



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA PSICOLOGIA

DATA DA PROVA 11/10/2024

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO E GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 8.

Regulação da IA no Brasil pode minimizar riscos e privilegiar usos positivos.

27/06/24

A inteligência artificial carrega potencialidades que podem servir para o bem da humanidade, a justiça e a dignidade da pessoa humana. Na mesma medida, no entanto, ela oferece riscos dos mais variados ao mercado de trabalho, à privacidade e à democracia, por exemplo. A garantia do uso benéfico da tecnologia deve partir de uma regulação geral, o que já é inevitável, dado o impacto cotidiano da IA. E essa regulamentação deve se fundar no princípio da precaução, ater-se aos direitos fundamentais e propor uma governança híbrida. Essa foi a conclusão dos participantes da mesa "Inteligência Artificial: Riscos Éticos, Econômicos e Eleitorais", que integrou o segundo dia da 12ª edição do Fórum Jurídico de Lisboa em 27/6/24. [...]

Participaram do debate o presidente do STF, ministro Luís Roberto Barroso; o senador Eduardo Gomes (PL-TO); o ministro Ricardo Villas B. Cueva, do STJ; Laura S. Mendes, diretora do Centro de Direito, Internet e Sociedade e profa. do IDP e da UnB; e a profa. Dora Kaufman, da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia da PUC-SP. A moderação foi feita pelo adv. Fabrício da M. Alves, membro-fundador da Assoc. Bras. de Governança Pública de Dados Pessoais.

O ministro Barroso iniciou sua exposição sobre o tema afirmando ser um entusiasta das potencialidades positivas da inteligência artificial, que definiu como programas que transferem capacidades humanas para computadores. Ele mencionou o uso para tomadas de decisões com base em dados e a automação de atividades, além de aplicações no Direito.

"Só no Supremo, nós temos a utilização de inteligência artificial para agrupar processos por temas e sabermos quais deles têm mais matérias repetitivas, para podermos decidir em repercussão geral e eliminar milhares de casos", disse Barroso, que aguarda o desenvolvimento de uma ferramenta que faça resumos de processos em até cinco páginas.

O presidente do STF lembrou em seguida, no entanto, os riscos da inteligência artificial. Ele citou o impacto no mercado de trabalho, o que vai exigir adaptação de trabalhadores e redes de proteção social; a preocupação com o uso para fins bélicos, como armas letais autônomas; o aumento da desinformação, com deepfakes; e o risco para a privacidade, dado o volume de informações pessoais coletadas pelas big techs.

Barroso defendeu, em resposta a isso, uma regulação da IA que se atenha à proteção dos direitos fundamentais e da democracia e à transparência na governança. "Acho que não devemos ter medo, mas, sim, a preocupação de fazer com que a inteligência artificial caminhe por uma trilha ética e que sirva às causas da humanidade: o bem, a justiça e a dignidade da pessoa humana."

Já o ministro Cueva fez um apelo por uma regulação de caráter geral, que forneça um arcabouço normativo para a regulação setorial, já existente no uso da inteligência artificial na Medicina e em carros autônomos, por exemplo. Em 2022, o magistrado presidiu a comissão de juristas que apresentou um anteprojeto ao Senado para regular a IA no Brasil. O documento fundamentou o Projeto de Lei 2.338/2023, apresentado pelo senador Rodrigo Pacheco (PSD-MG), presidente da casa legislativa, em maio do ano passado, que objetiva regulamentar o uso da tecnologia.

"O que se procurou fazer foi garantir que haja a centralidade da pessoa humana no uso da inteligência artificial. Queremos ter a certeza de que a última palavra será dada por um ser humano, e isso é muito relevante quando se trata do uso dela na atividade jurisdicional", acrescentou o ministro do STJ.

Eduardo Gomes, relator do PL 2.338/23 no Senado, afirmou que a leitura do texto final deve ocorrer na próxima semana. Na semana seguinte, ele espera que já possa ser aprovado pelos senadores, sendo encaminhado posteriormente à Câmara. A expectativa do senador é ter a lei sancionada até o fim do ano, o que não deve encerrar de vez a discussão, uma vez que as eventuais novas aplicações da inteligência artificial irão exigir adaptações normativas.

