



**MINISTÉRIO PÚBLICO  
DO ESTADO DA BAHIA**

# **CADERNO DE PROVA ADMINISTRAÇÃO**

**DATA DA PROVA 28/03/2025**

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

## **PROVA**

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

## **INFORMAÇÕES GERAIS**

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO  
A SEGUIR.****Sensibilidade e ação**

*O momento desafia: agir ou seguir no cômodo conforto do nada. Normalizar situações e assistir, como mero espectador situações que se pode interferir, deve fazer parte da mudança de perspectiva de vida*

Renata Giraldi|17/02/2025

Mal começamos o ano e a vida já apresenta desafios. Não são poucos. Às vezes, bem próximos de nós, outros mais distantes. Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem. É a velha máxima que guia muita gente: "Não se envolva"; "Não te mete". Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade. O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado. A confortável posição de espectador deve ser revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível.

No mundo, duas grandes guerras se apresentam com centenas de vítimas, fora os conflitos isolados em países que pouco **TEM / TÊM** a atenção da imprensa. Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz.

Apenas os insensíveis conseguem acompanhar essas situações sem imaginar as famílias destruídas, as casas demolidas, a ausência absoluta de perspectivas para crianças e jovens que estão começando a vida. Nos altos escalões, líderes discutem "soluções" em que a arrogância e a pretensão se **SOBREPÕE / SOBREPÕEM** ao que realmente interessa. Assim, mais uma vez, prioridades, como comida, saúde, educação e segurança, **É DEIXADO / É DEIXADA / SÃO DEIXADOS / SÃO DEIXADAS** de lado.

Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida. Inacreditável imaginar que há quem diga que determinados povos "se acostumaram" a viver assim. Não. Ninguém se acostuma. Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível.

No nosso Brasilão, as exceções são celebradas com destaque e manchete. É o trabalhador rural que, depois de anos, consegue ser aprovado para medicina numa universidade renomada. O idoso, que, aposentado, finalmente faz a faculdade dos sonhos. A mulher em situação de rua que reconstruiu a vida. Como assim? Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades. Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção. Sensibilidade para contribuir e fazer com que mude esse cenário.

É importante olhar para si e pensar: o que eu, humildemente, no meu lugar aqui, posso fazer? Seguir no

"nada" ou levantar e colocar a mão na massa? Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente, mas, por conveniência ou puro comodismo, nossa compreensão entende em um outro ângulo. O desconforto de ouvir opiniões diferentes e dos cutucões da vida é fundamental para nos mostrar: a sensibilidade é que nos guia e nos diferencia num planeta cada vez mais hostil.

GIRALDI, Renata. Sensibilidade e ação. *Correio Braziliense*, 17 de fevereiro de 2025.

Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7062334-sensibilidade-e-acao.html>.

Acesso em: 19 fev. 2025. Adaptado para esta avaliação.

1. Analise os verbos grafados em letras maiúsculas no segundo e no terceiro parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que identifica a concordância padrão desses verbos no contexto sintático em que ocorrem.

- A) tem | sobrepõem | é deixada
- B) têm | sobrepõe | são deixados
- C) tem | sobrepõe | é deixada
- D) têm | sobrepõem | são deixadas
- E) têm | sobrepõem | é deixado

2. Para além da ideia de modo, o advérbio "mal", que abre o parágrafo introdutório do texto, veicula um sentido de

- A) negação.
- B) causa.
- C) assunto.
- D) lugar.
- E) tempo.

3. Em qual dos trechos a seguir, extraídos do texto, a palavra sublinhada não é um substantivo, dada sua aplicação no contexto?

- A) "Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção."
- B) "A confortável posição de espectador deve ser  revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível."
- C) "Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz."
- D) "Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente [...]."
- E) "O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado."

4. Com base em sua estruturação de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado é um exemplar do gênero

- A) Artigo de opinião.
- B) Resenha crítica.
- C) Editorial.
- D) Carta aberta.
- E) Carta ao leitor.

5. Segundo as informações do texto, a sensibilidade

- A) é compartilhada somente entre famílias dos soldados convocados para conflitos bélicos.
- B) não existe entre as pessoas que vivenciam conflitos bélicos diariamente.
- C) é um sentimento que enfraquece a capacidade humana de tomar decisões importantes.
- D) é parte importante das reuniões dos grupos pertencentes a altos escalões de governo.
- E) tem aparentemente recebido pouca consideração da população brasileira e mundial.

