação.
- III. os ideais e o compromisso da escola, definindo as práticas educativas que serão desenvolvidas.
- IV. a centralização de ações nas concepções de ensino, baseado na gestão escolar autocrática.
- V. o estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) III e IV.
- e) III, IV e V.

### Questão 24

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, no decorrer dos anos vem sendo atualizada e passou a incluir temas que foram ganhando importância na sociedade. Em 2017, foi incluído o artigo 35-A no Ensino Médio, referente à Base Nacional Comum Curricular, contemplando para o currículo dessa etapa, a obrigatoriedade:

- I. dos estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- II. do estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal.
- III. do ensino das ciências da natureza e da matemática como disciplina eletiva.
- IV. os itinerários formativos, organizados por meio de diferentes arranjos curriculares.
- V. do estudo da língua inglesa e de outras línguas estrangeiras, em caráter optativo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) IV e V.

Questão 25

No dia 10 de junho de 2021, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 foi alterada pela Lei nº 14.164/2021 para incluir:

- I. conteúdo para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
- II. conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica.
- III. a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente.
- IV. como temas transversais, conteúdos relacionados à prevenção de todas as formas de violência contra a mulher.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

Questão 26

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência, Lei nº 13.146/15, trouxe mudanças significativas no que diz respeito às pessoas com deficiência, assegurando em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação ao direito à educação, a Lei assegura à pessoa com deficiência:

- I. elaboração de plano de atendimento educacional especializado e recursos de acessibilidade.
- II. ações restritivas ao acesso a atividades recreativas, esportivas e lúdicas.
- III. utilização de tecnologias assistidas que ampliem as habilidades dos alunos nas escolas.
- IV. redução da carga horária escolar para a realização do atendimento educacional especializado.
- V. acolhimento, aos estudantes, no ensino regular e adoção de medidas de adaptação.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) III e IV.
- e) III, IV e V.

Questão 27

A base nacional comum, na Educação Básica, constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico. Assinale a alternativa que não contém uma área do conhecimento integrante da base nacional comum.

- a) Ensino Religioso.
- b) Informática.
- c) Língua Portuguesa.
- d) Matemática.
- e) Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música.

Questão 28

Segundo as diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

- a) a Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 4 (quatro) anos.
- b) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 6 (seis) anos.
- c) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais.
- d) o Ensino Médio, com duração máxima de 2 (dois) anos.
- e) o Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

Questão 29

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso.

O projeto político-pedagógico, instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social, deve contemplar:

- ( ) a definição de qualidade das aprendizagens e, por consequência, da escola, no contexto das desigualdades que se refletem na escola.
- ( ) o diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- ( ) as bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico.
- ( ) o programa de formação inicial e continuada apenas dos profissionais da educação, regentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) F-F-V-V
- b) F-V-F-V
- c) F-V-V-V
- d) V-V-V-F
- e) V-V-V-V

Questão 30

As bases, que dão sustentação ao projeto nacional de educação, responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia, a todos os educandos, de um ensino ministrado de acordo com os seguintes princípios, exceto:

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
- c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) valorização da experiência extraescolar
- e) vinculação entre a educação escolar e as práticas sociais, excluindo-se o vínculo trabalhista.

**PROVA: PROFESSOR GEOGRAFIA**

**Questão 31**

“Malditas sejam todas as cercas! Malditas todas as propriedades privadas que nos privam de viver e de amar! Malditas sejam todas as leis, amanhadas por umas poucas mãos para ampararem cercas e bois e fazer a Terra, escrava e escravos os humanos! Outra é a Terra nossa, homens, todos! A humana Terra livre, irmãos!”  
(CASALDÁLIGA, 1978, p. 192).

