



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA SERVIÇO SOCIAL

DATA DA PROVA 28/03/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

**AS QUESTÕES DE 01 A 10 SE REFEREM AO TEXTO
A SEGUIR.****Sensibilidade e ação**

O momento desafia: agir ou seguir no cômodo conforto do nada. Normalizar situações e assistir, como mero espectador situações que se pode interferir, deve fazer parte da mudança de perspectiva de vida

Renata Giraldi|17/02/2025

Mal começamos o ano e a vida já apresenta desafios. Não são poucos. Às vezes, bem próximos de nós, outros mais distantes. Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem. É a velha máxima que guia muita gente: "Não se envolva"; "Não te mete". Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade. O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado. A confortável posição de espectador deve ser revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível.

No mundo, duas grandes guerras se apresentam com centenas de vítimas, fora os conflitos isolados em países que pouco **TEM / TÊM** a atenção da imprensa. Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz.

Apenas os insensíveis conseguem acompanhar essas situações sem imaginar as famílias destruídas, as casas demolidas, a ausência absoluta de perspectivas para crianças e jovens que estão começando a vida. Nos altos escalões, líderes discutem "soluções" em que a arrogância e a pretensão se **SOBREPÕE / SOBREPÕEM** ao que realmente interessa. Assim, mais uma vez, prioridades, como comida, saúde, educação e segurança, **É DEIXADO / É DEIXADA / SÃO DEIXADOS / SÃO DEIXADAS** de lado.

Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida. Inacreditável imaginar que há quem diga que determinados povos "se acostumaram" a viver assim. Não. Ninguém se acostuma. Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível.

No nosso Brasilão, as exceções são celebradas com destaque e manchete. É o trabalhador rural que, depois de anos, consegue ser aprovado para medicina numa universidade renomada. O idoso, que, aposentado, finalmente faz a faculdade dos sonhos. A mulher em situação de rua que reconstruiu a vida. Como assim? Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades. Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção. Sensibilidade para contribuir e fazer com que mude esse cenário.

É importante olhar para si e pensar: o que eu, humildemente, no meu lugar aqui, posso fazer? Seguir no

"nada" ou levantar e colocar a mão na massa? Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente, mas, por conveniência ou puro comodismo, nossa compreensão entende em um outro ângulo. O desconforto de ouvir opiniões diferentes e dos cutucões da vida é fundamental para nos mostrar: a sensibilidade é que nos guia e nos diferencia num planeta cada vez mais hostil.

GIRALDI, Renata. Sensibilidade e ação. *Correio Braziliense*, 17 de fevereiro de 2025.

Disponível em: <https://www.correio braziliense.com.br/opinia o/2025/02/7062334-sensibilidade-e-acao.html>.

Acesso em: 19 fev. 2025. Adaptado para esta avaliação.

1. Analise os verbos grafados em letras maiúsculas no segundo e no terceiro parágrafos do texto. Em seguida, assinale a alternativa que identifica a concordância padrão desses verbos no contexto sintático em que ocorrem.

- A) tem | sobrepõem | é deixada
- B) têm | sobrepõe | são deixados
- C) tem | sobrepõe | é deixada
- D) têm | sobrepõem | são deixadas
- E) têm | sobrepõem | é deixado

2. Para além da ideia de modo, o advérbio "mal", que abre o parágrafo introdutório do texto, veicula um sentido de

- A) negação.
- B) causa.
- C) assunto.
- D) lugar.
- E) tempo.

3. Em qual dos trechos a seguir, extraídos do texto, a palavra sublinhada não é um substantivo, dada sua aplicação no contexto?

- A) "Sensibilidade para compreender que pessoas são submetidas a determinadas circunstâncias não porque querem, mas por não terem outra opção."
- B) "A confortável posição de espectador deve ser revista porque apenas acompanhar os fatos sem se posicionar nem agir está praticamente impossível."
- C) "Ao olhar para o Oriente Médio, lá estão israelenses e palestinos, povos primos e que divergem historicamente, enquanto russos e ucranianos, irmãos no passado, seguem para três anos ininterruptos de total falta de paz."
- D) "Há mais de meio século, Hannah Arendt alertou sobre o risco da banalidade do mal, da normalização e das ameaças que estão à nossa frente [...]."
- E) "O Brasil, assim como o mundo, caminha para situações em que o olhar das pessoas é colocado à prova sobre agir ou ficar parado."

