



PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARASSU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA SIMPLIFICADA PARA PROVIMENTO DE VAGAS EM CARGOS NO QUADRO TEMPORÁRIO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA MUNICIPAL DO IGARASSU/PE

CADERNO DE PROVA

Opção: PROFESSOR MATEMÁTICA

Data: 22/01/2023

LEIA COM ATENÇÃO

PROVA

Além deste Caderno de Provas, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala, uma folha destinada às respostas das questões objetivas (Folhas de Respostas).

TEMPO

O tempo disponível para realização da prova, incluído o tempo para a marcação da Folha de Respostas, será 03(três) horas:

- Permanência mínima de 01 (uma) hora após o início da prova;
- O candidato poderá levar o Caderno de Provas, 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova.

É PROIBIDO

Folhear o Caderno de Provas antes da autorização do Fiscal;
Qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
Fazer uso dos sanitários, após o término da prova;
Sair do prédio de aplicação das provas, portando a Folha de Respostas, documento oficial para avaliação.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Só abra este caderno de provas após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as providências;
- Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo;
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 questões;
- Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa;
- Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas;
- Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos, nome, número de inscrição, documento de identidade e data de nascimento;
- Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta(material transparente). A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese, ela será substituída;
- Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova, cabe exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais, quando do ingresso e da saída dos sanitários durante a realização da prova;
- Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado da seleção, o candidato que fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não seja a prova ou a Folha de Respostas;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, sua Folha de Respostas.
- Os 03 (três) últimos candidatos, ao terminarem as provas, deverão permanecer juntos na sala de provas, sendo liberados somente após os três terem entregado o material utilizado e terem seus nomes registrados na Ata, além de coletadas suas respectivas assinaturas;
- Qualquer tentativa de fraude implicará imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis com prisão em flagrante dos envolvidos.



Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME			
INSCRIÇÃO	SALA	IDENTIDADE	ORGÃO/UF

PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

**ESCATATÓRIA
Rubem Alves**

Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar, ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória, mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil.

Diz Alberto Caeiro que "não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. É preciso também não ter filosofia nenhuma"

[...]. A "Filosofia é um monte de ideias, dentro da cabeça, sobre como são as coisas. Para se ver, é preciso que a cabeça esteja vazia."

Parafraseio o Alberto Caeiro: "Não é bastante ter ouvidos para ouvir o que é dito; é preciso também que haja silêncio dentro da alma".

Daí a dificuldade: a gente não aguenta ouvir o que o outro diz sem logo dar um palpite melhor, sem misturar o que ele diz com aquilo que a gente tem a dizer. Como se aquilo que ele diz não fosse digno de descansada consideração e precisasse ser complementado por aquilo que a gente tem a dizer, que é muito melhor.

Nossa incapacidade de ouvir é a manifestação mais constante e sutil de nossa arrogância e vaidade: no fundo, somos os mais bonitos...

Tenho um velho amigo, Jovelino, que se mudou para os Estados Unidos estimulado pela revolução de 64. Contou-me de sua experiência com os índios: reunidos os participantes, ninguém fala. Há um longo, longo silêncio. (Os pianistas, antes de iniciar o concerto, diante do piano, ficam assentados em silêncio.)

[...] Abrindo vazios de silêncio. Expulsando todas as ideias estranhas.). Todos em silêncio, à espera do pensamento essencial. Aí, de repente, alguém fala. Curto. Todos ouvem. Terminada a fala, novo silêncio. Falar logo em seguida seria um grande desrespeito, pois o outro falou os seus pensamentos, pensamentos que ele julgava essenciais. São-me estranhos. É preciso tempo para entender o que o outro falou. Se eu falar logo a seguir, são duas as possibilidades.

Primeira: "Fiquei em silêncio só por delicadeza. Na verdade, não ouvi o que você falou. Enquanto você falava, eu pensava nas coisas que iria falar quando você terminasse sua (tola) fala. Falo como se você não tivesse falado".

Segunda: "Ouvi o que você falou. Mas isso que você falou como novidade eu já pensei há muito tempo. É coisa velha para mim. Tanto que nem preciso pensar sobre o que você falou".