6. Qual é a função das vírgulas que aparecem nos trechos grifados nos dois últimos parágrafos do texto?

- A) Isolar apostos explicativos.
- B) Isolar expressões corretivas e/ou explicativas.
- C) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
- D) Isolar vocativos.
- E) Separar orações coordenadas assindéticas.

7. As aspas duplas aplicadas à palavra "soluções" (3º parágrafo) servem para indicar que tal vocábulo

- A) foi utilizado com intenção conotativa.
- B) faz parte do título de uma obra cultural.
- C) pertence a uma fala indireta de Hannah Arendt.
- D) possui utilização recorrente na linguagem informal.
- E) pertence a uma fala direta de Hannah Arendt.

8. Qual é o tempo verbal predominante nos verbos empregados no quarto parágrafo do texto?

- A) Futuro do presente

- B) Pretérito perfeito
- C) Futuro do pretérito
- D) Presente
- E) Pretérito imperfeito

9. Em qual dos trechos abaixo se pode identificar o uso da voz verbal passiva?

- A) "Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade." (1º parágrafo)
- B) "Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem." (1º parágrafo)
- C) "Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida." (4º parágrafo)
- D) "Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades." (5º parágrafo)
- E) "Seguir no 'nada' ou levantar e colocar a mão na massa?" (6º parágrafo)

10. Na ideia veiculada pelo trecho "Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível." (4º parágrafo), é possível observar a manifestação da seguinte figura de linguagem:

- A) eufemismo.
- B) hipérbole.
- C) antítese.
- D) metonímia.
- E) silepse.

11. Assinale a alternativa em cuja frase há uma silepse de pessoa.

- A) Vossa Santidade está internado para tratar de uma pneumonia.
- B) Nasceu o primeiro filhote de urso polar na cidade de São Paulo.
- C) A população, indignada com os baixos salários, protestaram na avenida.
- D) O enxame atacou a boiada de maneira repentina.
- E) Todos somos dignos de uma vida com saúde e segurança.

12. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *No hospital às cinco da manhã*. 15/02/2025. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/no-hospital-as-cinco-da-manha/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Nessa tirinha, é possível inferir que o personagem que se encontra deitado

- A) está entusiasmado com seu trabalho no hospital.
- B) não aprecia trabalhar no hospital.
- C) fingiu-se de doente para não trabalhar.
- D) tratou alguma doença no hospital onde trabalha.
- E) deleita-se com a função que exerce no hospital.

13. Observe as palavras acentuadas do texto a seguir.

"Guerreiros rudes que lutaram contra os romanos ou sociedades matriarcais com artes refinadas e extenso comércio? A história desses povos europeus é cheia de mistérios. Mas alguns deles já foram desvendados. Pesando 3,7 quilos, as 483 moedas de ouro celta são a maior descoberta do gênero no século 20 - e um tesouro de valor inestimável para pesquisadores dessa civilização. Elas foram surrupiadas em novembro de 2022 do Museu dos Celtas e Romanos em Manching, na Baviera, numa operação digna de Hollywood e a despeito dos sistemas de alarme."

OS CELTAS eram bárbaros bêbados ou sofisticados artesãos? *Planeta*, 21 de janeiro de 2025.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/os-celtas-eram-barbaros-bebados-ou-sofisticados-artesaos/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Qual é a regra de acentuação gráfica que predomina entre essas palavras?

- A) Regra das proparoxítonas.
- B) Regra das paroxítonas terminadas em L.
- C) Regra das monossílabas tônicas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).
- D) Regra das paroxítonas terminadas em ditongo (seguidas ou não de -S).
- E) Regra das oxítonas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).

14. Quais são as funções da linguagem que embasam a construção do texto abaixo?

**Balada do enterrado vivo**

*Na mais medonha das trevas*

*Acabei de despertar*

*Soterrado sob um túmulo.*

*De nada chego a lembrar*

*Sinto meu corpo pesar*

*Como se fosse de chumbo.*

*Não posso me levantar*

*Debalde tentei clamar*

*Aos habitantes do mundo.*

*Tenho um minuto de vida*

*Em breve estará perdida*

*Quando eu quiser respirar.*

GILL, Daniel (org.). *50 poemas macabros de Vinicius de Moraes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2023. (Fragmento)

- A) Metalinguística e apelativa.
- B) Fática e emotiva.
- C) Emotiva e poética.
- D) Apelativa e referencial.
- E) Poética e fática.

