



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO

CADERNO DE PROVA

PEDAGOGIA

DATA DA PROVA 25/04/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DE PERNAMBUCO.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 60 (sessenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a tirinha a seguir.



GONSALES, Fernando. Niquel Náusea. *Folha de São Paulo*, 04 de abril de 2025.

Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/04/04/niquel-nausea-fernando-gonsales.shtml>. Acesso em: 06 abr. 2025.

A confusão da senhora nessa tirinha tem, como causa, o fato de

- A) a mulher ter cochilado durante a exibição dos filmes.
- B) o gato conversar com a mulher.
- C) os dois filmes apresentarem enredos semelhantes.
- D) um animal de estimação assistir a um filme.
- E) a mulher não saber que estava vendo televisão.

2. No trecho abaixo, qual das palavras em destaque NÃO se classifica como um substantivo, com base em seu contexto de ocorrência?

Restos mortais de 150 legionários¹ romanos foram descobertos em uma vala² comum próxima à Viena, na Áustria, segundo³ informou o Museu de Viena nesta quarta-feira (02/04).

As obras de reforma de um campo de futebol na área residencial e industrial de Simmering revelaram a existência dos restos mortais em outubro de 2024. Arqueólogos⁴ do museu foram chamados para avaliar o material.

Após a análise de especialistas, foi confirmado que as ossadas⁵ datam do Império Romano do século 1º.

ARQUEÓLOGOS descobrem restos mortais de 150 legionários romanos em Viena. *Planeta*, 03 de abril de 2025.

Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/arqueologos-descobrem-restos-mortais-de-150-legionarios-romanos-em-viena>. Acesso em: 05 abr. 2025. Adaptado.

- A) A primeira palavra.
- B) A segunda palavra.
- C) A terceira palavra.
- D) A quarta palavra.
- E) A quinta palavra.

3. Quais são, respectivamente, as funções dos pares de aspas duplas empregadas no excerto abaixo?

O ano era 1986. O epidemiologista e professor de neurologia David A. Snowdon começava a investir num projeto inusitado: acompanhar centenas de freiras para entender os fatores por trás

do envelhecimento e do desenvolvimento de diversos tipos de demência, como o Alzheimer.

Passadas quase quatro décadas, o chamado *Nun Study* (ou "Estudo das Freiras", em tradução livre) ajudou a desvendar alguns dos principais mecanismos por trás das falhas de memória e do raciocínio — e é celebrado como um "divisor de águas" por especialistas da área. Essa pesquisa permitiu entender, por exemplo, o papel da reserva cognitiva — e da educação — na prevenção da demência. Ela também ajudou a identificar genes que aumentam o risco de Alzheimer. E ainda descobriu que várias doenças simultâneas podem levar ao apagamento das lembranças no cérebro. [...]

BIERNATH, André. As freiras que ajudaram a desvendar alguns dos maiores mistérios sobre o Alzheimer. *BBC Brasil*, 05 de abril de 2025. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgr2e092x2po>. Acesso em: 06 abr. 2025. Adaptado.

- A) O primeiro par destaca uma expressão eufêmica no contexto, e o segundo indica um título.
- B) O primeiro par salienta uma expressão hiperbólica no contexto, e o segundo indica um discurso direto.
- C) O primeiro par sinaliza uma expressão em língua estrangeira, e o segundo indica um discurso indireto.
- D) O primeiro par sinaliza uma gíria, e o segundo destaca uma expressão sobre a qual se faz uma explicação.
- E) O primeiro par destaca um título, e o segundo indica uma expressão metafórica no contexto.

4. Leia o texto a seguir.

Queimaduras de sol danificam RNA
da Revista Pesquisa FAPESP

Depois de um dia tomando sol na praia sem protetor solar, a pele avermelha e inflama, muitas vezes com dor, as células superficiais morrem e se soltam, em resposta a danos tradicionalmente associados ao DNA. No final do ano passado, descobriu-se que pode não ser bem assim, embora a radiação ultravioleta do Sol de fato danifique o DNA. Na verdade, a molécula de RNA, e não de DNA, é que desencadeia as reações à exposição excessiva à radiação ultravioleta do tipo B. Pesquisadores da Universidade de Copenhague, na Dinamarca, verificaram que danos em um tipo de RNA, o RNA mensageiro (mRNA), desencadeiam uma resposta orquestrada por uma proteína conhecida como ZAK-alfa, que alerta o sistema imunológico, ativando as reações de inflamação e dor. "Em camundongos expostos à radiação ultravioleta [UV], encontramos respostas como inflamação e morte celular, mas quando removemos o gene ZAK, essas respostas desapareceram, o que significa que o ZAK desempenha um papel fundamental na resposta da pele aos danos induzidos por UV", comentou Simon Bekker-Jensen, um dos autores do estudo, em um comunicado da universidade. O que não mudou é que o protetor solar continua indispensável (*Molecular Cell*, 19 de dezembro; *ScienceAlert*, 23 de janeiro).

Este texto foi originalmente publicado por Pesquisa FAPESP de acordo com a licença Creative Commons CC-BY-NC-ND. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/queimaduras-de-sol-danificam-rna/>. Acesso em: 05 abr. 2025.

O texto apresentado pode ser considerado um exemplar de qual dos gêneros textuais abaixo?

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

- A) Resenha crítica.
- B) Artigo de divulgação científica.
- C) Ensaio acadêmico.
- D) Artigo de opinião.
- E) Artigo científico.

5. No excerto a seguir, a lacuna - propositadamente inserida - deve ser preenchida por um pronome relativo. Observe.

"Imagine passar todo o inverno em uma longa e aconchegante soneca. Assim é a hibernação, um estado de dormência _____ alguns animais recorrem para enfrentar o frio extremo. Eles conseguem desacelerar o funcionamento do organismo, reduzir a temperatura corporal e até respirar mais devagar! Tudo para economizar energia quando fica difícil encontrar comida."

MÂNGIA, Sarah. Hibernação no calor? *Ciência Hoje das Crianças*, 1º de abril de 2025.