Em ambos os casos, estou chamando o outro de tolo. O que é pior que uma bofetada. O longo silêncio quer dizer: "Estou ponderando cuidadosamente tudo aquilo que você falou". E assim vai a reunião. Não basta o silêncio de fora. É preciso silêncio dentro. Ausência de pensamentos. E aí, quando se faz o silêncio dentro, a gente começa a ouvir coisas que não ouvia. Eu comecei a ouvir.

Fernando Pessoa conhecia a experiência, e se referia a algo que se ouve nos interstícios das palavras, no lugar onde não há palavras.

A música acontece no silêncio. A alma é uma catedral submersa. No fundo do mar - quem faz mergulho sabe - a boca fica fechada. Somos todos olhos e ouvidos. Aí, livres dos ruídos do falatório e dos saberes da filosofia, ouvimos a melodia que não havia, que de tão linda nos faz chorar.

Para mim, Deus é isto: a beleza que se ouve no silêncio. Daí a importância de saber ouvir os outros: a beleza mora lá também. Comunhão é quando a beleza do outro e a beleza da gente se juntam num contraponto.

As questões de 01 a 08 se relacionam ao texto acima.

Questão 01

Analise os diversos aspectos textuais, sejam de interpretação, compreensão, linguísticos ou semânticos a fim de poder responder a esta questão.

- I. São observados apenas emprego de termos com sentido denotativo.
- II. Trata-se de um texto literário, por o autor usar mais elementos linguísticos em sentido figurado, que em sentido real.

- III. Vê-se, no contexto, a importância que Rubem Alves confere à necessidade de o ser humano escutar o outro.
- IV. Cita o escritor, para justificar a importância do silêncio, além do poeta português Fernando Pessoa, a beleza, ofertada pelo Ser Divino na natureza.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II e III.
- e) II, III e IV.

Questão 02

Sobre a arte de escutar, o autor emprega diversos exemplos até chegar a uma conclusão de que começou a ouvir o outro, a escutar o silêncio da alma, quando:

- a) Leu Alberto Caeiro, um dos hiperônimos de Fernando Pessoa, grande poeta lusitano.
- b) Sentiu dificuldade em se concentrar para entender o outro e poder emitir um palpite.
- c) Ouviu um amigo relatar sua experiência; presenciar a preparação de pianistas e meditar nas palavras de Fernando Pessoa.
- d) Conheceu Jovelino, e ele expôs sua experiência entre os índios nos Estados Unidos.
- e) Vivenciou um concerto em que as pessoas, em silêncio, ficavam enlevadas com as melodias.

Questão 03

Quanto à construção do texto em geral, pode-se afirmar apenas que:

- a) O tema do texto pode ser deduzido, após a inferência de que é importante o ato de ouvir o outro.
- b) Personagens como Jovelino foram postos pelo autor, mas embora relevantes, não acrescentam nada em defesa da ideia central do texto.
- c) As ideias secundárias apresentam ambiguidade, atrapalhando a descoberta do tema do texto.
- d) As relações temporais são enfocadas mediante o emprego de formas verbais apenas em tempos pretéritos.
- e) Um tópico frasal único existe em todo o texto, daí todos os parágrafos defenderem a mesma ideia.

“Sempre vejo anunciados cursos de oratória. Nunca vi anunciado curso de escutatória. Todo mundo quer aprender a falar, ninguém quer aprender a ouvir. Pensei em oferecer um curso de escutatória, mas acho que ninguém vai se matricular. Escutar é complicado e sutil. Diz Alberto Caeiro que "não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. É preciso também não ter filosofia nenhuma".

As questões de 04 a 06 referem-se ao excerto acima:

Questão 04

Ponha V, para as assertivas verdadeiras e F, para as falsas, assinalando em seguida a única alternativa correta.

- () Rubem Alves criou um neologismo “**escutatória**” para a arte de escutar, a fim de combinar com “**oratória**” a arte de falar bem.
- () O texto é uma crônica bem construída, em que foram utilizados períodos curtos, para prender mais a atenção do leitor.
- () Os elementos coesivos e conectores são representados apenas, por termos subordinados.
- () As formas verbais são empregadas com formas simples, mas também em locuções.

() Um sentido de antonímia, contrastante é percebido nos primeiros períodos do texto, fornecendo elementos reflexivos.

