



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO

CADERNO DE PROVA
LETRAS

DATA DA PROVA 25/04/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DE PERNAMBUCO.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 60 (sessenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir.



GONSALES, Fernando. Niquel Náusea. *Folha de São Paulo*, 04 de abril de 2025.

Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/04/04/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>. Acesso em: 06 abr. 2025.

A confusão da senhora nessa tirinha tem, como causa, o fato de

- A) a mulher ter cochilado durante a exibição dos filmes.
- B) o gato conversar com a mulher.
- C) os dois filmes apresentarem enredos semelhantes.
- D) um animal de estimação assistir a um filme.
- E) a mulher não saber que estava vendo televisão.

2. No trecho abaixo, qual das palavras em destaque NÃO se classifica como um substantivo, com base em seu contexto de ocorrência?

Restos mortais de 150 legionários¹ romanos foram descobertos em uma vala² comum próxima à Viena, na Áustria, segundo³ informou o Museu de Viena nesta quarta-feira (02/04).

As obras de reforma de um campo de futebol na área residencial e industrial de Simmering revelaram a existência dos restos mortais em outubro de 2024. Arqueólogos⁴ do museu foram chamados para avaliar o material.

Após a análise de especialistas, foi confirmado que as ossadas⁵ datam do Império Romano do século 1º.

ARQUEÓLOGOS descobrem restos mortais de 150 legionários romanos em Viena. *Planeta*, 03 de abril de 2025.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/arqueologos-descobrem-restos-mortais-de-150-legionarios-romanos-em-viena>. Acesso em: 05 abr. 2025. Adaptado.

- A) A primeira palavra.
- B) A segunda palavra.
- C) A terceira palavra.
- D) A quarta palavra.
- E) A quinta palavra.

3. Quais são, respectivamente, as funções dos pares de aspas duplas empregadas no excerto abaixo?

O ano era 1986. O epidemiologista e professor de neurologia David A. Snowdon começava a investir num projeto inusitado: acompanhar centenas de freiras para entender os fatores por trás

do envelhecimento e do desenvolvimento de diversos tipos de demência, como o Alzheimer.

Passadas quase quatro décadas, o chamado *Nun Study* (ou "Estudo das Freiras", em tradução livre) ajudou a desvendar alguns dos principais mecanismos por trás das falhas de memória e do raciocínio — e é celebrado como um "divisor de águas" por especialistas da área. Essa pesquisa permitiu entender, por exemplo, o papel da reserva cognitiva — e da educação — na prevenção da demência. Ela também ajudou a identificar genes que aumentam o risco de Alzheimer. E ainda descobriu que várias doenças simultâneas podem levar ao apagamento das lembranças no cérebro. [...]

BIERNATH, André. As freiras que ajudaram a desvendar alguns dos maiores mistérios sobre o Alzheimer. *BBC Brasil*, 05 de abril de 2025. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr2e092x2po>. Acesso em: 06 abr. 2025. Adaptado.

- A) O primeiro par destaca uma expressão eufêmica no contexto, e o segundo indica um título.
- B) O primeiro par salienta uma expressão hiperbólica no contexto, e o segundo indica um discurso direto.
- C) O primeiro par sinaliza uma expressão em língua estrangeira, e o segundo indica um discurso indireto.
- D) O primeiro par sinaliza uma gíria, e o segundo destaca uma expressão sobre a qual se faz uma explicação.
- E) O primeiro par destaca um título, e o segundo indica uma expressão metafórica no contexto.

4. Leia o texto a seguir.

Queimaduras de sol danificam RNA
da Revista Pesquisa FAPESP

Depois de um dia tomando sol na praia sem protetor solar, a pele avermelha e inflama, muitas vezes com dor, as células superficiais morrem e se soltam, em resposta a danos tradicionalmente associados ao DNA. No final do ano passado, descobriu-se que pode não ser bem assim, embora a radiação ultravioleta do Sol de fato danifique o DNA. Na verdade, a molécula de RNA, e não de DNA, é que desencadeia as reações à exposição excessiva à radiação ultravioleta do tipo B. Pesquisadores da Universidade de Copenhague, na Dinamarca, verificaram que danos em um tipo de RNA, o RNA mensageiro (mRNA), desencadeiam uma resposta orquestrada por uma proteína conhecida como ZAK-alfa, que alerta o sistema imunológico, ativando as reações de inflamação e dor. "Em camundongos expostos à radiação ultravioleta [UV], encontramos respostas como inflamação e morte celular, mas quando removemos o gene ZAK, essas respostas desapareceram, o que significa que o ZAK desempenha um papel fundamental na resposta da pele aos danos induzidos por UV", comentou Simon Bekker-Jensen, um dos autores do estudo, em um comunicado da universidade. O que não mudou é que o protetor solar continua indispensável (*Molecular Cell*, 19 de dezembro; *ScienceAlert*, 23 de janeiro).

Este texto foi originalmente publicado por Pesquisa FAPESP de acordo com a licença Creative Commons CC-BY-NC-ND. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/queimaduras-de-sol-danificam-rna/>. Acesso em: 05 abr. 2025.

O texto apresentado pode ser considerado um exemplar de qual dos gêneros textuais abaixo?

- A) Resenha crítica.
- B) Artigo de divulgação científica.
- C) Ensaio acadêmico.
- D) Artigo de opinião.
- E) Artigo científico.

5. No excerto a seguir, a lacuna - propositadamente inserida - deve ser preenchida por um pronome relativo. Observe.

"Imagine passar todo o inverno em uma longa e aconchegante soneca. Assim é a hibernação, um estado de dormência _____ alguns animais recorrem para enfrentar o frio extremo. Eles conseguem desacelerar o funcionamento do organismo, reduzir a temperatura corporal e até respirar mais devagar! Tudo para economizar energia quando fica difícil encontrar comida."

MÂNGIA, Sarah. Hibernação no calor? *Ciência Hoje das Crianças*, 1º de abril de 2025.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/mundo-de-curiosidades/>. Acesso em: 05 abr. 2025. Adaptado.