Sobre a realidade atual da questão agrária no Brasil, apreendida pelo poema de Casaldáliga (1978), é CORRETO afirmar que:

- a) No Brasil, estudos apontam que a democratização da estrutura fundiária perpassa pela agricultura familiar, os grandes projetos de reflorestamento e de mineração.
- b) O Ministério do Desenvolvimento Agrário apresentou para a sociedade brasileira, em 2022, o Novo Plano de Reforma Agrária.
- c) Segundo a Comissão Pastoral da Terra (CPT), em virtude do Novo Plano de Reforma Agrária, foi registrado, uma diminuição significativa dos conflitos no campo (por terra, pela água, trabalhistas e outros).
- d) Os Censos Agropecuários de 2006 e 2017 demonstram que a conjuntura agrária atual no Brasil continua marcada pela profunda concentração fundiária.
- e) Em virtude da conjuntura sanitária da COVID-19, para demonstrar a concentração fundiária vigente, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) lançou o Índice de Desenvolvimento Humano integrado aos dados do INCRA.

**Questão 32**

O processo contraditório do desenvolvimento capitalista decorre do fato de que a produção do capital nunca é, ou seja, nunca decorre de relações especificamente capitalistas de produção, fundada, pois, no trabalho assalariado e no capital. Para que a relação capitalista ocorra, é necessário que seus dois elementos centrais estejam constituídos, o capital produzindo e os trabalhadores despojados dos meios de produção.

A afirmação acima está:

- a) Parcialmente correta.
- b) Totalmente incorreta, porque o desenvolvimento do capitalismo no campo significa o predomínio das relações de produção tipicamente capitalistas, caracterizada pela compra e venda da força de trabalho, tal como se realiza na indústria.
- c) Parcialmente correta, porque a reprodução do capital se concretiza por meio da realização da mais-valia, ou seja, pela venda da mercadoria que incorpora, em seu valor de troca, uma quantidade de trabalho realizada, que é paga ao trabalhador, sem apropriação do capitalista.
- d) Parcialmente incorreta, porque nas relações capitalistas no campo inexistente a sujeição da renda da terra ao capital e, por conseguinte, não existe sujeição do trabalhador aos donos dos meios de produção.
- e) Correta, tendo em vista que as relações capitalistas de produção são relações baseadas na separação dos trabalhadores dos meios de produção, de modo que estes apareçam livres no mercado para venderem sua força de trabalho, e possibilitando, assim, a realização da mais valia e reprodução ampliada do capital.

**Questão 33**

Analise a afirmação a seguir:

“Desde a década de 1970, contexto marcado pela modernização conservadora da agricultura e dos riscos de expropriação inerentes, os pequenos agricultores buscavam melhorias em suas condições de vida, via obtenção de crédito, via extensão rural e por meio da requisição de direitos sociais.” (Fonte: MIRANDA; TIBURCIO, 2011).

O texto trata da:

- a) Criação do Movimento dos trabalhadores atingidos por barragens a partir do rompimento da barragem no município de Brumadinho.
- b) Organização internacional agroecológica fundada no Brasil em 1975.
- c) Revolução dos pequenos agricultores frente à prática de grilagem do setor patronal latifundiário brasileiro.
- d) Agricultura familiar, que emergiu num contexto histórico, político e econômico, marcado por importantes lutas que expressavam as demandas dos trabalhadores do campo.
- e) Organização dos agricultores capitalistas denominada Via Campesina.

#### Questão 34

“A cartografia surge como uma ferramenta da Geografia que auxilia na compreensão da organização espacial, através de uma linguagem que traz a possibilidade de sintetizar informações, propagar conhecimentos e estudar situações que envolvem a ideia da produção, organização e distribuição do espaço.” (RICHTER, 2017).

Com base nas informações acima e em seus conhecimentos sobre o tema, é INCORRETO afirmar que:

- a) As geotecnologias correspondem a recursos e instrumentos didático-pedagógicos capazes de instigar os alunos e tornar as aulas mais atrativas, por interatividade do aluno com os conteúdos.
- b) As representações cartográficas são utilizadas desde os tempos primitivos, quando os povos tinham necessidade de demarcar os espaços em que viviam.
- c) No ensino da Geografia, o uso de mapa só tem sido possível com a ajuda das tecnologias da informação - as chamadas cartas temáticas.
- d) O mapa é um instrumento de comunicação, de linguagem e de representação e se tornou um meio importantíssimo para espacialização de informações.
- e) Os documentos cartográficos constituem-se importantes instrumentos no ordenamento territorial e vêm sendo bastante utilizados nas mais diversas áreas de conhecimento.