4. Com base em sua estruturação de forma e de conteúdo, é possível afirmar que o texto apresentado é um exemplar do gênero

- A) Artigo de opinião.
- B) Resenha crítica.
- C) Editorial.
- D) Carta aberta.
- E) Carta ao leitor.

5. Segundo as informações do texto, a sensibilidade

- A) é compartilhada somente entre famílias dos soldados convocados para conflitos bélicos.
- B) não existe entre as pessoas que vivenciam conflitos bélicos diariamente.
- C) é um sentimento que enfraquece a capacidade humana de tomar decisões importantes.
- D) é parte importante das reuniões dos grupos pertencentes a altos escalões de governo.
- E) tem aparentemente recebido pouca consideração da população brasileira e mundial.

6. Qual é a função das vírgulas que aparecem nos trechos grifados nos dois últimos parágrafos do texto?

- A) Isolar apostos explicativos.
- B) Isolar expressões corretivas e/ou explicativas.
- C) Isolar adjuntos adverbiais intercalados.
- D) Isolar vocativos.
- E) Separar orações coordenadas assindéticas.

7. As aspas duplas aplicadas à palavra "soluções" (3º parágrafo) servem para indicar que tal vocábulo

- A) foi utilizado com intenção conotativa.
- B) faz parte do título de uma obra cultural.
- C) pertence a uma fala indireta de Hannah Arendt.
- D) possui utilização recorrente na linguagem informal.
- E) pertence a uma fala direta de Hannah Arendt.

8. Qual é o tempo verbal predominante nos verbos empregados no quarto parágrafo do texto?

- A) Futuro do presente

- B) Pretérito perfeito
- C) Futuro do pretérito
- D) Presente
- E) Pretérito imperfeito

9. Em qual dos trechos abaixo se pode identificar o uso da voz verbal passiva?

- A) "Mas tudo ou quase tudo gira em torno de um único tema: sensibilidade." (1º parágrafo)
- B) "Quando está longe, fica mais fácil fingir que não se veem ou simplesmente que não existem." (1º parágrafo)
- C) "Guerras, confrontos armados, não podem ser regra numa vida." (4º parágrafo)
- D) "Todos deveriam ter as mesmas chances e possibilidades." (5º parágrafo)
- E) "Seguir no 'nada' ou levantar e colocar a mão na massa?" (6º parágrafo)

10. Na ideia veiculada pelo trecho "Não há mãe nem pai que queira que seu filho ou sua filha lute numa guerra. Aceita, porque as circunstâncias obrigam, mas querer? Impossível." (4º parágrafo), é possível observar a manifestação da seguinte figura de linguagem:

- A) eufemismo.
- B) hipérbole.
- C) antítese.
- D) metonímia.
- E) silepse.

11. Assinale a alternativa em cuja frase há uma silepse de pessoa.

- A) Vossa Santidade está internado para tratar de uma pneumonia.
- B) Nasceu o primeiro filhote de urso polar na cidade de São Paulo.
- C) A população, indignada com os baixos salários, protestaram na avenida.
- D) O enxame atacou a boiada de maneira repentina.
- E) Todos somos dignos de uma vida com saúde e segurança.

12. Leia a tirinha a seguir.



LEITE, Will. *No hospital às cinco da manhã*. 15/02/2025. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/no-hospital-às-cinco-da-manhã/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Nessa tirinha, é possível inferir que o personagem que se encontra deitado

- A) está entusiasmado com seu trabalho no hospital.
- B) não aprecia trabalhar no hospital.
- C) fingiu-se de doente para não trabalhar.
- D) tratou alguma doença no hospital onde trabalha.
- E) deleita-se com a função que exerce no hospital.

13. Observe as palavras acentuadas do texto a seguir.

"Guerreiros rudes que lutaram contra os romanos ou sociedades matriarcais com artes refinadas e extenso comércio? A história desses povos europeus é cheia de mistérios. Mas alguns deles já foram desvendados. Pesando 3,7 quilos, as 483 moedas de ouro celta são a maior descoberta do gênero no século 20 - e um tesouro de valor inestimável para pesquisadores dessa civilização. Elas foram surrupiadas em novembro de 2022 do Museu dos Celtas e Romanos em Manching, na Baviera, numa operação digna de Hollywood e a despeito dos sistemas de alarme."

