



CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

DATA DA PROVA 15/06/2023

PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO REMUNERADO EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO CEARÁ.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE GRADUAÇÃO - PEDAGOGIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Uma doença milenar

A hanseníase é descrita em tratados de Medicina da Índia do século 6 a.C. Ela também aparece em diversas passagens do Novo Testamento da Bíblia, ainda com o nome pelo qual era conhecida no passado: lepra.

No Evangelho de Marcos, por exemplo, há uma passagem em que um "leproso" se aproxima de Jesus Cristo e pede para ser curado. "E Jesus, movido de compaixão, estendeu a mão, tocou-o [...] Logo a lepra desapareceu e [ele] ficou limpo", diz o texto.

Na Europa, durante a Idade Média, indivíduos com a doença eram expulsos das cidades e obrigados a andar com um sino para anunciar a passagem. Muitos eram internados nos "leprosários" ou "lazaretos", instituições que continuaram (e continuam) a existir em muitos lugares — inclusive no Brasil.

Em suma, a hanseníase é causada pela bactéria *Mycobacterium leprae*. Ela é transmitida por meio de gotículas de saliva e do contato próximo e frequente com um indivíduo infectado. Esse micro-organismo tem uma preferência pelos lugares mais frios do corpo — como cotovelos, joelhos, pés e lóbulos da orelha —, onde há uma menor circulação de sangue. Ele costuma se esconder nos nervos periféricos, que ficam logo abaixo da pele, e podem permanecer ali por anos ou décadas antes de manifestar qualquer sintoma.

"Cerca de 90% da população consegue se defender bem do patógeno. Mas há 10% que, por uma questão de imunidade, vão desenvolver a doença", estima o médico Egon Daxbacher, coordenador do Departamento de Hanseníase da Sociedade Brasileira de Dermatologia.

O nome hanseníase, aliás, faz referência ao cientista norueguês Gerhard Hansen, que descobriu o patógeno e o identificou como o causador da moléstia no século 19.

Outra característica marcante da *Mycobacterium leprae* é o tempo que ela leva para se reproduzir: enquanto outras bactérias geram descendentes em 12 ou 24 horas, essa espécie tem uma replicação lenta, que demora até 15 dias. Essa morosidade ajuda a entender uma das características mais marcantes da enfermidade: os anos ou as décadas que ela demora a se manifestar e provocar os efeitos mais graves no organismo.

BIERNATH, André. Por que Brasil é o segundo país com mais casos de hanseníase no mundo. BBC Brasil, 02 de junho de 2023.

Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cjr1gx29421o>. Acesso em: 07 jun. 2023. Adaptado.

1. De acordo com o texto, a hanseníase é uma doença que

- A) era conhecida por outro nome no passado.
- B) se manifesta de maneira rápida nos indivíduos infectados.
- C) só pode ser tratada em "leprosários".

D) é causada por um vírus.

E) começou a se manifestar a partir do século 19.

2. No trecho "*E Jesus, movido de compaixão, estendeu a mão, tocou-o [...] Logo a lepra desapareceu e [ele] ficou limpo*" (2º parágrafo), as aspas duplas foram empregadas para indicar

- A) palavras utilizadas com ironia.
- B) o título de um capítulo bíblico.
- C) palavras de origem estrangeira.
- D) palavras utilizadas de maneira informal no texto.
- E) um trecho retirado diretamente de outro texto.

3. A palavra *hanseníase* recebe o acento gráfico porque é

- A) oxítone terminada em E.
- B) paroxítone terminada em ditongo.
- C) proparoxítone.
- D) monossílabo tônica.
- E) monossílabo átona.

4. A palavra "morosidade", empregada no último parágrafo do texto, pode ser substituída, sem prejuízo de sentido ao contexto, por

- A) moradia.
- B) lentidão.
- C) sensação.
- D) vagueza.
- E) moralização.

5. As palavras "moléstia" e "patógeno", empregadas durante o texto, referem-se

- A) às instituições de tratamento da hanseníase e à bactéria que causa tal doença.
- B) ao capítulo bíblico que menciona a hanseníase e ao cientista que estudou essa doença no século 19.

C) à doença de nome *hanseníase* e à bactéria que a causa.

