



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO – GÊNERO E DIVERSIDADE

DATA DA PROVA 24/10/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO
Velha Praga

Um dos maiores flagelos do nosso país é a saúva. Já se disse, com espirituosa exageração, que ou o Brasil acaba com a saúva, ou a saúva acaba com o Brasil. A verdade é que esse inseto tenaz, de organização social perfeita, tem devastado lavouras, roído as esperanças do pequeno agricultor e posto à prova a paciência dos fazendeiros. Enquanto discutimos, a saúva trabalha.

Mas não é só de saúvas que padecemos. Há uma outra praga, menos visível e mais funesta: o nosso atraso mental em face do progresso. Temos riquezas sem conta, terras ubérrimas, clima favorável; falta-nos, muitas vezes, o espírito prático, o método, a vontade de sistematizar a luta contra as coisas miúdas que nos roem por dentro. A saúva é um símbolo. Em torno dela, revelam-se a nossa preguiça científica, o improviso, o eterno "amanhã veremos".

Vejo, na roça, soluções mágicas: bênçãos de curandeiros contra formigueiros; receitas mirabolantes que não resistem ao primeiro aguaceiro. E, contudo, a ciência tem dito o que fazer. O que falta é espalhar o saber, organizar campanhas, instruir o pequeno proprietário, dar-lhe instrumentos e não apenas palavras. A praga ensina. Ensina que não basta plantar; é preciso vigiar; não basta querer; é necessário saber querer.

Tomemos o Jeca, esse nosso irmão caboclo, tantas vezes caricaturado. Não é ele, por si, a causa dos males; é o efeito. Doença, ignorância, abandono — eis as saúvas do homem. Dizei-lhe como se combate o inseto e como se combate o impaludismo; mostrai-lhe que a água parada é inimiga e que a escola é aliada; vereis o milagre: o Jeca acorda. Não há fatalidade no atraso; há descuido.

Quando um país se debruça sobre as suas pragas, naturais e morais, com espírito científico e vontade persistente, as pragas cedem. O resto é literatura. O que proponho, pois, é menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro. Não o livro entronizado na estante, mas o livro gasto de uso, que passa de mão em mão, que ensina a reconhecer um ninho de formigas e uma febre maligna, que fala de adubo e de higiene. Um povo que lê e experimenta é inimigo natural de saúvas e de velhas pragas.

Enquanto isso não vier, a saúva continuará a rir-se de nós, levando folha por folha o nosso porvir. E nós, à sombra, discutiremos com o cachimbo nos dentes, até que um dia nos falte até a sombra.

Fonte: Monteiro Lobato — Urupês (Velha Praga) - (ensaio-crônica, 1914) - ADAPTADO

[https://pt.wikisource.org/wiki/Urupês_\(5ª_edição\)/Velha_Praga](https://pt.wikisource.org/wiki/Urupês_(5ª_edição)/Velha_Praga)

1. Quando o narrador afirma que "o Jeca acorda" após acesso a instrução e cuidados, o que se sugere sobre mudança social?

- A) Retorno ao padrão anterior por força de hábitos arraigados, com baixa influência de medidas educativas.
- B) Mudança dependente de lideranças carismáticas pontuais, com alcance reduzido e estabilidade frágil.
- C) Predomínio de costumes familiares sobre políticas públicas, com resultados restritos ao ambiente doméstico.
- D) Transformação ligada a saber prático e condições de saúde, com efeito direto no trabalho e na autonomia.
- E) Melhora baseada em incentivos financeiros eventuais, com efeitos limitados e pouca continuidade.

2. O trecho "a saúva... levando folha por folha o nosso porvir" produz qual efeito no leitor?

- A) Impressão de rotina agrícola detalhada, com foco em etapas produtivas e ritmo das colheitas.
- B) Sensação de perda lenta e continuada, que acentua o tempo gasto em discussões pouco efetivas.
- C) Ideia de convivência equilibrada entre praga e lavoura, com ênfase em ajustamentos naturais.
- D) Expectativa de solução espontânea pela mudança das estações, com confiança no ciclo climático.
- E) Admiração pela organização do inseto, com leitura elogiosa do comportamento coletivo.

3. No trecho "menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro", que nuance surge quando o autor inclui "o livro" junto da ferramenta?

- A) Substituição do fazer manual por estudo teórico, com prioridade para leitura em sala de aula.
- B) Leitura tratada como prêmio posterior ao serviço, com função acessória e pouco efeito prático.
- C) Formação escolar vista como ornamento cultural, com distanciamento da vida produtiva no campo.
- D) Escrita tomada como equivalente de política pública, com expectativa de resultado administrativo.
- E) Estudo apresentado como reforço do fazer, indicando que aplicação e conhecimento caminham juntos.

4. Ao contrapor "soluções mágicas" e "a ciência tem dito o que fazer", qual interpretação preserva o sentido de urgência do texto?

- A) Reconhecimento de que crenças e ciência operam em ritmos equivalentes, sugerindo convivência estável.