#### Questão 35

Assinale a alternativa que não pode ser considerada uma forma de projeção cartográfica:

- a) Afiláticas.
- b) Conforme.
- c) Equidistante.
- d) Equivalente.
- e) Tangente.

#### Questão 36

Leia as proposições e responda.

Pode-se dizer que as atividades relacionadas com a Cartografia se encontram, nos dias de hoje, muito próximas das práticas escolares. Sendo assim, é difícil encontrar um aluno da Educação Básica, que não tenha participado de atividades escolares, tendo o mapa como um recurso didático.

DESSA FORMA,

Nos últimos 30 anos, a representação espacial obteve uma significativa inclusão nas propostas pedagógicas, principalmente no que se refere à disciplina de Geografia. Contudo, ainda existe um caminho a ser percorrido para que essa realidade seja predominante nas práticas escolares.

Marque a alternativa correta:

- a) A primeira é uma afirmação falsa e a segunda é verdadeira.

- b) A primeira é uma afirmação verdadeira e a segunda é falsa.
- c) As duas são proposições falsas, ainda que apresentem temáticas semelhantes.
- d) As duas são proposições verdadeiras, mas apresentam temáticas diferentes.
- e) As duas são proposições verdadeiras.

#### Questão 37

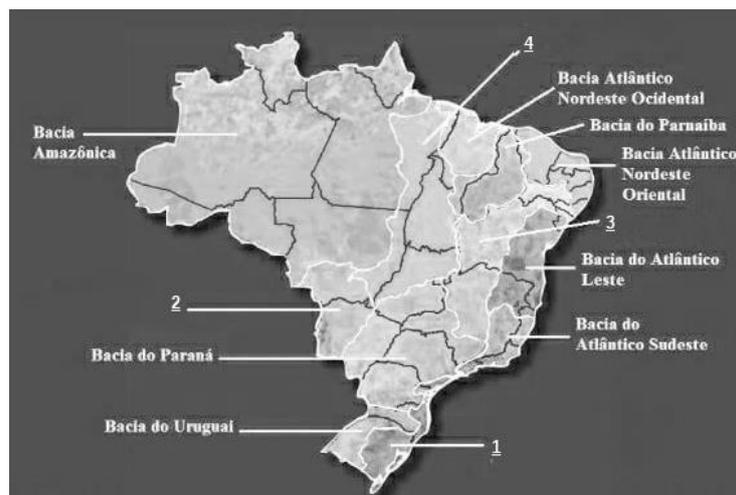
De acordo com Lima e Sterling (2021, p. 123), “no contexto educativo, o ano de 2020 certamente será lembrado em função do processo de ressignificação da forma de ensinar e de aprender, em função da necessidade do distanciamento social que exigiu a realização da mediação pedagógica, não presencial, o que culminou na reorganização das unidades educacionais mediante as novas possibilidades didático-pedagógicas, com novas formas de interação pelos espaços e meios virtuais ou remotos”.

Neste contexto, é incorreto afirmar que:

- a) A organização da Geografia, na perspectiva de uma ciência, tem passado por diferentes transformações ao longo do tempo, sobretudo no que diz respeito à evolução teórico-conceitual. Compreender as transformações conceituais pelas quais a Geografia tem passado ao longo do tempo, são fundamentais a fim de entender e de compreender o papel da disciplina no que diz respeito às questões sociais contemporâneas aos contextos da atualidade.
- b) As Tecnologias de Comunicação e Informação influenciam tanto na árdua e complexa tarefa de ensinar quanto na aprendizagem dos alunos, sobretudo no que tange à interação dialógica e à motivação.
- c) Com o ensino remoto e o híbrido, é possível compreender que, diante do processo dialógico de mudança, a reformulação da dinâmica das aulas mediante a diversificação do uso de recursos didático-pedagógicos, em especial os de cunho tecnológico, articula-se a novas metodologias de ensino que destacam as peculiaridades de colaboração e de interação.
- d) O Brasil foi o único país latino-americano em que a realidade educacional evidenciou que a pandemia obrigou os professores, especificamente os de Geografia, a manterem sua forma de aprender e de ensinar, tendo em vista o isolamento social e as tradicionais formas de aprender.
- e) O fenômeno pandêmico desnudou a realidade perpassada pelo desenvolvimento do trabalho humano, dentre os quais destaca-se o trabalho docente, até então desenvolvido com base na didática comeniana, em que o ensino presencial se apresentava como uma possibilidade incontestável de ensino e de aprendizagem, que de forma abrupta, passa a ser substituída pelo ensino remoto e mediatizado pelo ensino híbrido.

#### Questão 38

Observe o mapa a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde aos números 1, 2, 3 e 4.

- a) Bacia do Atlântico Sul; Bacia do Paraguai; Bacia do São Francisco; Bacia Tocantins Araguaia.
- b) Bacia do Atlântico Sul; Bacia do São Francisco; Bacia do Paraguai; Bacia do Pacífico Sul.
- c) Bacia do Atlântico Sul; Bacia do Paraguai; Bacia Tocantins Araguaia; Bacia do São Francisco.

- d) Bacia do Pacífico Sul; Bacia do Paraguai; Bacia Tocantins Araguaia; Bacia do São Francisco.  
e) Bacia do Pacífico Sul; Bacia Tocantins Araguaia; Bacia do São Francisco; Bacia do Paraguai;

Questão 39

Assinale a alternativa que nomeia corretamente o tipo de regionalização, contida no mapa abaixo:



- a) Complexos Regionais.  
b) Macrorregiões Geoeconômicas.  
c) Proposta de Regionalização de 1940.  
d) Proposta de Regionalização de 1960.  
e) Quatro Brasis.

Questão 40

Dentro da Geografia, muitos conceitos entendidos também como categorias de análise, são importantes. Alguns deles são mais antigos e outros mais recentes, que surgem em razão da necessidade de compreensão da complexidade do mundo atual.

Neste sentido, as principais categorias geográficas são, exceto:

- a) Espaço.  
b) Paisagem.  
c) Região.  
d) Tectônica de placas.  
e) Território.

Questão 41

Julgue as afirmações a seguir:

- I. O processo de urbanização, no Brasil, ocorreu de maneira relativamente rápida, embora tardiamente em termos mundiais, tendo se iniciado a partir do final da Segunda Guerra Mundial.  
II. A industrialização brasileira é apontada como um dos principais fatores para a intensificação da urbanização no país, vinculadas aos processos de expansão e de concentração do capitalismo.  
III. No Brasil, os processos de industrialização e urbanização eram bem mais estruturados e concentrados nas regiões Norte e Centro-Oeste, onde se direcionava o maior percentual populacional, enquanto que, nas regiões Sul e Sudeste, o processo de urbanização foi mais retardatário.  
IV. Os impactos ambientais não são causados por ações isoladas, mas resultam das relações entre as mudanças socioambientais que o país vem experimentando ao longo dos anos, como a intensificação do efeito estufa, o aquecimento global, a escassez dos recursos naturais que se apresentam como risco iminente para continuidade da existência humana.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III.

- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

#### Questão 42

Leia e complete a lacuna.

“A economia brasileira foi marcada, nos últimos vinte anos, pelo estreitamento dos laços comerciais com \_\_\_\_\_. De um parceiro de baixa relevância, o país alcançou o patamar de maior destino para nossas exportações e maior origem de nossas importações. A corrente de comércio entre as duas economias ultrapassou a marca de US\$ 1 trilhão entre 1997 e 2020 (Mota e Santos, 2021). Pela ótica das exportações brasileiras, esse crescimento é devido ao setor das commodities agrícolas, minerais e combustíveis, e, nesse contexto, o minério de ferro foi o grande protagonista.” *Fonte: ANESP*

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- a) a Argentina.
- b) a China.
- c) a Índia.
- d) a Rússia.
- e) os Estados Unidos.