D) às instituições de tratamento da hanseníase e ao capítulo bíblico que menciona tal doença.

E) ao cientista que estuda essa doença, no século 19, e à doença de nome *hanseníase*.

6. Assinale a alternativa cujo verbo grifado está conjugado no presente do indicativo.

A) Às duas horas da manhã, o avião **decolará** de Guarulhos.

B) **Fariamos** uma viagem para Acapulco, mas o pacote de viagem mais econômico esgotou.

C) **Saiba** que nós nunca nos esqueceremos da grande ajuda que você nos deu aqui.

D) No fim das contas, **fiquei** doente de tanto trabalhar sem descanso.

E) Sempre que vou à feira de frutas, **compro** goiabas vermelhas.

7. Em qual das sentenças abaixo foi empregada uma silepse de gênero?

A) Só sei que choramos muito quando a trilogia dos livros chegou ao final, este que, inclusive, foi maravilhoso!

B) O Curupira e o Saci são dois dos personagens folclóricos brasileiros que já foram retratados em séries de televisão.

C) A ameixa é uma fruta bastante consumida, em sua forma natural ou seca, durante as festas de fim de ano.

D) Permita-me dizer que Vossa Excelência está enganado quanto à pertinência deste projeto de lei, senhor governador.

E) Os lábios de Luísa finalmente encontraram os de seu tão amado Rodrigo, um dos funcionários da empresa de reciclagem.

8. Na frase "Bons olhos que te vejam, e que os maus curados sejam.", a classe de palavras a que pertence a palavra "Bons" é a dos(das)

A) substantivos.

B) adjetivos.

C) preposições.

D) pronomes.

E) verbos.

9. Assinale a alternativa em cuja frase a preposição empregada entre os colchetes NÃO está de acordo com a que a palavra grifada exige.

A) Maíra não deu a devida **importância** [POR] seu emprego.

B) Muitas famílias brasileiras **carecem** [DE] recursos básicos, como alimentos.

C) Por gentileza, **assentem**-se [EM] locais mais próximos da tela de chamada de exames.

D) Clóvis é muito **apaixonado** [POR] sua profissão de escritor.

E) Ultimamente os insetos têm se mostrado **insensíveis** [A] inseticidas.

10. Assinale a alternativa que apresenta uma oração adversativa.

A) Douglas arrumou suas malas e deixou seu cachorro num hotel para pets.

B) Ou você me fala quem comeu meu pedaço de bolo, ou eu como o seu pedaço!

C) Queria muito ir ao cinema no fim de semana, porém não tenho dinheiro.

D) Juliana precisa levar um casaco para o trabalho, porque lá faz muito frio.

E) Cristina estudou pouco para as provas finais, portanto ela terá mais dúvidas nas questões.

11. Qual das frases abaixo é formada por uma oração sem sujeito?

A) Sumiram minha caneta favorita!

B) Os estudantes do Ensino Médio têm muitas demandas além da escola.

C) A calopsita do vizinho fugiu durante a madrugada.

D) Choveu forte ontem na minha cidade.

E) Enfrentamos diversos problemas durante a vida acadêmica.

12. A função fática da linguagem se faz presente em qual dos trechos abaixo?

- A) A vacinação tem tido cada vez menos adeptos com o passar dos anos.
- B) Alô? Tudo bem? Está me ouvindo bem? Preciso tirar uma dúvida...
- C) Meu amor, você não faz ideia do quanto ter você ao meu lado me faz feliz!
- D) Últimos dias de promoção! Não perca essa oportunidade e venha aproveitar nossos preços!
- E) Revisar um texto vai muito além de correção de ortografia e de elementos da gramática.

13. Leia o fragmento a seguir.

"Milkau cumprimentou, tirando cortesmente o chapéu; o homem lá no alto correspondeu, erguendo indolente o sombreiro de palha. O dono da fazenda, de pés nus, calça de zuarde, camisa de chita sem goma, parecia, com a barba branca, muito velho, atestando na alvura da tez a pureza da geração. A fisionomia era triste, como se ele tivesse consciência de que sobre si recaía o peso do descalabro da raça e da família; o olhar, turvo, apagado para os aspectos da vida como o de um idiota; o esgotamento das suas faculdades, das emoções e sensações era completo e o reduzira a uma atitude miseranda de autômato. Mas, ainda assim, ele representava a figura humana, a mesma vida superior envolta na queda das coisas, arrastada na ruína geral."

