



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA ESTATÍSTICA

DATA DA PROVA 28/03/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

**AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO
A SEGUIR.****Sensibilidade e ação**

O momento desafia: agir ou seguir no cômodo conforto do nada. Normalizar situações e assistir, como mero espectador situações que se pode interferir, deve fazer parte da mudança de perspectiva de vida

Renata Giraldi|17/02/2025

Mal começamos o ano e a vida já apresenta desafios. Não são poucos. Às vezes, bem próximos de nós, outros mais distantes. Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem. É a velha máxima que guia muita gente: "Não se envolva"; "Não te mete". Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade. O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado. A confortável posição de espectador deve ser revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível.

No mundo, duas grandes guerras se apresentam com centenas de vítimas, fora os conflitos isolados em países que pouco **TEM / TÊM** a atenção da imprensa. Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz.

Apenas os insensíveis conseguem acompanhar essas situações sem imaginar as famílias destruídas, as casas demolidas, a ausência absoluta de perspectivas para crianças e jovens que estão começando a vida. Nos altos escalões, líderes discutem "soluções" em que a arrogância e a pretensão se **SOBREPÕE / SOBREPÕEM** ao que realmente interessa. Assim, mais uma vez, prioridades, como comida, saúde, educação e segurança, **É DEIXADO / É DEIXADA / SÃO DEIXADOS / SÃO DEIXADAS** de lado.

Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida. Inacreditável imaginar que há quem diga que determinados povos "se acostumaram" a viver assim. Não. Ninguém se acostuma. Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível.

No nosso Brasilão, as exceções são celebradas com destaque e manchete. É o trabalhador rural que, depois de anos, consegue ser aprovado para medicina numa universidade renomada. O idoso, que, aposentado, finalmente faz a faculdade dos sonhos. A mulher em situação de rua que reconstruiu a vida. Como assim? Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades. Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção. Sensibilidade para contribuir e fazer com que mude esse cenário.

É importante olhar para si e pensar: o que eu, humildemente, no meu lugar aqui, posso fazer? Seguir no

"nada" ou levantar e colocar a mão na massa? Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente, mas, por conveniência ou puro comodismo, nossa compreensão entende em um outro ângulo. O desconforto de ouvir opiniões diferentes e dos cutucões da vida é fundamental para nos mostrar: a sensibilidade é que nos guia e nos diferencia num planeta cada vez mais hostil.

GIRALDI, Renata. Sensibilidade e ação. *Correio Braziliense*, 17 de fevereiro de 2025.

Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7062334-sensibilidade-e-acao.html>.

Acesso em: 19 fev. 2025. Adaptado para esta avaliação.

1. Analise os verbos grafados em letras maiúsculas no segundo e no terceiro parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que identifica a concordância padrão desses verbos no contexto sintático em que ocorrem.

- A) tem | sobrepõem | é deixada
- B) têm | sobrepõe | são deixados
- C) tem | sobrepõe | é deixada
- D) têm | sobrepõem | são deixadas
- E) têm | sobrepõem | é deixado

2. Para além da ideia de modo, o advérbio "mal", que abre o parágrafo introdutório do texto, veicula um sentido de

- A) negação.
- B) causa.
- C) assunto.
- D) lugar.
- E) tempo.

3. Em qual dos trechos a seguir, extraídos do texto, a palavra sublinhada não é um substantivo, dada sua aplicação no contexto?

- A) "Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção."
- B) "A confortável posição de espectador deve ser revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível."
- C) "Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz."
- D) "Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente [...]."
- E) "O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado."

4. Com base em sua estruturação de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado é um exemplar do gênero

- A) Artigo de opinião.
- B) Resenha crítica.
- C) Editorial.
- D) Carta aberta.
- E) Carta ao leitor.

5. Segundo as informações do texto, a sensibilidade

- A) é compartilhada somente entre famílias dos soldados convocados para conflitos bélicos.
- B) não existe entre as pessoas que vivenciam conflitos bélicos diariamente.
- C) é um sentimento que enfraquece a capacidade humana de tomar decisões importantes.
- D) é parte importante das reuniões dos grupos pertencentes a altos escalões de governo.
- E) tem aparentemente recebido pouca consideração da população brasileira e mundial.

6. Qual é a função das vírgulas que aparecem nos trechos grifados nos dois últimos parágrafos do texto?

- A) Isolar apostos explicativos.
- B) Isolar expressões corretivas e/ou explicativas.
- C) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
- D) Isolar vocativos.
- E) Separar orações coordenadas assindéticas.