- a) V, F, F, F, V.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, F, V, F, F.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, F, V, F, V.

Questão 05

Pelo excerto, percebe-se que a função de linguagem predominante no texto é:

- a) Expressiva e poética porque, além de ser centrada no emissor, o autor envia uma mensagem ao leitor.
- b) Metalinguística, em vista de interpretar a própria linguagem além de ser centrada no código.
- c) Denotativa ou referencial porque as formulações do autor expressam a objetividade do seu pensar.
- d) Fática, uma vez que Rubem Alves busca dialogar com personagens, tendo o canal como elemento principal.
- e) Conativa por ser centrada no destinatário, no receptor, ele apela para uma transformação de quem recebe a mensagem.

Questão 06

Observe os parágrafos destacados para responder corretamente a esta questão. Todas as assertivas se encontram corretas quanto aos aspectos morfossintáticos, à exceção de:

- a) Existem exemplos nos parágrafos de sujeito simples, claro e oculto.
- b) Há apenas formas verbais em tempos finitos, portanto conjugáveis.
- c) Percebem-se orações com função de sujeito e de objeto direto.
- d) Vê-se uma forma verbal com função de sujeito.
- e) Nota-se a presença de predicado verbal e nominal.

[...]. A " Filosofia é um monte de ideias, dentro da cabeça, sobre como são as coisas. Para se ver, é preciso que a cabeça esteja vazia."

Parafraseio o Alberto Caeiro: "Não é bastante ter ouvidos para ouvir o que é dito; é preciso também que haja silêncio dentro da alma".

Daí a dificuldade: a gente não aguenta ouvir o que o outro diz sem logo dar um palpite melhor, sem misturar o que ele diz com aquilo que a gente tem a dizer". Como se aquilo que ele diz não fosse digno de descansada consideração e precisasse ser complementado por aquilo que a gente tem a dizer, que é muito melhor.

Nossa incapacidade de ouvir é a manifestação mais constante e sutil de nossa arrogância e vaidade: no fundo, somos os mais bonitos...

Tenho um velho amigo, Jovelino, que se mudou para os Estados Unidos estimulado pela revolução de 64. Contou-me de sua experiência com os índios: reunidos os participantes, ninguém fala. Há um longo, longo silêncio. (Os pianistas, antes de iniciar o concerto, diante do piano, ficam assentados em silêncio.)

As questões 07 e 08 se relacionam com os parágrafos acima destacados.

Questão 07

Ponha V, para o que for verdadeiro e F, para o que for falso nas assertivas abaixo:

- () Há locuções que indicam circunstâncias de: lugar, de modo, de causa, de companhia.
- () Veem-se expressões com elementos vocabulares no grau superlativo absoluto e relativo.
- () Inexistem sinais de pontuação empregados de maneira inadequada.
- () **"Parafraseio o Alberto Caeiro"**, com tal expressão verbal, Rubem Alves quer dizer que irá falar o mesmo que o grande poeta, mas com outras expressões linguísticas.

A alternativa correta se encontra em:

- a) V, F, V, F.
- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.
- e) F, V, V, V.

Questão 08

Observe os elementos linguísticos destacados dos períodos para poder responder a esta questão.

- I. Em **que se mudou para os Estados Unidos estimulado** o pronome só pode ser proclítico e o predicado é verbo-nominal.
- II. O autor é repetitivo a fim de mostrar seu ponto de vista firme sobre o tema.
- III. Os parágrafos possuem elementos circunstanciais de várias espécies.
- IV. **...mais constante e sutil ... sutil e sutil** são palavras homônimas homógrafas, mas não homófonas. **Sutil**= delicado, tênue e **sutil**= costurado, remendado.
- V. Falhas de regência e de concordância não se encontram nos parágrafos.

Correta(s) est(á) (ão) apenas a(s) alternativa(s):

- a) I, III, IV, V.
- b) II, III, V.
- c) I, II, V.
- d) I, II, III, IV, V.
- e) II, IV, V.

Questão 09

A correspondência oficial difere das redações pedidas em concurso. Quanto às características da correspondência oficial indique a única alternativa correta.