Respeitando-se a regência verbal do período em que tal lacuna se encontra, assinale a alternativa que apresenta a forma relativa correta para o espaço.

- A) no qual
- B) ao qual
- C) do qual
- D) pelo qual
- E) com o qual

6. Com base no conectivo que introduz o período apresentado abaixo, qual é o sentido central veiculado por esse período?

"Embora a cirurgia de implante de silicone nas mamas seja considerada segura e amplamente realizada no Brasil e no mundo, como qualquer procedimento, está sujeita a complicações."

MELERO, Maria Beatriz. Silicone pode causar complicações? Entenda as principais e como evitá-las. *CNN Brasil*, 06 de abril de 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/silicone-pode-causar-complicacoes-entenda-as-principais-e-como-evita-las/>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Concessão / adversidade.
- B) Conclusão / resultado.
- C) Condição / hipótese.
- D) Causa / explicação.
- E) Comparação / analogia.

7. Leia o texto a seguir.



DAHMER, André. Não há nada acontecendo. *Folha de São Paulo*, 1º de abril de 2025.

Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/04/01/nao-ha-nada-acontecendo-andre-dahmer.shtml>. Acesso em: 06 abr. 2025.

É possível inferir, nessa tirinha, que o mundo

- A) está com problemas.
- B) tem apresentado melhora com o tempo.
- C) está em excelente estado de conservação.
- D) tem sido trocado com frequência.
- E) não tem sido negociado.

8. Leia o fragmento textual a seguir.

"As notícias sobre o aumento dos preços dos ovos de Páscoa me lembraram que, no quintal da minha infância, havia um pé de cacau muito festejado pela minha mãe. Ela fazia questão de dizer que a Bahia era a terra do cacau, e que, com o fruto, era feito chocolate. Minha mãe, que nunca frequentou escola, só casa de madame, como doméstica, era uma sábia. Meus olhos infantis a viam como a pessoa mais inteligente do mundo, por isso eu tinha certeza de que no meu quintal nasceriam muitos chocolates, e eu finalmente poderia provar aquela iguaria reservada aos que tinham dinheiro para comprar. Não era o meu caso."

MARTINS, Georgina. O meu 'pé de chocolate'. *Ciência Hoje*, abril de 2025.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/o-meu-pe-de-chocolate/>. Acesso em: 05 abr. 2025.

Qual é o tempo verbal predominante nesse fragmento?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Pretérito imperfeito.
- D) Futuro do presente.
- E) Futuro do pretérito.

9. Qual dos vocábulos a seguir recebe o acento gráfico pela mesma regra de CÍNICO e de SONÂMBULO?

- A) cartéis
- B) responsável
- C) ilhós
- D) mês
- E) meteorológico

10. Respeitando-se a ordem de leitura da tirinha a seguir, quantos verbos regulares foram empregados no segundo quadrinho do texto?



LEITE, Will. *Gamifiquei minha vida*. 29 de março de 2025.

Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/gamifiquei-minha-vida/>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Nenhum verbo.
- B) Um verbo.
- C) Dois verbos.
- D) Três verbos.
- E) Quatro verbos.

11. Em que modo e tempo os verbos da campanha abaixo estão conjugados?



Disponível em: <https://www.serjusmig.org.br/noticia/5148/vacinacao-contra-gripe-tjmg-fornece-vacinas-na-capital-de-mg>. Acesso em: 07 abr. 2025.

- A) Futuro do presente do modo indicativo.
- B) Presente do modo subjuntivo.
- C) Sem marcação de tempo, pois o modo é o imperativo.
- D) Futuro do presente do modo subjuntivo.
- E) Presente do modo indicativo.

12. Qual é o tipo textual que estrutura o excerto abaixo?

"Arthur sempre foi um investidor cauteloso. Ao buscar opções de investimento, encontrou CDBs de um certo banco oferecendo altas taxas de retorno. Atraído pelos rendimentos, aplicou parte de suas economias nesses títulos. Recentemente,

notícias sobre dificuldades financeiras enfrentadas pelo Banco o deixaram preocupado. [...]"

SEU dinheiro está mesmo seguro? Entenda o que o FGC cobre e o que não cobre. *Estado de Minas*, 04 de abril de 2025. Coluna "Educando seu bolso". Disponível em: <https://www.em.com.br/columnistas/educando-seu-bolso/2025/04/7102157-fgc-o-que-e-como-funciona-e-o-que-o-fundo-garantidor-de-creditos-cobre.html>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Expositivo
- B) Descritivo
- C) Injuntivo
- D) Argumentativo
- E) Narrativo

13. Leia o texto a seguir.

ANCILA NEGRA
(Jorge de Lima)

Há ainda muita coisa a recalcar,
Celidônia, ó linda moleca ioruba
que embalou minha rede,
me acompanhou para a escola,
me contou histórias de bichos
quando eu era pequeno,
muito pequeno mesmo.

Há mais coisa ainda a recalcar:
As tuas mãos negras me alisando,
os teus lábios roxos me bubuiando,
quando eu era pequeno,
muito pequeno mesmo.

Há muita coisa ainda a recalcar
ó linda mucama negra,
carne perdida,
noite estancada,
rosa trigueira,
maga primeira.

Há muita coisa a recalcar e esquecer:
o dia em que te afogaste,
sem me avisar que ias morrer,
negra fugida na morte,
contadeira de histórias do teu reino,
anjo negro degradado para sempre

Celidônia, Celidônia, Celidônia!

Depois: nunca mais os signos do regresso.

Para sempre: tudo ficou como um sino ressoando.

E eu parado em pequeno,
mandingando e dormindo,
muito dormindo mesmo.

LIMA, Jorge de. Poemas negros. 1ª ed. amp.. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2016.

