



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA HISTÓRIA

DATA DA PROVA 01/11/2024

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE PÓS-GRADUAÇÃO
DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

AS QUESTÕES DE 01 A 08 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.**Na contramão do barulho, a liderança silenciosa**

Líderes tóxicos foram citados como um dos grandes desafios na gestão de pessoas, em uma pesquisa publicada pela Exame

Henrique Portugal | 12/10/2024

Discursos inflamados, provocações e até violência de líderes transformando debates políticos em espetáculos midiáticos rechearam recentemente páginas de jornais,¹ sites e redes sociais. Em meio a todo esse barulho e exageros, e pensando no lado corporativo, me veio à cabeça um tipo de liderança mais reservada, que valoriza a colaboração: a liderança silenciosa. Ela vai na contramão daquele estilo tradicional de líder absolutista, autoritário, que lidera pela imposição, algo que, na minha opinião, dá muitas margens para gerar erros.

Prefiro os gestores que ouvem, que aprendem e que abrem espaço para o diálogo, o que não reflete exatamente a realidade. Líderes tóxicos foram citados como um dos grandes desafios na gestão de pessoas,² em uma pesquisa publicada pela Exame.

Recentemente, um artigo da Bloomberg falou sobre a morte prematura de Susan Wojcicki, aos 56 anos. Susan foi executiva do YouTube por quase 10 anos e cofundadora do Google. Ela teve uma carreira notória,³ desenhou o que hoje são essas gigantes. E, **como** cita o artigo, é lembrada por sua liderança silenciosa. Com perfil discreto, ela tinha o poder de "prosperar no caos, sendo a voz da razão" e privilegiava tomar decisões por consenso.

Sobre Susan, o youtuber Hank Green escreveu: "As pessoas sentem que a estrutura do mundo é inevitável, mas ela é construída por pessoas, e o que vocês construíram sob a liderança silenciosa de Susan em um ambiente ridiculamente complexo é extremamente especial e muito acima do que outros criaram" (Bloomberg).

Outra liderança que também nos deixou há pouco tempo, Charlie Munger, "um visionário silencioso", como descreveu a Forbes, é uma liderança de personalidade reservada, assim como Warren Buffett,⁴ seu parceiro. Eles moldaram o mercado financeiro com suas ideias e opiniões, sem aquele tom agressivo.

Por fim, não dá para deixar de falar de Bill Gates,⁵ que sempre demonstra muita tranquilidade, racionalidade e uma grande dose de inteligência estratégica.

Do meu ponto de vista, a figura da liderança silenciosa reflete mais que um perfil discreto - ela se concentra em ideias e ações que influenciam e têm o poder de conduzir, sem ter a necessidade de ordenar. Afinal, como afirma o filósofo sul-coreano, Byung-Chul Han: "Quanto mais poderoso for o poder, mais silenciosamente ele atuará. Onde ele precisar mostrar sua força, é porque já está enfraquecido".

PORTUGAL, Henrique. Na contramão do barulho, a liderança silenciosa. *Estado de Minas*, 12 de outubro de 2024. Disponível em: <https://www.em.com.br/colunistas/henrique-portugal/2024/10/6963208-na-contramao-do-barulho-a-lideranca-silenciosa.html>. Acesso em: 18 out. 2024. Adaptado.

1. Levando-se em consideração sua estrutura, pode-se afirmar que o texto apresentado é um exemplar do gênero

- A) Editorial.
- B) Resenha crítica.
- C) Artigo de Opinião.
- D) Notícia.
- E) Entrevista.

2. Em qual dos trechos a seguir, extraídos do texto, é possível identificar uma expressão típica da função emotiva da linguagem?

- A) "Prefiro os gestores que ouvem, aprendem e abrem espaço para o diálogo [...]."
- B) "Susan foi executiva do YouTube por quase 10 anos e cofundadora do Google."
- C) "As pessoas sentem que a estrutura do mundo é inevitável [...]."
- D) "Eles moldaram o mercado financeiro com suas ideias e opiniões, sem aquele tom agressivo."
- E) "Quanto mais poderoso for o poder, mais silenciosamente ele atuará."

3. Ao utilizar a expressão "liderança silenciosa" ao falar da gestão de pessoas, o autor quis afirmar que tal liderança deve ser

- A) inerte.
- B) intransigente.
- C) ponderada.
- D) autoritária.
- E) displicente.

4. A palavra "como", em destaque no terceiro parágrafo do texto, adquire no contexto um sentido de

- A) comparação.
- B) causa.
- C) proporção.
- D) modo.
- E) conformidade.