#### Questão 43

Leia o texto abaixo:

“Vilas inteiras debaixo d’água na Alemanha e na Bélgica, chuvas extremas na Holanda e Luxemburgo, deslizamento de terra no Japão, Iraque decretando feriado, pois a temperatura estava acima de 50°C, impossibilitando estudo e trabalho, e queimadas na Grécia, Turquia, Espanha e Itália, além de todo o impacto ambiental no continente africano e americano”. (Fonte: Forbes, agosto, 2021)

O texto acima refere-se:

- a) Aos impactos ambientais causados pela mineração.
- b) Aos impactos ambientais provocados pela ação antrópica e pela natureza.
- c) Aos desastres ambientais causados pelas queimadas.
- d) Às consequências do derretimento das calotas polares.
- e) A poluição do ar a partir da queima de elementos tóxicos.

Questão 44

Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) Clima Tropical.
- (2) Clima Semiárido.
- (3) Clima Mediterrâneo.
- (4) Clima Desértico.
- (5) Clima Subtropical úmido.

( ) Caracteriza-se por apresentar verões muito quentes e úmidos e invernos frios e secos, com elevada amplitude térmica. As chuvas são bem distribuídas, apesar de maior incidência no verão.

( ) É considerado o mais seco e menos chuvoso dentre todos os climas. Possui as mais altas temperaturas da superfície terrestre, mas sua amplitude térmica também é elevada, apresentando noites muito frias.

( ) Caracteriza-se por apresentar temperaturas elevadas e a ocorrência de duas estações bem definidas, um inverno seco e um verão úmido. Esse tipo de clima cobre a maior parte do território brasileiro.

( ) Possui médias anuais de temperatura um pouco acima dos 20°C. Apresenta um inverno chuvoso e um verão seco.

( ) Apresenta baixas taxas de umidade e índice pluviométrico, que são maiores apenas do que as do clima desértico. Apresenta elevadas temperaturas durante o ano, mas a sua média permanece em 25°C.

A sequência correta é:

- a) 2, 4, 2, 3, 1.
- b) 3, 2, 5, 4, 1.
- c) 5, 4, 1, 3, 2.
- d) 1, 5, 1, 2, 3.
- e) 1, 2, 4, 5, 3.

Questão 45

Aquecimento global transformou este grande reservatório de carbono em um grande emissor de gases de efeito estufa. Trata-se do permafrost, uma das maiores reservas de carbono do planeta. (FONTE: G1).

Sobre o permafrost, julgue as afirmações a seguir:

- I. É uma camada do subsolo da crosta terrestre que fica debaixo de uma camada mais fina de vegetação e terra, que os especialistas chamam de "camada ativa", que congela, quando a neve ou o gelo estão no topo e derrete, quando está mais quente.
- II. A maior parte está localizada no hemisfério sul, onde se estima que quase a totalidade dos solos tenham permafrost.
- III. No hemisfério norte, especialmente no Brasil, há muito menos permafrost do que no hemisfério sul, porque há mais oceano e menos terra.
- IV. O fato de que o permafrost está localizado em algumas das partes mais remotas e frias do mundo, dificulta seu estudo.

Estão corretas, apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.
- e) I e III.

Questão 46

Leia a reportagem:

“Ondas de calor, frio e seca ao longo das estações: causa é o aquecimento global? Especialistas alertam que eventos extremos estão sendo 'potencializados pelas mudanças climáticas'. Papel da humanidade na aceleração das mudanças é considerado inquestionável.” (Fonte: G1)

Neste contexto, é incorreto afirmar que:

- a) A primeira proposição é falsa, mas a segunda é verdadeira.
- b) Aquecimento de 1,5°C a 2°C será ultrapassado ainda neste século, se não houver forte e profunda redução nas emissões de CO<sup>2</sup> e outros gases de efeito estufa.
- c) Considerado como um dos maiores desastres ambientais do Brasil, o rompimento da barragem na cidade mineira de Mariana aconteceu no início de 2019, na Mina Córrego do Feijão.
- d) Há estimativas de que caso as reduções ocorram, ainda pode levar até 30 anos para que as temperaturas se estabilizem.
- e) Regiões do globo já são afetadas por eventos extremos como ondas de calor, chuvas fortes, secas e ciclones tropicais provocados pelo aquecimento global.