Disponível em: <https://chc.org.br/artigo/mundo-de-curiosidades/>. Acesso em: 05 abr. 2025.
Adaptado.

Respeitando-se a regência verbal do período em que tal lacuna se encontra, assinale a alternativa que apresenta a forma relativa correta para o espaço.

- A) no qual
- B) ao qual
- C) do qual
- D) pelo qual
- E) com o qual

6. Com base no conectivo que introduz o período apresentado abaixo, qual é o sentido central veiculado por esse período?

"Embora a cirurgia de implante de silicone nas mamas seja considerada segura e amplamente realizada no Brasil e no mundo, como qualquer procedimento, está sujeita a complicações."

MELERO, Maria Beatriz. Silicone pode causar complicações? Entenda as principais e como evitá-las. *CNN Brasil*, 06 de abril de 2025. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/silicone-pode-causar-complicacoes-entenda-as-principais-e-como-evita-las/>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Concessão / adversidade.
- B) Conclusão / resultado.
- C) Condição / hipótese.
- D) Causa / explicação.
- E) Comparação / analogia.

7. Leia o texto a seguir.



DAHMER, André. Não há nada acontecendo. *Folha de São Paulo*, 1º de abril de 2025.

Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/2025/04/01/nao-ha-nada-acontecendo-andre-dahmer.shtml>. Acesso em: 06 abr. 2025.

É possível inferir, nessa tirinha, que o mundo

- A) está com problemas.
- B) tem apresentado melhora com o tempo.
- C) está em excelente estado de conservação.
- D) tem sido trocado com frequência.
- E) não tem sido negociado.

8. Leia o fragmento textual a seguir.

"As notícias sobre o aumento dos preços dos ovos de Páscoa me lembraram que, no quintal da minha infância, havia um pé de cacau muito festejado pela minha mãe. Ela fazia questão de dizer que a Bahia era a terra do cacau, e que, com o fruto, era feito chocolate. Minha mãe, que nunca frequentou escola, só casa de madame, como doméstica, era uma sábia. Meus olhos infantis a viam como a pessoa mais inteligente do mundo, por isso eu tinha certeza de que no meu quintal nasceriam muitos chocolates, e eu finalmente poderia provar aquela iguaria reservada aos que tinham dinheiro para comprar. Não era o meu caso."

MARTINS, Georgina. O meu 'pé de chocolate'. *Ciência Hoje*, abril de 2025.

Disponível em: <https://cienciahoje.org.br/artigo/o-meu-pe-de-chocolate/>. Acesso em: 05 abr. 2025.

Qual é o tempo verbal predominante nesse fragmento?

- A) Presente.
- B) Pretérito perfeito.
- C) Pretérito imperfeito.
- D) Futuro do presente.
- E) Futuro do pretérito.

9. Qual dos vocábulos a seguir recebe o acento gráfico pela mesma regra de CÍNICO e de SONÂMBULO?

- A) cartéis
- B) responsável
- C) ilhós
- D) mês
- E) meteorológico

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

10. Respeitando-se a ordem de leitura da tirinha a seguir, quantos verbos regulares foram empregados no segundo quadrinho do texto?



LEITE, Will. Gamifiquei minha vida. 29 de março de 2025.

Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/gamifiquei-minha-vida/>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Nenhum verbo.
- B) Um verbo.
- C) Dois verbos.
- D) Três verbos.
- E) Quatro verbos.

11. Em que modo e tempo os verbos da campanha abaixo estão conjugados?



Disponível em: <https://www.serjusmig.org.br/noticia/5148/vacinacao-contragripe-tjmg-fornece-vacinas-na-capital-de-mg>. Acesso em: 07 abr. 2025.

- A) Futuro do presente do modo indicativo.
- B) Presente do modo subjuntivo.
- C) Sem marcação de tempo, pois o modo é o imperativo.
- D) Futuro do presente do modo subjuntivo.
- E) Presente do modo indicativo.

12. Qual é o tipo textual que estrutura o excerto abaixo?

"Arthur sempre foi um investidor cauteloso. Ao buscar opções de investimento, encontrou CDBs de um certo banco oferecendo altas taxas de retorno. Atraído pelos rendimentos, aplicou parte de suas economias nesses títulos. Recentemente, notícias sobre dificuldades financeiras enfrentadas pelo Banco o deixaram preocupado. [...]"

SEU dinheiro está mesmo seguro? Entenda o que o FGC cobre e o que não cobre. *Estado de Minas*, 04 de abril de 2025. Coluna "Educando seu bolso". Disponível em: <https://www.em.com.br/coronistas/educando-seu-bolso/2025/04/7102157-fgc-o-que-e-como-funciona-e-o-que-o-fundo-garantidor-de-creditos-cobre.html>. Acesso em: 06 abr. 2025.

- A) Expositivo
- B) Descritivo
- C) Injuntivo
- D) Argumentativo
- E) Narrativo

13. Leia o texto a seguir.

ANCILA NEGRA
(Jorge de Lima)

Há ainda muita coisa a recalcar,
Celidônia, ó linda moleca ioruba
que embalou minha rede,
me acompanhou para a escola,
me contou histórias de bichos
quando eu era pequeno,
muito pequeno mesmo.

Há mais coisa ainda a recalcar:
As tuas mãos negras me alisando,
os teus lábios roxos me bubuiando,
quando eu era pequeno,
muito pequeno mesmo.

Há muita coisa ainda a recalcar
ó linda mucama negra,
carne perdida,
noite estancada,
rosa trigueira,
maga primeira.

Há muita coisa a recalcar e esquecer:
o dia em que te afogaste,
sem me avisar que ias morrer,
negra fugida na morte,
contadeira de histórias do teu reino,
anjo negro degradado para sempre
Celidônia, Celidônia, Celidônia!

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

Depois: nunca mais os signos do regresso.

Para sempre: tudo ficou como um sino ressoando.

E eu parado em pequeno,
mandingando e dormindo,
muito dormindo mesmo.

LIMA, Jorge de. Poemas negros. 1ª ed. amp.. Rio de Janeiro: Alfaguara, 2016.