15. Leia o fragmento textual a seguir.

"Nesse tempo meu pai e minha mãe estavam caracterizados: um homem sério, de testa larga, uma das mais belas testas que já vi, dentes fortes, queixo rijo, fala tremenda; uma senhora enfezada, agressiva, ranzinza, sempre a mexer-se, bossas na cabeça mal protegida por um cabelinho ralo, boca má, olhos maus que em momentos de cólera se inflamavam com um brilho de loucura. Esses dois entes difíceis ajustavam-se. Na harmonia conjugal a voz dele perdia a violência, tomava inflexões estranhas, balbuciava carícias decentes. Ela se amaciava, arredondava as arestas, afrouxava os dedos que nos batiam no cocuruto, dobrados, e tinham dureza de martelos. Qualquer futilidade, porém, ranger de dobradiça ou choro de criança, lhe restituía o azedume e a inquietação."

RAMOS, Graciliano. Nuvens. In: *Infância*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1981.

Em que tempo e modo se encontra a maioria dos verbos conjugados no excerto acima?

- A) Futuro do pretérito do indicativo.
- B) Pretérito perfeito do indicativo.
- C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- D) Presente do subjuntivo.
- E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

16. Os princípios básicos da Administração incluem diretrizes que sustentam a coerência entre a missão organizacional e

suas atividades rotineiras. Assinale a alternativa que descreve, de modo mais aprofundado, o princípio que favorece a integração das metas estabelecidas com a operação prática da organização.

- A) Centralização de poder, por melhorar a dinâmica de decisões e simplificar processos internos.
- B) Unidade de direção, pois consolida objetivos institucionais e delinea o fluxo decisório.
- C) Formalização rígida de processos, uma vez que abrange totalmente as relações de autoridade.
- D) Controle externo das atividades, voltado principalmente à supervisão de rotinas sem flexibilidade.
- E) Gerência sistêmica, concentrada em uma liderança única para garantir disciplina em todos os níveis.

17. Analise as afirmativas abaixo sobre a evolução e características da Administração Pública ao longo das últimas décadas e identifique a resposta correta:

- I. A Administração burocrática foi marcada pela ênfase na hierarquia e em procedimentos padronizados.
- II. A transição para um modelo gerencial envolveu maior foco em resultados e na qualidade dos serviços.
- III. A Administração patrimonialista caracterizou-se pela divisão equilibrada de responsabilidades em prol do interesse coletivo.
- IV. Nos últimos anos, esforços de modernização têm procurado associar práticas gerenciais a instrumentos de accountability.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

18. Uma empresa que deseja expandir sua participação em mercados emergentes determina grandes objetivos de longo prazo, porém estabelece também metas específicas para cada departamento. Assinale a alternativa que explica corretamente como esses diferentes níveis de planejamento podem ser articulados para alinhar objetivos setoriais e globais.

- A) O planejamento operacional ignora as metas departamentais e prioriza o foco estratégico de longo prazo.
- B) As iniciativas de nível tático substituem integralmente as diretivas de planejamento global, visando maior autonomia local.

C) O planejamento operacional define unicamente o posicionamento institucional e deixa a cargo do nível estratégico a execução concreta.

D) O planejamento tático determina todos os objetivos de curto e longo prazos, sem a necessidade de alinhamento com o nível estratégico.

E) O planejamento estratégico provê a visão de futuro e orienta os resultados finais, enquanto o planejamento tático traduz essas diretrizes em metas de médio prazo, apoiado em ações operacionais cotidianas.

19. O Ciclo PDCA (*Plan, Do, Check, Act*) é amplamente utilizado para promover a melhoria contínua em processos organizacionais. Identifique a alternativa que descreve, de forma mais abrangente, o principal benefício ao aplicar esse ciclo em equipes multifuncionais.

- A) Permitir que cada unidade trabalhe isoladamente, sem colaboração, a fim de otimizar resultados locais.
- B) Elaborar relatórios extensos e de difícil acesso, focados em metas pouco objetivas.
- C) Criar um ambiente em que as ações de correção ocorram após concluídas todas as etapas do projeto, sem revisões intermediárias.
- D) Oportunizar feedback constante e ajustes progressivos, assegurando a eliminação de falhas em tempo hábil.
- E) Limitar o processo de planejamento para segmentos mais tradicionais da organização, deixando de lado áreas inovadoras.

20. Uma empresa do setor de serviços, diante de oscilações na satisfação dos clientes, decide comparar sistematicamente suas práticas com organizações reconhecidas pela excelência no atendimento. Paralelamente, pretende medir de forma equilibrada suas perspectivas financeira, de clientes, de processos internos e de aprendizado. Considerando esse cenário, identifique a alternativa que sintetiza uma abordagem adequada para aprimorar sua gestão.