#### Questão 47

Os impactos ambientais designam as diversas formas da ação antrópica sobre o meio ambiente, desestruturando o ecossistema. Tais impactos alteram as condições normais de funcionamento da natureza. As mudanças climáticas, por exemplo, têm provocado a ocorrência de impactos ambientais em todo o mundo. Neste sentido, sobre o Acordo de Paris, é incorreto afirmar que:

- a) É um tratado internacional, assinado na França, em 2015, durante a Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP), contra as mudanças climáticas causadas pelo homem.
- b) É um acordo ambiental entre os países subdesenvolvidos, onde apenas estes assumem o compromisso de reduzir as emissões de CO<sub>2</sub> a partir da criação de mercados de carbono.
- c) O principal objetivo do Acordo de Paris é combater o aumento da temperatura terrestre, provocada pelo aquecimento global.
- d) O Acordo também estimula a criação de mecanismos para diminuir o impacto das mudanças climáticas e a substituição de fontes emissoras de gases do efeito estufa.
- e) Os Estados Unidos retornaram ao Acordo de Paris, com eleição de Joe Biden para presidente.

#### Questão 48

Milhões de carros usados, vans e micro-ônibus exportados da Europa, Estados Unidos e Japão para o mundo em desenvolvimento são de baixa qualidade, o que contribui significativamente para a poluição do ar e dificulta os esforços para mitigar os efeitos da mudança climática, de acordo com um novo relatório do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA). (Fonte: ONU)

Julgue os itens a seguir e coloque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- ( ) Globalmente, o setor de transportes é um dos principais responsáveis pelo crescimento e também, um dos principais contribuintes para a poluição do ar e as mudanças climáticas.
- ( ) Ao longo dos anos, os países desenvolvidos têm exportado cada vez mais seus veículos usados para países com baixa ou média renda.
- ( ) A falta de normas e regulamentação, de fato, eficazes está resultando no despejo de veículos antigos, poluentes e inseguros.
- ( ) Dados do relatório do PNUMA mostrou que o Brasil foi o segundo país que importou o maior número de veículos usados (40%), seguidos pelos países da Europa Oriental (24%).

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) V, V, F, V.
- e) V, V, V, F.

Questão 49

Segundo Saviani (2013), dentre as pedagogias contra hegemônicas está a pedagogia Histórico-crítica. Por sua vez, Gasparin apresenta cinco passos que formam a didática na teoria histórico-crítica:

- ( ) Prática social inicial e final.
- ( ) Problematização e instrumentalização.
- ( ) Diálogo diretivo.
- ( ) Intervenção na realidade.
- ( ) Catarse.

A sequência correta é

- a) F. F. V. F. V.
- b) V. F. V. V. F.
- c) V. V. F. F. V.
- d) V. V. F. V. F.
- e) V. V. V. V. V.

Questão 50

Líderes dos países membros da Cooperação Econômica Ásia-Pacífico (Apec) disseram reconhecer que são necessários esforços mais intensos para enfrentar desafios como o aumento da inflação, segurança alimentar, mudança climática e desastres naturais. (Fonte: Agência de notícias G1, 19 de novembro de 2022).

Sobre a APEC pode-se dizer que:

- a) A APEC também é um fórum para resolver questões de segurança.
- b) A sua sede fica na capital da Indonésia, Jacarta, o primeiro país a aderir ao bloco.
- c) É um grupo de oito países que visa promover o livre comércio e a cooperação econômica em toda a região da Ásia-Pacífico.
- d) Foi oficialmente criado em 1992, com a assinatura do Tratado de Maastricht.
- e) Seus membros são responsáveis por aproximadamente 40% da população mundial.