É possível afirmar que, nesse texto, as funções da linguagem mais sobressalentes são

- A) a fática e a referencial.
- B) a metalinguística e a conativa.
- C) a conativa e a poética.
- D) a poética e a emotiva.
- E) a emotiva e a fática.

14. Identifique o trecho em que há INCORREÇÃO(ÕES) do ponto de vista ortográfico.

- A) Os jogos eletrônicos têm ficado cada vez mais caros mundo afora.
- B) Uma grande paralização de caminhoneiros aconteceu em 2018 no Brasil.
- C) Muitas pessoas manifestam a doença do refluxo gastroesofágico.
- D) É essencial que haja mais investimentos na reciclagem de plásticos.
- E) O espelho do quarto de Mila se partiu em pedacinhos.

15. Leia o excerto a seguir.

"Há 16 anos, paleontólogos encontraram restos fossilizados de uma ictiossauro fêmea grávida no Chile. Agora, eles descobriram que ela estava esperando gêmeos. O fóssil apelidado de 'Fiona' só foi escavado totalmente em 2022, e o segundo feto foi localizado recentemente, por meio de tomografia computadorizada. [...]"

"MONSTRO marinho" de 131 milhões de anos era réptil grávida (e de gêmeos). *Galileu*, 04 de abril de 2025. Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/ciencia/noticia/2025/04/monstro-marinho-de-131-milhoes-de-anos-e-relevado-como-reptil-gravida-de-gemeos.ghtml>. Acesso em: 05 abr. 2025.

Assinale a alternativa que identifica corretamente o(s) período(s) em que ocorre a voz verbal passiva nesse texto.

- A) Em nenhum dos períodos.
- B) Em todos os períodos.
- C) Somente no primeiro período.
- D) Somente no segundo período.
- E) Somente no terceiro período.

16. Considerando-se as repetições, quantas palavras do trecho a seguir necessitam de receber o acento gráfico (agudo ou circunflexo)?

Não é exagero dizer que, até 1922, receber o diagnóstico de diabetes tipo 1 era uma sentença de morte. Pessoas que desenvolviam essa condição — marcada por problemas na produção do hormônio insulina no pâncreas e dificuldades no aproveitamento da glicose, o "combustível" do corpo — sobreviviam por poucos meses, no máximo um ano. Isso porque, até a terceira década do século 20, não existia nenhum tratamento disponível para lidar com esse desajuste. [...]

BIERNATH, André. Elizabeth Hughes, a menina que sobreviveu à 'terapia da fome' — e foi salva pela insulina. *BBC Brasil*, 07 de abril de 2025. Disponível em:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cn91xn5d2yx0>. Acesso em: 07 abr. 2025. Adaptado.

- A) Dez palavras.
- B) Oito palavras.
- C) Seis palavras.
- D) Quatro palavras.
- E) Duas palavras.

17. Qual das figuras de linguagem listadas a seguir representa mais adequadamente a ideia passada pelo meme abaixo?



CALOR acima de 40°C no Rio inspira memes e brincadeiras nas redes sociais. *G1*, 11 de janeiro de 2017.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/calor-acima-de-40c-no-rio-inspira-memes-e-brincadeiras-nas-redes-sociais.ghtml>.

Acesso em: 04 abr. 2025.

- A) Metonímia.
- B) Metáfora.
- C) Hipérbole.
- D) Silepse.
- E) Antítese.

18. Todas as vírgulas empregadas no trecho a seguir servem ao mesmo propósito. Identifique-o.

"Quando embarcou no navio S.S. Cap Norte com destino a Hamburgo, na Alemanha, no dia 12 de maio de 1925, Albert Einstein (1879-1955) sentiu um misto de alívio e cansaço. Na noite anterior, depois de oito exaustivos dias no Rio de Janeiro,

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

o físico alemão de 46 anos chegou a escrever em seu diário: 'Finalmente, livre. Mais morto que vivo'."

‘CORRERIA louca’: os 100 anos da visita de Albert Einstein ao Brasil. *Planeta*, 21 de março de 2025. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/correria-louca-os-100-anos-da-visita-de-albert-einstein-ao-brasil/>. Acesso em: 07 abr. 2025. Adaptado.

- A) Isolar apostos explicativos.
- B) Isolar vocativos.
- C) Separar termos de mesma função sintática coordenados.
- D) Separar orações coordenadas assindéticas.
- E) Isolar adjuntos adverbiais.

19. Qual é o sentido veiculado pela expressão grifada no trecho abaixo?

Geralmente, as mães de primeira viagem recebem ajuda de mulheres mais velhas, anciãs cheias de conselhos. A tartaruga Mommy, que vive há 93 anos no Zoológico da Filadélfia, nos EUA, não pode contar com isso. Com mais de 100 anos, ela é tanto a mãe de primeira viagem quanto a anciã do grupo.

LOBATO, Bela. Conheça a tartaruga Mommy, que se tornou mãe pela primeira vez aos 100 anos. *Superinteressante*, 04 de abril de 2025. Disponível em: <https://super.abril.com.br/sociedade/conheca-a-tartaruga-mommy-que-se-tornou-mae-pela-primeira-vez-aos-100-anos/>. Acesso em: 05 abr. 2025. Adaptado.

- A) Conclusão.
- B) Comparação.
- C) Explicação.
- D) Alternância.
- E) Adição.

20. Leia o fragmento textual a seguir.

Os sete anões apresentados em 'Branca de Neve e os Sete Anões', o primeiro longa-metragem animado da Disney, são alguns dos personagens favoritos de muitos fãs da Disney ao redor do mundo, devido a suas fortes personalidades que podemos facilmente nos identificar. Inclusive, no conto original popularizado pelos Irmãos Grimm, nenhum deles possuía nomes.

A ideia de nome dar nomes aos personagens surgiu através do próprio Walt Disney, que decidiu chamá-los segundo a personalidade característica de cada um. Dunga acabou sendo o último a ser escolhido, sendo chamado por muito tempo apenas como "Sétimo", pois a equipe não conseguia decidir qual característica dar ao personagem. [...]