"A regulação identifica as necessidades e aproxima todos de um certo conhecimento. Não regular, de alguma forma, é ser regulado. Eu quero saber qual o setor que questionou, que trabalhou junto com a comissão, que acompanhou os textos em construção no Parlamento, que já não está sendo regulado e abalado positivamente ou negativamente pela inteligência artificial?", disse o senador ao questionar a contrariedade de certos setores à regulação.

A professora Laura S. Mendes, que foi relatora da comissão de juristas, que preparou o anteprojeto do PL 2.338/23, afirmou que o texto deverá estabelecer um marco civil da inteligência artificial no país. Ela listou acertos do texto: ele dialoga com normativas internacionais, mas se preocupa com as especificidades do arranjo brasileiro; tem uma estrutura simples em princípios e direitos; parte de um modelo de regulação de riscos, que impõe requisitos mais graves e medidas de governança mais gravosas a riscos mais altos; propõe a discussão sobre direitos autorais; e tem um modelo híbrido de governança.

"Não estamos mais falando de uma autoridade que vai regular esse sistema. As agências reguladoras devem assumir um protagonismo, serão apenas elas que poderão sancionar e supervisionar esses sistemas. Mas esse sistema todo, chamado de SIA (Sistema de Governança e Regulação de Inteligência Artificial), previsto no projeto de lei, terá a coordenação de uma autoridade. Ou seja, essa governança tem de ser

CURSO DE PSICOLOGIA

harmônica, com uma autoridade coordenadora e o protagonismo dessas agências. A criação desse modelo foi um grande acerto."

Adaptado

<https://www.conjur.com.br>

1. É comum a manifestação simultânea de algumas funções da linguagem num mesmo texto. A função referencial ou denotativa, que tem o assunto como destaque, está presente no texto acima, uma vez que há elementos que

A) expõem os sentimentos e o ponto de vista do autor sobre a regulação da IA.

B) informam sobre a garantia do uso benéfico da IA a partir de uma regulação.

C) expressam uma estratégia persuasiva para estimular a regulação da IA.

D) revelam marcas de interlocução, legitimando o canal de comunicação.

E) caracterizam a linguagem conotada ao comentar os riscos e o uso positivo da IA.

2. Marque a frase do texto que NÃO apresenta caráter argumentativo.

A) "[...] fazer com que a inteligência artificial caminhe por uma trilha ética e que sirva às causas da humanidade: o bem, a justiça e a dignidade da pessoa humana." 6º§

B) "Em 2022, o magistrado presidiu a comissão de juristas que apresentou um anteprojeto ao Senado para regular a IA no Brasil." 7º§

C) "O que se procurou fazer foi garantir que haja a centralidade da pessoa humana no uso da inteligência artificial." 8º§

D) "Não regular, de alguma forma, é ser regulado." 10º§

E) "Ou seja, essa governança tem de ser harmônica, com uma autoridade coordenadora e o protagonismo dessas agências." 12º§

3. "Na mesma medida, no entanto, ela oferece riscos dos mais variados ao mercado de trabalho, à privacidade e à democracia, por exemplo." 1º§

O conectivo destacado terá o sentido modificado, se for substituído por

A) contudo.

B) entretanto.

C) porém.

D) todavia.

E) porquanto.

4. "[...] uma vez que as eventuais novas aplicações da inteligência artificial irão exigir adaptações normativas." 9º§

Essa oração traduz, no contexto, noção de:

A) conclusão.

B) condição.

C) causa.

D) restrição.

E) adição.

5. "A professora Laura S. Mendes, que foi relatora da comissão de juristas, que preparou o anteprojeto do PL 2.338/23, afirmou que o texto deverá estabelecer um marco civil da inteligência artificial no país." 11º§

As vírgulas nesse período separam

A) oração adjetiva.

B) oração adverbial.

C) oração substantiva.

D) oração coordenada.

