



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO - ADMINISTRAÇÃO

DATA DA PROVA 24/10/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO
Velha Praga

Um dos maiores flagelos do nosso país é a saúva. Já se disse, com espirituosa exageração, que ou o Brasil acaba com a saúva, ou a saúva acaba com o Brasil. A verdade é que esse inseto tenaz, de organização social perfeita, tem devastado lavouras, roído as esperanças do pequeno agricultor e posto à prova a paciência dos fazendeiros. Enquanto discutimos, a saúva trabalha.

Mas não é só de saúvas que padecemos. Há uma outra praga, menos visível e mais funesta: o nosso atraso mental em face do progresso. Temos riquezas sem conta, terras ubérrimas, clima favorável; falta-nos, muitas vezes, o espírito prático, o método, a vontade de sistematizar a luta contra as coisas miúdas que nos roem por dentro. A saúva é um símbolo. Em torno dela, revelam-se a nossa preguiça científica, o improviso, o eterno "amanhã veremos".

Vejo, na roça, soluções mágicas: bênçãos de curandeiros contra formigueiros; receitas mirabolantes que não resistem ao primeiro aguaceiro. E, contudo, a ciência tem dito o que fazer. O que falta é espalhar o saber, organizar campanhas, instruir o pequeno proprietário, dar-lhe instrumentos e não apenas palavras. A praga ensina. Ensina que não basta plantar; é preciso vigiar; não basta querer; é necessário saber querer.

Tomemos o Jeca, esse nosso irmão caboclo, tantas vezes caricaturado. Não é ele, por si, a causa dos males; é o efeito. Doença, ignorância, abandono — eis as saúvas do homem. Dizei-lhe como se combate o inseto e como se combate o impaludismo; mostrai-lhe que a água parada é inimiga e que a escola é aliada; vereis o milagre: o Jeca acorda. Não há fatalidade no atraso; há descuido.

Quando um país se debruça sobre as suas pragas, naturais e morais, com espírito científico e vontade persistente, as pragas cedem. O resto é literatura. O que proponho, pois, é menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro. Não o livro entronizado na estante, mas o livro gasto de uso, que passa de mão em mão, que ensina a reconhecer um ninho de formigas e uma febre maligna, que fala de adubo e de higiene. Um povo que lê e experimenta é inimigo natural de saúvas e de velhas pragas.

Enquanto isso não vier, a saúva continuará a rir-se de nós, levando folha por folha o nosso porvir. E nós, à sombra, discutiremos com o cachimbo nos dentes, até que um dia nos falte até a sombra.

Fonte: Monteiro Lobato — Urupês (Velha Praga) - (ensaio-crônica, 1914) - ADAPTADO

[https://pt.wikisource.org/wiki/Uriupês_\(5ª_edição\)/Velha_Praga](https://pt.wikisource.org/wiki/Uriupês_(5ª_edição)/Velha_Praga)

1. Quando o narrador afirma que "o Jeca acorda" após acesso a instrução e cuidados, o que se sugere sobre mudança social?

A) Retorno ao padrão anterior por força de hábitos arraigados, com baixa influência de medidas educativas.

B) Mudança dependente de lideranças carismáticas pontuais, com alcance reduzido e estabilidade frágil.

C) Predomínio de costumes familiares sobre políticas públicas, com resultados restritos ao ambiente doméstico.

D) Transformação ligada a saber prático e condições de saúde, com efeito direto no trabalho e na autonomia.

E) Melhora baseada em incentivos financeiros eventuais, com efeitos limitados e pouca continuidade.

2. O trecho "a saúva... levando folha por folha o nosso porvir" produz qual efeito no leitor?

A) Impressão de rotina agrícola detalhada, com foco em etapas produtivas e ritmo das colheitas.

B) Sensação de perda lenta e continuada, que acentua o tempo gasto em discussões pouco efetivas.

C) Ideia de convivência equilibrada entre praga e lavoura, com ênfase em ajustamentos naturais.

D) Expectativa de solução espontânea pela mudança das estações, com confiança no ciclo climático.

E) Admiração pela organização do inseto, com leitura elogiosa do comportamento coletivo.

3. No trecho "menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro", que nuance surge quando o autor inclui "o livro" junto da ferramenta?

A) Substituição do fazer manual por estudo teórico, com prioridade para leitura em sala de aula.

B) Leitura tratada como prêmio posterior ao serviço, com função acessória e pouco efeito prático.

C) Formação escolar vista como ornamento cultural, com distanciamento da vida produtiva no campo.

