



CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA

DATA DA PROVA 15/06/2023

PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO REMUNERADO EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE GRADUAÇÃO - HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA LÍNGUA PORTUGUESA

Uma doença milenar

A hanseníase é descrita em tratados de Medicina da Índia do século 6 a.C. Ela também aparece em diversas passagens do Novo Testamento da Bíblia, ainda com o nome pelo qual era conhecida no passado: lepra.

No Evangelho de Marcos, por exemplo, há uma passagem em que um "leproso" se aproxima de Jesus Cristo e pede para ser curado. "E Jesus, movido de compaixão, estendeu a mão, tocou-o [...] Logo a lepra desapareceu e [ele] ficou limpo", diz o texto.

Na Europa, durante a Idade Média, indivíduos com a doença eram expulsos das cidades e obrigados a andar com um sino para anunciar a passagem. Muitos eram internados nos "leprosários" ou "lazaretos", instituições que continuaram (e continuam) a existir em muitos lugares — inclusive no Brasil.

Em suma, a hanseníase é causada pela bactéria *Mycobacterium leprae*. Ela é transmitida por meio de gotículas de saliva e do contato próximo e frequente com um indivíduo infectado. Esse micro-organismo tem uma preferência pelos lugares mais frios do corpo — como cotovelos, joelhos, pés e lóbulos da orelha —, onde há uma menor circulação de sangue. Ele costuma se esconder nos nervos periféricos, que ficam logo abaixo da pele, e podem permanecer ali por anos ou décadas antes de manifestar qualquer sintoma.

"Cerca de 90% da população consegue se defender bem do patógeno. Mas há 10% que, por uma questão de imunidade, vão desenvolver a doença", estima o médico Egon Daxbacher, coordenador do Departamento de Hanseníase da Sociedade Brasileira de Dermatologia.

O nome hanseníase, aliás, faz referência ao cientista norueguês Gerhard Hansen, que descobriu o patógeno e o identificou como o causador da moléstia no século 19.

Outra característica marcante da *Mycobacterium leprae* é o tempo que ela leva para se reproduzir: enquanto outras bactérias geram descendentes em 12 ou 24 horas, essa espécie tem uma replicação lenta, que demora até 15 dias. Essa morosidade ajuda a entender uma das características mais marcantes da enfermidade: os anos ou as décadas que ela demora a se manifestar e provocar os efeitos mais graves no organismo.

BIERNATH, André. Por que Brasil é o segundo país com mais casos de hanseníase no mundo. BBC Brasil, 02 de junho de 2023.

Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjr1gx29421o>. Acesso em: 07 jun. 2023. Adaptado.

1. De acordo com o texto, a hanseníase é uma doença que

- A) era conhecida por outro nome no passado.
- B) se manifesta de maneira rápida nos indivíduos infectados.
- C) só pode ser tratada em "leprosários".

D) é causada por um vírus.

E) começou a se manifestar a partir do século 19.

2. No trecho "*E Jesus, movido de compaixão, estendeu a mão, tocou-o [...] Logo a lepra desapareceu e [ele] ficou limpo*" (2º parágrafo), as aspas duplas foram empregadas para indicar

- A) palavras utilizadas com ironia.
- B) o título de um capítulo bíblico.
- C) palavras de origem estrangeira.
- D) palavras utilizadas de maneira informal no texto.
- E) um trecho retirado diretamente de outro texto.

3. A palavra *hanseníase* recebe o acento gráfico porque é

- A) oxítone terminada em E.
- B) paroxítone terminada em ditongo.
- C) proparoxítone.
- D) monossílabo tônica.
- E) monossílabo átona.

4. A palavra "morosidade", empregada no último parágrafo do texto, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido ao contexto, por

- A) moradia.
- B) lentidão.
- C) sensação.
- D) vagueza.
- E) moralização.

5. As palavras "moléstia" e "patógeno", empregadas durante o texto, referem-se

- A) às instituições de tratamento da hanseníase e à bactéria que causa tal doença.

B) ao capítulo bíblico que menciona a Hanseníase e ao cientista que estudou essa doença no século 19.

C) à doença de nome *Hanseníase* e à bactéria que a causa.

D) às instituições de tratamento da Hanseníase e ao capítulo bíblico que menciona tal doença.

E) ao cientista que estuda essa doença, no século 19, e à doença de nome *Hanseníase*.