5. São tipos de argumentos presentes no texto, exceto:

- A) exemplos.
- B) discursos de autoridade.
- C) fatos noticiados recentemente.
- D) dados estatísticos.
- E) ideias contrastivas.

6. Qual é a função das aspas duplas empregadas em toda a extensão do texto?

PROGRAMA DE ESTÁGIO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- A) Indicar discursos reproduzidos de modo direto.
- B) Destacar títulos de obras.
- C) Enfatizar expressões conotativas.
- D) Indicar discursos reproduzidos de modo indireto.
- E) Destacar expressões da informalidade linguística.

7. A principal finalidade do texto apresentado é a de

- A) informar sobre a morte de líderes de grandes empresas.
- B) criticar a postura de candidatos em debates políticos.
- C) argumentar a favor da postura da liderança silenciosa.
- D) minimizar os efeitos da violência transmitida nas mídias.
- E) defender a reeducação de líderes empresariais tóxicos.

8. Qual das cinco ocorrências da vírgula sinalizadas com colchetes no texto é de caráter opcional?

- A) A primeira ocorrência.
- B) A segunda ocorrência.
- C) A terceira ocorrência.
- D) A quarta ocorrência.
- E) A quinta ocorrência.

9. Leia o texto a seguir.



Disponível em: <https://blogdoatm.com.br/charge-qualidade-do-ar/>. Acesso em: 20 out. 2024.

A leitura desse texto permite pressupor que

- A) os moradores de rua gostam da companhia de cães.
- B) os cães de rua não podem respirar ar puro.
- C) os moradores de rua são exímios negociantes.
- D) a qualidade do ar pode ser pura ou não.
- E) os negócios do presente têm baixa rentabilidade.

AS QUESTÕES DE 10 A 15 SE REFEREM AO TEXTO A SEGUIR.

A sincronização do tempo

Nem sempre o mundo manteve o mesmo horário. Isso foi impossível por séculos, e o tempo somente podia ser definido localmente pelo relógio mais próximo. Naquela época, em um lugar era meio-dia, mas no final da rua **ERA/ERAM** 12h15.

Ainda nos anos 1800, os Estados Unidos **OPERAVA/OPERAVAM** com centenas de padrões de tempo diferentes, definidos pelas cidades e pelos gerentes das ferrovias locais. Isso ocorria, em parte, porque não havia uma forma viável de sincronizar todos os relógios em um país, que dirá em todo o planeta.

Em grande parte da história humana, isso não tinha importância. As pessoas trabalhavam quando precisavam, não viajavam para longe e, se quisessem saber a hora, bastava observar um relógio de Sol, a torre de um relógio ou ouvir os sinos da igreja ou um chamado para oração. _____, à medida que a era industrial avançava, ficou claro que esta situação não podia continuar. E, em alguns casos, podia ser mortal.

Em meados dos anos 1800, por exemplo, dois trens colidiram de frente na região da Nova Inglaterra, nos Estados Unidos, matando 14 pessoas — tudo porque um dos condutores usava um "relógio emprestado de má qualidade", que não estava sincronizado com o do colega.

Para operar de forma eficiente, as economias em crescimento precisavam de um sistema melhor e compartilhado de precisão do tempo, que **PERMITISSE/PERMITISSEM** que as fábricas pudessem empregar mão de obra no mesmo horário, os trens pudessem sair e chegar nos horários previstos e os bancos pudessem registrar a data e a hora das transações financeiras.

Como observou certa vez o historiador americano Lewis Mumford, o relógio — e não a máquina a vapor — foi a máquina mais importante da Revolução Industrial. As máquinas a vapor podem ter abastecido as fábricas e o transporte, mas não **CONSEGUIA/CONSEGUIAM** sincronizar as pessoas e suas atividades.

Por muito tempo, o principal árbitro desse novo tempo compartilhado foi o Observatório Real de Greenwich, em Londres. Os avançados relógios mecânicos do observatório mostravam a hora "real": o Tempo Médio de Greenwich (GMT, na sigla em inglês).

Em 1833, os responsáveis pela marcação do tempo acrescentaram uma bola vermelha a um mastro do observatório. A bola caíria todos os dias às 13h, para que os comerciantes, as fábricas e os bancos pudessem acertar os seus relógios.

Alguns anos depois, o horário GMT foi distribuído por telegrama como o "horário dos trens" de todo o país, garantindo que toda a rede ferroviária do Reino Unido estivesse sincronizada. Nos anos 1880, o sinal horário de Greenwich foi enviado por meio do Atlântico por um cabo submarino até Harvard, em Cambridge, Massachusetts, nos Estados Unidos. E, na Conferência Internacional do Meridiano de 1884, na capital americana, Washington DC, mais de 25 países decidiram que o horário GMT se tornaria o padrão internacional da hora.