- a) Subjetividade, padrão culto da linguagem, clareza, concisão.
- b) Impessoalidade, uniformidade, padrão culto da linguagem, concisão.
- c) Objetividade, exposição, narração, linguagem clara.
- d) Dissertativa, informal, linguagem conotativa, emprego da função de linguagem cognitiva.
- e) Emprego da função de linguagem conativa, objetividade, clareza, concisão.

Questão 10

Todos os gêneros textuais citados, em uma das alternativas, são pertinentes à Correspondência oficial, identifique-a:

- a) Carta bancária, certidão, conto, apólogo, homilia.
- b) Homilia, ode, crônica, consulta, decreto.
- c) Convocação, despacho, sermão, écloga, ode.
- d) Atestado, ofício, convocação. Fábula, parábola.
- e) Edital, ofício, lei, requerimento, ato.

Texto 2



Para responder às questões 11 e 12, baseie-se no texto acima.

Questão 11

quanto aos aspectos sociopolíticos e linguísticos do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Pelo texto, deduz-se que as diferenças sociais, em nosso País, são existentes até nos veículos utilizados pela coletividade, daí o nome ser **coletivo**.
- II. O autor, usando a ironia, característica de tal gênero textual, inteligentemente, emprega um assunto da morfologia.
- III. Os substantivos coletivos empregados pelo desenhista estão todos corretos, no entanto há vocábulos errados quanto à acentuação gráfica.
- IV. **De peixe** é uma locução adjetiva, com função sintática de adjunto adnominal.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II, IV.
- b) I, III, IV.
- c) I, II, III, IV.
- d) II, III, IV.
- e) II, IV.

Questão 12

Quanto aos aspectos morfológicos e fonéticos assinale a única alternativa errada.

- a) A palavra **alcateia** está erroneamente empregada, uma vez que palavras paroxítonas, terminadas com o ditongos **Ei**, aberto, perderam o acento agudo.
- b) Apenas a palavra **onibus** se encontra graficamente errada, devido a ser palavra proparoxítona e ter de receber o acento gráfico.
- c) Duas palavras se encontram graficamente erradas: uma por vir sem o referido acento, e outra, por o ter perdido com a reforma ortográfica vigente.
- d) A locução **de peixe** possui um adjetivo equivalente. O adjetivo é formado diretamente da língua latina: **písceo**.
- e) O grau superlativo sintético de **pobre** é **paupérrimo**, advindo do latim, mas também existe **pobríssimo**.

Questão 13

São formas variantes apenas as palavras existentes na alternativa:

- a) Inapto e inepto.
- b) Inseto e incerto.

- c) Concerto e concerto.
- d) Cociente e quociente.
- e) Curto e culto.

Questão 14

Texto 3



O texto 3 expõe uma problemática existente no Brasil e no mundo: crise social, afetando o cotidiano das famílias. O texto nos informa que:

- a) A carne se faz presente na mesa de todos os habitantes do orbe terrestre. mas é necessário ingerir com cuidado.
- b) A mãe demonstra que sabe educar bem o filho, levando-o a mastigar devagar, porque faz bem à saúde.
- c) A carne está com preço exorbitante, daí a ironia, característica deste gênero textual. Mastigar devagar, para não consumir logo, devido ao preço alto.
- d) O sabor da carne é excelente, por isso ele deve mastigar devagar para poder saboreá-la melhor.
- e) A carne, comprada de modo parcelado não infere que o preço está alto, é apenas uma precaução, a fim de poder comprar mais gêneros alimentícios.

Questão 15

Analise as assertivas quanto aos aspectos morfofossintáticos, a fim de poder responder corretamente a esta questão.

- I. O período é formado com orações ligadas por elementos conectores com valor de adição e de explicação.
- II. O elemento linguístico “**desse**” se encontra empregado corretamente, porque o bife se encontra perto do receptor e não do emissor.
- III. “**pra**” apresenta síncope de um fonema e é termo próprio do linguajar cotidiano, da variedade linguística coloquial.
- IV. Há um numeral cardinal no texto. Transformando-o em ordinal, ficaria **quarto** e em multiplicativo, **quádruplo**.

Estão corretas:

- a) II, III e IV apenas.
- b) I, II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.
- e) II e IV apenas.