D) Escrita tomada como equivalente de política pública, com expectativa de resultado administrativo.

E) Estudo apresentado como reforço do fazer, indicando que aplicação e conhecimento caminham juntos.

4. Ao contrapor "soluções mágicas" e "a ciência tem dito o que fazer", qual interpretação preserva o sentido de urgência do texto?

A) Reconhecimento de que crenças e ciência operam em ritmos equivalentes, sugerindo convivência estável.

B) Preferência por rotinas locais, já que o autor relativiza o alcance de orientações técnicas.

C) Defesa de que conhecimento testado precisa orientar ações organizadas, evitando perda de tempo com improvisos.

D) Valorização de experiências místicas como etapa necessária antes da aplicação de qualquer método.

E) Proposta de suspender intervenções até que haja consenso entre práticas tradicionais e instrução formal.

5. No contexto de um ensaio-crônica argumentativo, a frase "a praga ensina" serve para:

A) exemplificar a saúva como caso restrito, limitando a tese ao narrado no texto.

B) sugerir aprendizado espontâneo do produtor, reduzindo a importância da formação e orientação formal.

C) nomear procedimentos técnicos do campo, convertendo manejo em expressão corrente de uso comum.

D) intensificar sensações físicas do problema, reforçando o impacto emotivo da cena descrita.

E) personificar o fenômeno para conduzir o leitor à adoção de ações concretas.

6. Considerando a maneira como o texto organiza as ideias e para que finalidade foi escrito, qual rótulo de gênero o descreve com mais precisão?

A) Ensaio-crônica com intervenção social, articula exemplo, análise e posicionamento.

B) Relato de campo descritivo, método formal e neutralidade como orientação central.

C) Crônica lírica voltada à expressão de estados afetivos, sem eixo argumentativo.

D) Editorial institucional, voz coletiva e posição assumida como fala da redação.

E) Reportagem factual, apura dados e depoimentos, foco informativo imediato.

7. Depois de defender campanha científica e ensino prático, o autor conclui: "o resto é literatura". Que sentido implícito essa frase ativa no contexto?

A) Elevação da linguagem artística a instrumento de manejo agrícola com eficácia superior.

B) Igualdade de resultados entre discurso e prática, sugerindo que formas de dizer produzem o mesmo efeito que ações.

C) Rebaixamento do falar vistoso a ruído improdutivo, reforçando prioridade para método e execução.

D) Valorização de estilos clássicos de oratória como base para políticas no campo.

E) Licença poética que suspende o compromisso com a proposta apresentada.

8. Leia o texto e identifique a função que predomina na comunicação:

"Prezada equipe, seguem os procedimentos atualizados para coleta e descarte. Em caso de dúvida, o protocolo está no portal."

A) Função emotiva.

B) Função conativa.

C) Função metalinguística.

D) Função referencial.

E) Função fática.

9. Assinale a alternativa com colocação pronominal e ordem nominal mais adequada ao padrão formal.

A) Lhe entregou ontem o laudo toxicológico detalhado.

B) Entregou-lhe-se ontem o laudo detalhado toxicológico.

C) Entregou-se-lhe ontem um laudo e parecer técnico.

D) Lhe se entregou ontem parecer técnico detalhado.

E) Entregou-se-lhe ontem o laudo toxicológico detalhado.

10. Em qual alternativa a identificação da figura de linguagem está correta?

A) "O cronograma é um tirano silencioso." — metonímia

B) "Entre o risco e a cautela, a equipe seguiu." — antítese

C) "O colaborador foi convidado a buscar novas oportunidades." — hipérbole

D) "Esperei um século pelo parecer." — eufemismo

E) "Lemos Machado para discutir estilo." — metáfora

11. Na frase "A comissão divulgou os resultados preliminares", identifique a transformação correta para a voz passiva, mantendo tempo e sentido.

A) Os resultados preliminares eram divulgados pela comissão.

B) Os resultados preliminares foram divulgados pela comissão.

C) Divulgaram-se os resultados preliminares pela comissão.

D) A comissão foi divulgada pelos resultados preliminares.

E) Foram divulgados os resultados preliminares.

12. Na frase "Após meses de tentativas, a pesquisa finalmente respirou.", como se interpreta o verbo respirou?

- A) Sentido figurado: alívio e retomada do fôlego nos avanços.
- B) Sentido literal: pausa para reoxigenação do laboratório.
- C) Sentido literal: rotina de biossegurança da equipe.
- D) Sentido figurado: interrupção definitiva por falta de ar.
- E) Sentido literal: ventilação do equipamento.