- B)** Preferência por rotinas locais, já que o autor relativiza o alcance de orientações técnicas.
- C)** Defesa de que conhecimento testado precisa orientar ações organizadas, evitando perda de tempo com improvisos.
- D)** Valorização de experiências místicas como etapa necessária antes da aplicação de qualquer método.
- E)** Proposta de suspender intervenções até que haja consenso entre práticas tradicionais e instrução formal.

5. No contexto de um ensaio-crônica argumentativo, a frase "a praga ensina" serve para:

- A)** exemplificar a saúva como caso restrito, limitando a tese ao narrado no texto.
- B)** sugerir aprendizado espontâneo do produtor, reduzindo a importância da formação e orientação formal.
- C)** nomear procedimentos técnicos do campo, convertendo manejo em expressão corrente de uso comum.
- D)** intensificar sensações físicas do problema, reforçando o impacto emotivo da cena descrita.
- E)** personificar o fenômeno para conduzir o leitor à adoção de ações concretas.

6. Considerando a maneira como o texto organiza as ideias e para que finalidade foi escrito, qual rótulo de gênero o descreve com mais precisão?

- A)** Ensaio-crônica com intervenção social, articula exemplo, análise e posicionamento.
- B)** Relato de campo descritivo, método formal e neutralidade como orientação central.
- C)** Crônica lírica voltada à expressão de estados afetivos, sem eixo argumentativo.
- D)** Editorial institucional, voz coletiva e posição assumida como fala da redação.
- E)** Reportagem factual, apura dados e depoimentos, foco informativo imediato.

7. Depois de defender campanha científica e ensino prático, o autor conclui: "o resto é literatura". Que sentido implícito essa frase ativa no contexto?

- A)** Elevação da linguagem artística a instrumento de manejo agrícola com eficácia superior.
- B)** Igualdade de resultados entre discurso e prática, sugerindo que formas de dizer produzem o mesmo efeito que ações.
- C)** Rebaixamento do falar vistoso a ruído improdutivo, reforçando prioridade para método e execução.

D) Valorização de estilos clássicos de oratória como base para políticas no campo.

E) Licença poética que suspende o compromisso com a proposta apresentada.

8. Leia o texto e identifique a função que predomina na comunicação:

"Prezada equipe, seguem os procedimentos atualizados para coleta e descarte. Em caso de dúvida, o protocolo está no portal."

- A)** Função emotiva.
- B)** Função conativa.
- C)** Função metalinguística.
- D)** Função referencial.
- E)** Função fática.

9. Assinale a alternativa com colocação pronominal e ordem nominal mais adequada ao padrão formal.

- A)** Lhe entregou ontem o laudo toxicológico detalhado.
- B)** Entregou-lhe-se ontem o laudo detalhado toxicológico.
- C)** Entregou-se-lhe ontem um laudo e parecer técnico.
- D)** Lhe se entregou ontem parecer técnico detalhado.
- E)** Entregou-se-lhe ontem o laudo toxicológico detalhado.

10. Em qual alternativa a identificação da figura de linguagem está correta?

- A)** "O cronograma é um tirano silencioso." — metonímia
- B)** "Entre o risco e a cautela, a equipe seguiu." — antítese
- C)** "O colaborador foi convidado a buscar novas oportunidades." — hipérbole
- D)** "Esperei um século pelo parecer." — eufemismo
- E)** "Lemos Machado para discutir estilo." — metáfora

11. Na frase "A comissão divulgou os resultados preliminares", identifique a transformação correta para a voz passiva, mantendo tempo e sentido.

- A)** Os resultados preliminares eram divulgados pela comissão.

- B)** Os resultados preliminares foram divulgados pela comissão.
- C)** Divulgaram-se os resultados preliminares pela comissão.
- D)** A comissão foi divulgada pelos resultados preliminares.
- E)** Foram divulgados os resultados preliminares.

12. Na frase "Após meses de tentativas, a pesquisa finalmente respirou.", como se interpreta o verbo respirou?

- A)** Sentido figurado: alívio e retomada do fôlego nos avanços.
- B)** Sentido literal: pausa para reoxigenação do laboratório.
- C)** Sentido literal: rotina de biossegurança da equipe.
- D)** Sentido figurado: interrupção definitiva por falta de ar.
- E)** Sentido literal: ventilação do equipamento.

13. Assinale a alternativa em que todas as regências estão corretas e preservam o sentido usual dos verbos/nomes.

- A)** O pesquisador aspirou ao cargo de coordenação e aspirou o reagente volátil no teste; a equipe preferiu pela via clínica à experimental.
- B)** O comitê assistiu à defesa pública e assistiu o candidato nas providências finais; a gestora visa a metas anuais realistas.
- C)** O relatório atende os requisitos e obedece o cronograma; a docente implicou o estagiário por atrasos reiterados.
- D)** O parecer informou aos autores que faltavam dados e informou de pendências à revista; a equipe simpatiza a proposta.
- E)** O grupo compareceu no auditório e anuiu com a alteração; o editor agradeceu a contribuição e pagou o auxílio aos bolsistas.