ARANHA, Graça. *Canaã*. Disponível em:
<http://ibamendes.org/Canaa%20-%20Graca%20Aranha%20-%20IBA%20MENDES.pdf>. Acesso em: 07 jun. 2023.

O tipo textual predominante nesse fragmento é o

- A) expositivo.
- B) argumentativo.
- C) injuntivo.
- D) narrativo.
- E) descritivo.

14. Leia o texto abaixo.



BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Nacional de Câncer. *Pare de fumar, recupere seu fôlego*. Dia Mundial sem Tabaco, 2022. Disponível em: <https://www.inca.gov.br/campanhas/dia-mundial-sem-tabaco/2022/pare-de-fumar-recupere-seu-folego>. Acesso em: 08 jun. 2023.

Analisando-se suas características, pode-se afirmar que o texto apresentado pertence ao gênero

- A) reportagem.
- B) campanha comunitária.
- C) notícia.
- D) charge.
- E) anúncio classificado.

15. Na sentença *Um em cada cinco jovens brasileiros não estuda nem trabalha, diz IBGE* (CNN Brasil, 07/06/23), a voz verbal em que se encontram os verbos "estudar" e "trabalhar" é a

- A) ativa.
- B) passiva analítica.
- C) passiva sintética.
- D) reflexiva simples.
- E) reflexiva recíproca.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A educação inclusiva possibilita uma educação que aceita, respeita e promove os princípios éticos, da:

- I. igualdade de oportunidades;
- II. heterogeneidade;
- III. segmentação dos alunos;
- IV. padronização curricular.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I e II.

- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

17. O ensino, na perspectiva behaviorista, apresenta como característica:

- A) a valorização da autonomia do aluno.
- B) a construção social do conhecimento como prioridade.
- C) o estímulo à criatividade e expressão individual dos alunos.
- D) a utilização de garantias e de punições para moldar comportamentos.
- E) o ensino da reflexão crítica e social do conhecimento.

18. A prática educacional na teoria cognitivista de Jean Piaget, está baseada na:

- A) transmissão unidirecional do conhecimento.
- B) valorização da memorização e de repetição de informações.
- C) individualização do processo de aprendizagem.
- D) utilização de materiais didáticos tradicionais.
- E) construção pessoal e na experiência do aluno.

19. O construtivismo e o sociointeracionismo são duas teorias de aprendizagem que possuem abordagens diferentes, mas sustentam alguns princípios em comum. A principal diferença entre as teorias, é que a aprendizagem na concepção sociointeracionista:

- I. organiza de modo unidirecional a reprodução do conhecimento.
- II. valoriza a tranquilidade social e o ambiente como elementos fundamentais.
- III. destaca a mediação de um adulto mais experiente na aprendizagem do aluno.
- IV. ocorre por meio da interação entre indivíduos, os conhecimentos são compartilhados.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) I e III.

20. Das teorias da educação abaixo, qual enfatiza a importância do papel do professor como facilitador do processo de aprendizagem?

- A) Construtivista.
- B) Behaviorista.
- C) Inatista.
- D) Tradicionalista.
- E) Comportamentalista.

21. Quais são os paradigmas de ensino-aprendizagem do Behaviorismo e suas práticas pedagógicas?

- A) Aprendizagem significativa e construtivismo.
- B) Aprendizagem por descoberta e pedagogia do oprimido.
- C) Condicionamento clássico e ensino tradicional.
- D) Reforço positivo e ensino problematizador.
- E) Observação participante e ensino humanista.

22. São propostas didático-metodológicas educacionais para a Educação Integral:

- I. ensino tradicional e avaliação somativa;
- II. exclusão seletiva e padronização curricular;
- III. centralidade no aluno e promoção da equidade
- IV. currículo integralizado e diversificado.

Está correto o que se afirma somente em:

- A) I, II e III.
- B) III e IV.

C) II, III e IV.

D) II e III.

E) I e IV.