- A) Focar unicamente em indicadores de retenção de clientes, ignorando métricas financeiras e de processos internos.
- B) Combinar o *Benchmarking*, analisando práticas de referência no mercado, com a aplicação do *Balanced Scorecard*, alinhando objetivos financeiros, de clientes, de processos e de aprendizado.
- C) Adotar unicamente o *Benchmarking*, pois o *Balanced Scorecard* não é indicado para empresas de serviços.
- D) Restringir a avaliação a métricas qualitativas, evitando dados quantitativos que possam gerar distorções.
- E) Implementar indicadores de inovação desvinculados das metas de desempenho geral, para favorecer criatividade absoluta.

**21.** Na estrutura organizacional de uma multinacional, setores são desenhados de forma a otimizar a especialização das funções e promover coordenação entre as áreas. Assinale a alternativa que exemplifica uma perspectiva coerente com a divisão do trabalho em ambientes complexos.

**A)** Estabelecer unidades funcionais interligadas, nas quais os gestores promovem integração entre equipes e áreas afins.

**B)** Concentrar todas as decisões estratégicas e operacionais na figura do chefe maior, sem delegação de tarefas.

**C)** Adotar estruturas fortemente hierárquicas, onde cada colaborador executa múltiplas funções sem qualquer padronização.

**D)** Uniformizar completamente as rotinas de trabalho, eliminando a possibilidade de especialização setorial.

**E)** Distribuir funcionários aleatoriamente, sem critérios, para incentivar competitividade interna e maior rotatividade.

**22.** Analise as afirmativas sobre comunicação e trabalho em equipe e identifique a resposta correta:

**I.** A comunicação eficiente contribui para reduzir conflitos, pois promove entendimento mútuo entre colaboradores.

**II.** O compartilhamento de informações restrito aos gestores superiores favorece a inovação no ambiente de trabalho.

**III.** O uso de ferramentas tecnológicas pode agilizar fluxos de informação, mas requer capacitação e políticas claras.

**IV.** A comunicação formal é suficiente para a integração das equipes, dispensando interações informais e feedback.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

**A)** I e II.

**B)** I e III.

**C)** II e IV.

**D)** III e IV.

**E)** I, II e III.

**23.** Em um departamento de alta rotatividade, um novo gestor assume com a missão de equilibrar a busca por resultados e a retenção de talentos. De que forma um estilo de liderança eficaz pode influenciar positivamente o comportamento organizacional nessa situação?

**A)** Impor penalidades rígidas para qualquer desacordo, fortalecendo o controle hierárquico.

**B)** Abdicar totalmente de supervisão, deixando os colaboradores definirem sozinhos metas e prazos.

**C)** Subordinar as atividades apenas às metas imediatas, sem considerar o desenvolvimento individual dos membros da equipe.

**D)** Centralizar completamente o poder de decisão para garantir uniformidade nas soluções propostas.

**E)** Fomentar um ambiente de responsabilidade conjunta, incentivando a participação em decisões e o reconhecimento de conquistas coletivas.

**24.** Uma instituição de pesquisa detectou que muitos de seus especialistas estavam se aposentando, levando embora um grande volume de conhecimento tácito. Ao mesmo tempo, novos colaboradores demonstravam dificuldades para assimilar processos complexos, mesmo tendo formação acadêmica avançada. Diante desse contexto, identifique a iniciativa de gestão do conhecimento mais consistente para evitar a perda de competências e facilitar a integração dos novos profissionais.

**A)** Desestimular a colaboração, permitindo que cada pesquisador guarde suas descobertas em arquivos particulares.

**B)** Contratar serviços terceirizados para reproduzir relatórios sem promover o diálogo entre equipes.

**C)** Implementar programas de mentoria e desenvolvimento de repositórios estruturados, incentivando o compartilhamento de práticas e a codificação de saberes críticos.

**D)** Criar uma base de dados parcial, contendo somente informações pontuais, sem envolver os profissionais experientes no processo.

**E)** Focalizar estritamente a aprendizagem por meio de treinamentos online, sem interação presencial entre os membros da equipe.

**25.** Uma organização pública visa aprimorar suas práticas de gestão de desempenho e, consequentemente, melhorar a qualidade dos serviços prestados ao cidadão. Identifique a iniciativa que contempla tanto o desenvolvimento do servidor quanto a eficiência na entrega de resultados.

**A)** Alinhar programas de capacitação às necessidades institucionais, definindo indicadores de desempenho e promovendo retornos periódicos.