PROVA: CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 16

Leia o trecho a seguir.

Não é considerada uma teoria, sendo uma abordagem mais recente para se explicar como, por exemplo, uma criança de 6 semanas reconhece sua mãe quando esta se aproxima. Como ocorre esse reconhecimento? Os pesquisadores dessa abordagem concentram-se na memória, no pensamento e na lembrança envolvidos na resolução de problemas e na aprendizagem, vendo as pessoas como manipuladoras de percepções e símbolos.

Fonte: CARVALHO, M. A. R. de; TRABBOLD, V. L. M. Psicologia da Educação II. 2ª Edição. Editora Unimontes. Montes Claros.

O trecho citado diz respeito a qual abordagem do desenvolvimento?

- a) Abordagem Behaviorista.
- b) Abordagem construtivista de Piaget.
- c) Abordagem do desenvolvimento social e de personalidade.
- d) Abordagem do processamento de informações.
- e) Abordagem psicométrica.

Questão 17

São consideradas implicações do Behaviorismo na educação, EXCETO:

- a) A aprendizagem se torna ineficaz se ocorre de forma mecânica.
- b) A eficiência do reforço positivo, sendo contrária à aplicação de punição e da repressão.
- c) O aluno será avaliado, ao atingir os objetivos propostos, isto é, quando o programa tiver sido conduzido até o final, de maneira correta.
- d) O professor é considerado um planejador e um analista de situações de aprendizagem.
- e) Os conteúdos programáticos devem ser estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica.

Questão 18

Leia o trecho a seguir.

Essa tendência assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais. Entende que não basta ter, como conteúdo escolar, as questões sociais atuais, mas que é necessário que se tenha domínio de conhecimentos, habilidades e capacidades mais amplas, para que os alunos possam interpretar suas experiências de vida e defender seus interesses de classe.

Fonte: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.

O trecho citado diz respeito a qual tendência pedagógica?

- a) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- b) Pedagogia libertadora.
- c) Pedagogia psicogenética.
- d) Pedagogia renovada.
- e) Pedagogia tradicional.

Questão 19

O Estatuto da Criança e do Adolescente reafirma os compromissos constitucionais com a infância e à adolescência, quando:

- I. reconhece a condição de pessoa titular dos mesmos direitos e garantias fundamentais de todos.
- II. fragmenta as modalidades de ensino através dos conteúdos básicos comuns obrigatórios.
- III. promove a equidade e igualdade das aprendizagens comuns em todas as etapas escolares.
- IV. assegura igualdade de condições para crianças e adolescentes e o acesso e permanência na escola.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

Questão 20

O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, contempla o direito de todas as crianças e adolescentes quando assegura:

- I. a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas.
- II. as políticas sociais públicas em prol da proteção integral e prioridade absoluta.
- III. um modelo referencial para todas as crianças até a faixa etária de doze anos.
- IV. de forma excepcional, família substituta mediante guarda, tutela ou adoção.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) II e IV.
- e) II, III e IV.

Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular é um documento normativo, plural, contemporâneo, que estabelece:

- I. o compromisso com a educação integral, visando à formação e ao desenvolvimento global.
- II. as aprendizagens essenciais a serem trabalhadas nas escolas públicas e particulares.
- III. a etapa da Educação Infantil, como fase obrigatória para o ingresso no Ensino Fundamental.
- IV. a decomposição de todos os componentes curriculares, em blocos de ensino, com eixos formativos.
- V. as competências gerais, a mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, IV e V.
- e) II, III e IV.

Questão 22

A Base Nacional Comum Curricular, além de garantir o conjunto de aprendizagens essenciais e ser um direcionamento para elaboração dos currículos, propõe uma formação integral dos alunos, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. De acordo com o documento, a formação integral dos alunos contempla:

- I. a viabilização da jornada escolar ampliada e a fragmentação curricular.
- II. o entendimento plural e multidimensional da criança e do adolescente.
- III. a concepção reducionista que privilegia a dimensão intelectual cognitiva.
- IV. a construção intencional dos processos educativos.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, e IV.
- e) III e IV.