7. As aspas duplas aplicadas à palavra "soluções" (3º parágrafo) servem para indicar que tal vocábulo

- A) foi utilizado com intenção conotativa.
- B) faz parte do título de uma obra cultural.
- C) pertence a uma fala indireta de Hannah Arendt.
- D) possui utilização recorrente na linguagem informal.
- E) pertence a uma fala direta de Hannah Arendt.

8. Qual é o tempo verbal predominante nos verbos empregados no quarto parágrafo do texto?

- A) Futuro do presente

- B) Pretérito perfeito
- C) Futuro do pretérito
- D) Presente
- E) Pretérito imperfeito

9. Em qual dos trechos abaixo se pode identificar o uso da voz verbal passiva?

- A) "Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade." (1º parágrafo)
- B) "Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem." (1º parágrafo)
- C) "Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida." (4º parágrafo)
- D) "Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades." (5º parágrafo)
- E) "Seguir no 'nada' ou levantar e colocar a mão na massa?" (6º parágrafo)

10. Na ideia veiculada pelo trecho "Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível." (4º parágrafo), é possível observar a manifestação da seguinte figura de linguagem:

- A) eufemismo.
- B) hipérbole.
- C) antítese.
- D) metonímia.
- E) silepse.

11. Assinale a alternativa em cuja frase há uma silepse de pessoa.

- A) Vossa Santidade está internado para tratar de uma pneumonia.
- B) Nasceu o primeiro filhote de urso polar na cidade de São Paulo.
- C) A população, indignada com os baixos salários, protestaram na avenida.
- D) O enxame atacou a boiada de maneira repentina.
- E) Todos somos dignos de uma vida com saúde e segurança.

12. Leia a tirinha a seguir.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
 ESTATÍSTICA – GRADUAÇÃO



LEITE, Will. *No hospital às cinco da manhã*. 15/02/2025. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/no-hospital-as-cinco-da-manha/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Nessa tirinha, é possível inferir que o personagem que se encontra deitado

- A) está entusiasmado com seu trabalho no hospital.
- B) não aprecia trabalhar no hospital.
- C) fingiu-se de doente para não trabalhar.
- D) tratou alguma doença no hospital onde trabalha.
- E) deleita-se com a função que exerce no hospital.

13. Observe as palavras acentuadas do texto a seguir.

"Guerreiros rudes que lutaram contra os romanos ou sociedades matriarcais com artes refinadas e extenso comércio? A história desses povos europeus é cheia de mistérios. Mas alguns deles já foram desvendados. Pesando 3,7 quilos, as 483 moedas de ouro celta são a maior descoberta do gênero no século 20 - e um tesouro de valor inestimável para pesquisadores dessa civilização. Elas foram surrupiadas em novembro de 2022 do Museu dos Celtas e Romanos em Manching, na Baviera, numa operação digna de Hollywood e a despeito dos sistemas de alarme."

OS CELTAS eram bárbaros bêbados ou sofisticados artesãos? *Planeta*, 21 de janeiro de 2025.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/os-celtas-eram-barbaros-bebados-ou-sofisticados-artesaos/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Qual é a regra de acentuação gráfica que predomina entre essas palavras?

- A) Regra das proparoxítonas.
- B) Regra das paroxítonas terminadas em L.
- C) Regra das monossílabas tônicas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).
- D) Regra das paroxítonas terminadas em ditongo (seguidas ou não de -S).
- E) Regra das oxítonas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).

14. Quais são as funções da linguagem que embasam a construção do texto abaixo?

Balada do enterrado vivo

Na mais medonha das trevas

*Acabei de despertar
 Soterrado sob um túmulo.
 De nada chego a lembrar
 Sinto meu corpo pesar
 Como se fosse de chumbo.
 Não posso me levantar
 Debalde tentei clamar
 Aos habitantes do mundo.
 Tenho um minuto de vida
 Em breve estará perdida
 Quando eu quiser respirar.*

GILL, Daniel (org.). *50 poemas macabros de Vinícius de Moraes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2023. (Fragmento)

- A) Metalinguística e apelativa.
- B) Fática e emotiva.
- C) Emotiva e poética.
- D) Apelativa e referencial.
- E) Poética e fática.