É possível afirmar que, nesse texto, as funções da linguagem mais sobressalentes são

- A) a fática e a referencial.
- B) a metalinguística e a conativa.
- C) a conativa e a poética.
- D) a poética e a emotiva.
- E) a emotiva e a fática.

14. Identifique o trecho em que há INCORREÇÃO(ÕES) do ponto de vista ortográfico.

- A) Os jogos eletrônicos têm ficado cada vez mais caros mundo afora.
- B) Uma grande paralização de caminhoneiros aconteceu em 2018 no Brasil.
- C) Muitas pessoas manifestam a doença do refluxo gastroesofágico.
- D) É essencial que haja mais investimentos na reciclagem de plásticos.
- E) O espelho do quarto de Mila se partiu em pedacinhos.

15. Leia o excerto a seguir.

"Há 16 anos, paleontólogos encontraram restos fossilizados de uma ictiossauro fêmea grávida no Chile. Agora, eles descobriram que ela estava esperando gêmeos. O fóssil apelidado de 'Fiona' só foi escavado totalmente em 2022, e o segundo feto foi localizado recentemente, por meio de tomografia computadorizada. [...]"

"MONSTRO marinho" de 131 milhões de anos era réptil grávida (e de gêmeos). *Galileu*, 04 de abril de 2025. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2025/04/monstro-marinho-de-131-milhoes-de-anos-e-relevado-como-reptil-gravida-de-gemeos.ghml>. Acesso em: 05 abr. 2025.

Assinale a alternativa que identifica corretamente o(s) período(s) em que ocorre a voz verbal passiva nesse texto.

- A) Em nenhum dos períodos.
- B) Em todos os períodos.
- C) Somente no primeiro período.

D) Somente no segundo período.

E) Somente no terceiro período.

16. Considerando-se as repetições, quantas palavras do trecho a seguir necessitam de receber o acento gráfico (agudo ou circunflexo)?

Não é exagero dizer que, até 1922, receber o diagnóstico de diabetes tipo 1 era uma sentença de morte. Pessoas que desenvolviam essa condição — marcada por problemas na produção do hormônio insulina no pâncreas e dificuldades no aproveitamento da glicose, o "combustível" do corpo — sobreviviam por poucos meses, no máximo um ano. Isso porque, até a terceira década do século 20, não existia nenhum tratamento disponível para lidar com esse desajuste. [...]

BIERNATH, André. Elizabeth Hughes, a menina que sobreviveu à 'terapia da fome' — e foi salva pela insulina. *BBC Brasil*, 07 de abril de 2025. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn91xn5d2yxo>. Acesso em: 07 abr. 2025. Adaptado.

- A) Dez palavras.
- B) Oito palavras.
- C) Seis palavras.
- D) Quatro palavras.
- E) Duas palavras.

17. Qual das figuras de linguagem listadas a seguir representa mais adequadamente a ideia passada pelo meme abaixo?



CALOR acima de 40°C no Rio inspira memes e brincadeiras nas redes sociais. *GI*, 11 de janeiro de 2017.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/calor-acima-de-40c-no-rio-inspira-memes-e-brincadeiras-nas-redes-sociais.ghml>.

Acesso em: 04 abr. 2025.

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Hipérbole.
- D) Silepse.
- E) Antítese.

18. Todas as vírgulas empregadas no trecho a seguir servem ao mesmo propósito. Identifique-o.

"Quando embarcou no navio S.S. Cap Norte com destino a Hamburgo, na Alemanha, no dia 12 de maio de 1925, Albert

Einstein (1879-1955) sentiu um misto de alívio e cansaço. Na noite anterior, depois de oito exaustivos dias no Rio de Janeiro, o físico alemão de 46 anos chegou a escrever em seu diário: 'Finalmente, livre. Mais morto que vivo'."

'CORRERIA louca': os 100 anos da visita de Albert Einstein ao Brasil. *Planeta*, 21 de março de 2025. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/correria-louca-os-100-anos-da-visita-de-albert-einstein-ao-brasil/>. Acesso em: 07 abr. 2025. Adaptado.

- A) Isolar apostos explicativos.
- B) Isolar vocativos.
- C) Separar termos de mesma função sintática coordenados.
- D) Separar orações coordenadas assindéticas.
- E) Isolar adjuntos adverbiais.

19. Qual é o sentido veiculado pela expressão grifada no trecho abaixo?

Geralmente, as mães de primeira viagem recebem ajuda de mulheres mais velhas, anciãs cheias de conselhos. A tartaruga Mommy, que vive há 93 anos no Zoológico da Filadélfia, nos EUA, não pode contar com isso. Com mais de 100 anos, ela é tanto a mãe de primeira viagem quanto a anciã do grupo.

LOBATO, Bela. Conheça a tartaruga Mommy, que se tornou mãe pela primeira vez aos 100 anos. *Superinteressante*, 04 de abril de 2025. Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/conheca-a-tartaruga-mommy-que-se-tornou-mae-pela-primeira-vez-aos-100-anos/>. Acesso em: 05 abr. 2025. Adaptado.

- A) Conclusão.
- B) Comparação.
- C) Explicação.
- D) Alternância.
- E) Adição.

20. Leia o fragmento textual a seguir.

Os sete anões apresentados em 'Branca de Neve e os Sete Anões', o primeiro longa-metragem animado da Disney, são alguns dos personagens favoritos de muitos fãs da Disney ao redor do mundo, devido a suas fortes personalidades que podemos facilmente nos identificar. Inclusive, no conto original popularizado pelos Irmãos Grimm, nenhum deles possuía nomes.

A ideia de nome dar nomes aos personagens surgiu através do próprio Walt Disney, que decidiu chamá-los segundo a personalidade característica de cada um. Dunga acabou sendo o último a ser escolhido, sendo chamado por muito tempo apenas como "Sétimo", pois a equipe não conseguia decidir qual característica dar ao personagem. [...]

BAZI, Daniela. Você sabe o nome de todos os anões da Branca de Neve? *Recreio*, 04 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://recreio.com.br/noticias/entretenimento/voce-sabe-o-nome-de-todos-os-anoes-da-branca-de-neve.phtml>. Acesso em: 07 abr. 2025.

Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre esse fragmento.

- A) Os fãs da Disney têm, como personagens favoritos, somente os sete anões da história da Branca de Neve.

B) Os sete anões não possuem nomes no longa-metragem "Branca de Neve e os Sete Anões" da Disney.

C) Os irmãos Grimm nomearam os sete anões segundo as personalidades de cada um.

D) A Disney nunca havia feito um longa-metragem animado antes de "Branca de Neve e os Sete Anões".

E) O filme "Branca de Neve e os Sete Anões" não foi adaptado de nenhuma outra história.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Muitas cidades sofrem com enchentes frequentes e aumentos de temperatura em regiões centrais. Autoridades tentam resolver esses problemas sem prejudicar o desenvolvimento local. Selecione a alternativa que traz uma solução equilibrada.

- A) Implantar áreas verdes e melhorar a drenagem de forma integrada ao crescimento urbano.
- B) Direcionar cursos d'água para áreas menos valorizadas, minimizando prejuízos econômicos.
- C) Estimular apenas construções verticais para conter a expansão urbana e o desmatamento.
- D) Expandir ciclovias em bairros centrais, mantendo a lógica dos transportes motorizados.
- E) Substituir vias asfaltadas por concreto, reduzindo a absorção de calor em larga escala.

22. Diante dos impactos ambientais crescentes, o conceito de desenvolvimento sustentável busca equilibrar crescimento econômico, proteção ambiental e justiça social. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma ação coerente com esse princípio.

- A) Incentivar o consumo para acelerar o crescimento econômico, mesmo com maior geração de resíduos.
- B) Ampliar zonas industriais em áreas de proteção ambiental, desde que tragam retorno financeiro imediato.
- C) Promover tecnologias limpas aliadas à inclusão social e ao uso consciente dos recursos naturais.
- D) Substituir políticas ambientais por subsídios à produção agrícola em larga escala.
- E) Priorizar exportações mesmo que impliquem degradação de ecossistemas nativos.

23. Para reduzir o acúmulo de lixo nas cidades, a Economia Circular propõe uma nova lógica de produção e consumo. Qual alternativa está mais alinhada com essa proposta?

- A) Reduzir o ciclo de reaproveitamento, priorizando produtos de uso único.

B) Aumentar os itens descartáveis para impulsionar a indústria do plástico.

C) Intensificar a extração de recursos naturais, garantindo produção ininterrupta.

D) Aplicar a reciclagem apenas em ocasiões específicas, desconsiderando o ciclo de vida total.

E) Planejar o design dos produtos para facilitar reciclagem, evitando resíduos em excesso.

24. Países têm apostado no reflorestamento como forma de compensar emissões de carbono. No entanto, a efetividade dessa estratégia depende de fatores que vão além do plantio inicial. Qual alternativa aponta o maior desafio para garantir resultados consistentes a longo prazo?

A) Adotar projetos de reflorestamento com foco em metas quantitativas e prazos curtos.

B) Implementar ações em áreas de fácil acesso, priorizando terrenos com menor custo.

C) Introduzir espécies vegetais com potencial de adaptação rápida, sem riscos aparentes.

D) Assegurar o crescimento contínuo das mudas, com gestão local, monitoramento e manutenção ativa.

E) Estabelecer parcerias financeiras sem metas de conservação definidas.

25. O desenvolvimento sustentável propõe uma forma de crescimento que respeite os limites do planeta, sem comprometer as necessidades das gerações futuras. Dentre as opções a seguir, qual representa uma prática coerente com essa proposta?

A) Expandir áreas urbanas em regiões já atendidas por infraestrutura, com foco no dinamismo econômico.

B) Incentivar inovação industrial mesmo com aumento temporário no consumo de energia fóssil.

C) Ampliar o acesso à energia limpa, conciliando proteção ambiental e inclusão social.

D) Reduzir os custos de produção substituindo políticas ambientais por incentivos fiscais.

E) Ampliar o extrativismo mineral em zonas protegidas, garantindo competitividade internacional.

26. A adoção de novas tecnologias nem sempre representa um avanço autêntico. Qual alternativa mostra uma aplicação equilibrada e consciente de inovação?

A) Implantar câmeras inteligentes em escolas, com foco exclusivo em segurança.

B) Usar drones em ações ambientais com diretrizes claras de operação e dados.

C) Ampliar robôs de atendimento para reduzir custos no setor público.

D) Adotar softwares jurídicos com decisões geradas automaticamente.

E) Monitorar usuários por algoritmos com baixa exigência de transparência.

27. Uma cidade registrou aumento nos casos de uma doença respiratória, associado à baixa cobertura vacinal. Ampliar os postos de saúde não aumentou a adesão da população. De que forma a gestão local pode atuar de forma mais eficaz?

A) Reorganizar os fluxos de atendimento, focando na agilidade e não na sensibilização do público.

B) Criar campanhas de informação e busca ativa, mostrando os benefícios e a segurança da vacina.

C) Ampliar convênios com a rede privada, limitando o alcance das ações públicas.

D) Adotar sistema de agendamento online, sem considerar as barreiras digitais da população.

E) Redirecionar os estoques para áreas centrais, onde a demanda tende a ser mais previsível.

28. O conflito entre Rússia e Ucrânia, iniciado em 2022, teve repercussões globais em diversas áreas, como segurança internacional, economia e direitos humanos. Qual alternativa expressa uma consequência diretamente associada a esse cenário?

A) Redução dos gastos militares europeus, diante da busca por diálogo imediato.

B) Estabilização dos preços do gás natural, com o fim das sanções multilaterais.

C) Reforço das alianças ocidentais e aumento da presença da OTAN em países do leste europeu.

D) Neutralidade política da União Europeia, que decidiu não intervir nem diplomática nem economicamente.