FISHER, Richard. Como funcionam os relógios atômicos, sem os quais o mundo moderno afundaria no caos. *BBC Brasil*, 21 de agosto de 2022. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-62404690>. Acesso em: 20 out. 2024. Fragmento adaptado.

10. Analisando-se as informações do texto apresentado, pode-se afirmar que a função da linguagem mais marcante em sua composição é

PROGRAMA DE ESTÁGIO DE PÓS-GRADUAÇÃO

- A) a emotiva.
- B) a conativa.
- C) a referencial.
- D) a fática.
- E) a metalinguística.

11. A composição das informações do texto também permite concluir que seus tipos textuais predominantes são

- A) o narrativo e o argumentativo.
- B) o injuntivo e o argumentativo.
- C) o injuntivo e o narrativo.
- D) o descritivo e o injuntivo.
- E) o narrativo e o expositivo.

12. De acordo com as informações explicitadas no texto,

- A) as companhias ferroviárias britânicas não tinham interesse em acertar os relógios dos seus trabalhadores.
- B) a falta de sincronização dos relógios era um dos fatores responsáveis pelos acidentes fatais nas ferrovias.
- C) a preocupação com a sincronização do tempo ganhou força bem antes da industrialização em massa.
- D) os trabalhadores se apoiavam em diversos métodos de marcação do tempo e não se atrasavam nas fábricas.
- E) as transações financeiras eram registradas por meio de cabos submarinos que conectavam o Reino Unido aos Estados Unidos.

13. No terceiro parágrafo do texto, foi inserida uma lacuna. Releia tal trecho atentamente e, em seguida, marque a alternativa que apresenta uma expressão capaz de conectar adequadamente as ideias explicitadas.

- A) Contudo
- B) Portanto
- C) Logo
- D) Ademais
- E) Conquanto

14. A oração sublinhada no penúltimo parágrafo do texto veicula, no contexto em que se encontra, um sentido de

- A) condição.
- B) finalidade.
- C) comparação.
- D) tempo.
- E) oposição.

15. Analise os pares de verbos em destaque no texto, bem como o contexto sintático em que foram empregados. Em seguida, marque a opção que apresenta a concordância verbal padrão em que tais verbos devem ser conjugados.

- A) era | operava | permitissem | conseguia
- B) eram | operavam | permitissem | conseguiam
- C) era | operavam | permitissem | conseguia
- D) era | operava | permitisse | conseguiam
- E) eram | operavam | permitisse | conseguiam

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Segundo a legislação vigente, considera-se gestão de documentos o conjunto de procedimentos e operações técnicas referentes à sua produção, tramitação, uso, avaliação e

- A) protocolo.
- B) estruturação.
- C) aprovação.
- D) arquivamento.
- E) compartilhamento.

17. De acordo com o dicionário brasileiro de terminologia arquivística, arquivamento consiste em:

- I. sequência de operações que visam a guarda ordenada de documentos.
- II. ação pela qual uma autoridade determina a guarda de um documento cessada a sua tramitação.
- III. função arquivística destinada a tornar acessíveis os documentos e a promover sua utilização.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III apenas.

18. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- 1- suporte
- 2- informação
- 3- documento

- () informação registrada.
- () elemento referencial, ideia ou mensagem.
- () material no qual são registradas as informações.

Está correta a sequência:

- A) 1. 3. 1.
- B) 2. 3. 1.
- C) 3. 2. 1.
- D) 3. 1. 2.
- E) 1. 2. 3.

19. A compreensão de bens culturais de natureza material e imaterial é assegurada na Constituição Federal (1988). Nesse sentido, constituem-se bem imateriais:

- A) formas de expressão, crenças e identidade.
- B) espaços destinados às criações científicas.
- C) instalação de valor arqueológico.
- D) conjuntos paisagísticos.
- E) equipamento social de bens ecológicos.

20. Analise as seguintes afirmações com base na lei nº 8.159 de 1991:

I. Compete ao arquivo nacional a gestão e o recolhimento dos documentos produzidos e recebidos pelo poder executivo federal, bem como preservar e facultar o acesso aos documentos sob sua guarda, e acompanhar e implementar a política nacional de arquivos.

CONTUDO,

II. O Arquivo Nacional é impedido de criar unidades regionais para esse fim.

- A) as duas afirmativas estão corretas.
- B) apenas a afirmativa I está correta.
- C) apenas a afirmativa II está correta.
- D) as duas afirmativas estão incorretas.
- E) ambas as afirmativas estão corretas, mas tratam de temáticas divergentes.

