



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO - BIBLIOTECONOMIA

DATA DA PROVA 24/10/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO
Velha Praga

Um dos maiores flagelos do nosso país é a saúva. Já se disse, com espirituosa exageração, que ou o Brasil acaba com a saúva, ou a saúva acaba com o Brasil. A verdade é que esse inseto tenaz, de organização social perfeita, tem devastado lavouras, roído as esperanças do pequeno agricultor e posto à prova a paciência dos fazendeiros. Enquanto discutimos, a saúva trabalha.

Mas não é só de saúvas que padecemos. Há uma outra praga, menos visível e mais funesta: o nosso atraso mental em face do progresso. Temos riquezas sem conta, terras ubérrimas, clima favorável; falta-nos, muitas vezes, o espírito prático, o método, a vontade de sistematizar a luta contra as coisas miúdas que nos roem por dentro. A saúva é um símbolo. Em torno dela, revelam-se a nossa preguiça científica, o improviso, o eterno "amanhã veremos".

Vejo, na roça, soluções mágicas: bênçãos de curandeiros contra formigueiros; receitas mirabolantes que não resistem ao primeiro aguaceiro. E, contudo, a ciência tem dito o que fazer. O que falta é espalhar o saber, organizar campanhas, instruir o pequeno proprietário, dar-lhe instrumentos e não apenas palavras. A praga ensina. Ensina que não basta plantar; é preciso vigiar; não basta querer; é necessário saber querer.

Tomemos o Jeca, esse nosso irmão caboclo, tantas vezes caricaturado. Não é ele, por si, a causa dos males; é o efeito. Doença, ignorância, abandono — eis as saúvas do homem. Dizei-lhe como se combate o inseto e como se combate o impaludismo; mostrai-lhe que a água parada é inimiga e que a escola é aliada; vereis o milagre: o Jeca acorda. Não há fatalidade no atraso; há descuido.

Quando um país se debruça sobre as suas pragas, naturais e morais, com espírito científico e vontade persistente, as pragas cedem. O resto é literatura. O que proponho, pois, é menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro. Não o livro entronizado na estante, mas o livro gasto de uso, que passa de mão em mão, que ensina a reconhecer um ninho de formigas e uma febre maligna, que fala de adubo e de higiene. Um povo que lê e experimenta é inimigo natural de saúvas e de velhas pragas.

Enquanto isso não vier, a saúva continuará a rir-se de nós, levando folha por folha o nosso porvir. E nós, à sombra, discutiremos com o cachimbo nos dentes, até que um dia nos falte até a sombra.

Fonte: Monteiro Lobato — Urupês (Velha Praga) - (ensaio-crônica, 1914) - ADAPTADO

[https://pt.wikisource.org/wiki/Urupês_\(5ª_edição\)/Velha_Praga](https://pt.wikisource.org/wiki/Urupês_(5ª_edição)/Velha_Praga)

1. Quando o narrador afirma que "o Jeca acorda" após acesso a instrução e cuidados, o que se sugere sobre mudança social?

- A) Retorno ao padrão anterior por força de hábitos arraigados, com baixa influência de medidas educativas.
- B) Mudança dependente de lideranças carismáticas pontuais, com alcance reduzido e estabilidade frágil.
- C) Predomínio de costumes familiares sobre políticas públicas, com resultados restritos ao ambiente doméstico.
- D) Transformação ligada a saber prático e condições de saúde, com efeito direto no trabalho e na autonomia.
- E) Melhora baseada em incentivos financeiros eventuais, com efeitos limitados e pouca continuidade.

2. O trecho "a saúva... levando folha por folha o nosso porvir" produz qual efeito no leitor?

- A) Impressão de rotina agrícola detalhada, com foco em etapas produtivas e ritmo das colheitas.
- B) Sensação de perda lenta e continuada, que acentua o tempo gasto em discussões pouco efetivas.
- C) Ideia de convivência equilibrada entre praga e lavoura, com ênfase em ajustamentos naturais.
- D) Expectativa de solução espontânea pela mudança das estações, com confiança no ciclo climático.
- E) Admiração pela organização do inseto, com leitura elogiosa do comportamento coletivo.