E) Crescimento das exportações agrícolas da Ucrânia, impulsionado pela ocupação territorial.

29. Os conflitos em Israel desencadeiam deslocamentos populacionais e revisões nos acordos diplomáticos. Em vários fóruns internacionais, avalia-se como isso afeta a região. Selecione uma consequência direta desse cenário.

A) Fortalecer relações pacíficas em todas as fronteiras, aprimorando a troca cultural entre grupos antigos.

B) Restringir a tensão militar a pequenas vilas, sem intervenção de órgãos internacionais.

C) Reduzir a presença internacional em zonas de conflito, priorizando forças locais.

D) Ocorrer migrações e cortes em acordos comerciais, prejudicando segurança e colaborações econômicas.

E) Avançar sobre territórios vizinhos, substituindo quaisquer negociações por ação militar definitiva.

30. Mudanças nas regras eleitorais podem impactar diretamente as estratégias partidárias no Brasil. Qual alternativa aponta um possível efeito dessa alteração?

A) Autorizar voto opcional, excluindo o comparecimento das regiões mais populosas.

B) Fixar mandatos de dez anos, afastando a fiscalização pelos eleitores.

C) Dar mais poder de voto às áreas urbanas, deixando as zonas rurais em segundo plano.

D) Fundir eleições de municípios e estados em um só pleito, extinguindo a representatividade federal.

E) Mudar as regras de coligações, o que altera o peso dos partidos e sua estratégia eleitoral.

31. Em muitos municípios brasileiros, a população depende de políticas públicas básicas, como saúde, educação e transporte. Qual ação está dentro da responsabilidade do **poder público nacional** nesse contexto?

A) Fiscalizar diretamente o transporte escolar em cada município.

B) Criar políticas de base que orientam investimentos em áreas essenciais.

C) Gerenciar o funcionamento de hospitais regionais e postos de saúde locais.

D) Controlar o calendário letivo de escolas municipais.

E) Definir o preço da passagem de ônibus urbano em cada cidade.

32. Analistas discutem o efeito de juros altos na economia brasileira e seu impacto nos investimentos do setor produtivo. Selecione uma consequência esperada quando as taxas de juros ficam muito elevadas.

A) Estimula o consumo interno, viabilizando mais crédito popular em todas as áreas.

B) Desestimula a produção, pois o capital busca ganhos rápidos em aplicações financeiras.

C) Torna a indústria nacional mais moderna, elevando o número de fábricas no interior.

D) Expande a construção civil, oferecendo financiamentos baratos e prazos prolongados.

E) Atinge preços estáveis e, ao mesmo tempo, impulsionar o crescimento do parque industrial.

33. Em relações internacionais, é comum ouvir sobre acordos que facilitam trocas comerciais entre vários países. Porém, alguns optam por medidas protecionistas. De que forma isso se justifica?

A) Liberar totalmente a entrada de importados, inclusive mercadorias que prejudicam a indústria local.

B) Dependere de subsídios externos para manter os postos de trabalho nos setores domésticos.

C) Proteger indústrias e empregos internos, reduzindo a participação plena em tratados mundiais.

D) Dividir suas tecnologias de ponta com rivais, expandindo dependências estratégicas.

E) Abrir sem restrição as fronteiras para produtos estrangeiros, gerando superoferta de bens locais.

34. A Reforma Tributária vem sendo discutida como uma forma de simplificar o sistema de impostos no Brasil e torná-lo mais eficiente. Qual mudança está entre as propostas centrais dessa reforma?

A) Aumentar o número de tributos estaduais sobre produtos essenciais.

B) Substituir impostos federais e estaduais por um imposto único sobre consumo.

C) Extinguir a cobrança de impostos sobre serviços prestados por empresas.

D) Reduzir a participação da União na arrecadação e repassá-la ao setor privado.

E) Criar novos encargos sobre folha de pagamento para estimular a formalização.

35. Nos últimos anos, o Novo Ensino Médio gerou polêmica entre educadores, estudantes e parlamentares, levando o governo federal a propor ajustes no modelo. Qual medida faz parte dessa revisão?

A) Reduzir a carga horária obrigatória de disciplinas básicas para ampliar os itinerários formativos.

B) Manter o modelo anterior, com foco exclusivo na preparação para o mercado de trabalho.

C) Extinguir os itinerários e retomar o currículo único para todo o país.

D) Transferir a responsabilidade curricular para escolas privadas, com autonomia plena.

E) Reforçar as disciplinas da formação geral básica, equilibrando com os itinerários formativos.

36. Quando um professor apresenta um conteúdo linguístico de modo tão integrado, os alunos acabam percebendo a vida real dentro daquela disciplina. Em Linguística Aplicada ao ensino de línguas, a maior preocupação é aliar teoria e prática de forma viva. Sobre o papel das abordagens pedagógicas nesse processo, marque a alternativa CORRETA.

- A) Priorizar roteiros predefinidos que padronizem toda a comunicação em sala, mantendo a rotina livre de interações espontâneas.
- B) Incentivar metodologias interativas em que a participação do discente oriente ajustes constantes, aproximando o conteúdo da realidade linguística.
- C) Organizar aulas expositivas de modo cumulativo, suprimindo práticas dialógicas e análises situacionais.
- D) Eleger métodos puramente mecânicos de repetição de frases-modelo, evitando reflexões sobre sentido e contexto.
- E) Interromper atividades de conversação, centrando a aprendizagem em exercícios de terminologia formal.

37. Uma escola bilíngue enfrentou dificuldades na adoção de materiais didáticos para Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Parte do corpo docente defende a criação de apostilas unificadas, enquanto outro grupo prefere materiais distintos para cada idioma. Como equilibrar essas visões sem perder a coerência do processo de ensino bilíngue?