13. Assinale a alternativa em que todas as regências estão corretas e preservam o sentido usual dos verbos/nomes.

- A) O pesquisador aspirou ao cargo de coordenação e aspirou o reagente volátil no teste; a equipe preferiu pela via clínica à experimental.
- B) O comitê assistiu à defesa pública e assistiu o candidato nas providências finais; a gestora visa a metas anuais realistas.
- C) O relatório atende os requisitos e obedece o cronograma; a docente implicou o estagiário por atrasos reiterados.
- D) O parecer informou aos autores que faltavam dados e informou de pendências à revista; a equipe simpatiza a proposta.
- E) O grupo compareceu no auditório e anuiu com a alteração; o editor agradeceu a contribuição e pagou o auxílio aos bolsistas.

14. Reescreva a frase abaixo ajustando a concordância dos adjetivos destacados e assinale a alternativa correta:

"O dossiê inclui análise [minucioso], evidências [sólido] e referências [cruzada] entre seções."

- A) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólido e referências cruzada entre seções.
- B) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólidas e referências cruzada entre seções.
- C) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzadas entre seções.
- D) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzado entre seções.
- E) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólido e referências cruzadas entre seções.

15. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada em ambas as sentenças.

- A) Trinta por cento da equipe concorda com o parecer; faz dois anos que as normas foram publicadas.
- B) Trinta por cento da equipe concordam com o parecer; fazem dois anos que as normas foram publicadas.

C) A maioria dos pareceres foram aprovados; há de haver ajustes nos anexos técnicos.

D) Mais de um autor declararam conflito; ocorreram queda de desempenho no segundo ciclo.

E) Um conjunto de medidas foram proposto; haviam dúvidas sobre o protocolo inicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Assinale a alternativa que diferencia com precisão eficácia, eficiência e efetividade em uma secretaria que busca ampliar a qualidade do serviço prestado.

- A) Eficiência trata do alcance de metas, eficácia prioriza o menor custo de execução e efetividade indica o cumprimento de prazos.
- B) Eficácia mede economia de recursos, eficiência representa impacto social e efetividade corresponde à produtividade por servidor.
- C) Eficácia traduz o alcance de objetivos, eficiência relaciona recursos empregados ao resultado e efetividade expressa mudança gerada para a sociedade.
- D) Eficácia avalia satisfação do usuário, eficiência focaliza a inovação e efetividade espelha qualidade do processo interno.
- E) Eficiência expressa variação orçamentária, eficácia descreve tempo de entrega e efetividade sintetiza nível de automatização.

17. Em uma coordenação com prazos comprimidos, versões diferentes de planilhas circulam por e-mail e por aplicativo, o que gera retrabalho e reuniões emergenciais. A chefia precisa restabelecer alinhamento e fluxo confiável. Marque a conduta que reduz ruído, garante rastreabilidade e acelera a entrega.

- A) Definir canal oficial único, criar padrão de nomeação de arquivos, publicar calendário de atualização e instituir ponto de controle com checklist compartilhado.
- B) Incentivar que cada área mantenha sua própria planilha e consolidar dados no fim do mês com conferência pontual de divergências.
- C) Estimular rodízio livre de responsáveis, autorizar múltiplos formatos de arquivo e registrar ajustes somente em ata de reunião.
- D) Abrir espaço para envio por qualquer canal, delegar validação ao último a editar e arquivar as versões antigas em pastas pessoais.
- E) Centralizar comunicações em mensagens instantâneas integradas a bot de registro e sumarização semanal, mantendo ausência de repositório canônico e de controle de versão para os arquivos.

18. O *Balanced Scorecard* integrado ao planejamento estratégico pode ser definido como um:

- A)** inventário de atividades operacionais, com foco restrito em custos diretos e metas de produção.
- B)** relatório descritivo de processos internos, com ênfase em organogramas e rotinas de fiscalização.
- C)** painel de projetos isolados, orientado por ordens de serviço e prazos de curto alcance.
- D)** sistema de indicadores financeiros, voltado a demonstrativos contábeis e comparações anuais.
- E)** modelo que encadeia objetivos em quatro perspectivas, conecta indicadores, metas e iniciativas e explicita relações de causa e efeito.

19. Sobre Taylorismo e modelos clássicos, analise as afirmativas com base em organização do trabalho, coordenação e mentalidade de gestão.

I - O estudo de tempos e movimentos orienta divisão de tarefas e treinamento sistemático do trabalhador.

II - A administração clássica enfatiza funções do gestor e princípios como unidade de comando e disciplina.