OS CELTAS eram bárbaros bêbados ou sofisticados artesãos? *Planeta*, 21 de janeiro de 2025.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/os-celtas-eram-barbaros-bebados-ou-sofisticados-artesaos/>. Acesso em: 16 fev. 2025.

Qual é a regra de acentuação gráfica que predomina entre essas palavras?

- A) Regra das proparoxítonas.
- B) Regra das paroxítonas terminadas em L.
- C) Regra das monossílabas tônicas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).
- D) Regra das paroxítonas terminadas em ditongo (seguidas ou não de -S).
- E) Regra das oxítonas terminadas em A, E ou O (seguidas ou não de -S).

14. Quais são as funções da linguagem que embasam a construção do texto abaixo?

Balada do enterrado vivo

Na mais medonha das trevas

*Acabei de despertar
Soterrado sob um túmulo.
De nada chego a lembrar
Sinto meu corpo pesar
Como se fosse de chumbo.
Não posso me levantar
Debalde tentei clamar
Aos habitantes do mundo.
Tenho um minuto de vida
Em breve estará perdida
Quando eu quiser respirar.*

GIL, Daniel (org.). *50 poemas macabros de Vinícius de Moraes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2023. (Fragmento)

- A) Metalinguística e apelativa.
- B) Fática e emotiva.
- C) Emotiva e poética.
- D) Apelativa e referencial.
- E) Poética e fática.

15. Leia o fragmento textual a seguir.

"Nesse tempo meu pai e minha mãe estavam caracterizados: um homem sério, de testa larga, uma das mais belas testas que já vi, dentes fortes, queixo rijo, fala tremenda; uma senhora enfezada, agressiva, ranzinza, sempre a mexer-se, bossas na cabeça mal protegida por um cabelinho ralo, boca má, olhos maus que em momentos de cólera se inflamavam com um brilho de loucura. Esses dois entes difíceis ajustavam-se. Na harmonia conjugal a voz dele perdia a violência, tomava inflexões estranhas, balbuciava carícias decentes. Ela se amaciava, arredondava as arestas, afrouxava os dedos que nos batiam no cocuruto, dobrados, e tinham dureza de martelos. Qualquer futilidade, porém, ranger de dobradiça ou choro de criança, lhe restituía o azedume e a inquietação."

RAMOS, Graciliano. Nuvens. In: *Infância*. 17ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1981.

Em que tempo e modo se encontra a maioria dos verbos conjugados no excerto acima?

- A) Futuro do pretérito do indicativo.
- B) Pretérito perfeito do indicativo.
- C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- D) Presente do subjuntivo.
- E) Pretérito imperfeito do subjuntivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Leia a situação hipotética abaixo.

Um assistente social que atua em um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) recebe uma demanda de uma família em situação de vulnerabilidade agravada pela violação de direitos de crianças e adolescentes. Ao analisar o caso, observa-se que a principal demanda está relacionada ao trabalho infantil e à exposição a condições degradantes. Diante dessa situação, o profissional reflete sobre o compromisso ético-político do Serviço Social e os princípios que norteiam sua intervenção. Nesse contexto, o assistente social deve:

A) adotar medidas institucionais de proteção às crianças e adolescentes, restringindo sua atuação aos procedimentos formais da política de assistência social.

B) focalizar sua intervenção na identificação da demanda emergencial da família, buscando minimizar os impactos imediatos sem comprometer os fluxos institucionais existentes.

C) encaminhar uma denúncia ao Conselho Tutelar e coordenar ações interinstitucionais, priorizando a atuação punitiva frente à violação de direitos.

D) desenvolver estratégias intersetoriais que articulem direitos sociais, fortalecendo vínculos familiares e promovendo a autonomia da família.

E) preservar a imparcialidade no atendimento à família, abstendo-se de envolver-se em debates estruturais sobre desigualdade e precarização do trabalho.

17. O Serviço Social, enquanto profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho, assume uma dimensão política que perpassa suas diversas áreas de atuação. Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ª coluna:

1. Defesa intransigente dos direitos humanos.
2. Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população.
3. Posicionamento crítico frente às desigualdades sociais.
4. Reconhecimento da liberdade como valor ético central.