Questão 23

O Projeto Político Pedagógico direciona o fazer pedagógico, buscando a formação plena da cidadania, promovendo maior consciência e estimulando seus sujeitos a engajar-se na luta pela melhoria da qualidade, a fim de concretizar o processo de democratização da escola. Nesse contexto, a atuação do supervisor pedagógico, ao conduzir e organizar a proposta de construção do Projeto Político Pedagógico deve contemplar:

- I. uma reflexão acerca da concepção de escola e sua relação com a sociedade.
- II. o individualismo e o controle hierárquico no cumprimento da legislação da educação.
- III. os ideais e o compromisso da escola, definindo as práticas educativas que serão desenvolvidas.
- IV. a centralização de ações nas concepções de ensino, baseado na gestão escolar autocrática.
- V. o estímulo à participação de todos no projeto comum e coletivo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) III e IV.
- e) III, IV e V.

Questão 24

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei nº 9394/96, no decorrer dos anos vem sendo atualizada e passou a incluir temas que foram ganhando importância na sociedade. Em 2017, foi incluído o artigo 35-A no Ensino Médio, referente à Base Nacional Comum Curricular, contemplando para o currículo dessa etapa, a obrigatoriedade:

- I. dos estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- II. do estudo sobre os símbolos nacionais como tema transversal.
- III. do ensino das ciências da natureza e da matemática como disciplina eletiva.
- IV. os itinerários formativos, organizados por meio de diferentes arranjos curriculares.
- V. do estudo da língua inglesa e de outras línguas estrangeiras, em caráter optativo.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, IV e V.
- d) II, III, IV e V.
- e) IV e V.

Questão 25

No dia 10 de junho de 2021, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 foi alterada pela Lei nº 14.164/2021 para incluir:

- I. conteúdo para a valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras.
- II. conteúdo sobre a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica.
- III. a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente.
- IV. como temas transversais, conteúdos relacionados à prevenção de todas as formas de violência contra a mulher.

Estão corretas apenas:

- a) I e II.
- b) I, II e IV.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

Questão 26

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com deficiência, Lei nº 13.146/15, trouxe mudanças significativas no que diz respeito às pessoas com deficiência, assegurando em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. Com relação ao direito à educação, a Lei assegura à pessoa com deficiência:

- I. elaboração de plano de atendimento educacional especializado e recursos de acessibilidade.
- II. ações restritivas ao acesso a atividades recreativas, esportivas e lúdicas.
- III. utilização de tecnologias assistidas que ampliem as habilidades dos alunos nas escolas.
- IV. redução da carga horária escolar para a realização do atendimento educacional especializado.
- V. acolhimento, aos estudantes, no ensino regular e adoção de medidas de adaptação.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) III e IV.
- e) III, IV e V.

Questão 27

A base nacional comum, na Educação Básica, constitui-se de conhecimentos, saberes e valores produzidos culturalmente, expressos nas políticas públicas e gerados nas instituições produtoras do conhecimento científico e tecnológico. Assinale a alternativa que não contém uma área do conhecimento integrante da base nacional comum.

- a) Ensino Religioso.
- b) Informática.
- c) Língua Portuguesa.
- d) Matemática.
- e) Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música.

Questão 28

Segundo as diretrizes curriculares nacionais gerais para a educação básica, são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional:

- a) a Educação Infantil, que compreende: a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 5 (cinco) anos e 11 (onze) meses; e a Pré-Escola, com duração de 4 (quatro) anos.
- b) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 6 (seis) anos.
- c) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais.
- d) o Ensino Médio, com duração máxima de 2 (dois) anos.
- e) o Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

Questão 29

Leia as afirmativas abaixo e marque V para verdadeiro e F para falso.

O projeto político-pedagógico, instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social, deve contemplar:

- () a definição de qualidade das aprendizagens e, por consequência, da escola, no contexto das desigualdades que se refletem na escola.
- () o diagnóstico da realidade concreta dos sujeitos do processo educativo, contextualizados no espaço e no tempo.
- () as bases norteadoras da organização do trabalho pedagógico.
- () o programa de formação inicial e continuada apenas dos profissionais da educação, regentes.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) F-F-V-V
- b) F-V-F-V
- c) F-V-V-V
- d) V-V-V-F
- e) V-V-V-V

Questão 30

As bases, que dão sustentação ao projeto nacional de educação, responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia, a todos os educandos, de um ensino ministrado de acordo com os seguintes princípios, exceto:

- a) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- b) igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
- c) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) valorização da experiência extraescolar
- e) vinculação entre a educação escolar e as práticas sociais, excluindo-se o vínculo trabalhista.