3. No trecho "menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro", que nuance surge quando o autor inclui "o livro" junto da ferramenta?

- A) Substituição do fazer manual por estudo teórico, com prioridade para leitura em sala de aula.
- B) Leitura tratada como prêmio posterior ao serviço, com função acessória e pouco efeito prático.
- C) Formação escolar vista como ornamento cultural, com distanciamento da vida produtiva no campo.
- D) Escrita tomada como equivalente de política pública, com expectativa de resultado administrativo.
- E) Estudo apresentado como reforço do fazer, indicando que aplicação e conhecimento caminham juntos.

4. Ao contrapor "soluções mágicas" e "a ciência tem dito o que fazer", qual interpretação preserva o sentido de urgência do texto?

- A) Reconhecimento de que crenças e ciência operam em ritmos equivalentes, sugerindo convivência estável.
- B) Preferência por rotinas locais, já que o autor relativiza o alcance de orientações técnicas.

C) Defesa de que conhecimento testado precisa orientar ações organizadas, evitando perda de tempo com imprevistos.

D) Valorização de experiências místicas como etapa necessária antes da aplicação de qualquer método.

E) Proposta de suspender intervenções até que haja consenso entre práticas tradicionais e instrução formal.

5. No contexto de um ensaio-crônica argumentativo, a frase "a praga ensina" serve para:

A) exemplificar a saúva como caso restrito, limitando a tese ao narrado no texto.

B) sugerir aprendizado espontâneo do produtor, reduzindo a importância da formação e orientação formal.

C) nomear procedimentos técnicos do campo, convertendo manejo em expressão corrente de uso comum.

D) intensificar sensações físicas do problema, reforçando o impacto emotivo da cena descrita.

E) personificar o fenômeno para conduzir o leitor à adoção de ações concretas.

6. Considerando a maneira como o texto organiza as ideias e para que finalidade foi escrito, qual rótulo de gênero o descreve com mais precisão?

A) Ensaio-crônica com intervenção social, articula exemplo, análise e posicionamento.

B) Relato de campo descritivo, método formal e neutralidade como orientação central.

C) Crônica lírica voltada à expressão de estados afetivos, sem eixo argumentativo.

D) Editorial institucional, voz coletiva e posição assumida como fala da redação.

E) Reportagem factual, apura dados e depoimentos, foco informativo imediato.

7. Depois de defender campanha científica e ensino prático, o autor conclui: "o resto é literatura". Que sentido implícito essa frase ativa no contexto?

A) Elevação da linguagem artística a instrumento de manejo agrícola com eficácia superior.

B) Igualdade de resultados entre discurso e prática, sugerindo que formas de dizer produzem o mesmo efeito que ações.

C) Rebaixamento do falar vistoso a ruído improdutivo, reforçando prioridade para método e execução.

D) Valorização de estilos clássicos de oratória como base para políticas no campo.

E) Licença poética que suspende o compromisso com a proposta apresentada.

8. Leia o texto e identifique a função que predomina na comunicação:

"Prezada equipe, seguem os procedimentos atualizados para coleta e descarte. Em caso de dúvida, o protocolo está no portal."

A) Função emotiva.

B) Função conativa.

C) Função metalinguística.

D) Função referencial.

E) Função fática.

9. Assinale a alternativa com colocação pronominal e ordem nominal mais adequada ao padrão formal.

A) Lhe entregou ontem o laudo toxicológico detalhado.

B) Entregou-lhe-se ontem o laudo detalhado toxicológico.

C) Entregou-se-lhe ontem um laudo e parecer técnico.

D) Lhe se entregou ontem parecer técnico detalhado.

E) Entregou-se-lhe ontem o laudo toxicológico detalhado.