- A) Padronizando apostilas únicas, mas concentrar todas as atividades na abordagem gramatical, independentemente da língua.
- B) Estabelecendo manuais separados e sem qualquer coordenação, para que cada língua seja tratada de modo isolado.
- C) Concedendo uma síntese de conteúdos, porém articulando objetivos de cada idioma, dando abertura a exercícios integrados de comparação.
- D) Definindo que a coordenação escolha apenas o material de Português, relegando o Inglês ao formato digital sem supervisão.
- E) Vinculando o ensino de ambos os idiomas a uma coleção de exercícios lexicais que não exija leituras contextualizadas ou práticas orais.

38. A literatura brasileira, em diálogo com a literatura portuguesa, apresenta movimentos estéticos que ressoam traços identitários e transformações históricas. Selecione a alternativa CORRETA, considerando a interpretação crítica dessas obras.

- A) Conduzir a leitura à análise de datas e nomes, descartando discussões sobre identidade cultural ou traços estilísticos.
- B) Destacar a convergência e a ruptura em movimentos literários como o Romantismo ou o Modernismo, debatendo valores nacionais e heranças portuguesas.
- C) Apresentar cronologias aproximadas, sem cotejar influências recíprocas entre autores de Portugal e do Brasil.

D) Restringir-se a comentar o estilo de um único autor canônico, sem comparar seu legado a outros contextos literários.

E) Confiar apenas em fontes orais sobre as obras, evitando registros escritos e análises acadêmicas.

39. A teoria literária discute enfoques variados sobre a função e a relevância do texto literário na sociedade. Analise as afirmações:

- I - A crítica formalista sublinha a autonomia do texto, valorizando aspectos internos de estrutura e linguagem.
- II - As abordagens sociológicas entendem que a literatura reflete contextos e tensões históricas, ressoando demandas coletivas.
- III - A busca por sentido ficcional anula qualquer diálogo do texto literário com experiências do autor ou do leitor.
- IV - Perspectivas psicológicas e culturais também oferecem visões sobre a construção simbólica e a subjetividade no literário.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- A) I, II e III
- B) II e IV
- C) III e IV
- D) I e II
- E) I, II, IV

40. Nos estudos de tradução, a variação cultural e linguística se torna um grande desafio. Identifique a alternativa CORRETA sobre técnicas que lidam com esses aspectos.

- A) Preferir transliterações literais, ignorando contextos que moldam o sentido original.
- B) Negligenciar a existência de conotações, retraduzindo termos de maneira homogênea e mecânica.
- C) Contextualizar expressões idiomáticas e referências culturais para preservar a função comunicativa, adaptando escolhas lexicais.
- D) Substituir termos locais por correspondentes globais, afastando coloridos regionais.
- E) Adotar um mesmo padrão sintático, independentemente do gênero textual ou do público-alvo.

41. Uma editora propôs ao seu setor de tradução a incorporação de notas culturais extensas em cada página, mas revisores apontaram que o fluxo de leitura se tornaria pesado. Ao mesmo tempo, sem as notas, certos contextos poderiam não ser compreendidos. Como equilibrar esses interesses ao traduzir obras literárias repletas de referências regionais?

A) Reunir notas ao final do livro ou em apêndices, explicando referências sem interromper a fluência do texto, mas mantendo sua relevância.

B) Aplicar notas longas a cada parágrafo, mesmo que prejudiquem a continuidade da narrativa.

C) Eliminar qualquer menção cultural, presumindo que o leitor domine o background do original.

D) Traduzir somente passagens sem conteúdo peculiar, simplificando a obra para acelerar a leitura.

E) Intercalar notas com legendas coloridas que ocupem parte do texto, acrescentando páginas extras de comentários didáticos.

42. A sociolinguística aborda a variação da língua em contextos distintos, enfatizando fatores regionais, sociais e identitários. Selecione a melhor descrição sobre essa perspectiva.

A) A sociolinguística trata a língua como unidade imutável, anulando especificidades regionais e sociais.

B) Reconhece que fenômenos de variação e mudança linguística decorrem de aspectos históricos, geográficos e culturais, moldando a identidade dos falantes.

C) Adota apenas análises quantitativas de desvios lexicais, sem examinar as consequências sociais.

D) Centraliza o estudo em línguas de prestígio, considerando as variedades populares um desvio sem relevância.

E) Investiga padrões de fala especializados e ignora manifestações orais informais, por serem instáveis.

43. Uma universidade decidiu promover ações de combate ao preconceito linguístico no campus, mas encontrou resistência entre alunos que valorizam apenas a norma culta. A coordenação propôs palestras e oficinas, enquanto grupos discentes defendem pesquisas de campo sobre variação. Como essa iniciativa pode realmente se efetivar no dia a dia acadêmico?

A) Realizar debates teóricos, porém sem interferir na prática cotidiana de linguagem.

B) Orientar professores a evitar variações, reforçando um padrão linguístico único para valorizar a instituição.

C) Conceder espaço a pesquisas, mas restringir a divulgação a relatórios internos, sem efeito público.

D) Apostar em enquetes informais sem aprofundar metodologias, esperando que a mudança seja imediata.

E) Incentivar oficinas de expressão oral e escrita, aliando princípios de sociolinguística à reflexão sobre diferentes contextos de fala, garantindo aproximação com a vivência estudantil.

44. A metodologia de pesquisa em Letras investiga fenômenos linguísticos, literários e tradutórios. Selecione a abordagem que condiz com essas investigações.

A) Privilegiar relatórios baseados em impressões pessoais, sem comparação de dados ou fundamentação teórica.

B) Adotar procedimentos empíricos e análises teóricas, correlacionando amostras de uso linguístico ou de textos literários com hipóteses claras.

C) Confiar unicamente em teorias de senso comum, descartando leituras especializadas ou métodos de análise científica.

D) Formular questões genéricas sem delimitar recorte ou justificativa, concluindo por meras generalizações.

E) Avaliar documentos clássicos sem qualquer contextualização histórica ou teórica, pois o enfoque diacrônico se julga supérfluo.

45. Os artigos da LDB (Lei nº 9.394/1996) asseguram princípios para a educação nacional. Analise as proposições:

I - A formação docente deve respeitar a preparação pedagógica e conhecimentos de áreas específicas.