2ª coluna:

- () Implementação de ações voltadas à ampliação do acesso às políticas públicas fundamentais.
- () Análise das condições de trabalho e dos impactos da precarização laboral sobre as populações vulneráveis.
- () Promoção do protagonismo dos sujeitos na defesa de seus direitos e na luta por melhores condições de vida.
- () Desenvolvimento de estratégias articuladas para qualificação do atendimento social e aprimoramento das respostas institucionais.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- A)** 4- 3- 1- 2.
- B)** 2- 4- 3- 1.
- C)** 1- 3- 4- 2.
- D)** 3- 2- 1- 4.
- E)** 1- 2- 3- 4.

18. No contexto da reestruturação produtiva e das transformações do capitalismo contemporâneo, a profissão do assistente social passa por mudanças significativas. Diante desse cenário, o Serviço Social:

A) aprofunda sua atuação em função das diretrizes neoliberais, tornando-se um mediador técnico-administrativo das demandas institucionais.

B) redimensiona sua intervenção profissional para atender as necessidades emergentes do mercado de trabalho, ampliando seu campo de atuação.

C) passa a dialogar com novas formas de gestão social, ajustando-se às exigências do Estado e do setor privado para melhor atender às populações vulneráveis.

D) redefine sua perspectiva de atuação, buscando consolidar práticas pragmáticas que garantam a eficácia das respostas institucionais.

E) reafirma sua dimensão ético-política, resistindo à lógica neoliberal e propondo respostas que enfrentem as expressões da questão social de forma propositiva, sem se restringir a um papel burocrático ou assistencialista.

19. Leia a situação hipotética abaixo.

Um assistente social que atua em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) recebe a demanda de uma família composta por um casal e três crianças em idade escolar. O provedor da família, que trabalhava há mais de 10 anos como operário em uma grande indústria local, foi desligado devido a um processo de reestruturação produtiva que resultou no fechamento de diversas fábricas na região. No atendimento inicial, o assistente social observa que, além da insegurança alimentar, a família enfrenta dificuldades para manter as crianças na escola devido à falta de transporte e materiais escolares. Nesse contexto, o assistente social deve:

A) atuar na articulação intersetorial, promovendo estratégias que garantam o acesso da família aos direitos sociais, articulando programas de transferência de renda e assistência à moradia sem desconsiderar as dimensões estruturais da exclusão social.

B) centralizar sua ação na construção de um plano individualizado para a família, estabelecendo metas de curto e médio prazo para sua estabilização socioeconômica, com base

no perfil dos membros e nas oportunidades disponíveis no território.

C) priorizar o atendimento individualizado para cada membro da família, considerando que a vulnerabilidade social se manifesta de forma singular e requer abordagens diferenciadas para atender as especificidades de cada indivíduo.

D) concentrar na orientação da família sobre alternativas para geração de renda, considerando a possibilidade de entrada no setor informal como forma de minimizar os impactos da vulnerabilidade socioeconômica e facilitar a superação da crise.

E) enfatizar na orientação da família sobre estratégias de resiliência e adaptação ao novo contexto socioeconômico, incentivando a busca ativa por oportunidades no mercado de trabalho e a reconfiguração de sua dinâmica financeira com base em seus próprios recursos.

20. Leia a situação hipotética abaixo.

A prefeitura de uma cidade, de médio porte, está implementando um projeto intersetorial voltado para redução da evasão escolar no ensino fundamental. O projeto prevê a atuação conjunta das secretarias de Educação, Saúde e Assistência Social, além da participação da sociedade civil. A proposta inclui estratégias de busca ativa de estudantes em risco de abandono, fortalecimento do vínculo escolar, apoio socioeconômico às famílias e promoção de atendimento psicossocial para os alunos identificados como vulneráveis. No entanto, a equipe gestora do projeto enfrenta dificuldades na articulação intersetorial, o que dificulta a criação de um fluxo de encaminhamento eficaz. Além disso, há resistência por parte das escolas, que alegam sobrecarga de trabalho e falta de infraestrutura para acompanhar individualmente os casos.

Considerando os desafios da gestão intersetorial, a equipe de gestão do projeto deve:

A) reduzir o escopo do projeto, concentrando esforços na assistência social para evitar sobreposição de funções entre as secretarias e facilitar a implementação.

B) substituir uma abordagem intersetorial por parcerias com organizações do terceiro setor, descentralizando a execução e evitando entraves burocráticos.

C) priorizar o atendimento individualizado dos alunos identificados como em situação de risco, garantindo ações direcionadas e evitando a diluição dos esforços.