23. Assinale a única alternativa que apresenta uma característica da Educação integral e integrada.

A) Segmentação dos alunos e seleção por habilidades.

B) Aulas expositivas e padronização curricular.

C) Enfoque apenas em conteúdos escolares tradicionais.

D) Desenvolvimento do sujeito em todas as suas dimensões.

E) Hierarquia de privilégios e segregação dos alunos.

24. A educação corporativa visa promover o desenvolvimento dos colaboradores e aprimorar suas competências profissionais, por isso, contempla a:

A) aprendizagem, baseada em projetos.

B) capacitação esporádica.

C) rotação mensal de cargos.

D) convocação externa de profissionais.

E) avaliação de desempenho semestral.

25. Leia as alternativas abaixo e identifique a afirmação CORRETA em relação ao histórico da educação corporativa e de sua importância:

A) Surgiu apenas, recentemente, como uma prática de desenvolvimento de pessoas nas organizações.

B) Tem suas origens nos anos 1960, quando as empresas perceberam a importância de investir no treinamento.

C) Foi introduzida, no século XXI, como uma estratégia para reduzir custos operacionais.

D) Surgiu no Brasil no início da década de 90, acompanhando o movimento do mercado.

E) Originou-se no Canadá em 1980, quando o McDonalds lançou a Hamburger University.

26. São características da educação corporativa:

I. foco na competição entre os colaboradores para estimular o desenvolvimento;

II. aprendizagem baseada apenas em treinamentos presenciais;

III. ênfase na aquisição de conhecimentos teóricos em detrimento da aplicação prática;

IV. abordagem personalizada, adaptada às necessidades individuais dos colaboradores;

V. fazer a gestão de conhecimento dentro das organizações alinhada às metas do negócio.

Está correto o que se afirma apenas em:

A) I, III e V.

B) IV e V.

C) I, II e III.

D) III, IV e V.

E) I e II.

27. No modelo de Educação Corporativa, a educação é vista como um(a):

A) custo adicional desnecessário para a organização.

B) obrigação legal imposta às empresas do setor terciário.

C) investimento estratégico para o desenvolvimento dos colaboradores.

D) processo isolado e independente das metas e objetivos organizacionais.

E) responsabilidade exclusiva do setor de Recursos Humanos.

28. No contexto da educação brasileira, o eixo norteador que faz parte da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é a:

A) hierarquia rígida entre os níveis de ensino e a metodologia de ensino tradicional.

B) abordagem exclusiva de conteúdos teóricos fragmentados em disciplinas isoladas.

C) fixação dos conteúdos teóricos pré-determinados para aulas e atividades.

D) memorização de conteúdos e a descontextualização das experiências.

E) interdisciplinaridade e contextualização dos conhecimentos.

29. O objetivo, contemplado na Base Nacional Comum Curricular, é:

A) a padronização dos currículos escolares da educação básica em todo o país.

B) a restrição da autonomia das escolas e dos professores na definição dos conteúdos.

C) o desenvolvimento integral dos estudantes, nos aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais.

D) a ênfase exclusiva em disciplinas tradicionais como Matemática e Língua Portuguesa.

E) a promoção da competitividade entre os estudantes, visando à seleção dos melhores.

30. A Base Nacional Comum Curricular traz os conhecimentos essenciais, as competências e as aprendizagens pretendidas para crianças e jovens em cada etapa da educação básica em todo o país. Na etapa do Ensino Médio, o documento, possibilita ao aluno:

I. escolha em quais áreas do conhecimento quer se aprofundar;

II. padronização do seu currículo de forma rígida;

III. a redução da carga horária das disciplinas tradicionais;

IV. opção por uma formação técnica e profissional;

V. oferta de diferentes itinerários formativos.

Está correto o que se afirma somente em:

A) I, II e III.

B) II, III e V.

C) I, IV e V.

D) II, III e IV.

E) II e IV.

31. A principal mudança proposta pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio no Brasil, é:

A) redução do número de disciplinas obrigatórias.

B) exclusão das disciplinas de ciências exatas do currículo.

C) eliminação da obrigatoriedade do ensino de língua estrangeira.

D) inclusão de competências específicas e habilidades para cada área de conhecimento.