II - A LDB impede parcerias com iniciativas privadas, pois prioriza o ensino público exclusivo.

III - A lei reconhece a importância da gestão democrática nos estabelecimentos de ensino.

IV - O financiamento da educação é responsabilidade apenas dos municípios, sem colaboração de outras esferas.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I e II

B) II, III e IV

C) I e III

D) I, III e IV

E) II e IV

46. Num centro universitário, a coordenação do curso de Letras se deparou com baixa adesão a projetos de literatura brasileira. Boa parte dos discentes alega que obras clássicas parecem distantes. Como superar essa resistência e fomentar interesse crítico pelos textos canônicos?

A) Observar padrões modernos de entretenimento para reduzir o estudo literário, adaptando resumos simplificados.

B) Expor atividades que relacionem temas contemporâneos à crítica histórica dessas obras, propondo releituras e debates interdisciplinares.

PROGRAMA DE ESTÁGIO

LETRAS – GRADUAÇÃO

C) Estimular apenas a leitura de obras estrangeiras, argumentando que a literatura local tem linguagens obsoletas.

D) Manter o estudo textual centrado em nomes e datas, sem explorar a estética ou o contexto social.

E) Responsabilizar o estudante, já que cabe a ele descobrir sozinho a relevância da literatura nacional.

47. Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 18/2002) orientam a formação em Letras. Em geral, como essas diretrizes interagem com a prática de estágio e pesquisa?

A) Estabelecem integração da experiência profissional ao ciclo formativo, articulando vivência de sala de aula a projetos de pesquisa.

B) Focam parâmetros formais sem exigências de estágio, pois a prática docente é facultativa.

C) Determinam regras de seleção para o corpo discente, restringindo acesso a quem domina duas línguas estrangeiras.

D) Incorporam estágios supervisionados apenas ao final do curso, afastando quaisquer correlações com disciplinas básicas.

E) Centralizam a pesquisa em análises literárias clássicas, sem espaço para variação linguística ou estudos de tradução.

48. A BNCC (Base Nacional Comum Curricular) introduz orientações para o ensino de Língua Portuguesa. Selecione a proposição que reflete a essência dessa abordagem.

A) Definir competência de leitura e escrita apenas para um nível etário, sem progressão de complexidade.

B) Adotar exclusivamente exercícios estruturais de gramática, excluindo reflexões sobre produção textual.

C) Orientar a aprendizagem de Língua Portuguesa para memorização massiva de vocabulário obsoleto.

D) Vincular a formação leitora à exploração de gêneros variados e situações de uso, promovendo análise crítica e contexto significativo.

E) Limitar a prática de leitura a textos de cunho formal, desestimulando qualquer tipo de multimodalidade.

49. Sob a perspectiva literária, analisar obras clássicas do século XIX requer correlacionar aspectos estéticos ao contexto social, inclusive no campo português. De que forma essa imersão deve ser conduzida?

A) Neutralizar interpretações, consultando apenas sinopses que apontem linhas gerais de enredo.

B) Explorar documentos e críticas históricas, relacionando a estrutura textual a debates políticos e estéticos, para abordagem aprofundada.

C) Substituir a leitura das obras por resumos audiovisuais, sem referência a polêmicas de época.

D) Repetir argumentos padronizados dos manuais, afastando investigações autônomas do discente.

E) Centralizar a análise no vocabulário, desconsiderando gêneros ou transformações literárias da época.

50. Numa faculdade de Letras, discentes reivindicam maior atuação em projetos de pesquisa envolvendo traduções de literatura regional. A coordenação, porém, sugere dedicar-se somente à grade básica. Como harmonizar esses interesses para enriquecer a formação acadêmica e o conhecimento local?

A) Priorizar exigências de grade, anulando qualquer projeto extracurricular, pois a carga horária já seria suficiente.

B) Engavetar as pesquisas em traduções culturais, avaliando que o mercado literário não reconhece tais iniciativas.

C) Vincular a pesquisa exclusivamente a grandes obras canônicas, prescindindo de expressões populares ou regionais.

D) Recomendar que os discentes façam projetos sozinhos, sem respaldo institucional e sem orientação docente.

E) Permitir propostas interdisciplinares que relacionem leitura crítica à prática tradutória de textos regionais, dando suporte metodológico.

51. Teoria Literária frequentemente questiona como a leitura de um texto pode revelar tanto o eu do autor quanto o contexto histórico e cultural. Identifique a proposição que evidencie essa ideia.

A) Interpretar a obra isoladamente, sem vínculo com o autor ou sociedade.

B) Explorar a dinâmica entre subjetividade e panorama histórico, encontrando sinais que o escritor, voluntária ou involuntariamente, transmite.

C) Reduzir a análise a estatísticas lexicais, dispensando considerações sobre autoria ou público.

D) Propor que o texto reflete somente arquétipos universais, alheios à realidade específica.

E) Apoiar a leitura em traduções livres das passagens, sem cotejo com a língua original.

52. Um programa municipal de incentivo à leitura se expandiu para bibliotecas comunitárias, mas o índice de participação juvenil segue baixo. Equipes de Letras foram chamadas para elaborar abordagens criativas. De que modo a equipe poderia revitalizar tais espaços, envolvendo o público adolescente?

A) Propor discussões em rodas de leitura e contação de histórias, solicitando que os jovens contribuam com sugestões temáticas e intervenham em produções de textos ou saraus.

B) Adotar um esquema rígido de empréstimo, restringindo o catálogo apenas a clássicos de teor erudito.

C) Substituir livros físicos por conteúdos online restritos, evitando contato direto com obras impressas.

D) Delegar a organização ao conselho gestor sem considerar a percepção dos adolescentes que frequentam o local.

E) Organizar eventos unilaterais, mantendo os jovens somente como plateia de palestrantes convidados.