E) oração reduzida.

6. "[...] aguarda o desenvolvimento de uma ferramenta que faça resumos de processos em até cinco páginas." 4º§

As duas formas verbais sublinhadas nessa frase NÃO estão conjugadas

A) na mesma pessoa.

B) no mesmo número.

- C) no mesmo modo.
D) no mesmo tempo.
E) na mesma voz.

7. "[...] e isso é muito relevante quando se trata do uso dela na atividade jurisdicional [...]." 8º§

É CORRETO afirmar sobre a função do "se" nessa frase:

- A) conjunção subordinativa.
B) objeto direto.
C) objeto indireto.
D) índice de indeterminação do sujeito.
E) partícula apassivadora.

8. "[...] atar-se aos direitos fundamentais [...]." 1º§

É sinônimo da palavra destacada, EXCETO:

- A) atar-se.
B) fiar-se.
C) circunscrever-se.
D) cingir-se.
E) elidir-se.

9. "Tomamos a liberdade, Senhor Ministro, de _____ a _____ defesa para regulamentação da Inteligência Artificial. Se _____, serão protegidos nossos direitos fundamentais."

Marque a alternativa que preenche corretamente os espaços da frase acima, conforme o padrão de concordância da língua culta.

- A) pedi-lo - sua - intervieres.
B) pedir-lhe - sua - intervier.
C) pedir-lhe - vossa - intervier.
D) perder-lhe - sua - intervieres.
E) pedir-te - vossa - intervirdes.

10. Assinale a alternativa em que todas as palavras da frase foram empregadas adequadamente e escritas conforme a grafia vigente.

- A) Especialista explica porque não podemos confiar na inteligência artificial.
B) Anatel inicia tomada de subzídios para discutir regulação de inteligência artificial.
C) Roteiristas paralizaram atividades por cinco meses em busca de regras para uso de IA.
D) Executivos preveem economia de tempo de até quatro horas semanais com uso de IA.
E) É necessário auto-controle para gastar menos tempo nas redes sociais.

Leia o fragmento de texto a seguir para responder às questões de 11 a 13.

Home office: desafio ou benefício?

Muitos jovens da geração Z (pessoas nascidas entre 1995 e 2010) acabaram se formando durante a pandemia e tendo como principal desafio ou benefício o trabalho home office - regime de trabalho que hoje não está sendo adotado por muitas empresas, apesar da flexibilidade ser um dos benefícios que mais atrai os profissionais pós-pandemia.

"Os jovens de hoje estão cada vez mais inflexíveis para voltarem ao trabalho dentro dos escritórios. Em casos extremos, esses funcionários preferem o desligamento ao retorno híbrido ou presencial", diz Victor Fazzio, sócio sênior do Grupo Hub, consultoria de RH.

Apesar da preferência pelo trabalho remoto e híbrido, muitas empresas querem voltar com o trabalho presencial, mas esse movimento tem demonstrado uma mudança no mercado de trabalho: lideranças de RH têm identificado que a resistência da geração Z está levando as empresas à contratação de talentos mais maduros.

(Adaptado - <https://exame.com/carreira>)

11. Na articulação de ideias no texto, o autor utilizou um recurso de coesão que exprime sentido de concessão em:

- A) "Muitos jovens da geração Z acabaram se formando durante a pandemia [...]." 1º§
B) "[...] regime de trabalho que hoje não está sendo adotado [...]." 1º§

- C) "Os jovens de hoje estão cada vez mais inflexíveis [...]." 2º§
- D) "Apesar da preferência pelo trabalho remoto e híbrido [...]." 3º§
- E) "[...] lideranças de RH têm identificado que a resistência da geração Z [...]." 3º§

12. O termo destacado é advérbio ou expressão adverbial apenas em:

- A) "[...] tendo como principal desafio ou benefício o trabalho home office [...]." 1º§
- B) "Os jovens de hoje estão cada vez mais inflexíveis [...]." 2º§
- C) "[...] voltarem ao trabalho dentro dos escritórios." 2º§
- D) "[...] muitas empresas querem voltar com o trabalho presencial [...]." 3º§
- E) "[...] mas esse movimento tem demonstrado uma mudança [...]." 3º§

13. "[...] esses funcionários preferem o desligamento ao retorno híbrido ou presencial [...]." 2º§

Considere a regência verbal e marque a alternativa que apresenta uma adaptação CORRETA da frase acima.