BAZI, Daniela. Você sabe o nome de todos os anões da Branca de Neve? *Recreio*, 04 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://recreio.com.br/noticias/entretenimento/voce-sabe-o-nome-de-todos-os-anoes-da-branca-de-neve.phtml>. Acesso em: 07 abr. 2025.

Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta sobre esse fragmento.

- A) Os fãs da Disney têm, como personagens favoritos, somente os sete anões da história da Branca de Neve.

B) Os sete anões não possuem nomes no longa-metragem "Branca de Neve e os Sete Anões" da Disney.

C) Os irmãos Grimm nomearam os sete anões segundo as personalidades de cada um.

D) A Disney nunca havia feito um longa-metragem animado antes de "Branca de Neve e os Sete Anões".

E) O filme "Branca de Neve e os Sete Anões" não foi adaptado de nenhuma outra história.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Muitas cidades sofrem com enchentes frequentes e aumentos de temperatura em regiões centrais. Autoridades tentam resolver esses problemas sem prejudicar o desenvolvimento local. Selecione a alternativa que traz uma solução equilibrada.

- A) Implantar áreas verdes e melhorar a drenagem de forma integrada ao crescimento urbano.
- B) Direcionar cursos d'água para áreas menos valorizadas, minimizando prejuízos econômicos.
- C) Estimular apenas construções verticais para conter a expansão urbana e o desmatamento.
- D) Expandir ciclovias em bairros centrais, mantendo a lógica dos transportes motorizados.
- E) Substituir vias asfaltadas por concreto, reduzindo a absorção de calor em larga escala.

22. Diante dos impactos ambientais crescentes, o conceito de desenvolvimento sustentável busca equilibrar crescimento econômico, proteção ambiental e justiça social. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma ação coerente com esse princípio.

- A) Incentivar o consumo para acelerar o crescimento econômico, mesmo com maior geração de resíduos.
- B) Ampliar zonas industriais em áreas de proteção ambiental, desde que tragam retorno financeiro imediato.
- C) Promover tecnologias limpas aliadas à inclusão social e ao uso consciente dos recursos naturais.
- D) Substituir políticas ambientais por subsídios à produção agrícola em larga escala.
- E) Priorizar exportações mesmo que impliquem degradação de ecossistemas nativos.

23. Para reduzir o acúmulo de lixo nas cidades, a Economia Circular propõe uma nova lógica de produção e consumo. Qual alternativa está mais alinhada com essa proposta?

- A) Reduzir o ciclo de reaproveitamento, priorizando produtos de uso único.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

- B)** Aumentar os itens descartáveis para impulsionar a indústria do plástico.
- C)** Intensificar a extração de recursos naturais, garantindo produção ininterrupta.
- D)** Aplicar a reciclagem apenas em ocasiões específicas, desconsiderando o ciclo de vida total.
- E)** Planejar o design dos produtos para facilitar reciclagem, evitando resíduos em excesso.

24. Países têm apostado no reflorestamento como forma de compensar emissões de carbono. No entanto, a efetividade dessa estratégia depende de fatores que vão além do plantio inicial. Qual alternativa aponta o maior desafio para garantir resultados consistentes a longo prazo?

- A)** Adotar projetos de reflorestamento com foco em metas quantitativas e prazos curtos.
- B)** Implementar ações em áreas de fácil acesso, priorizando terrenos com menor custo.
- C)** Introduzir espécies vegetais com potencial de adaptação rápida, sem riscos aparentes.
- D)** Assegurar o crescimento contínuo das mudas, com gestão local, monitoramento e manutenção ativa.
- E)** Estabelecer parcerias financeiras sem metas de conservação definidas.

25. O desenvolvimento sustentável propõe uma forma de crescimento que respeite os limites do planeta, sem comprometer as necessidades das gerações futuras. Dentre as opções a seguir, qual representa uma prática coerente com essa proposta?

- A)** Expandir áreas urbanas em regiões já atendidas por infraestrutura, com foco no dinamismo econômico.
- B)** Incentivar inovação industrial mesmo com aumento temporário no consumo de energia fóssil.
- C)** Ampliar o acesso à energia limpa, conciliando proteção ambiental e inclusão social.
- D)** Reduzir os custos de produção substituindo políticas ambientais por incentivos fiscais.
- E)** Ampliar o extrativismo mineral em zonas protegidas, garantindo competitividade internacional.

26. A adoção de novas tecnologias nem sempre representa um avanço autêntico. Qual alternativa mostra uma aplicação equilibrada e consciente de inovação?

- A)** Implantar câmeras inteligentes em escolas, com foco exclusivo em segurança.
- B)** Usar drones em ações ambientais com diretrizes claras de operação e dados.

- C)** Ampliar robôs de atendimento para reduzir custos no setor público.
- D)** Adotar softwares jurídicos com decisões geradas automaticamente.
- E)** Monitorar usuários por algoritmos com baixa exigência de transparência.

27. Uma cidade registrou aumento nos casos de uma doença respiratória, associado à baixa cobertura vacinal. Ampliar os postos de saúde não aumentou a adesão da população. De que forma a gestão local pode atuar de forma mais eficaz?

- A)** Reorganizar os fluxos de atendimento, focando na agilidade e não na sensibilização do público.
- B)** Criar campanhas de informação e busca ativa, mostrando os benefícios e a segurança da vacina.
- C)** Ampliar convênios com a rede privada, limitando o alcance das ações públicas.
- D)** Adotar sistema de agendamento online, sem considerar as barreiras digitais da população.
- E)** Redirecionar os estoques para áreas centrais, onde a demanda tende a ser mais previsível.

28. O conflito entre Rússia e Ucrânia, iniciado em 2022, teve repercussões globais em diversas áreas, como segurança internacional, economia e direitos humanos. Qual alternativa expressa uma consequência diretamente associada a esse cenário?

- A)** Redução dos gastos militares europeus, diante da busca por diálogo imediato.
- B)** Estabilização dos preços do gás natural, com o fim das sanções multilaterais.
- C)** Reforço das alianças ocidentais e aumento da presença da OTAN em países do leste europeu.
- D)** Neutralidade política da União Europeia, que decidiu não intervir nem diplomática nem economicamente.
- E)** Crescimento das exportações agrícolas da Ucrânia, impulsionado pela ocupação territorial.