15. Leia o fragmento textual a seguir.

"Nesse tempo meu pai e minha mãe estavam caracterizados: um homem sério, de testa larga, uma das mais belas testas que já vi, dentes fortes, queixo rijo, fala tremenda; uma senhora enfezada, agressiva, ranzinza, sempre a mexer-se, bossas na cabeça mal protegida por um cabelinho ralo, boca má, olhos maus que em momentos de cólera se inflamavam com um brilho de loucura. Esses dois entes difíceis ajustavam-se. Na harmonia conjugal a voz dele perdia a violência, tomava inflexões estranhas, balbuciava carícias decentes. Ela se amaciava, arredondava as arestas, afrouxava os dedos que nos batiam no cocuruto, dobrados, e tinham dureza de martelos. Qualquer futilidade, porém, ranger de dobradiça ou choro de criança, lhe restituía o azedume e a inquietação."

RAMOS, Graciliano. Nuvens. In: *Infância*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1981.

Em que tempo e modo se encontra a maioria dos verbos conjugados no excerto acima?

- A) Futuro do pretérito do indicativo.
- B) Pretérito perfeito do indicativo.
- C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- D) Presente do subjuntivo.
- E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Um estudo populacional categorizou indivíduos em três grupos etários (jovens, adultos e idosos) e coletou sua renda anual. Os dados resultantes pertencem a um conjunto de variáveis que melhor se classificam como:

PROGRAMA DE ESTÁGIO
 ESTATÍSTICA – GRADUAÇÃO

- A) Variáveis discretas e qualitativas ordinais.
- B) Variáveis contínuas e qualitativas nominais.
- C) Variáveis quantitativas discretas e qualitativas nominais.
- D) Variáveis quantitativas contínuas e qualitativas nominais.
- E) Variáveis qualitativas ordinais e quantitativas contínuas.

17. Na análise quantitativa de dados, a regressão é uma técnica fundamental para investigarmos relações preditivas entre variáveis. A escolha entre regressão linear e regressão logística depende principalmente do(a):

- A) Distribuição da variável dependente.
- B) Número de variáveis independentes.
- C) Escala das variáveis preditoras.
- D) Presença de valores ausentes.
- E) Tamanho da amostra.

18. A Linguagem R é uma das ferramentas mais poderosas e utilizadas no campo da estatística e ciência de dados. Em R, ao utilizar o pacote ggplot2, a função aes() é essencial para definir os mapeamentos estéticos do gráfico. Assinale a alternativa que representa a forma correta de criar um gráfico de dispersão entre as variáveis x e y:

- A) ggplot(aes(x, y)) + geom_scatter()
- B) ggplot() + aes(x, y) + geom_point()
- C) ggplot(data, aes(x, y)) + geom_point()
- D) ggplot(aes(x, y), data) + geom_point()
- E) ggplot(x, y) + geom_point(aes())

19. Em um modelo de regressão linear múltipla, a presença de multicolinearidade pode ser detectada por:

- A) Valores elevados de R^2 ajustado.
- B) Coeficientes de regressão negativos.
- C) Testes t para coeficientes não significativos.
- D) Valores elevados do fator de inflação da variância.
- E) Pequenos resíduos padronizados.

20. A análise de componentes principais é comumente usada para pré-processamento de dados para uso com algoritmos de aprendizado de máquina. A análise de componentes principais (PCA) é mais apropriada quando:

- A) A matriz de covariância das variáveis é singular.
- B) Há forte correlação entre as variáveis explicativas.

- C) As variáveis independentes são binárias.
- D) O conjunto de dados contém apenas variáveis qualitativas.
- E) A distribuição dos dados é perfeitamente normal.

21. O planejamento fatorial é uma técnica estatística muito utilizada para determinar quais fatores têm maior influência em um processo ou sistema. Em um delineamento experimental fatorial, o efeito de interação entre dois fatores indica que:

- A) Os fatores agem de forma independente sobre a variável resposta.
- B) A mudança no nível de um fator depende do nível do outro fator.
- C) Os fatores não possuem efeito significativo na variável resposta.
- D) O experimento foi planejado incorretamente.
- E) O erro amostral é reduzido a zero.

22. Em um teste de hipóteses, um pesquisador estabeleceu um nível de significância de 5% e obteve um valor-p de 0,07. O procedimento estatístico correto é:

- A) Rejeitar a hipótese alternativa, pois o valor-p é maior que 0,05.
- B) Rejeitar a hipótese nula, pois o valor-p é menor que 10%.
- C) Reduzir a amostra para diminuir o valor-p.
- D) Aceitar a hipótese nula, pois o valor-p é exatamente 0,05.
- E) Considerar o teste inconclusivo e aumentar o nível de significância.