- A) [...] o funcionário prefere o desligamento do que o retorno híbrido ou presencial [...].
- B) [...] o funcionário prefere mais o desligamento ao retorno híbrido ou presencial [...].
- C) [...] o funcionário prefere o desligamento à retornar de forma híbrida ou presencial [...].
- D) [...] o funcionário prefere mais se desligar a retornar de forma híbrida ou presencial [...].
- E) [...] o funcionário prefere seu desligamento a trabalhar de forma híbrida ou presencial [...].

14. Na frase "Um _____ para maior adesão ao home office é a dificuldade de gerenciamento da produtividade.", a palavra que completa corretamente a lacuna é:

- A) empecilho.

- B) impecilho.
- C) empecílio.
- D) impecílio.
- E) impecilho.

15. Assinale a alternativa correspondente à frase em que a concordância verbal está CORRETA.

- A) Precisam-se de jovens profissionais com habilidades para resolução de problemas e criatividade.
- B) Nos dias atuais, deve haver poucas empresas contratando profissionais para o trabalho remoto.
- C) A flexibilidade e a comodidade dos profissionais encontra-se entre as vantagens do trabalho remoto.
- D) Pode existir, no momento presente, poucos jovens da geração Z dispostos ao trabalho presencial.
- E) As análises das lideranças de RH prevê uma queda na contratação de jovens da geração Z.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com a concepção sociocultural, a subjetividade humana

- A) se processa partindo do individual para o cultural.
- B) se processa partindo do cultural para o individual.
- C) se processa partindo do fisiológico para o individual.
- D) se processa partindo do neurológico para o cultural.
- E) se processa partindo do familiar para o neurológico.

17. A finalidade de um relatório psicológico é

- A) comunicar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- B) comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento.
- C) registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização.

D) realizar uma descrição literal das sessões, atendimentos ou acolhimentos psicológicos realizados.

E) comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em uma equipe multidisciplinar.

18. Leia com atenção as assertivas a seguir.

I- A concepção sócio-histórica em Psicologia questionou historicamente a premissa de que haveria uma Natureza Humana, defendida em outras disciplinas até então como uma essência universal e abstrata.

II- Historicamente o fenômeno psicológico foi definido enquanto objeto de estudo independente quando Kurt Lewin passou a realizar experimentos de percepção e sensação nos Estados Unidos.

III- A Psicologia, com base na concepção sócio-histórica, parte da premissa de que a singularidade humana só é compreendida quando o homem é tomado como inserido social e historicamente, tal inserção dá sentido à sua singularidade.

IV- Historicamente o fenômeno psicológico foi definido enquanto objeto de estudo independente quando Wundt tornou a psicologia social uma disciplina independente da filosofia, ao escrever os dez volumes de sua Psicologia dos Povos.

Estão CORRETAS apenas as seguintes afirmativas:

A) III e IV.

B) I e II.

C) I e III.

D) I, II e III.

E) II, III e IV.

19. Sobre a estrutura de um atestado psicológico é CORRETO afirmar

A) Inclui os itens: Identificação/ Descrição da demanda/ Procedimento/ Análise/ Conclusão/ Referências.

B) Inclui os itens: Título/ Nome da pessoa atendida/ Finalidade/ Informações sobre local, dias, horários e duração do acompanhamento psicológico.

C) Inclui os itens: Título/ Nome da pessoa ou instituição atendida/ Nome da(o) solicitante/ Finalidade/ Descrição das condições psicológicas do beneficiário do serviço psicológico/ Indicação do local, data de emissão, carimbo e assinatura da(o) psicóloga(o).