PROVA: PROFESSOR MATEMÁTICA

Questão 31

Se $P(x)$ é divisível por $Q(x)$, qual das alternativas apresenta a quarta parte do valor de m ?

$$P(x) = (4 - x)^{10} + 3x + m \text{ e } Q(x) = x - 4$$

- a) +3
- b) -3
- c) +4
- d) -4
- e) -12

Questão 32

O ângulo x mede 1,3 radianos, qual das alternativas apresenta apenas informações corretas a respeito do ângulo x ?

- a) O ângulo x mede 234 graus e pertence ao terceiro quadrante.
- b) O ângulo x mede 234 graus e pertence ao quarto quadrante.
- c) O ângulo x mede 117 graus e pertence ao terceiro quadrante.
- d) O ângulo x mede 117 graus e pertence ao quarto quadrante.
- e) A redução do ângulo x ao primeiro quadrante, equivale a um arco com medida igual a 63 graus.

Questão 33

Qual das alternativas a seguir apresenta uma informação verdadeira a respeito de x na equação $\log_2(20 - 2^x) = 2x$?

- a) x é um número inteiro não natural par.
- b) x é um número inteiro não natural ímpar.
- c) x é um número natural par.
- d) x é um número natural ímpar.
- e) x é um número racional não inteiro.

Questão 34

O conjunto que contém três números racionais que pertencem à resolução da inequação $\frac{x^2+6x+5}{x-2} \geq x - 7$, é:

- a) $\{-2; 0; 0,7\}$
- b) $\{0,7; 1; 1,8\}$
- c) $\{0,5; 0; 1,9\}$
- d) $\{-2,5; 0,5; 3\}$
- e) $\{-5; 0,8; 5\}$

Questão 35

A seqüência $(3x - 5, 2x + 7, 5x + 3...)$ é uma PA (progressão aritmética), qual das alternativas apresenta a soma entre x e a razão dessa PA?

- a) 1,5

- b) 4
- c) 8
- d) 12
- e) 15

Questão 36

É verdade que o valor da expressão numérica $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 + \sqrt[3]{64} - \left(\frac{-2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{1}{27}\right)^{\frac{1}{3}}$, é:

- a) Um número inteiro múltiplo de 2.
- b) Um número inteiro múltiplo de 3.
- c) Um número inteiro múltiplo de 5.
- d) Um número inteiro múltiplo de 7.
- e) Um número inteiro múltiplo de 11.

Questão 37

A respeito da função $f(x) = 2 + \log_3(x + 4)$, podemos afirmar que:

- a) $f^{-1}(2) = -4$
- b) $f^{-1}(3) = -1$
- c) $f^{-1}(4) = 2$
- d) $f^{-1}(5) = 5$
- e) $f^{-1}(6) = 8$

Questão 38

Qual é o diâmetro de uma circunferência que circunscreve um triângulo equilátero cujo perímetro é de 36 cm?

- a) $6\sqrt{3}$ cm
- b) $12\sqrt{3}$ cm
- c) $4\sqrt{3}$ cm
- d) $8\sqrt{3}$ cm
- e) 24 cm

Questão 39

Qual é a diferença aproximada entre os valores $6,33 \times 10^{-27}$ e $2,9 \times 10^{-29}$?

- a) $6,301 \times 10^2$
- b) $6,301 \times 10^{27}$
- c) $6,301 \times 10^{-27}$
- d) $3,43 \times 10^2$
- e) $3,43 \times 10^{-2}$

Questão 40

A quarta parte de $\frac{4^{20} \times 16^{-12} \div 2^8}{32^{-6} \times 2^{-2}}$, é:

- a) 2^{16}
- b) 2^4
- c) 2^{14}
- d) 2^{12}

e) 2^3

Questão 41

Em uma colmeia, para uma atividade de exploração, foram selecionadas 280 abelhas polinizadoras e 315 abelhas produtoras de mel. Para as atividades, as abelhas foram divididas, em grupos, com a mesma quantidade sendo o maior número possível, então a redistribuição ficou da seguinte forma:

- a) 12 grupos de 42 abelhas
- b) 15 grupos de 38 abelhas
- c) 18 grupos de 32 abelhas
- d) 21 grupos de 27 abelhas
- e) 17 grupos de 35 abelhas

Questão 42

Sabendo que o MMC de dois números consecutivos é 812, utilize a fatoração em números primos para determinar esses dois números.