**B)** Criação de regras fixas de avaliação, sem análise de competências ou aspectos comportamentais.

**C)** Estabelecimento de metas genéricas para todos os setores, sem considerar as especificidades das funções.

**D)** Investimento unicamente em treinamentos presenciais, desprezando possibilidades de formação híbrida ou continuada.

**E)** Foco unicamente no monitoramento estatístico, sem promover encontros de feedback entre lideranças e equipes.

**26.** Em uma empresa de médio porte, diferentes formas de poder organizacional podem ser percebidas no relacionamento entre gestores e colaboradores. Assinale a opção que exemplifica de maneira mais ampla a aplicação do poder de competência no ambiente corporativo.

**A)** Um superior hierárquico aplica medidas punitivas sistemáticas em cada falha apontada no relatório de desempenho.

**B)** Um funcionário recebe vantagens salariais por indicar colegas que atingem determinadas metas de produtividade.

**C)** Um coordenador aproxima-se dos profissionais para criar vínculos pessoais sem base técnica.

**D)** Um líder exige obediência irrestrita de todos os membros por deter cargo formalmente instituído.

**E)** Um gerente conquista credibilidade por dominar profundamente técnicas e processos, influenciando positivamente a equipe.

**27.** No contexto da Administração Pública brasileira, a Administração Direta e a Administração Indireta desempenham papéis distintos, embora complementares. Assinale a alternativa que expressa corretamente essa relação institucional.

**A)** A Administração Direta é composta pelos órgãos integrantes dos Poderes da União, Estados e Municípios, enquanto a Indireta abrange autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista.

**B)** A Administração Indireta é formada somente por entidades autárquicas, sendo as fundações públicas parte da Administração Direta.

**C)** Na Administração Direta, há delegação de poder decisório a fundações privadas, que respondem pela atividade-fim do Estado.

**D)** A Administração Indireta caracteriza-se por unidades sem personalidade jurídica própria, subordinadas de forma absoluta ao ente central.

**E)** A Administração Direta abrange somente os órgãos do Poder Executivo, excluindo Legislativo e Judiciário de suas estruturas.

**28.** Uma repartição pública recebeu denúncias de que determinadas contratações seguiam critérios pouco transparentes, resultando em favorecimento de parentes de altos funcionários. Houve também relatos de morosidade na prestação de contas. Para corrigir essa situação, qual a iniciativa mais alinhada aos princípios constitucionais aplicados à Administração Pública?

**A)** Fortalecer vínculos familiares em setores estratégicos, visando maior confiança entre os servidores.

**B)** Implementar uma política de nomeações sigilosas, mantendo o público geral sem acesso às informações.

**C)** Substituir as regras de probidade por um acordo informal entre líderes de cada departamento.

**D)** Permitir que servidores não cumpram o princípio da legalidade, desde que haja resultados práticos para a organização.

**E)** Reformular o processo de contratação para priorizar impessoalidade, além de reforçar a publicidade dos atos e a agilidade nas demonstrações financeiras.

**29.** Analise as características associadas às formas de gestão.

I. Na gestão burocrática, há ênfase em procedimentos formais e regras detalhadas.

II. Na gestão patrimonialista, os recursos e cargos públicos são utilizados como bens privados.

III. Na gestão gerencial, há foco em resultados, eficiência e satisfação do usuário ou cliente.

IV. No modelo gerencial, a hierarquia rígida e a documentação extensa são mais importantes que a autonomia e a inovação.

Estão CORRETAS as afirmativas:

**A)** I e II, apenas.

**B)** I e III, apenas.

**C)** I, II e III, apenas.

**D)** II, III e IV, apenas.

**E)** I, II, III e IV.

**30.** Quando um órgão público elabora seu processo de compras, é fundamental observar princípios constitucionais e legais para garantir economicidade, transparência e qualidade. Assinale a alternativa que melhor caracteriza uma prática consistente com a legislação federal em vigor sobre licitações e orçamento público.

**A)** Realizar a aquisição de bens sem qualquer levantamento prévio de necessidades, baseando-se apenas na urgência declarada pelo gestor.

**B)** Adotar procedimentos de pesquisa de mercado, competitividade entre fornecedores e previsões orçamentárias claras, assegurando eficiência na aplicação dos recursos públicos.

**C)** Repassar recursos orçamentários a terceiros sem a devida previsão legal, desde que haja intenção de agilidade.

**D)** Permitir a livre escolha do fornecedor de produtos específicos, dispensando a competição ou a cotação de preços.

**E)** Ignorar os critérios de sustentabilidade e o custo global de utilização dos itens licitados para simplificar o processo.