21. Os documentos de valor permanente são inalienáveis e imprescritíveis.

A afirmação acima está:

- A) correta, mas, apenas os documentos intermediários são inalienáveis e imprescritíveis.
- B) parcialmente correta, os documentos de valor permanente não são inalienáveis.
- C) parcialmente correta, os documentos de valor permanente não são imprescritíveis.
- D) correta e de acordo com a legislação vigente.
- E) totalmente incorreta.

22. Em consonância com o Estatuto de Museus (2009), são princípios fundamentais dos museus:

- I. valorização da dignidade humana.
- II. promoção da cidadania e valorização do patrimônio cultural.
- III. seleção e classificação de acesso.
- IV. intercâmbio institucional.

Estão incorretos os itens:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) III apenas.
- E) IV apenas.

23. Considerando a nova definição dada pelo ICOM (2022), o papel social que os museus desempenham na contemporaneidade é importante, pois:

- I. reciclam o patrimônio cultural e natural da comunidade.
- II. promovem o respeito aos direitos humanos e à igualdade de gênero.
- III. padronizam as funções primárias de museus locais.
- IV. podem ser atores econômicos na sociedade e contribuir para atividades geradoras de renda.
- V. podem ampliar a inclusão social de populações vulneráveis.

Está(ão) incorreto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I.
- B) I e III.
- C) III.
- D) II e IV.
- E) IV.

24. Sobre os acervos dos museus julgue os itens a seguir:

- () os museus vinculados ao poder público darão publicidade aos termos de descartes a serem efetuados pela instituição.
- () a proteção dos bens culturais dos museus se completa pelo inventário nacional, salvo os bens de outras formas de proteção.
- () apenas os inventários museológicos e outros registros que identifiquem bens culturais, elaborados por museus públicos são considerados patrimônio arquivístico de interesse nacional.

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) V. V. F.
- B) V. F. V.
- C) V. F. F.
- D) F. V. V.
- E) F. V. F.

25. Com base na lei nº 12.527 de 2011, para o acesso a informações de interesse público é correto afirmar que

- A) a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.

B) o pedido deve ser sigiloso.

C) o pedido não deve conter a identificação do requerente, salvo casos previstos em lei.

D) o pedido deve constar apenas a especificação da informação requerida.

E) o pedido não deve constar a identificação do requerente em nenhuma hipótese.

26. Considerado um dos principais teóricos do absolutismo:

- A) Rousseau.
- B) Nicolau Maquiavel.
- C) René Descartes.
- D) Adam Smith.
- E) Montesquieu.

27. Analise as duas afirmativas e depois identifique a alternativa correta:

I. A Primeira República foi retratada na obra Coronelismo, Enxada e Voto, em que se estabelece que naquele momento o elemento primário de liderança municipal era a figura do coronel, que comandava a política da época por meio do voto de cabresto.

II. A Constituição de 1891 definia o sufrágio, consignando como eleitores os cidadãos maiores de dezoito anos que se alistassem, excluídos apenas os analfabetos.

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) ambas as afirmativas estão corretas.
- C) apenas a afirmativa II está correta.
- D) ambas as afirmativas estão incorretas.
- E) ambas as afirmativas estão corretas, mas versam sobre temáticas divergentes.

28. As fases da gestão de documentos possibilitam tratar a documentação arquivística de modo a garantir sua organicidade e sua destinação adequada (Brasília, 2015).

Assim sendo, as fases da gestão de documentos são:

- A) produção, utilização e destinação.
- B) criação, identificação e classificação.
- C) criação, uso e classificação.
- D) produção, classificação e uso.
- E) produção, identificação e destinação.

29. Sobre o renascimento cultural pode-se afirmar, exceto:

- A) sofreu influência cultura greco-romana.
- B) defendeu a visão antropocêntrica.

C) criticou o conhecimento com base em crenças e misticismo religioso.

D) consolidou o pensamento medieval teocêntrico.

E) rompeu com a ciência.

30. A indústria cultural é um fenômeno capitalista que se baseia no controle do comportamento e do consumo das pessoas por meio da grande mídia, influenciando valores, crenças e ideologias. Neste sentido, pode-se afirmar que a indústria cultural é caracterizada por:

I. massificação.

II. valorização multicultural.

III. ideologização.

IV. inclusão de movimentos identitários.

Estão corretos apenas os itens:

A) I e II.

B) II e III.

C) I e III.

D) II e IV.

E) III e IV.

Instituto
SUSTENTE