E) foco exclusivo no desenvolvimento de habilidades técnicas e profissionalizantes.

32. De acordo com o artigo 80 da Lei no 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa CORRETA em relação à Educação a Distância (EaD).

A) é restrita apenas a cursos de nível superior, reconhecidos pelo Ministério da Educação.

B) obedece aos princípios de qualidade e de equivalência em relação à educação presencial.

C) não pode ser utilizada como modalidade de ensino complementar ou suplementar.

D) deve ser oferecida exclusivamente por instituições públicas de ensino.

E) dispensa a necessidade de avaliação e certificação dos estudantes.

33. O Art. 9º da Lei no 9.394/1996, que trata da oferta de ensino fundamental na modalidade a distância em situações emergenciais, estabelece que, o ensino fundamental a distância:

A) é permitido somente em situação de privação de liberdade.

B) pode ocorrer apenas em situações de greve dos professores.

C) só pode ser oferecido aos educandos em regiões de difícil acesso.

D) em situações emergenciais deve ser autorizado pelo poder público.

E) é permitido somente aos alunos com necessidades educacionais especiais.

34. Durante o período do Brasil Colônia, a educação jesuítica teve um papel significativo na formação da sociedade. Em relação à educação jesuítica no Brasil Colônia, é CORRETO afirmar que:

A) visava à implementação da educação laica exclusivamente aos indígenas no Brasil Colônia.

B) aspirava à catequização e conversão dos nativos habitantes do novo mundo à religião católica.

C) contemplava apenas a instrução e não a catequese dos habitantes de nosso país no período colonial.

D) baseava-se apenas na transmissão de conhecimentos religiosos aos grandes destinatários de terras.

E) intencionava inserir as mulheres indígenas, na propagação da sua fé, à religião católica.

35. Para a pessoa com deficiência que tem dificuldade de acessibilidade, a Lei nº 10.098/94 determina:

A) a eliminação apenas das barreiras no transporte coletivo.

B) a remoção imediata total de qualquer tipo de barreiras.

C) a implementação das adaptações e supressões de barreiras.

D) o pagamento de multa quando o estabelecimento é público.

E) o fechamento imediato do local, se for instituição privada.

36. O comportamento humano, nas organizações educacionais, é influenciado por uma série de fatores complexos. O comportamento dos professores, gestores e demais profissionais, bem como dos próprios alunos, pode impactar diretamente a eficácia do processo educacional porque:

I. deve ser priorizado apenas os casos de conflitos interpessoais;

II. é importante apenas para a liderança, não afetando os resultados educacionais;

III. enriquece as relações humanas, promovendo maior entrosamento;

IV. o foco principal deve estar nos recursos materiais e na infraestrutura;

V. influencia diretamente a qualidade da aprendizagem e o ambiente escolar.

Está correto o que se afirma apenas em:

A) III e V.

B) I, II e III.

C) III, IV e V.

D) II, III e V.

E) I, III e IV.

37. A Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral faz parte da Lei da Reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415, de 16.02.2017). Com a finalidade de prestar apoio financeiro para o atendimento de escolas públicas de ensino médio em tempo integral, a transferência de recursos é realizada:

A) durante o período de seis anos para a ampliação da oferta em tempo integral nas redes públicas.

B) anualmente, a partir de valor único por aluno, respeitada a disponibilidade orçamentária para atendimento.

C) semestralmente, durante um período de cinco anos para os Estados e para o Distrito Federal.

D) apenas nos espaços não escolares potencialmente educativos para o tempo integral.

E) durante o ano letivo, por um período de dois anos, a contar do início da Reforma do Ensino Médio.

38. São metodologias ativas de aprendizagem utilizadas na educação básica:

I. Sala de aula invertida;

II. Método tradicional;

III. Gamificação;

IV. Aula expositiva;

V. Aprendizagem Baseada em Projetos.

Está correto o que se afirma somente em:

A) I, III e IV.

B) III e IV.

C) III, IV e V.

D) I, II e III.

E) I, III e V.

39. São princípios adotados nas metodologias ativas na educação:

A) Autonomia, interatividade, individualidade.

B) Cooperação, interatividade, padronização.

C) Exposição, individualidade, padronização.