29. Os conflitos em Israel desencadeiam deslocamentos populacionais e revisões nos acordos diplomáticos. Em vários fóruns internacionais, avalia-se como isso afeta a região. Selecione uma consequência direta desse cenário.

- A)** Fortalecer relações pacíficas em todas as fronteiras, aprimorando a troca cultural entre grupos antigos.
- B)** Restringir a tensão militar a pequenas vilas, sem intervenção de órgãos internacionais.
- C)** Reduzir a presença internacional em zonas de conflito, priorizando forças locais.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

D) Ocorrer migrações e cortes em acordos comerciais, prejudicando segurança e colaborações econômicas.

E) Avançar sobre territórios vizinhos, substituindo quaisquer negociações por ação militar definitiva.

30. Mudanças nas regras eleitorais podem impactar diretamente as estratégias partidárias no Brasil. Qual alternativa aponta um possível efeito dessa alteração?

A) Autorizar voto opcional, excluindo o comparecimento das regiões mais populosas.

B) Fixar mandatos de dez anos, afastando a fiscalização pelos eleitores.

C) Dar mais poder de voto às áreas urbanas, deixando as zonas rurais em segundo plano.

D) Fundir eleições de municípios e estados em um só pleito, extinguindo a representatividade federal.

E) Mudar as regras de coligações, o que altera o peso dos partidos e sua estratégia eleitoral.

31. Em muitos municípios brasileiros, a população depende de políticas públicas básicas, como saúde, educação e transporte. Qual ação está dentro da responsabilidade do **poder público nacional** nesse contexto?

A) Fiscalizar diretamente o transporte escolar em cada município.

B) Criar políticas de base que orientam investimentos em áreas essenciais.

C) Gerenciar o funcionamento de hospitais regionais e postos de saúde locais.

D) Controlar o calendário letivo de escolas municipais.

E) Definir o preço da passagem de ônibus urbano em cada cidade.

32. Analistas discutem o efeito de juros altos na economia brasileira e seu impacto nos investimentos do setor produtivo. Selecione uma consequência esperada quando as taxas de juros ficam muito elevadas.

A) Estimula o consumo interno, viabilizando mais crédito popular em todas as áreas.

B) Desestimula a produção, pois o capital busca ganhos rápidos em aplicações financeiras.

C) Torna a indústria nacional mais moderna, elevando o número de fábricas no interior.

D) Expande a construção civil, oferecendo financiamentos baratos e prazos prolongados.

E) Atinge preços estáveis e, ao mesmo tempo, impulsionar o crescimento do parque industrial.

33. Em relações internacionais, é comum ouvir sobre acordos que facilitam trocas comerciais entre vários países. Porém, alguns optam por medidas protecionistas. De que forma isso se justifica?

A) Liberar totalmente a entrada de importados, inclusive mercadorias que prejudicam a indústria local.

B) Dependere de subsídios externos para manter os postos de trabalho nos setores domésticos.

C) Proteger indústrias e empregos internos, reduzindo a participação plena em tratados mundiais.

D) Dividir suas tecnologias de ponta com rivais, expandindo dependências estratégicas.

E) Abrir sem restrição as fronteiras para produtos estrangeiros, gerando superoferta de bens locais.

34. A Reforma Tributária vem sendo discutida como uma forma de simplificar o sistema de impostos no Brasil e torná-lo mais eficiente. Qual mudança está entre as propostas centrais dessa reforma?

A) Aumentar o número de tributos estaduais sobre produtos essenciais.

B) Substituir impostos federais e estaduais por um imposto único sobre consumo.

C) Extinguir a cobrança de impostos sobre serviços prestados por empresas.

D) Reduzir a participação da União na arrecadação e repassá-la ao setor privado.

E) Criar novos encargos sobre folha de pagamento para estimular a formalização.

35. Nos últimos anos, o Novo Ensino Médio gerou polêmica entre educadores, estudantes e parlamentares, levando o governo federal a propor ajustes no modelo. Qual medida faz parte dessa revisão?

A) Reduzir a carga horária obrigatória de disciplinas básicas para ampliar os itinerários formativos.

B) Manter o modelo anterior, com foco exclusivo na preparação para o mercado de trabalho.

C) Extinguir os itinerários e retomar o currículo único para todo o país.

D) Transferir a responsabilidade curricular para escolas privadas, com autonomia plena.

E) Reforçar as disciplinas da formação geral básica, equilibrando com os itinerários formativos.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Diversos estudos didáticos indicam que a prática pedagógica requer articulação entre objetivos formativos e métodos ativos. Identifique, de acordo com a perspectiva contemporânea da didática, a estratégia que assegura reflexão crítica do aluno durante o processo de ensino-aprendizagem.

- A)** Conceder exclusivamente folhas de exercícios e limitar questionamentos, pois a repetição conduz ao domínio completo.
- B)** Favorecer explicações discursivas extensas, entendendo que a retenção de definições garante a apreensão conceitual.
- C)** Propor vivências práticas contextualizadas, estimulando pesquisa e adaptação de métodos segundo o avanço da turma.
- D)** Elaborar calendários inflexíveis de aula, invalidando iniciativas e sugestões dos estudantes.
- E)** Definir a abordagem em função de metas estatísticas rígidas, abandonando a avaliação formativa.

37. Uma escola notou índices de evasão em turmas do Ensino Fundamental II. Professores alegam ausência de projetos interdisciplinares, enquanto a coordenação insiste na autonomia de cada disciplina. Nesse ambiente, como integrar áreas de modo a elevar o engajamento e frear a evasão?

- A)** Entregar a cada professor metas de rendimento, sem reuniões ou estratégias colaborativas.
- B)** Reforçar trabalhos individuais e competições internas, distanciando o intercâmbio de conteúdos.
- C)** Aplicar questionários semanais apenas em cada matéria, não correlacionando descobertas e práticas.
- D)** Restringir cada aula ao conteúdo estritamente disciplinar, já que unir saberes distintos gera perda de tempo.
- E)** Realizar oficinas conjuntas, ligando disciplinas como Ciências e Artes em atividades experimentais, despertando o interesse multidisciplinar.