10. Em qual alternativa a identificação da figura de linguagem está correta?

A) "O cronograma é um tirano silencioso." — metonímia

B) "Entre o risco e a cautela, a equipe seguiu." — antítese

C) "O colaborador foi convidado a buscar novas oportunidades." — hipérbole

D) "Esperei um século pelo parecer." — eufemismo

E) "Lemos Machado para discutir estilo." — metáfora

11. Na frase "A comissão divulgou os resultados preliminares", identifique a transformação correta para a voz passiva, mantendo tempo e sentido.

A) Os resultados preliminares eram divulgados pela comissão.

B) Os resultados preliminares foram divulgados pela comissão.

C) Divulgaram-se os resultados preliminares pela comissão.

D) A comissão foi divulgada pelos resultados preliminares.

E) Foram divulgados os resultados preliminares.

12. Na frase "Após meses de tentativas, a pesquisa finalmente respirou.", como se interpreta o verbo respirou?

- A) Sentido figurado: alívio e retomada do fôlego nos avanços.
- B) Sentido literal: pausa para reoxigenação do laboratório.
- C) Sentido literal: rotina de biossegurança da equipe.
- D) Sentido figurado: interrupção definitiva por falta de ar.
- E) Sentido literal: ventilação do equipamento.

13. Assinale a alternativa em que todas as regências estão corretas e preservam o sentido usual dos verbos/nomes.

- A) O pesquisador aspirou ao cargo de coordenação e aspirou o reagente volátil no teste; a equipe preferiu pela via clínica à experimental.
- B) O comitê assistiu à defesa pública e assistiu o candidato nas providências finais; a gestora visa a metas anuais realistas.
- C) O relatório atende os requisitos e obedece o cronograma; a docente implicou o estagiário por atrasos reiterados.
- D) O parecer informou aos autores que faltavam dados e informou de pendências à revista; a equipe simpatiza a proposta.
- E) O grupo compareceu no auditório e anuiu com a alteração; o editor agradeceu a contribuição e pagou o auxílio aos bolsistas.

14. Reescreva a frase abaixo ajustando a concordância dos adjetivos destacados e assinale a alternativa correta:

"O dossiê inclui análise [minucioso], evidências [sólido] e referências [cruzada] entre seções."

- A) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólido e referências cruzada entre seções.
- B) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólidas e referências cruzada entre seções.
- C) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzadas entre seções.
- D) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzado entre seções.
- E) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólido e referências cruzadas entre seções.

15. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada em ambas as sentenças.

- A) Trinta por cento da equipe concorda com o parecer; faz dois anos que as normas foram publicadas.

- B) Trinta por cento da equipe concordam com o parecer; fazem dois anos que as normas foram publicadas.

- C) A maioria dos pareceres foram aprovados; há de haver ajustes nos anexos técnicos.

- D) Mais de um autor declararam conflito; ocorreram queda de desempenho no segundo ciclo.

- E) Um conjunto de medidas foram proposto; haviam dúvidas sobre o protocolo inicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. No contexto da representação temática de documentos jurídicos, o processo de indexação visa extrair conceitos que traduzam o conteúdo do documento para facilitar sua recuperação. Qual dos princípios abaixo é fundamental para garantir que os termos escolhidos representem o assunto com o máximo de precisão possível?

- A) Exaustividade, que consiste em atribuir o maior número possível de termos, mesmo que secundários.
- B) Revocação, que se refere à capacidade do sistema de recuperar todos os documentos relevantes.
- C) Especificidade, que orienta a escolha dos termos mais precisos e restritos para representar um conceito.
- D) Consistência, que se refere exclusivamente à uniformidade dos termos utilizados por diferentes indexadores.
- E) Pertinência, que é a relação entre a necessidade de informação do usuário e os documentos recuperados.

17. Um estagiário da biblioteca do Ministério Público da Bahia recebe uma coleção de anais de um congresso de Direito Penal. Para a correta identificação e futura comercialização da publicação, qual identificador padrão deve ser solicitado?