6. Assinale a alternativa cujo verbo grifado está conjugado no presente do indicativo.

A) Às duas horas da manhã, o avião **decolará** de Guarulhos.

B) **Fariamos** uma viagem para Acapulco, mas o pacote de viagem mais econômico esgotou.

C) **Saiba** que nós nunca nos esqueceremos da grande ajuda que você nos deu aqui.

D) No fim das contas, **fiquei** doente de tanto trabalhar sem descanso.

E) Sempre que vou à feira de frutas, **compro** goiabas vermelhas.

7. Em qual das sentenças abaixo foi empregada uma silepse de gênero?

A) Só sei que choramos muito quando a trilogia dos livros chegou ao final, este que, inclusive, foi maravilhoso!

B) O Curupira e o Saci são dois dos personagens folclóricos brasileiros que já foram retratados em séries de televisão.

C) A ameixa é uma fruta bastante consumida, em sua forma natural ou seca, durante as festas de fim de ano.

D) Permita-me dizer que Vossa Excelência está enganado quanto à pertinência deste projeto de lei, senhor governador.

E) Os lábios de Luísa finalmente encontraram os de seu tão amado Rodrigo, um dos funcionários da empresa de reciclagem.

8. Na frase "Bons olhos que te vejam, e que os maus curados sejam.", a classe de palavras a que pertence a palavra "Bons" é a dos(das)

A) substantivos.

B) adjetivos.

C) preposições.

D) pronomes.

E) verbos.

9. Assinale a alternativa em cuja frase a preposição empregada entre os colchetes NÃO está de acordo com a que a palavra grifada exige.

A) Maíra não deu a devida **importância** [POR] seu emprego.

B) Muitas famílias brasileiras **carecem** [DE] recursos básicos, como alimentos.

C) Por gentileza, **assentem**-se [EM] locais mais próximos da tela de chamada de exames.

D) Clóvis é muito **apaixonado** [POR] sua profissão de escritor.

E) Ultimamente os insetos têm se mostrado **insensíveis** [A] inseticidas.

10. Assinale a alternativa que apresenta uma oração adversativa.

A) Douglas arrumou suas malas e deixou seu cachorro num hotel para pets.

B) Ou você me fala quem comeu meu pedaço de bolo, ou eu como o seu pedaço!

C) Queria muito ir ao cinema no fim de semana, porém não tenho dinheiro.

D) Juliana precisa levar um casaco para o trabalho, porque lá faz muito frio.

E) Cristina estudou pouco para as provas finais, portanto ela terá mais dúvidas nas questões.

11. Qual das frases abaixo é formada por uma oração sem sujeito?

A) Sumiram minha caneta favorita!

B) Os estudantes do Ensino Médio têm muitas demandas além da escola.

C) A calopsita do vizinho fugiu durante a madrugada.

D) Choveu forte ontem na minha cidade.

E) Enfrentamos diversos problemas durante a vida acadêmica.

12. A função fática da linguagem se faz presente em qual dos trechos abaixo?

A) A vacinação tem tido cada vez menos adeptos com o passar dos anos.

B) Alô? Tudo bem? Está me ouvindo bem? Preciso tirar uma dúvida...

C) Meu amor, você não faz ideia do quanto ter você ao meu lado me faz feliz!

D) Últimos dias de promoção! Não perca essa oportunidade e venha aproveitar nossos preços!

E) Revisar um texto vai muito além de correção de ortografia e de elementos da gramática.

13. Leia o fragmento a seguir.

"Milkau cumprimentou, tirando cortesmente o chapéu; o homem lá no alto correspondeu, erguendo indolente o sombreiro de palha. O dono da fazenda, de pés nus, calça de zuarte, camisa de chita sem goma, parecia, com a barba branca, muito velho, atestando na alvura da tez a pureza da geração. A fisionomia era triste, como se ele tivesse consciência de que sobre si recaía o peso do descalabro da raça e da família; o olhar, turvo, apagado para os aspectos da vida como o de um idiota; o esgotamento das suas faculdades, das emoções e sensações era completo e o reduzira a uma atitude miseranda de autômato. Mas, ainda assim, ele representava a figura humana, a mesma vida superior envolta na queda das coisas, arrastada na ruína geral."

ARANHA, Graça. *Canaã*. Disponível em:
<http://ibamendes.org/Canaa%20-%20Graca%20Aranha%20-%20IBA%20MENDES.pdf>. Acesso em: 07 jun. 2023.