D) criar um protocolo unificado de atendimento intersetorial, estabelecendo fluxos claros entre as secretarias e promovendo formações para os profissionais, a fim de garantir alinhamento técnico e integração eficiente.

E) fortalecer as ações no suporte financeiro às famílias, verificando que a vulnerabilidade econômica é o principal fator de evasão escolar.

21. Os programas e projetos sociais devem ser planejados e avaliados com base em critérios técnicos e metodológicos que asseguram sua efetividade. Diante disso, analise as afirmativas abaixo.

I. O planejamento de serviços sociais deve ser estruturado com base em evidências empíricas obtidas a partir de pesquisas e diagnósticos situacionais, garantindo que as ações sejam formuladas em conformidade com as demandas reais da população.

II. A avaliação de impacto de projetos sociais deve priorizar indicadores quantitativos, pois eles são mais objetivos e permitem mensurar a eficiência da intervenção sem interferências subjetivas.

III. A intersectorialidade na gestão de programas sociais fortalece a efetividade das ações ao integrar diferentes políticas públicas e promover um atendimento mais amplo e qualificado aos usuários.

IV. A participação social é um elemento essencial na gestão de serviços sociais, contribuindo para o controle democrático das políticas públicas e para a adaptação das ações de acordo com as necessidades dos beneficiários.

V. A formulação de projetos sociais deve seguir um modelo padronizado de planejamento e execução, garantindo que as ações sejam aprovadas de maneira uniforme e eficiente em diferentes contextos sociais.

Estão CORRETOS apenas os itens:

A) I, II e III.

B) II, III e V.

C) I, III e IV.

D) III, IV e V.

E) II, III, IV e V.

22. A instrumentalidade do Serviço Social, segundo ABRAMIDES (2019), compreende um conjunto de recursos teórico-práticos que permitem ao profissional intervir de modo crítico na realidade social. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo.

I. O uso de técnicas de entrevista e elaboração de laudos articula análise objetiva dos dados e compreensão das particularidades dos sujeitos, visto que a instrumentalidade supera o caráter meramente operacional.

II. A instrumentalidade se efetiva quando o profissional utiliza procedimentos normativos e padronizados, garantindo que as demandas dos usuários sejam respondidas com base em critérios técnicos previamente estabelecidos.

III. A prática com famílias requer diálogos que compartilhem a metodologia relacional e as determinações estruturais que

atravessam o contexto sociopolítico, reforçando o compromisso ético do assistente social.

IV. A atuação do assistente social deve priorizar a mediação entre as necessidades dos usuários e as exigências institucionais, assumindo um papel de gestor dos serviços e das políticas sociais para melhorar os fluxos de atendimento.

V. A construção de relatórios técnicos relaciona-se ao projeto ético-político da profissão, pois sintetiza o movimento entre teoria e prática, garantindo visibilidade às demandas sociais emergentes.

Estão CORRETOS apenas os itens:

- A) II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) III, IV e V.
- D) I, II e III.
- E) I, III e V.

23. Leia a situação hipotética abaixo.

O assistente social que atua em um hospital público recebe uma solicitação para elaborar um parecer técnico sobre um paciente idoso em situação de vulnerabilidade. Após uma internação prolongada, o paciente demonstra resistência em retornar para casa, alegando maus-tratos por parte de familiares. Durante uma entrevista, o profissional identifica sinais de negligência e observa que o paciente não tem autonomia para realizar atividades básicas do dia a dia. A equipe médica relata que a permanência hospitalar já não é necessária do ponto de vista clínico, mas que o idoso não dispõe de suporte externo adequado para sua reintegração.

Considerando esse contexto e a instrumentalidade do Serviço Social, para produzir um parecer técnico, o assistente social deve:

- A) formular um parecer técnico com foco na denúncia de negligência ao idoso, enfatizando a necessidade de judicialização imediata do caso, independentemente da mediação da equipe de assistência social.
- B) redigir um parecer técnico padronizado, priorizando informações objetivas e quantitativas do idoso, evitando detalhes subjetivos da entrevista, garantindo maior precisão nas orientações institucionais.
- C) estruturar um parecer técnico fundamentado em parâmetros ético-políticos e normativos, impondo a necessidade de articulação com a rede socioassistencial para a construção de alternativas que garantam a proteção e a dignidade do idoso.
- D) priorizar o parecer técnico recomendações para o fortalecimento dos vínculos familiares, argumentando que o

retorno do idoso ao ambiente doméstico deve ser incentivado como primeira opção, evitando soluções institucionalizadas.