- a) 25, 26
- b) 27, 28
- c) 28, 29
- d) 29, 30
- e) 31, 32

Questão 43

Considere uma garrafa de 500 ml, mas com apenas $\frac{3}{5}$ de seu reservatório preenchido de limonada. A bebida foi servida igualmente em 5 copos de 60 ml, mas ocupou apenas $\frac{4}{5}$ de cada copo. Sendo assim, qual fração de limonada restou na garrafa?

- a) $\frac{3}{25}$
- b) 60
- c) $\frac{7}{15}$
- d) $\frac{5}{13}$
- e) $\frac{7}{25}$

Questão 44

Considere a expressão a seguir, assinale a alternativa com o dobro do resultado encontrado da expressão.
 $12 \times 0,3 + 4(0,3^2 + 0,4 \times 3) - 0,25 + \sqrt{0,25}$

- a) 11,25
- b) 9,01
- c) 18,02
- d) 12,25
- e) 18,2

Questão 45

Na compra de uma geladeira, pagando à vista, a loja concede um desconto de 40%, diminuindo assim o valor da compra em R\$ 150,00. Pagando com o cartão de crédito, o desconto é de 25%. Qual seria o valor de desconto pagando com o cartão?

- a) R\$ 18,75
- b) R\$ 93,75
- c) R\$ 75,00

- d) R\$ 87,75
- e) R\$ 95,77

Questão 46

Para finalizar a área de lazer de um parque ecológico, foram contratados 3 profissionais. Eles trabalharam 7 horas diárias e fizeram 84 m² de área por dia. Se ao invés de 3 profissionais, tivessem sido contratados 5, quantos metros quadrados teriam sido feitos por dia, se trabalhassem 5 horas diárias?

- a) 92 m²
- b) 112 m²
- c) 97 m²
- d) 100 m²
- e) 104 m²

Questão 47

Componha a equação de segundo grau a partir das raízes -5 e 2.

- a) $x^2 - 5x + 2 = 0$
- b) $x^2 + 5x - 2 = 0$
- c) $x^2 - 3x + 10 = 0$
- d) $x^2 + 2x - 5 = 0$
- e) $x^2 + 3x - 10 = 0$

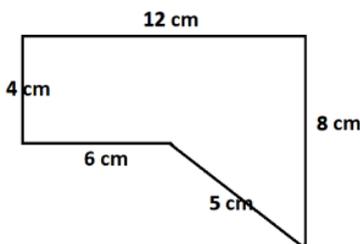
Questão 48

Com o troco da compra do supermercado, Aninha comprou algumas balas e pirulitos. Para descobrirmos a quantidade comprada veja o enigma a seguir: o triplo da quantidade de balas subtraído do dobro da quantidade de pirulitos é igual a 9, e a quantidade de balas somado ao triplo de pirulitos é igual a 14. Qual a quantidade de balas e pirulitos comprados.?

- a) 9 Balas, 14 Pirulitos
- b) 3 Pirulitos, 5 Balas
- c) 5 Pirulitos, 9 Balas
- d) 14 Balas, 3 Pirulitos
- e) 5 Pirulitos, 3 balas

Questão 49

Qual a área da figura a seguir?



- a) 60 cm³
- b) 48 cm²
- c) 96 cm²
- d) 32 cm²
- e) 56 cm²

Questão 50

Qual o montante final de uma aplicação de R\$ 8.550,00 a uma taxa de juros compostos de 3% a.m. no período de 5 meses?

- a) R\$ 8.550,00
- b) R\$ 1.361,79
- c) R\$ 9.850,00
- d) R\$ 9.911,79
- e) R\$ 8.911,79