O tipo textual predominante nesse fragmento é o

A) expositivo.

B) argumentativo.

C) injuntivo.

D) narrativo.

E) descritivo.

14. Leia o texto abaixo.



BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer. *Pare de fumar, recupere seu fôlego*. Dia Mundial sem Tabaco, 2022. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/campanhas/dia-mundial-sem-tabaco/2022/pare-de-fumar-recupere-seu-folego>. Acesso em: 08 jun. 2023.

Analisando-se suas características, pode-se afirmar que o texto apresentado pertence ao gênero

A) reportagem.

B) campanha comunitária.

C) notícia.

D) charge.

E) anúncio classificado.

15. Na sentença *Um em cada cinco jovens brasileiros não estuda nem trabalha, diz IBGE* (CNN Brasil, 07/06/23), a voz verbal em que se encontram os verbos "estudar" e "trabalhar" é a

A) ativa.

B) passiva analítica.

C) passiva sintética.

D) reflexiva simples.

E) reflexiva recíproca.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em guerras, principalmente as que aconteceram em épocas mais antigas, é comum episódios de destruição de patrimônios culturais. Qual é o termo utilizado para descrever essa estratégia de destruição intencional de patrimônio histórico?

A) Iconoclastia.

B) Sabotagem cultural.

C) Genocídio Cultural.

D) Iconografia.

E) Arte vandálica.

17. A cidade de Ouro Preto é considerada, pela UNESCO, um Patrimônio Cultural da Humanidade desde 1980. Qual o período histórico em que Ouro Preto teve grande relevância e desenvolvimento que motivou seu reconhecimento enquanto patrimônio cultural?

- A) Período Imperial.
- B) Período Regencial.
- C) Período Colonial.
- D) Período Republicano.
- E) Período Contemporâneo.

18. Qual o nome dado ao conflito armado que envolveu a região que hoje forma o Ceará em 1817?

- A) Revolução Pernambucana.
- B) Inconfidência Cearense.
- C) Guerra dos Emboabas.
- D) Revolta da Balaiada.
- E) Revolução Farroupilha.

19. Quem foi um dos principais líderes da oligarquia cearense entre 1892 e 1912?

- A) Floriano Peixoto.
- B) Antônio Nóbrega.
- C) José de Alencar.
- D) José Ribeiro da Silva Júnior.
- E) Antônio Pinto Nogueira Accioly.

20. Qual o nome específico dado ao processo de evolução dos primatas até o surgimento dos primeiros seres humanos?

- A) Paleolítico.
- B) Antropogênese.
- C) Evolucionismo.

D) Homo sapiens.

E) Neolítico.

21. Qual foi o continente onde foram encontrados os fósseis mais antigos de ancestrais humanos?

- A) Europa.
- B) África.
- C) Ásia.
- D) América do Norte.
- E) Oceania.

22. Assinale a alternativa que corresponde à civilização em que foi desenvolvida a escrita cuneiforme.

- A) Fenícios.
- B) Egípcios.
- C) Gregos.
- D) Sumérios.
- E) Romanos.

23. O Império Aquemênida foi um dos impérios do Oriente Próximo e tinha uma das capitais cerimoniais mais importantes para a região na época. O nome de sua capital era:

- A) Babilônia.
- B) Persépolis.
- C) Pérgamo.
- D) Alexandria.
- E) Ponto.

24. Assinale a alternativa que corresponde ao nome do imperador romano que adotou o cristianismo como religião oficial do Império Romano.

- A) Constantino.
- B) Nero.

- C) Júlio César.
- D) Augusto.
- E) Marco Aurélio.

25. Segundo a historiografia tradicional, qual acontecimento marca o fim da Idade Média?

- A) O Renascimento.
- B) As Grandes Navegações.
- C) A Tomada de Constantinopla.
- D) A Descoberta da América.
- E) O fim da Guerra dos Cem Anos.

26. Assinale a alternativa que corresponde ao sistema socioeconômico predominante durante as Grandes Navegações.

- A) Feudalismo.
- B) Capitalismo.
- C) Absolutismo.
- D) Mercantilismo.
- E) Fisiocracia.

27. Qual era a capital do Reino de Axum?

- A) Meroé.
- B) Gondar.
- C) Lalibela.
- D) Adis Abeda.
- E) Axum.