E) construir um parecer técnico enfatizando a necessidade de internação hospitalar prolongada até que se encontre uma alternativa definitiva para o suporte externo do idoso, evitando sua exposição a novas situações de risco.

24. Leia o fragmento de texto abaixo.

O Código de Ética do Serviço Social prevê que o assistente social deve trabalhar e incentivar práticas interdisciplinares, pois estas têm importância fundamental na busca efetiva para decifrar as particularidades da questão social, numa visão de totalidade, sem perder as nuances da vida dos sujeitos sociais (CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL, 2012).

Nesse contexto, a atuação do assistente social em práticas interdisciplinares e multidisciplinares deve buscar:

- A) validar as contribuições de outras áreas apenas ao término de cada etapa de atendimento, mantendo o processo de diagnóstico social sob controle exclusivo do Serviço Social.
- B) promover uma articulação reflexiva e integrada entre as diversas áreas do conhecimento, incentivando debates teórico-metodológicos garantindo a atenção integral às especificidades dos assuntos sociais.
- C) seguir as regras e manuais de procedimentos internos, restringindo os debates ético-políticos a instâncias burocráticas, com participação mínima de outras categorias profissionais.
- D) concentrar o processo decisório em um único especialista, que determine objetivos e métodos de trabalho para todos, evitando divergências conceituais ao longo das disciplinas.
- E) subordinar as estratégias de intervenção às metas institucionais, priorizando indicadores quantitativos e orçamentários como principais estratégias de avaliação, em detrimento das análises dos demais profissionais.

25. Em uma equipe técnica de um Conselho Tutelar, surgem divergências sobre o acompanhamento de crianças em situação de risco, especialmente no que diz respeito ao compartilhamento de informações com outros órgãos de proteção. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, a ação que reflete a atuação CORRETA do Assistente Social nesse contexto, é:

- A) estimular a rede de proteção a trabalhar de forma articulada, respeitando a confidencialidade e os direitos da criança, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades.
- B) centralizar as decisões garantindo maior agilidade e evitando divergências com outros profissionais promovendo o fortalecimento das capacidades e a diminuição das vulnerabilidades.
- C) permitir acesso livre e irrestrito aos dados das crianças a todas as instituições, promovendo a participação integral e

coletiva no processo de redução das condições de precariedade.

D) atender às questões emergenciais, deixando o aprofundamento das demandas e a superação das situações de risco social para outras unidades de assistência.

E) solicitar a intervenção exclusiva dos órgãos judiciais no enfrentamento das vulnerabilidades mantendo os demais serviços na fase de observação passiva.

26. Analise as afirmativas abaixo em relação à Lei Orgânica de Assistência Social, as orientações vigentes para o Sistema Único de Assistência Social, à luz da legislação atualizada e das atribuições do assistente social no âmbito da proteção social:

I. A LOAS garante que a assistência social seja prestada de forma não contributiva, tendo como foco famílias e indivíduos em situação de vulnerabilidade e risco.

II. O SUAS organiza-se em proteção social básica e proteção social especial, mas não prevê mecanismos de cofinanciamento entre União, estados e municípios.

III. A gestão do SUAS deve ser descentralizada e participativa, contemplando a atuação de conselhos de assistência social e incentivando a participação ativa da sociedade civil.

IV. A LOAS prevê a universalização de direitos, mas condiciona o acesso aos serviços à comprovação de capacidade de pagamento, restringindo a quem possa contribuir financeiramente.

Estão CORRETOS apenas os itens:

A) I e IV.

B) I, II e IV.

C) III e IV.

D) I, II e III.

E) I e III.

27. Considerando o Código de Ética Profissional do Assistente Social, quando um assistente social atua em um Centro de Referência Especializado de Assistência Social, recebe denúncias de abordagem hostil aos usuários, praticada por um membro recém-integrado à equipe, a forma CORRETA para encaminhar essa situação é:

A) registrar formalmente as ocorrências, exigindo o cumprimento dos princípios éticos previstos e promovendo o diálogo com todos os envolvidos, respeitando o sigilo profissional e a dignidade dos usuários.