III - A burocracia weberiana valoriza racionalidade legal, impessoalidade e hierarquia formal.

IV - A especialização e o controle hierárquico buscam eficiência e previsibilidade de resultados.

V - A motivação por autorrealização figura como eixo central desses modelos clássicos.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, II, III e IV, apenas.
- C)** III e IV, apenas.
- D)** II, III e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

20. Considerando coerência entre níveis de planejamento, assinale a alternativa correta.

- A)** O planejamento tático define propósito institucional e traça horizonte de longo prazo com visão e valores.
- B)** O planejamento operacional estabelece mapa estratégico e desdobra objetivos em perspectivas integradas.
- C)** O planejamento estratégico consolida cronogramas detalhados de rotinas e checklists de execução semanal.
- D)** O planejamento tático traduz objetivos estratégicos em metas por área e o planejamento operacional especifica entregas, responsáveis e prazos.

E) O planejamento operacional prioriza cenários macroeconômicos e matriz de riscos corporativos de amplo alcance.

21. Uma secretaria precisa contratar uma solução complexa para gestão de tráfego com integração a sensores urbanos e centros de controle. O problema exige colaboração do mercado para definição de arquitetura e critérios de desempenho. Assinale a modalidade de licitação mais indicada.

- A)** Concorrência com critério de menor preço, priorizando o custo imediato de aquisição pelo órgão.
- B)** Pregão eletrônico tratando o serviço como comum, com disputa aberta de lances sucessivos entre fornecedores.
- C)** Diálogo competitivo com fases de interação técnica e, depois, apresentação de propostas finais pelos licitantes.
- D)** Leilão destinado à alienação de bens, com disputa pública por maior oferta entre os interessados.
- E)** Concurso para seleção de trabalho técnico, com premiação definida por comissão julgadora especializada.

22. Considerando o ciclo PDCA (Plan-Do-Check-Act: Planejar, Executar, Checar e Agir) aplicado ao atendimento ao cidadão, assinale a alternativa que apresenta a sequência efetiva de ações de melhoria, na ordem correta.

- A)** Planejar: mapear demandas e metas; Executar: implantar em piloto os novos fluxos; Checar: medir indicadores e ouvir usuários; Agir: padronizar, corrigir desvios e escalar.
- B)** Planejar: revisar resultados passados; Executar: padronizar de imediato; Checar: iniciar implantação; Agir: definir metas e prazos.
- C)** Planejar: testar soluções em pequena escala; Executar: definir indicadores; Checar: mapear processos; Agir: treinar equipe sem ajustes.
- D)** Planejar: definir metas sem diagnóstico; Executar: ampliar em massa; Checar: medir apenas custos; Agir: arquivar lições.
- E)** Planejar: mapear demandas; Executar: padronizar de pronto; Checar: medir satisfação; Agir: retornar ao desenho inicial sem correções.

23. Considerando os arranjos da Administração Direta e Indireta no direito administrativo brasileiro, analise as afirmativas a seguir à luz de competências, formas de supervisão e natureza jurídica das entidades:

- I. Autarquias possuem personalidade de direito público, patrimônio e receitas próprios, e desempenham atividades típicas do Estado com prerrogativas de Fazenda Pública.
- II. Empresas públicas e sociedades de economia mista integram a Administração Indireta e sujeitam-se à supervisão ministerial de caráter finalístico, distinta de relação hierárquica.
- III. Órgãos da Administração Direta detêm personalidade jurídica própria, podendo litigar em nome próprio e contrair obrigações em seu favor.

IV. Fundações públicas podem ser instituídas com personalidade de direito público ou de direito privado, conforme lei específica e seus estatutos.

V. A descentralização transfere ao particular a titularidade da competência por contrato de gestão, mantendo relação hierárquica entre as partes.

VI. A supervisão ministerial autoriza a substituição do mérito dos atos discricionários praticados pelas entidades, com intervenção direta no conteúdo da decisão.

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III, V e VI, apenas.
- E) I, II, III, IV, V e VI.

24. Formas de gestão pública, burocracia, identifique a característica que melhor representa esse modelo.

- A) Governança centrada em resultados finalísticos, autonomia gerencial ampla e contratos de desempenho.
- B) Regras impessoais, cargos estruturados por mérito, hierarquia formal e controles de procedimento.
- C) Coordenação por redes flexíveis, foco em inovação contínua e decisões distribuídas em squads.
- D) Adoção de laboratórios de experimentação, ciclos curtos de validação e métricas de valor público.
- E) Arranjos temporários por projetos, estruturas enxutas e metas ajustadas a cada sprint.