38. A concepção sociointeracionista destaca o papel da interação social na formação cognitiva. Indique a proposição que reflete esse ponto de vista.

- A)** O desenvolvimento mental depende exclusivamente de exercícios de repetição, afastando contextos culturais.
- B)** O conhecimento floresce em trocas interpessoais e culturais, onde linguagem e contexto moldam a construção intelectual.
- C)** As experiências comunicativas são irrelevantes, pois o aluno evolui por esforço solitário e desvinculado de referências externas.
- D)** O educador atua como observador neutro, sem influenciar ou mediar o processo de aprendizagem coletivo.

E) O desenvolvimento decorre integralmente de predisposições internas, sem impacto de redes simbólicas ou interações sociais.

39. O planejamento educacional pressupõe articulação entre metas formativas e métodos de avaliação. Analise as afirmativas:

- I -** A delimitação de objetivos de aprendizagem favorece escolhas metodológicas coerentes, considerando o contexto.
- II -** O planejamento pode omitir diagnósticos iniciais, pois a avaliação antecipada pouco influi na condução do ensino.
- III -** A readequação de cronogramas pode emergir de situações imprevistas, revelando flexibilidade e abertura a melhorias.
- IV -** Indicadores quantitativos de desempenho substituem integralmente reflexões qualitativas, pois retratam o desenvolvimento geral.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- A)** I e II
- B)** II e IV
- C)** I e III
- D)** I, III e IV
- E)** II, III e IV

40. Numa instituição de tempo integral, educadores notam que crianças da Educação Infantil parecem sobrecarregadas diante de atividades próprias do ensino fundamental. Diante desse impasse, qual medida pode ajustar a proposta pedagógica sem sacrificar a vivência lúdica das crianças menores?

- A)** Implantar atividades obrigatórias de nível superior, confiando na capacidade inata de adaptação precoce.
- B)** Delegar a elaboração das rotinas infantis a outro setor, descartando vínculos com o projeto geral da escola.
- C)** Desenvolver práticas equilibradas entre brincadeiras e pré-alfabetização, adequando objetivos e tempos de execução conforme a maturidade infantil.
- D)** Introduzir simulados regulares, cobrando conteúdos avançados para antecipar competências futuras.
- E)** Unificar as atividades de turmas mais velhas com as infantis, promovendo idênticos roteiros e prazos.

41. O planejamento de aulas, no contexto das teorias construtivistas, sugere estabelecer pontes entre a realidade do aluno e o conteúdo. Como refletir essa orientação na prática?

- A)** Impor a mesma lista de exercícios a todos, ignorando suas experiências de vida ou particularidades socioculturais.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

- B)** Incentivar a formulação de hipóteses, relacionando saberes prévios a novos conceitos em atividades colaborativas.
- C)** Conceder a cada turma um currículo fixo e universal, sem revisões ou adaptações de rota.
- D)** Aplicar provas extensas de memória, validando a aprendizagem pela repetição de definições.
- E)** Conduzir estudos orientados por manuais sem contextualizar questões socioculturais ou vivências dos estudantes.

42. Na perspectiva da prática pedagógica inclusiva, a escola deve viabilizar recursos e estratégias que respeitem diferentes ritmos e condições. De que modo a instituição pode consolidar essa visão?

- A)** Instituir apoio especializado e adaptações curriculares, integrando alunos com necessidades específicas às atividades comuns.
- B)** Dispensar qualquer suporte adicional, assumindo que as barreiras sejam inerentes à própria deficiência.
- C)** Reunir todos os alunos em classes especiais, afastando-os do convívio escolar global.
- D)** Orientar a família a buscar soluções externas, desligando a escola de responsabilidades de inclusão.
- E)** Definir o mesmo modelo avaliativo, sem qualquer nuance, pois a igualdade formal supera as diferenças concretas.

43. Uma rede municipal percebeu problemas na gestão de recursos e na distribuição de turmas, gerando sobrecarga em alguns setores. A direção cogitou centralizar as decisões, mas o conselho escolar argumenta que a participação coletiva seria crucial para equilibrar prioridades. Como garantir uma gestão escolar eficiente e participativa nesse impasse?

- A)** Atribuir poderes amplos à diretoria, agilizando a organização interna sem debates prolongados.
- B)** Realizar encontros integrados com docentes, funcionários, responsáveis e alunos, analisando necessidades e buscando soluções conjuntas para distribuir turmas e recursos.
- C)** Solicitar a supervisão de um comitê externo, que estabeleça metas uniformes sem ouvir professores ou responsáveis.
- D)** Suspender o conselho escolar, liberando a coordenação de qualquer interferência na tomada de decisões.
- E)** Instituir relatórios semanais apenas na diretoria, mantendo os demais segmentos informados em etapas finais.

44. A avaliação da aprendizagem não se restringe a verificar resultados quantitativos, mas deve apontar caminhos para reorientar o ensino. Qual alternativa se alinha a essa concepção formativa de avaliação?

- A)** Aplicar provas extensas de múltipla escolha, sem fornecer retorno individual ou coletiva reflexão.

- B)** Definir notas exclusivamente a partir de critérios de assiduidade, ignorando progressos conceituais.

- C)** Utilizar registros contínuos de avanços e dificuldades, promovendo replanejamentos e devolutivas pontuais.

- D)** Concentrar o ato avaliativo em projetos sem prazo definido, postergando a análise de evidências concretas.

- E)** Dissociar os resultados dos objetivos iniciais, para não limitar a autonomia do docente na mensuração final.

45. A pedagogia de projetos propõe a construção de conhecimentos por meio de investigações guiadas, favorecendo a autonomia dos alunos. Selecione a postura que traduz esse enfoque.

- A)** Restringir todas as etapas ao professor, entregando roteiros prontos sem escuta dos aprendizes.

- B)** Direcionar o projeto exclusivamente a conteúdos factuais, sem relacionar descobertas à realidade.

- C)** Incentivar a colaboração e a busca ativa de soluções, abordando problemas que estimulem pesquisa e experimentação.