B) adotar uma postura de neutralidade, aguardando que a situação se resolva espontaneamente, para manter a estabilidade institucional.

C) permitir a continuidade da conduta, justificando-a pela falta de recursos e de pessoal, dado o contexto de precarização dos serviços.

D) solicitar a remoção imediata de todos os usuários que se sentem ofendidos, redirecionando-os para outras unidades, sem discutir a conduta da equipe.

E) reunir provas e encaminhar a denúncia apenas se houver respaldo unânime da gestão, mantendo as informações restritas aos arquivos internos.

28. Sob a perspectiva das políticas públicas atuais, a Política de Assistência Social vem sendo desafiada a ampliar sua cobertura, considerando as especificidades territoriais e a participação social na formulação de programas. Assinale a alternativa que apresenta uma ação consistente para tornar essa política mais eficaz.

A) Vincular todo o financiamento às demandas do mercado de trabalho, exigindo contrapartidas produtivas dos beneficiários.

B) Promover a centralização decisória em um único órgão ministerial, alterando a interferência de conselhos e instâncias de controle social.

C) Investir na formação continuada das equipes, no fortalecimento dos conselhos gestores e na descentralização de recursos, favorecendo a inclusão das diferentes realidades municipais.

D) Substituir as avaliações qualitativas dos serviços por indicadores de natureza quantitativa, priorizando metas de curto prazo.

E) Incorporar critérios mais restritivos de elegibilidade, destinando-se principalmente a grupos com renda acima da linha de pobreza definida pelas estatísticas oficiais.

29. À luz do Estatuto do Idoso em vigor, um município planeja reestruturar sua rede de atendimento aos cidadãos acima de 60 anos, especialmente aqueles que necessitam de cuidados prolongados. Assinale a alternativa que apresenta a ação CORRETA para a garantia dos direitos previstos na legislação.

A) Propor critérios que vinculem o acesso aos serviços de acolhimento a contribuição financeira dos idosos, priorizando aqueles que apresentem melhores condições econômicas e aliviando os subsídios para os demais.

B) Centralizar o atendimento em um único hospital geral, adotando protocolos padronizados para toda a demanda, mesmo que isso limite a autonomia do idoso e o acesso a serviços especializados em outros equipamentos.

C) Delegar exclusivamente às famílias a tarefa de prestar cuidados, disponibilizando apenas capacitações pontuais, sem estabelecer suporte continuado ou articulação com a rede pública de assistência social.

D) Desenvolver estratégias interdisciplinares de saúde, assistência social e convivência comunitária, promovendo

inclusão, monitoramento de necessidades específicas e fortalecimento de vínculos para proteção contínua.

E) Redirecionar o orçamento municipal para a criação de atividades de lazer e eventos pontuais de integração, dispensando a oferta de acompanhamento técnico multiprofissional ou políticas de suporte à saúde integral.

30. Analise as afirmativas abaixo sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e a atuação do Assistente Social na garantia de direitos e efetivação de medidas socioeducativas, em consonância com os princípios constitucionais e dispositivos legais vigentes.

I. Na elaboração de relatórios para orientar a escolha de medidas socioeducativas, o Assistente Social deve fundamentar-se em princípios ético-políticos e no sigilo profissional, podendo relativizá-lo somente quando previsto na legislação, em casos que envolvam ameaça comprovada à vida ou à segurança.

II. O ECA prioriza o caráter punitivo do adolescente em conflito com a lei, concedendo menor relevância às estratégias de inserção comunitária e à articulação com políticas de saúde, educação e assistência social.

III. A intersectorialidade configura princípio fundamental da proteção integral, exigindo a articulação efetiva entre educação, saúde, assistência social e segurança pública para favorecer a responsabilização e a ressocialização do adolescente, além de prevenir reincidências.

IV. As medidas socioeducativas em meio aberto, como liberdade assistida e prestação de serviços à comunidade, dispensam o Assistente Social do acompanhamento psicossocial, por se tratarem de ações de caráter predominantemente policial.

V. O Assistente Social, ao defender a inviolabilidade de direitos, deve promover estratégias que conciliem a responsabilização legal do adolescente com a preservação de sua dignidade, evitando práticas discriminatórias fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

Estão CORRETOS apenas os itens:

A) I e II.

B) I, III e IV.

C) I, IV e V.

D) II, III e V.

E) I, III e V.