28. Assinale a alternativa que corresponde ao nome dado à principal rota de comércio entre Mali e Gana.

- A) Rota do Ouro.
- B) Rota da Seda.

- C) Rota do Incenso.
- D) Rota do Marfim.
- E) Rota do Sal.

29. As ruínas de Grande Zimbabwe são heranças culturais e históricas deixadas por uma grande civilização africana. O nome dessa civilização era:

- A) Império de Mali.
- B) Reino de Kush.
- C) Reino de Zimbabwe.
- D) Reino de Axum.
- E) Reino de Benim.

30. Entre as civilizações antigas das Américas, uma é historicamente famosa por sua habilidade na arte da cerâmica e por ter construído geoglifos. Uma dessas construções, localizada no Peru, é considerada, pela UNESCO, um Patrimônio Mundial. Assinale a alternativa que corresponde a esse patrimônio.

- A) A cidade dos Olmecas.
- B) O panteão Inca.
- C) As pirâmides Maias.
- D) As torres de Moche.
- E) Linhas de Nazca.

31. O destaque histórico, dado em livros didáticos e em produções midiáticas a determinadas civilizações americanas, como os Astecas, Incas e Maias, não pode nos fazer perder de vista que o continente, antes da chegada dos europeus, era multifacetado e formado, também, por outros povos. Dentre esses povos pouco debatidos, um é singular por ter construído a cidade de Chan Chan, considerada a maior cidade de adobe do mundo. O nome dessa civilização era:

- A) Chimú.
- B) Moche.
- C) Chavín.
- D) Caral.

E) Inca.

32. Na era das Grandes Navegações e durante o descobrimento da América, os povos nativos da América foram impactados de diversas formas, como as guerras, a escravidão e a aculturação. Além desses processos, o contato com os europeus causou milhões de mortes devido às doenças, que tiveram impacto especialmente devastador nas populações nativas. Entre as alternativas abaixo, assinale a que corresponde a uma das doenças mais letais para os nativos americanos da época.

A) AIDS.

B) Hepatite.

C) Varíola.

D) Tuberculose.

E) Malária.

33. Durante a expansão europeia, foram criadas diversas rotas comerciais, conectando diferentes partes do mundo. Uma delas ficou conhecida como a Rota do Comércio Triangular, que ligou três continentes no comércio de:

A) especiarias e seda, interligando a Europa, Ásia e África.

B) escravos, produtos agrícolas e manufaturados, tendo como foco a Europa, a África e a América.

C) ouro e marfim entre a Europa, África e a Ásia.

D) metais preciosos entre a Europa, América e a Ásia.

E) produtos manufaturados e agrícolas entre a América, Europa e a África.

34. A implantação do sistema de capitanias hereditárias dividiu o Brasil em quantas capitanias inicialmente?

A) 10.

B) 17.

C) 15.

D) 20.

E) 14.

35. Dentre as revoltas coloniais, uma teve como foco, as restrições impostas ao comércio de produtos agrícolas. Assinale a alternativa que corresponde ao nome delas.

A) Revolta de Beckman.

B) Revolta da Cachaça.

C) Inconfidência Pernambucana.

D) Revolução Pernambucana.

E) Inconfidência Carioca.

36. Durante o processo de industrialização, qual foi o país pioneiro na implementação da máquina a vapor como fonte de energia para a produção industrial?

A) Estados Unidos.

B) França.

C) Inglaterra.

D) Alemanha.

E) Japão.

37. Durante o século XIX, as Revoluções Burguesas alteraram a estrutura política, social e econômica do mundo ocidental. Assinale a alternativa que corresponde às principais consequências sociais desses movimentos.

A) Aumento da mobilidade social e redução das desigualdades.

B) Fortalecimento da classe trabalhadora e aumento dos direitos trabalhistas.

C) Declínio da urbanização e aumento da população rural.

D) Valorização do trabalho manual em detrimento do trabalho intelectual.

E) Concentração de renda e a consolidação de uma nova classe social, a burguesia.

38. Durante o processo de transformação do Sistema Colonial, os países europeus se esforçaram por conquistar e colonizar os continentes africanos e asiáticos. Qual dos seguintes países estabeleceu um vasto império colonial na Ásia, destacando-se pela conquista da Birmânia e Ceilão?

- A) França.
- B) Reino Unido.
- C) Holanda.
- D) Espanha.
- E) Rússia.