- D)** Conduzir apenas debates orais sem registro, confiando na memorização espontânea.

- E)** Dividir o projeto em tarefas desconexas, sem aferir se os objetivos iniciais foram atingidos.

46. Uma Secretaria de Educação implementou transversalidade em suas diretrizes curriculares, mas as escolas relatam obstáculos na aplicação prática. Alguns docentes alegam falta de clareza sobre como abordar temas transversais junto aos componentes curriculares. Qual iniciativa pode suavizar tais dificuldades e aprimorar o processo de ensino?

- A)** Criar grupos de trabalho que reúnam professores de diferentes áreas, estabelecendo conexões concretas entre disciplinas e temas transversais, com suporte de orientadores.

- B)** Estimular cada disciplina a aprofundar apenas o conteúdo especializado, evitando correlações com valores ou debates sociais.

- C)** Centralizar a responsabilidade transversal na coordenação pedagógica, excluindo os professores das decisões metodológicas.

- D)** Formalizar um documento gerencial de temas transversais, sem revisar as práticas de sala.

- E)** Investir em abordagens verticais, priorizando roteiros repetitivos de exercícios e excluindo valores socioculturais.

47. Ao tratar da alfabetização e do letramento, muitos autores enfatizam a importância do contexto sociocultural no desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita. De que forma essa abordagem se reflete na prática docente?

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

- A)** Dedicar-se unicamente à decodificação de grafemas, sem relacionar leitura aos usos cotidianos da linguagem.
- B)** Apresentar textos autênticos e situar a aprendizagem em práticas sociais relevantes, convidando os alunos a interpretar e produzir significados.
- C)** Exigir a cópia repetitiva de sílabas e palavras, afastando a reflexão sobre gêneros textuais e intencionalidades.
- D)** Vincular a alfabetização exclusivamente aos padrões cultos formais, ignorando as variações linguísticas e regionais.
- E)** Transferir a responsabilidade do processo ao meio digital, abdicando de intervenções presenciais na leitura e escrita.

48. A ideia de interdisciplinaridade não se limita à fusão de conteúdos, mas implica criar nexos que deem sentido global ao conhecimento. O que sustenta essa afirmação?

- A)** A substituição total das disciplinas por um único bloco temático, sem referência às especificidades de cada área.
- B)** A articulação intencional entre eixos conceituais, preservando a identidade de cada saber, mas promovendo diálogo sobre problemas complexos.
- C)** A anulação de metodologias específicas, objetivando práticas genéricas e descontextualizadas.
- D)** A garantia de que projetos interdisciplinares se restrinjam a festivais culturais pontuais, sem reflexões teóricas.
- E)** A adoção de avaliação unificada para todas as disciplinas, priorizando critérios de quantidade de conteúdos abordados.

49. No contexto das Políticas Públicas Educacionais no Brasil, leis e programas federais influenciam a organização curricular e o financiamento do ensino. Analise as afirmações:

- I** - As diretrizes nacionais orientam parâmetros mínimos de qualidade, mas cada rede pode adaptar-se às realidades locais.
- II** - A gestão de recursos públicos escolares se restringe ao governo federal, dispensando contrapartidas municipais ou estaduais.
- III** - O acesso a programas de apoio estudantil depende de articulações entre União, Estados e Municípios.
- IV** - Normas vigentes proíbem qualquer tipo de monitoramento social da aplicação de políticas, pois tais processos cabem aos técnicos especializados.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- A)** I e III
- B)** I e II
- C)** I, III e IV
- D)** II e III

E) II, III e IV

50. Ao explorar recursos digitais em sala de aula, o professor precisa alinhar objetivos formativos e tecnologias disponíveis. Qual ação condiz com a aplicação consciente das ferramentas tecnológicas no processo ensino-aprendizagem?

- A)** Selecionar plataformas que fomentem colaboração e análise, integrando-as ao plano de aula e acompanhando os efeitos sobre o desempenho.
- B)** Delegar todo o ensino a um software tutor, suspendendo a mediação docente e a interação coletiva.
- C)** Aplicar laboratórios virtuais somente como entretenimento final, sem vincular às metas curriculares.
- D)** Criar ambientes digitais sem regras de uso, esperando que os alunos se autogerenciem por completo.
- E)** Restringir o uso de qualquer tecnologia, pois a interação presencial substitui integralmente recursos digitais.

51. Numa escola, estudantes do ensino fundamental apresentam dificuldades na passagem do letramento inicial para a consolidação de habilidades de leitura crítica. A coordenação sugere intervenções interdisciplinares, mas alguns professores alegam sobrecarga de conteúdos. Em que medida se pode conciliar esses anseios e ampliar o domínio textual?

- A)** Excluir atividades interpretativas em disciplinas exatas, pois a leitura crítica é desnecessária para problemas matemáticos.
- B)** Planejar projetos temáticos que reúnam textos de diferentes áreas, integrando estratégias de compreensão e contextualização, sem sobrecarga adicional.
- C)** Reforçar a memorização de vocabulário técnico, dissociando-o de exercícios práticos, para otimizar tempo curricular.
- D)** Direcionar toda a análise de textos a um único professor, evitando a multiplicidade de visões.
- E)** Centralizar as ações na disciplina de Língua Portuguesa, impedindo qualquer colaboração de outras áreas.

52. Práticas pedagógicas inclusivas pressupõem adaptação curricular e oferta de recursos de apoio para estudantes com necessidades especiais. De que forma tal abordagem se fortalece na rotina escolar?

- A)** Reservar o acompanhamento adaptado apenas à educação infantil, pois no ensino fundamental vigora a uniformidade de procedimentos.
- B)** Favorecer a criação de grupos exclusivos de estudo, sem interação com colegas que não possuem limitações.
- C)** Integrar recursos de acessibilidade, priorizando estratégias colaborativas e personalizadas, embasadas em avaliações individuais.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

D) Estabelecer padrões de avaliação idênticos para todos, não importando condições sensoriais ou cognitivas.

E) Limitar a inclusão à oferta de salas separadas, pois a convivência plena pode prejudicar resultados estatísticos.