D) Inclui os itens: Título/ Nome da pessoa ou instituição atendida/ Finalidade/ Descrição das condições psicológicas do beneficiário do serviço psicológico/ Indicação do local, data de emissão, carimbo e assinatura da(o) psicóloga(o).

E) Inclui os itens: Identificação/ Descrição da demanda/ Procedimento/ Análise/ Conclusão.

20. A observação participante é uma metodologia de observação que

A) permite a coleta de grande volume de dados rapidamente, em curto espaço de tempo.

B) não prevê interação entre pesquisador e pesquisado, é desejável, inclusive, que o pesquisador mantenha um certo afastamento estratégico.

C) parte da premissa de que o pesquisador deve "tornar-se um do grupo", ou seja, sua inserção deve ser completa.

D) implica saber ouvir, escutar, ver, sentir, ou seja, todos os sentidos são implicados na pesquisa.

E) foi apropriada historicamente da antropologia, mas não é mais utilizada hoje.

21. Indique a alternativa que preenche corretamente a lacuna da sentença a seguir.

O/A _____ "é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida."

A) Documento psicológico.

B) Parecer psicológico.

C) Atestado psicológico.

D) Declaração.

E) Laudo psicológico.

22. Considere as afirmações a seguir.

I. As várias técnicas de entrevista clínica têm como objetivo comum avaliar com vistas a realizar recomendações, sejam tais recomendações diagnósticas e/ou terapêuticas.

II. O estabelecimento do Rapport pode ser entendido como a discussão do enquadre clínico e o estabelecimento dos termos do contrato profissional entre terapeuta e paciente.

III. O estabelecimento do Rapport pode ser entendido como a forma como o entrevistador busca ajudar o sujeito a se sentir à vontade, visando o desenvolvimento de uma aliança empática de trabalho.

IV. A entrevista devolutiva tem por finalidade propiciar um espaço para que o sujeito possa dizer como se sentiu ao longo do processo de avaliação clínica.

Estão CORRETAS apenas as afirmações contidas em:

A) I e IV.

B) II e III.

C) I e III.

D) I, II e III.

E) II, III e IV.

23. As afirmações a seguir apresentam informações corretas sobre a identificação e a análise do fenômeno psicológico, EXCETO:

A) Historicamente o fenômeno psicológico foi muitas vezes compreendido de forma abstrata, variando entre ser entendido como resultado tão somente de processos internos ou tão somente de processos externos.

B) Não há um consenso sobre o fenômeno psicológico entre os psicólogos, mas pode-se afirmar que há elementos comuns nas várias concepções, sendo considerado um fenômeno interior ao homem e que recebe influências do meio físico e social para seu desenvolvimento.

C) Compreende-se o fenômeno psicológico como a essência humana, que tem base orgânica e/ou genética, há assim um "eu verdadeiro" a que se dedica a psicologia.

D) Historicamente a psicologia trabalhou sob a orientação liberal e positivista, corroborando uma naturalização do homem, que teria assim um desenvolvimento já previsto, por sua própria condição de homem.

E) Historicamente a psicologia trabalhou sob a orientação liberal, que tem no individualismo um valor central, levando a uma concepção de homem como um ser dotado de características que se configuram de modo particular, determinando seu lugar social, seu sucesso ou fracasso.

24. São tipos de observação possíveis em psicologia.

A) Observação simples/ Observação participante/ Observação sistemática.

B) Pesquisa-observação/ Observação sistemática/ Observação interventiva.

C) Observação extensiva/ Observação apriorística/ Observação simples.

D) Observação clínica/ Observação laboratorial/ Observação de análise.

E) Observação linear/ Observação participante/ Observação simples.

25. Aponte a alternativa que apresenta informações CORRETAS acerca dos documentos psicológicos.

A) A confecção do documento psicológico deve ser realizada como resultado de um processo de avaliação psicológica.

B) São princípios fundamentais que pautam a elaboração dos documentos psicológicos as técnicas da linguagem escrita formal e os princípios éticos, técnicos e científicos da profissão.

C) A confecção do documento psicológico independe da solicitação da(o) usuária(o) do serviço de Psicologia e/ou da solicitação de seus responsáveis legais.