- C) Consenso de Washington.
- D) Tratado de Livre Comércio Americano.
- E) Tratado de Amizade, Cooperação e Integração.

39. Durante o processo de "dependência" latino-americana de países europeus e dos Estados Unidos, um conceito-chave foi utilizado para descrever a relação entre as nações industrializadas e a América Latina, o de "periferia". O que esse termo significa para esse contexto?

- A) Um processo de integração regional.
- B) Uma área de dependência econômica e subdesenvolvimento.
- C) Uma região geográfica específica da América Latina.
- D) Um centro de produção industrial.
- E) Um movimento de resistência política e social.

42. O que foi a "Crise do Encilhamento"?

- A) Foi uma crise econômica causada por especulações financeiras, que resultou na desvalorização da moeda e falências generalizadas.
- B) Foi uma crise política causada por disputas entre as forças militares e as elites latifundiárias, que resultou em conflitos armados e instabilidade governamental.
- C) Foi uma crise social causada por conflitos entre diferentes grupos étnicos e raciais, que resultou na segregação e discriminação.
- D) Foi uma crise institucional causada por disputas entre as forças políticas, que resultou na suspensão das eleições e no estabelecimento de um regime ditatorial.
- E) Foi uma crise cultural causada por mudanças nos valores e comportamentos da sociedade, que resultou em tensões sociais e conflitos ideológicos.

40. Uma das estratégias utilizadas pelas potências mundiais foi a criação de instituições que exercem influência política e econômica sobre países menos "desenvolvidos". Qual foi a instituição criada com o objetivo de conceder empréstimos aos países em desenvolvimento e que, muitas vezes, impõe condições econômicas e políticas para conceder esses empréstimos?

- A) Banco Internacional.
- B) Fundo Monetário Internacional.
- C) Organização Mundial do Comércio.
- D) Banco Interamericano de Desenvolvimento.
- E) Organização dos Estados Americanos.

43. O que foi a "Revolução dos Maragatos"?

- A) Movimento político que ocorreu no final do período imperial na Bahia.
- B) Movimento político que ocorreu no final do período imperial em Pernambuco.
- C) Movimento político que ocorreu no período republicano no Rio Grande do Sul.
- D) Movimento político que ocorreu no final do período republicano em Pernambuco.
- E) Movimento político que ocorreu no final do período republicano em São Paulo.

41. A tentativa norte-americana de conseguir expandir seu mercado para a América tem como uma de suas maiores expressões, a criação de tratados de livre comércio. Qual foi um exemplo desse tipo de tratado que teve impactos significativos na América Latina?

- A) Tratado de Livre Comércio da América do Norte.
- B) Tratado de Cooperação Americana.

44. Qual das alternativas abaixo melhor define os objetivos do governo de Napoleão III na França?

- A) Restauração do absolutismo monárquico, repressão aos movimentos sociais e políticos, e censura da imprensa.
- B) Estabelecimento de uma república democrática, expansão dos direitos civis e garantias individuais.

C) Liderança na luta pelo liberalismo em outros países europeus, promoção da igualdade social e reformas agrárias.

D) Descentralização do poder político, incentivo à autonomia regional, e fortalecimento das instituições democráticas.

E) Centralização do poder político, modernização da infraestrutura, promoção da industrialização e expansão territorial.

45. Durante as guerras napoleônicas, nos impérios ibéricos e suas colônias americanas surgiu um movimento político chamado Carlotismo. O que era esse movimento?

A) O Carlotismo foi um movimento separatista que defendia a independência do Brasil em relação a Portugal, e Carlota Joaquina era uma das líderes desse movimento.

B) O Carlotismo era um movimento liberal que defendia a implementação de reformas democráticas e a participação popular, e Carlota Joaquina era uma das principais influências desse movimento.

C) O Carlotismo era uma corrente política que questionava o poder de Dom João VI e buscava sua substituição por Carlota Joaquina como governante, mas não tinha relação com questões ideológicas.

D) O Carlotismo era uma corrente política que defendia a manutenção do poder monárquico em Portugal e no Brasil, e Carlota Joaquina foi uma importante figura associada a essa ideologia.

E) O Carlotismo era uma corrente política que defendia a abolição da escravidão no Brasil, e Carlota Joaquina se envolveu ativamente nesse movimento.