53. A avaliação da aprendizagem, do ponto de vista formativo, deve abranger múltiplas dimensões. Selecione a ação que descreve tal perspectiva.

A) Utilizar apenas provas dissertativas extensas, classificando os alunos de forma definitiva sem revisões.

B) Concentrar a avaliação em resultados percentuais, afastando reflexões qualitativas sobre o processo.

C) Investigar o progresso do estudante em parâmetros cognitivos, afetivos e sociais, emitindo devolutivas que orientem melhorias contínuas.

D) Estruturar relatórios de desempenho com base em comentários vagos, sem relação clara com os objetivos iniciais.

E) Substituir quaisquer observações sistemáticas por metodologias de sorteio, garantindo imparcialidade absoluta.

54. A gestão escolar moderna enfatiza participação coletiva e práticas de liderança que integrem corpo docente, discentes e famílias. Analise as ideias:

I - A tomada de decisões em conselhos ou colegiados escolares, pautada em discussões abertas, reforça a legitimação das soluções.

II - A liderança pedagógica se consolida sem ouvir professores, pois decisões acadêmicas cabem exclusivamente à direção.

III - Envolver pais e alunos em pautas estratégicas torna os processos de planejamento mais democráticos e próximos das necessidades reais.

IV - A articulação entre os diversos segmentos escolares é supérflua para a formação de um ambiente cooperativo.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I e III

B) II, III e IV

C) I e II

D) II e IV

E) I, III e IV

55. As tecnologias educacionais buscam ampliar o acesso a informações e a interação entre docentes e discentes. Porém, é preciso adotá-las com critério. Avalie as proposições:

I - Ferramentas digitais permitem adaptações de conteúdo, personalizando o aprendizado conforme perfis de cada turma.

II - A evolução tecnológica inviabiliza estratégias participativas, pois prioriza rotinas automatizadas.

III - O docente atua como facilitador, mediando as atividades virtuais e promovendo discussões que aproximem teoria e prática.

IV - A inclusão de apps educativos substitui integralmente a mediação humana, tornando desnecessária a construção de atividades reflexivas.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

A) I e II

B) I e III

C) II e IV

D) I, III e IV

E) II, III e IV

56. A lei de diretrizes e bases da educação (LDB) e o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelecem parâmetros legais para a educação no Brasil. Em que ponto essas normas convergem para assegurar direitos educacionais?

A) Conceder autonomia total a cada professor, sem observância de regulamentações mínimas, pois leis são apenas consultivas.

B) Garantir diretrizes formais para a organização do sistema de ensino, associando proteção integral e acesso à educação como base do desenvolvimento.

C) Fazer prevalecer as decisões da esfera federal, independentemente de contextos locais ou estaduais.

D) Permitir restrições no acesso à escola para grupos minoritários, considerando fatores socioeconômicos internos.

E) Isentar as unidades de ensino de qualquer supervisão pública, pois cada instituição estabelece suas próprias regras.

57. Uma rede estadual adotou matrizes curriculares baseadas em competências e habilidades. Contudo, alguns docentes consideram isso um modismo e preferem o currículo centrado em conteúdos factuais. Nesse cenário, como efetivar a proposta oficial sem ignorar os saberes tradicionais?

A) Impor a matriz de competências, desvalidando qualquer conteúdo de natureza clássica.

B) Equilibrar conteúdos essenciais com o desenvolvimento de habilidades, relacionando fatos históricos e aplicações práticas ou reflexivas.

C) Eliminar avaliações em larga escala para garantir total autonomia de cada professor.

D) Manter exclusivamente práticas conteudistas, alegando que a atualização do currículo seria inviável.

PROGRAMA DE ESTÁGIO
PEDAGOGIA – GRADUAÇÃO

E) Substituir a base de competências por roteiros de memorização textual, simplificando as metas de ensino.

58. A abordagem da transversalidade sugere que certos temas, como ética e meio ambiente, permeiem todas as disciplinas. Selecione a alternativa que exprime a forma de efetivá-la.

A) Dirigir tais assuntos somente à disciplina de Ciências, pois caberia a ela todos os debates ecológicos.

B) Estimular projetos em que cada área relacione suas unidades curriculares aos temas transversais, desenvolvendo atividades conjuntas.

C) Limitar o estudo a eventos anuais de conscientização, isolando-os da grade regular.

D) Definir esse trabalho para poucos professores interessados, sem orientação para todo o corpo docente.

E) Aplicar conceitos transversais apenas nos anos finais, dispensando reflexões nos estágios iniciais.

59. A gestão escolar democrática requer processos participativos e mecanismos de controle social. Que medida fortalece essa perspectiva na prática?

A) Concentrar toda decisão no dirigente máximo, cancelando conselhos e evitando divergências.

B) Implantar um conselho gestor plural, onde professores, responsáveis e alunos discutam prioridades e monitoram orçamentos.

C) Vincular o processo participativo apenas a eventos simbólicos, sem impacto real no cotidiano escolar.

D) Substituir assembleias por enquetes online, cujos resultados não sejam divulgados.

E) Restringir a comunicação às circulares internas, emitidas após tomadas de decisão unilaterais.

60. Uma escola experimentou a adoção de metodologias colaborativas em projetos de educação infantil até o ensino médio. Embora o primeiro resultado tenha sido positivo, alguns docentes temem que o envolvimento discente excessivo prejudique a condução tradicional do currículo. Que saída possibilitaria manter a colaboração estudantil sem dispersão pedagógica?

A) Dividir as turmas entre grupos que optem pela colaboração e grupos de ensino tradicional, limitando trocas entre ambas.

B) Exigir o mesmo roteiro em todos os projetos, para não perder a unidade metodológica.

C) Criar estratégias diferenciadas em cada etapa de ensino, associando práticas colaborativas a objetivos claros e avaliações conjuntas, permitindo ajustes constantes.

D) Reforçar padrões expositivos, relegando a metodologia colaborativa aos estágios finais, se houver tempo.

E) Anular o método colaborativo, retomando o controle integral pelo professor e extinguindo qualquer negociação de conteúdos.