D) Na prestação de serviços psicológicos, quem contratou os serviços psicológicos tem o direito de receber informações sobre os objetivos e resultados do serviço prestado.

E) Na prestação de serviços psicológicos, quem contratou os serviços psicológicos tem o direito de receber informações por escrito sobre os objetivos e resultados do serviço prestado.

26. Quanto às entrevistas é CORRETO afirmar:

A) A entrevista de triagem tem por objetivo conhecer a queixa principal do sujeito.

B) A anamnese tem por finalidade realizar um levantamento detalhado da história de desenvolvimento da pessoa, com principal foco na infância.

C) A anamnese é desenvolvida por meio de um questionário fechado e tem como objetivo conhecer a queixa principal que motiva a busca por atendimento.

D) A anamnese tem por finalidade realizar um levantamento detalhado da história de desenvolvimento da criança, pois destina-se ao psicodiagnóstico infantil.

E) A entrevista diagnóstica tem como finalidade definir o diagnóstico síndromico.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA - MPBA 2024 .2
PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO E GRADUAÇÃO
CURSO DE PSICOLOGIA

27. A Declaração é um documento psicológico que tem como finalidade e estrutura, respectivamente:

A) registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização. / Estrutura: Título/ Nome da pessoa ou instituição atendida/ Nome da(o) solicitante/ Finalidade/ Descrição das condições psicológicas do beneficiário do serviço psicológico/ Indicação do local, data de emissão, carimbo, em que conste nome completo ou nome social completo da(o) psicóloga(o), acrescido de sua inscrição profissional, com todas as laudas numeradas.

B) fornecer uma peça de natureza e valor técnico-científico, devendo conter narrativa detalhada e didática, com precisão e harmonia, que descreva as condições psicológicas da pessoa ou grupo de pessoas atendidas./ Estrutura: Título/ Nome da pessoa atendida/ Finalidade/ Informações sobre local, dias, horários e duração do acompanhamento psicológico/ Indicação do local, data de emissão e carimbo, em que conste nome completo ou nome social completo da(o) psicóloga(o), acrescido de sua inscrição profissional e assinatura.

C) relatar, por meio de uma exposição escrita, descritiva e circunstanciada, considerar os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida, podendo também ter caráter informativo./ Estrutura: Título/ Nome da pessoa ou instituição atendida/ Nome da(o) solicitante/ Finalidade/ Descrição das condições psicológicas do beneficiário do serviço psicológico/ Indicação do local, data de emissão, carimbo, em que conste nome completo ou nome social completo da(o) psicóloga(o), acrescido de sua inscrição profissional, com todas as laudas numeradas.

D) certificar, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico/ Estrutura: Título/ Nome da pessoa ou instituição atendida/ Nome da(o) solicitante/ Finalidade/ Descrição das condições psicológicas do beneficiário do serviço psicológico/ Indicação do local, data de emissão, carimbo, em que conste nome completo ou nome social completo da(o) psicóloga(o), acrescido de sua inscrição profissional, com todas as laudas numeradas.

E) registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização/ Estrutura: Título/ Nome da pessoa atendida/ Finalidade/ Informações sobre local, dias, horários e duração do acompanhamento psicológico/ Indicação do local, data de emissão e carimbo, em que conste nome completo ou nome social completo da(o) psicóloga(o), acrescido de sua inscrição profissional e assinatura.

28. Em qual tipo de avaliação psicológica, não deverá ser emitido um laudo psicológico?

A) Nos processos de avaliação psicológica compulsória.

B) Nos processos de avaliação psicológica para porte de armas.

C) Nos processos de avaliação psicológica para concurso público.

D) Nos processos de avaliação psicológica aquisição de CNH.

E) Nos processos de avaliação psicológica para recrutamento e seleção.

29. Leia com atenção.

I. O conceito de fenômeno psicológico diz respeito às diversas funções cognitivas inferiores e superiores, que foram historicamente estudadas por meio do desenvolvimento de aparatos tecnológicos, que propiciaram maior acesso às diversas habilidades intrapsíquicas.