25. Durante a implantação de um novo sistema de compras, um analista sênior torna-se referência técnica: orienta parâmetros, antecipa riscos e engaja a equipe pela profundidade do conhecimento. Identifique a base de poder predominante no caso.

- A) Recompensa, apoiada na concessão de benefícios e bônus atrelados ao desempenho.
- B) Competência, sustentada por domínio técnico reconhecido e credibilidade profissional.
- C) Legítimo, decorrente da posição formal ocupada e da autoridade hierárquica.
- D) Coercitivo, marcado por pressão para cumprimento de ordens e controle rigoroso.
- E) Referência, ancorada em carisma pessoal e identificação afetiva com o líder.

26. No âmbito de um processo de contratação de tecnologia da informação, indique a alternativa que demonstra conformidade efetiva com os princípios constitucionais da Administração Pública (LIMPE), desde o termo de referência até a gestão e fiscalização do contrato.

- A) Moralidade autoriza restringir publicidade de documentos quando o objetivo é acelerar a assinatura do contrato.
- B) Legalidade permite ato administrativo fora da previsão normativa quando a finalidade pública parece inequívoca.
- C) Publicidade e eficiência ganham força com divulgação ativa de dados contratuais em meio oficial e linguagem acessível ao cidadão.
- D) Impessoalidade admite, como critério isolado de seleção, maior tempo de mercado do interessado, desde que motivado no processo.
- E) Eficiência exige foco restrito em custo direto, afastando critérios de qualidade e desempenho.

27. Com base nas peças PPA (Plano Plurianual), LDO (Lei de Diretrizes Orçamentárias) e LOA (Lei Orçamentária Anual), analise as sentenças relativas a objetivos, metas, prioridades e execução do gasto público.

- I - O PPA orienta a execução anual de despesas correntes e define limites de empenho do exercício.
- II - A LDO faz a ponte entre PPA e LOA, disciplina metas fiscais e critérios de limitação de empenho.
- III - A LOA estima a receita e fixa a despesa para o exercício, abrangendo os orçamentos fiscal, da seguridade social e de investimento das empresas estatais.
- IV - A LOA define diretrizes e prioridades de governo e condições para elaboração do orçamento do ano seguinte.
- V - Compatibilidade entre os três instrumentos e metas fiscais fortalece governança e previsibilidade.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

28. Uma autarquia quer redesenhar seu serviço para operar por fluxo ponta a ponta, evitando repasses e gargalos. Indique a alternativa que traduz esse arranjo organizacional com responsabilidade clara pelo caso e tempo total de atravessamento reduzido.

- A) Estrutura funcional rígida por departamentos com múltiplas chefias intermediárias e baixa delegação de autoridade.

B) Estrutura orientada por processos com equipes multifuncionais, amplitude de controle adequada e delegação clara de decisões.

C) Estrutura por produtos com chefias duplicadas e autoridade concentrada no topo decisório.

D) Estrutura territorial com células autônomas e supervisão eventual por comitê central amplo.

E) Estrutura por clientes com coordenação informal e definição livre de papéis de liderança.

29. No contexto da fiscalização de contratos, a chefia precisa mobilizar especialistas de áreas distintas em prazo crítico. Assinale a alternativa que evidencia o traço de liderança — por influência e propósito — em contraste com a autoridade meramente formal do cargo.

A) Influência por propósito e clareza de prioridades, com escuta ativa, coordenação por confiança e responsabilização pactuada.

B) Autoridade derivada do cargo, foco em cumprimento de ordens e comunicação unidirecional com repasses de tarefas.

C) Ênfase em rotinas fixas de gabinete, gestão por memorandos e validação posterior por instância superior.

D) Direcionamento por prazos internos, reuniões longas de verificação e controle detalhado de horários.

E) Condução por tradição e costumes do setor, centralização de decisões e pouca abertura para ajustes de rota.

30. Considerando a evolução da Administração Pública no Brasil, do modelo burocrático ao gerencial, assinale a alternativa que expressa a diretriz central de modernização orientada a resultados e ao cidadão.

A) Adoção de organogramas extensos, foco em trâmites formais e verificação documental em múltiplas etapas.

B) Controle de conformidade como eixo principal, com produção de relatórios descritivos e baixa autonomia operacional.

C) Padronização de carimbos, aumento de níveis hierárquicos e controle minucioso de frequência.

D) Ênfase em rotinas de expediente, filas internas e metas indiretas vinculadas a processos intermediários.

E) Orientação a resultados com contratos de gestão, indicadores de desempenho e responsabilização por entrega de valor público.