23. Uma das principais características da Distribuição T de Student é sua forma, que se assemelha à distribuição normal, mas possui caudas mais longas. A distribuição t de Student é preferida em inferência estatística quando:

- A) A amostra é muito grande.
- B) A população tem média desconhecida e variância conhecida.
- C) Os dados seguem uma distribuição binomial.
- D) A população tem variância desconhecida e a amostra é pequena.
- E) O tamanho da amostra é menor que 100.

24. O modelo AR é um modelo autorregressivo que utiliza os valores de uma série temporal para prever o que irá acontecer com ela. Um modelo AR(2) para séries temporais é definido por:

PROGRAMA DE ESTÁGIO
 ESTATÍSTICA – GRADUAÇÃO

- A) $Y_t = \phi_1 Y_{t-1} + \epsilon_t$
- B) $Y_t = \theta_1 \epsilon_{t-1} + \epsilon_t$
- C) $Y_t = \alpha + \beta t + \epsilon_t$
- D) $Y_t = \epsilon_t$
- E) $Y_t = \phi_1 Y_{t-1} + \phi_2 Y_{t-2} + \epsilon_t$

25. A escolha entre um modelo ARIMA e um modelo de suavização exponencial depende principalmente de:

- A) O tamanho da amostra da série.
- B) A magnitude dos valores na série.
- C) A presença de tendências e sazonalidades.
- D) O coeficiente de correlação entre os valores passados e futuros.
- E) A necessidade de interpretabilidade do modelo.

26. O Teste de Durbin-Watson é uma ferramenta essencial para analistas de dados e estatísticos que buscam garantir a validade de seus modelos de regressão. O teste de Durbin-Watson é utilizado para verificar:

- A) A normalidade dos resíduos em uma ANOVA.
- B) A homoscedasticidade dos erros em um modelo linear.
- C) A presença de autocorrelação nos resíduos de um modelo de regressão.
- D) A adequação de um modelo ARIMA.
- E) impacto da colinearidade entre variáveis preditoras.

27. O teste F em análise de variância unidirecional (ANOVA) é usado para avaliar se os valores esperados de uma variável quantitativa dentro de vários grupos pré-definidos diferem uns dos outros. Em um teste F da ANOVA, se o valor de p for menor que 0,05, a decisão correta é:

- A) Rejeitar a hipótese nula e concluir que pelo menos um grupo difere dos demais.
- B) Aceitar a hipótese nula e concluir que não há diferença entre os grupos.
- C) Concluir que todas as médias dos grupos são diferentes entre si.
- D) Reduzir o número de grupos para melhorar a análise.
- E) Ajustar um modelo de regressão linear simples.

28. O aprendizado de máquina é um método de análise de dados que automatiza a construção de modelos analíticos. Neste contexto, o overfitting ocorre quando:

- A) O modelo possui alta variância e baixa precisão nos dados de treinamento.
- B) O modelo se ajusta excessivamente aos dados de treinamento, capturando até mesmo o ruído, e apresenta baixo desempenho em dados não vistos.
- C) O modelo é incapaz de capturar a complexidade dos dados de treinamento, resultando em baixo desempenho tanto nos dados de treinamento quanto nos de teste.
- D) O modelo apresenta alta precisão em dados de teste, mas baixa precisão em dados de treinamento.
- E) O modelo utiliza regularização excessiva, simplificando demais a função de hipótese.

29. Uma indústria farmacêutica monitora a variação do peso de comprimidos utilizando uma carta de controle por variáveis. Se houver uma tendência descendente na carta \bar{X} , com vários pontos consecutivos diminuindo de valor, isso pode indicar:

- A) Um erro de medição aleatório sem impacto real no processo.
- B) Que o processo continua estável e dentro dos limites normais de controle.
- C) Que os comprimidos devem ser descartados imediatamente, pois estão fora das especificações.
- D) Uma possível mudança sistemática no processo, exigindo investigação.
- E) Que a variabilidade do processo aumentou, exigindo a troca do maquinário.

30. Em uma pesquisa de satisfação com clientes, os tempos de espera em uma fila de atendimento foram analisados e apresentaram uma distribuição assimétrica à direita. Nesse caso, a medida de tendência central mais adequada para representar o tempo típico de espera é:

- A) A moda, pois é a medida mais frequentemente utilizada em distribuições assimétricas.
- B) A média aritmética, pois sempre representa fielmente o tempo de espera médio.
- C) O desvio padrão, pois ele informa diretamente o tempo médio esperado.
- D) A amplitude total, pois considera todos os valores da amostra.
- E) A mediana, pois é menos sensível a valores extremos que podem distorcer a interpretação.