II. Pode-se identificar ideias psicológicas produzidas no Brasil desde a colonização, desenvolvidas neste período por representantes da igreja e intelectuais portugueses ou que propagavam os valores portugueses, eram ideias psicológicas marcadas pelo princípio de necessidade de controle.

III. Pode-se identificar ideias psicológicas produzidas no Brasil a partir do século XIX, surgidas junto aos movimentos de saneamento e higienização das cidades.

IV. Compreende-se que o fenômeno psicológico foi visto ao longo da história atravessado pela concepção de homem e de mundo que vigorou em cada momento histórico, o que aponta para o caráter histórico e social inerente ao fenômeno psicológico.

Estão CORRETAS apenas as afirmações contidas em:

A) I e III.

B) II e IV.

C) I e II.

D) II, III e IV.

E) I, II e III.

30. Sobre o prazo de validade dos documentos psicológicos é CORRETO afirmar:

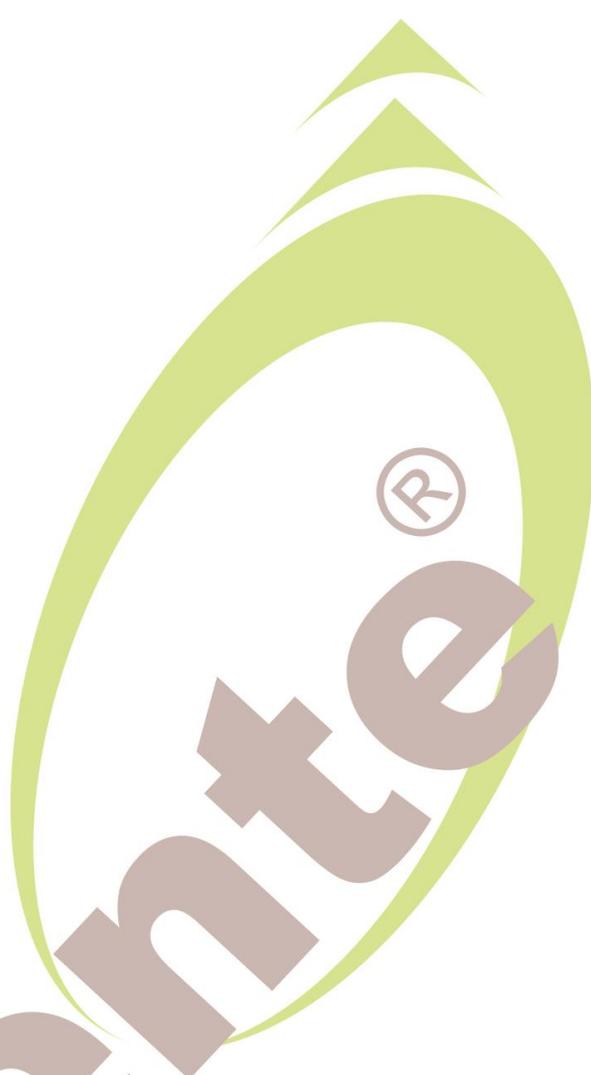
A) O Satepsi define diferentes prazos de validade para as diferentes modalidades de documentos psicológicos, é necessário consultar.

B) O prazo de validade deve ser considerado para os seguintes documentos: Atestado Psicológico, Laudo Psicológico e Relatório Psicológico, de maneira a indicar o caráter dinâmico do fenômeno psicológico.

C) O prazo de validade sendo um item obrigatório na estrutura de um documento psicológico deverá ser indicado como nota de rodapé, em todas as folhas do documento.

D) As normativas que versam sobre documentos psicológicos não dispõem sobre um prazo de validade, mas fazem menção à necessidade de inclusão de um aviso, escrito ao final do documento, que indique que ele não deverá ser utilizado para outros fins.

E) O prazo de validade do conteúdo do documento escrito, decorrente da prestação de serviços psicológicos, deverá ser indicado no item Apresentação, já no início do documento.



Instituto
Sustentente®