- A) ISSN, pois se trata de uma publicação de um evento que pode ocorrer periodicamente.
- B) DOI, pois garante um link permanente para o acesso online do documento.
- C) ISBN, pois anais de congressos são considerados publicações monográficas.
- D) ISAN, por se tratar de um material audiovisual que pode acompanhar a publicação.
- E) ISRC, pois a publicação pode conter gravações de áudio das palestras.

18. Ao catalogar uma obra rara de direito civil no formato MARC 21, o bibliotecário precisa inserir o nome do autor principal. Em qual campo (etiqueta) do formato MARC 21 essa informação deve ser registrada?

- A) 245
- B) 100
- C) 700

D) 260

E) 020

19. A biblioteca de uma instituição jurídica está implementando um repositório digital para armazenar, preservar e dar acesso à sua produção intelectual, como pareceres, artigos de promotores e dissertações. Qual software livre é amplamente reconhecido e utilizado para a criação de repositórios institucionais?

A) Adobe Acrobat

B) Microsoft SharePoint

C) WordPress

D) DSpace

E) Pergamum

20. Durante o processo de catalogação de um livro sobre "Direito Ambiental e Desenvolvimento Sustentável no Brasil", utilizando a Classificação Decimal Universal (CDU), o catalogador precisa representar os dois assuntos principais e a relação geográfica. A CDU permite a combinação de conceitos por meio de sinais auxiliares. Qual das opções abaixo representa a forma correta de combinar esses elementos na CDU?

A) Utilizando o sinal de adição (+) para ligar os dois assuntos e parênteses para o lugar.

B) Utilizando dois pontos (:) para relacionar os dois assuntos e parênteses para o lugar.

C) Utilizando a barra (/) para indicar uma abrangência de assuntos e aspas para o lugar.

D) Utilizando o sinal de igual (=) para o idioma e o asterisco (*) para a relação.

E) Utilizando hífen (-) para indicar detalhes de um assunto e ponto final (.) para o lugar.

21. O serviço de referência em uma biblioteca jurídica, como a do Ministério Público, é a interface direta com o usuário, auxiliando-o a encontrar a informação de que necessita. Qual das seguintes atividades é a mais representativa da função primordial do serviço de referência?

A) Realizar o tombamento e o registro de novas obras no acervo.

B) Desenvolver a política de descarte de materiais obsoletos.

C) Orientar o usuário na utilização de bases de dados de legislação e jurisprudência.

D) Efetuar o empréstimo, a devolução e a renovação de livros.

E) Classificar e catalogar os novos documentos adquiridos.

22. A Rede de Bibliotecas Virtuais (RVBI) e a Biblioteca Digital Jurídica (BDJur) são exemplos de redes de cooperação

que otimizam o acesso à informação. O principal benefício para uma biblioteca, como a do Ministério Público da Bahia, em participar dessas redes é:

A) A padronização obrigatória de seu sistema de gerenciamento de acervo.

B) A redução de custos com a aquisição de obras impressas.

C) O compartilhamento de recursos informacionais e a ampliação do acesso a diferentes acervos.

D) A centralização do processo de catalogação, que passa a ser feito exclusivamente pela rede.

E) O financiamento direto para a compra de equipamentos e mobiliário.

23. De acordo com a norma ABNT NBR 6023:2018, para a elaboração de referências, quando uma obra possui quatro ou mais autores, a forma correta de indicá-los é:

A) Citar o sobrenome de todos os autores, separados por ponto e vírgula.

B) Citar o sobrenome dos três primeiros autores seguido da expressão "et al.".

C) Citar o sobrenome do primeiro autor seguido da expressão latina "et al.".

D) Citar o sobrenome do primeiro e do último autor, separados pela conjunção "e".

E) Citar o título da obra diretamente, omitindo os nomes dos autores.