46. O que foi a Crise Petrolífera de 1973?

A) Suas principais causas foram a queda na demanda global por petróleo, a descoberta de novas fontes de energia alternativas e a desaceleração econômica nos países exportadores de petróleo, enquanto as principais consequências foram a queda nos preços do petróleo, o aumento do desemprego e a instabilidade financeira.

B) Uma crise causada pela escassez de petróleo devido a conflitos geopolíticos na região do Oriente Médio, enquanto as principais consequências foram a diminuição da produção industrial, o aumento da inflação e a crise energética.

C) Uma crise econômica e produtiva causada pelo aumento dos preços do petróleo devido ao embargo dos países exportadores, gerando inflação, recessão e aumento da dependência energética.

D) Um problema internacional causado pela nacionalização das empresas petrolíferas por governos estrangeiros, o que causou a queda na produção global.

E) Uma crise econômica causada pela diminuição dos preços do petróleo devido à superprodução dos países exportadores, gerando deflação, recessão e aumento da dependência energética.

47. Durante os processos de descolonização dos países asiáticos, ocorreu em 1947 a independência da Índia do domínio britânico. Porém, a independência da Índia também resultou na divisão do país e na criação do novo Estado. Qual foi o nome desse novo Estado?

A) Ceilão.

B) Paquistão.

C) Bangladesh.

D) Filipinas.

E) Tibete.

48. Durante a descolonização, diversos países africanos obtiveram sua independência enfrentando desafios políticos e sociais. Um caso notável ocorreu em Angola, onde a luta pela independência foi marcada por um conflito prolongado e violento. Quais foram os principais grupos envolvidos nesse conflito e qual foi o resultado final desse processo de descolonização em Angola?

A) Movimento Popular de Libertação de Angola (MPLA), União Nacional para a Independência Total de Angola (UNITA) e Frente Nacional de Libertação de Angola (FNLA); independência de Angola e estabelecimento de um governo socialista.

B) Movimento pela Libertação de Angola (MOLA), Aliança Nacional Angolana (ANA) e Congresso Nacional Africano (CNA); continuação do domínio colonial português e posterior independência em 1975.

C) Frente de Libertação de Angola (FLA), Movimento para a Democracia em Angola (MDA) e União dos Povos de Angola (UPA); instauração de um regime autoritário e adesão à Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP).

D) Forças Armadas Revolucionárias de Angola (FARA), Frente de Resistência Nacional de Angola (FRNA) e Movimento Nacionalista de Angola (MNA); divisão do país em diferentes territórios autônomos sob o domínio português.

E) Congresso Popular de Angola (CPA), Movimento de Libertação Nacional de Angola (MLNA) e Aliança

Democrática de Angola (ADA); guerra civil prolongada entre os grupos e posterior intervenção de potências estrangeiras.

49. No contexto da globalização financeira, ocorreram importantes transformações no sistema financeiro internacional. Um marco significativo, nesse processo, foi a criação de uma instituição financeira internacional que visa promover a estabilidade monetária e financeira global. Qual é o nome dessa instituição e qual é a função principal desempenhada por ela?

A) Organização Mundial do Comércio (OMC); promoção do livre comércio internacional e solução de disputas comerciais entre os países membros.

B) Fundo Monetário Internacional (FMI); fornecimento de empréstimos e assistência financeira aos países membros para superar crises econômicas e promover a estabilidade monetária.

C) Banco Internacional (BI); financiamento de projetos de desenvolvimento econômico e redução da pobreza em países em desenvolvimento.

D) Banco de Compensações Internacionais (BIS); supervisão e regulamentação das atividades dos bancos centrais de diferentes países.

E) Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE); promoção da cooperação econômica entre os países membros e compartilhamento de políticas públicas.

50. A globalização financeira trouxe consigo mudanças significativas nas relações internacionais. Um exemplo disso é o surgimento de blocos econômicos regionais que buscam promover a integração econômica e fortalecer as relações entre os países membros. Qual é o nome de um desses blocos econômicos regionais e quais são alguns dos principais países membros desse bloco?

A) União Europeia (UE); Alemanha, França, Itália, Espanha e Reino Unido.

B) Mercado Comum do Sul (Mercosul); Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

C) Associação de Nações do Sudeste Asiático (ASEAN); Indonésia, Tailândia, Cingapura e Japão.

D) Comunidade dos Estados Independentes (CEI); Rússia, Ucrânia, Cazaquistão e Bielorrússia.

E) Aliança do Pacífico; México, Colômbia, Peru e Equador.