D) Colaboração, interatividade, flexibilidade.

E) Competição, exposição, padronização.

40. A metodologia ativa, aprendizagem baseada em projetos, implica:

A) exposição do professor como principal fonte de conhecimento.

B) realização de atividades individuais em sala de aula.

C) participação dos alunos durante o processo de aprendizado.

D) competição entre os alunos da mesma faixa etária.

E) memorização e reprodução de conteúdo pré-determinado.

41. A Lei nº 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, trouxe diversas diretrizes para o ensino médio. Qual das seguintes opções **NÃO** é uma diretriz estabelecida por essa lei?

A) Possibilidade de cursar mais um itinerário formativo.

B) Obrigatoriedade do ensino da língua portuguesa e da matemática.

C) Estímulo à formação técnica e profissional.

D) Currículo composto pela BNCC e por itinerários formativos.

E) Redução do tempo de permanência dos alunos na escola.

42. A Lei nº 13.415/2017, estabeleceu como diretriz para o Ensino Médio:

I. o estudo obrigatório das línguas estrangeiras, espanhol e francês.

II. a obrigatoriedade do ensino da língua portuguesa e da matemática.

III. a eliminação dos estudos da arte e a introdução da sociologia e filosofia.

IV. a redução da carga horária dedicada às disciplinas de Ciências Humanas.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I, II e III.

B) II.

C) I, III e IV.

D) IV.

E) III e IV.

43. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece dez competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica. São competências gerais da BNCC:

I. compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica;

II. desenvolver o pensamento científico, crítico e criativo;

III. argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis;

IV. desenvolver habilidades de empreendedorismo e liderança;

V. resolver problemas matemáticos sem o uso da calculadora.

Está correto somente o que se afirma em:

A) I, IV e V.

B) I, II e III.

C) I, II e IV.

D) III, IV e V.

E) II, IV e V.

44. Qual é a importância da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a educação brasileira?

A) Padronizar o currículo em todas as instituições de ensino do país.

B) Garantir a uniformidade do ensino em todas as regiões do Brasil.

C) Estabelecer referências comuns para a construção dos currículos escolares.

D) Limitar a autonomia dos professores na definição dos conteúdos educacionais.

E) Substituir os currículos estaduais e municipais.

45. Os marcos legais que respaldam a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no Brasil, são:

- I. a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- II. a Constituição Federal e o Plano Nacional de Educação;
- III. o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- IV. a Política Nacional de Educação Especial;
- V. o Programa Nacional de Alimentação Escolar.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e V.
- C) I, III e V.
- D) I e II.
- E) III e IV.

46. A Lei 11.494, de 20 de junho de 2007, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica, FUNDEB, tem como objetivo:

- A) financiar as ações de manutenção e de desenvolvimento da educação básica.
- B) estabelecer critérios para o financiamento da educação superior no Brasil.
- C) regular as políticas de avaliação e de qualidade da educação básica.
- D) definir as diretrizes curriculares nacionais para a educação básica.
- E) instituir a obrigatoriedade do ensino religioso nas escolas públicas.

47. Qual é a fonte de recursos para o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), regulamentado pela Lei 11.494/2007?

- A) Taxa de Fiscalização de Estabelecimentos (TFE).
- B) Contribuição Social sobre o Lucro Líquido (CSLL).
- C) Imposto sobre Circulação de Mercadorias e de Serviços (ICMS).
- D) Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais (INEP).
- E) Taxa de urbanização do meio ambiente. (TUAM).

48. De acordo com a Lei 11.494/2007, a destinação mínima dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) para o pagamento dos profissionais da educação é de:

- A) 95%.
- B) 70%.
- C) 80%.
- D) 90%.
- E) 60%.

49. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, qual é o tempo mínimo de duração do Ensino Fundamental no Brasil?

- A) 6 anos.
- B) 7 anos.
- C) 8 anos.
- D) 9 anos.
- E) 10 anos.

50. De acordo com a Lei nº 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a idade mínima para o ingresso na Educação Infantil, pré-escola é de:

- A) 3 anos.
- B) 4 anos.
- C) 5 anos.
- D) 6 anos.
- E) 7 anos.