24. Um estagiário de biblioteconomia é encarregado de organizar uma seção da biblioteca que contém exclusivamente obras de referência, como dicionários jurídicos, enciclopédias de direito e repertórios de jurisprudência. Esse tipo de biblioteca, caracterizada por um acervo especializado e voltado para um público específico, é classificada como:

A) Biblioteca Pública

B) Biblioteca Escolar

C) Biblioteca Universitária

D) Biblioteca Especializada

E) Biblioteca Nacional

25. O Código Anglo-Americano de Catalogação (AACR-2) estabelece regras para a catalogação descritiva, definindo como os elementos de um item devem ser transcritos. Uma das áreas fundamentais da descrição é a "Área da Publicação, Distribuição, etc.". Quais informações são registradas nesta área?

A) O título principal, o subtítulo e a indicação de responsabilidade.

B) O local de publicação, o nome do editor e a data de publicação.

C) A descrição física do item, como número de páginas e dimensões.

D) O título da série e o número da publicação dentro da série.

E) As notas gerais e o número padrão (ISBN).

26. Ao catalogar a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, o estagiário da biblioteca do Ministério Público deve seguir as regras do AACR-2 para determinar o ponto de acesso principal. Conforme o código, a entrada principal para leis, decretos, constituições e outros atos da administração pública deve ser feita por:

A) pelo título da lei, por ser a forma mais conhecida pelo público.

B) pelo nome do chefe de governo (Presidente da República) que a sancionou.

C) pelo nome da jurisdição (país, estado ou município) responsável pela sua promulgação.

D) pela entidade responsável pela sua publicação, como a Imprensa Nacional.

E) pelo nome do órgão legislativo (Congresso Nacional) que a elaborou.

27. Cenário: A biblioteca do MP-BA está reestruturando seu sistema de gerenciamento e precisa decidir qual software utilizar. A gestão determinou duas premissas: o software deve ser livre (código aberto) para evitar custos com licenças e deve possuir uma comunidade de desenvolvedores ativa, garantindo atualizações e suporte. Qual das opções abaixo apresenta um sistema de gerenciamento de bibliotecas que atende a esses requisitos?

A) Aleph

B) SophiA

C) Pergamum

D) Koha

E) Biblivre

28. A Classificação Decimal de Dewey (CDD) e a Classificação Decimal Universal (CDU) são os sistemas hierárquicos mais utilizados em bibliotecas no Brasil. Embora a CDU tenha derivado da CDD, elas possuem diferenças marcantes. Qual é a principal característica da CDU que a distingue da CDD em termos de flexibilidade e detalhamento do assunto?

A) O uso de notações puramente alfabéticas para representar os assuntos.

B) A estrutura estritamente enumerativa, que não permite a combinação de conceitos.

C) O uso de tabelas auxiliares e sinais sintéticos para combinar diferentes conceitos e aspectos de um assunto.

D) A divisão do conhecimento em 20 classes principais, em vez de 10.

E) A sua atualização é controlada exclusivamente pela Biblioteca do Congresso Americano.

29. Cenário: Um promotor de justiça solicita ao estagiário da biblioteca uma pesquisa sobre a "aplicabilidade da teoria do domínio do fato nos crimes de colarinho branco no âmbito do Superior Tribunal de Justiça". Qual das fontes de informação abaixo é a mais adequada para iniciar essa pesquisa?

A) O catálogo online da biblioteca do Ministério Público da Bahia.

B) Uma base de dados de legislação, como o portal LexML.

C) Uma base de dados de jurisprudência do Superior Tribunal de Justiça (STJ).

D) A Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD).

E) Uma enciclopédia jurídica geral.

30. O formato MARC 21 é essencial para o intercâmbio de registros bibliográficos entre sistemas. Sua estrutura é composta por três elementos principais: líder, diretório e campos variáveis. Qual a função do Diretório em um registro MARC?

A) Conter dados sobre o processamento do registro, como o tipo de material e o nível de codificação.

B) Armazenar os dados bibliográficos propriamente ditos, como autor e título, em campos com etiquetas numéricas.

C) Funcionar como um índice, indicando a etiqueta, o tamanho e a localização de cada campo variável dentro do registro.

D) Guardar informações de controle de tamanho fixo, como o país de publicação e o idioma do texto.

E) Definir as regras de pontuação e de sintaxe que devem ser utilizadas nos campos de dados.