53. Sociolinguística discute preconceito linguístico e variação, considerando língua e identidade. De que maneira esses conceitos podem impactar a elaboração de políticas públicas educacionais?

A) Assegurando que apenas a fala padrão figure nos documentos oficiais, descartando regionalismos.

B) Excluindo qualquer menção a dialetos ou sotaques, uniformizando o idioma em todas as instâncias.

C) Promovendo fóruns e revisões curriculares que aceitem a diversidade de usos, reconhecendo a dignidade de cada variante em situações específicas.

D) Concentrando o trabalho sociolinguístico apenas em centros urbanos, pois as zonas rurais não apresentariam necessidades idênticas.

E) Confiando no uso espontâneo da língua, sem incorporar reflexões sobre identidade ou inclusão no currículo.

54. Sobre a Metodologia de Pesquisa em Letras, analise.

I - A aplicação de métodos quantitativos ou qualitativos depende dos objetivos do estudo, podendo-se usar triangulação de dados.

II - As leituras teóricas apenas decorrem de curiosidades pessoais, sem relevância para justificar hipóteses.

III - Uma pesquisa confiável prevê delimitação clara de amostragem ou corpus, além de fundamentar escolhas analíticas.

IV - Publicar resultados não é essencial, já que a comunidade acadêmica se baseia em trabalhos informais.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I e III

B) II, III e IV

C) I, II e IV

D) III e IV

E) I, II e III

55. As Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 18/2002) fixam parâmetros para a formação em Letras. Analise as proposições:

I - Privilegiam a interação entre teoria e prática, incentivando estágios supervisionados como parte integrante do curso.

II - Desestimulam pesquisas interdisciplinares, atribuindo foco estritamente à análise gramatical.

III - Reconhecem a importância do diálogo entre literatura, língua e tradução, promovendo visão ampla do campo.

IV - Limitam a carga horária de disciplinas pedagógicas por entender que formação didática seja opcional.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I e III

B) II, III e IV

C) I, II e IV

D) I, III e IV

E) II e IV

56. A BNCC, voltada para o ensino de Língua Portuguesa, estabelece competências de leitura, produção textual e análise linguística. Identifique a alternativa que sintetiza a visão da BNCC nesse sentido.

A) Garantir roteiros de leitura extensos sem qualquer relação com a vivência dos discentes.

B) Destacar a relevância de práticas comunicativas genuínas, abordando gêneros textuais diversos e promovendo interação efetiva.

C) Confiar apenas em modelos prontos de redação, exigindo padronização uniformizada sem espaço de criatividade.

D) Adotar roteiros exaustivos de exercícios sintáticos, descartando reflexões discursivas.

E) Focalizar o ensino na memorização de regras e vocábulos, evitando qualquer proposição interpretativa.

57. Numa rede estadual, professores do ensino médio, área de Letras, identificaram que os alunos apresentam dificuldades em análise literária, pois raramente se conectam emocionalmente às obras. O coordenador sugere atividades críticas que provoquem engajamento afetivo. O que poderia legitimar essa proposta?

A) Concentrar a interpretação nos elementos biográficos do autor, negligenciando a dimensão estética.

B) Propor vivências dramáticas, debates e criação de resenhas com aproximações pessoais, valorizando leituras subjetivas alinhadas a referências teóricas.

C) Adotar guias de leitura fechados, excluindo comparações com outras linguagens ou contextos.

PROGRAMA DE ESTÁGIO

LETRAS – GRADUAÇÃO

D) Destacar trechos aleatórios sem situar o enredo ou a relevância histórica dos movimentos literários.

E) Transferir a avaliação literária a algoritmos de análise textual, descartando contribuições humanas.

58. Sociolinguística e ensino: incorporar a variação linguística nas aulas de Língua Portuguesa significa aproximar o conteúdo da prática social dos falantes. Selecione a proposição que exprime essa ideia.

A) Reduzir as aulas de Língua Portuguesa à forma padrão, supondo que as variedades populares não agregam valor escolar.

B) Concentrar a aprendizagem em testes objetivos de vocabulário, ignorando registros informais.

C) Adotar exclusivamente termos clássicos, censurando expressões populares ou regionais.

D) Apresentar gêneros textuais diversos, ilustrar contextos de fala e escrita, estimular a compreensão de usos e significados dinâmicos, reforçando a identidade de cada comunidade linguística.

E) Direcionar o estudo à etimologia, sem abordar atualizações ou transformações contemporâneas.

59. Nos Estudos de Tradução, há interesse em técnica e função textual, especialmente quando se importam elementos culturais marcantes. Analise as afirmações:

I - A equivalência funcional procura manter o papel do texto na cultura de chegada, preservando contextos de uso.

II - A tradução literal prioriza aspectos formais, podendo se distanciar das intenções originais.

III - A localização ignora qualquer adaptação sociocultural, preferindo transposições diretas de conteúdo.

IV - Traduções juramentadas exigem precisão terminológica, mas podem prever notas explicativas sobre termos específicos.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I, II e III

B) II e IV

C) I e IV

D) I, III e IV

E) II e III

60. Uma universidade planeja reformular o currículo do curso de Letras, agregando maior ênfase à prática de pesquisa em linguística e literatura contemporânea. Entretanto, parte do corpo docente manifesta insegurança diante das mudanças e defende a manutenção integral do plano anterior. Como

equilibrar as inovações com o legado acadêmico já consolidado?

A) Incluir debates com docentes e discentes, apresentando propostas de atualização, mas preservando disciplinas essenciais, ajustando carga horária e métodos de avaliação.

B) Desconsiderar as diretrizes institucionais, adotando transformações radicais sem debates ou planejamentos.

C) Reforçar as cadeiras tradicionais de teoria literária e excluir todo e qualquer aspecto de análise linguística moderna.

D) Aprovar o novo currículo em instância superior sem diálogo ou justificativas, impondo as decisões.

E) Adiar indefinidamente a reformulação, mantendo calendários inertes apesar de diretrizes atualizadas.