14. Reescreva a frase abaixo ajustando a concordância dos adjetivos destacados e assinale a alternativa correta:

"O dossiê inclui análise [minucioso], evidências [sólido] e referências [cruzada] entre seções."

- A)** O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólido e referências cruzada entre seções.
- B)** O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólidas e referências cruzada entre seções.
- C)** O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzadas entre seções.
- D)** O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzado entre seções.

E) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólido e referências cruzadas entre seções.

15. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada em ambas as sentenças.

- A)** Trinta por cento da equipe concorda com o parecer; faz dois anos que as normas foram publicadas.
- B)** Trinta por cento da equipe concordam com o parecer; fazem dois anos que as normas foram publicadas.
- C)** A maioria dos pareceres foram aprovados; há de haver ajustes nos anexos técnicos.
- D)** Mais de um autor declararam conflito; ocorreram queda de desempenho no segundo ciclo.
- E)** Um conjunto de medidas foram proposto; haviam dúvidas sobre o protocolo inicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O conceito de gênero, conforme desenvolvido nos estudos de gênero e diversidade, é fundamental para a análise das relações sociais. Qual das alternativas abaixo define corretamente o conceito de gênero sob uma perspectiva socioconstrutivista?

- A)** É o sinônimo de sexo biológico, referindo-se às características cromossômicas e genitais de uma pessoa.
- B)** É uma construção social e cultural que atribui significados, papéis e expectativas a corpos sexuais, criando as categorias de masculino e feminino.
- C)** É a expressão da orientação sexual de um indivíduo, determinando por quem ele se sente atraído afetiva e sexualmente.
- D)** É uma característica imutável e inata, determinada exclusivamente pela psicologia individual.
- E)** É uma ideologia política que busca eliminar as diferenças biológicas entre homens e mulheres.

17. Um dos desafios para a garantia de direitos da população LGBT é a correta compreensão e diferenciação de conceitos-chave. Qual alternativa define corretamente os conceitos de identidade de gênero e orientação sexual, respectivamente?

- A)** A forma como uma pessoa expressa sua feminilidade ou masculinidade; e a atração sexual exclusiva por pessoas do mesmo sexo.
- B)** A convicção íntima de uma pessoa sobre a qual gênero pertence; e a atração afetivo-sexual por outras pessoas, que pode ser por gêneros diversos.
- C)** A genitália com a qual a pessoa nasceu; e a escolha de um estilo de vida sexual.

D) O papel social que se espera que homens e mulheres cumpram; e a identidade que a pessoa assume publicamente.

E) A atração afetivo-sexual por outras pessoas; e a percepção interna e individual de si como homem, mulher, ambos ou nenhum.

18. Um estagiário do Ministério Público recebe uma denúncia de que uma pessoa travesti foi impedida de usar o banheiro feminino em uma repartição pública estadual, sendo obrigada a apresentar um documento de identidade para comprovar seu "sexo biológico". Esta atitude da repartição pública viola diretamente o direito ao uso do nome social e ao reconhecimento da identidade de gênero, que é garantido em âmbito federal por:

A) uma lei específica aprovada pelo Congresso Nacional que criminaliza a transfobia.

B) um decreto presidencial que dispõe sobre o uso do nome social e o reconhecimento da identidade de gênero de pessoas travestis e transexuais no âmbito da administração pública federal.

C) uma súmula vinculante do Supremo Tribunal Federal (STF) que obriga o tratamento pelo nome social em todos os espaços.

D) uma portaria exclusiva do Ministério da Saúde, válida apenas para unidades do SUS.

E) uma recomendação do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), sem força de lei para a administração pública em geral.

19. A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais (PNSI LGBT) foi instituída para combater as desigualdades e a discriminação no acesso à saúde. Um dos seus principais objetivos é:

A) Criar hospitais e clínicas especializadas exclusivamente para o atendimento da população LGBT.

B) Promover a readequação sexual compulsória de pessoas intersexo ao nascer.

C) Garantir o acesso universal, igualitário e qualificado aos serviços de saúde do SUS, eliminando barreiras discriminatórias e institucionais.

D) Limitar o acesso de pessoas LGBT aos programas de saúde da família, direcionando-as para centros de referência.

E) Financiar exclusivamente pesquisas sobre a "cura gay" e outras terapias de reversão sexual.

20. Cenário: Uma organização não governamental apresenta ao Ministério Público um relatório indicando que, em determinada cidade, jovens negros e LGBTs são desproporcionalmente abordados de forma violenta pela polícia em comparação com jovens brancos e heterossexuais. Este fenômeno evidencia a atuação de um conceito sociológico específico, que é a:

A) Meritocracia.

B) Interseccionalidade.

C) Apropriação cultural.

D) Inclusão social.

E) Segregação espacial.

21. O Processo Transexualizador no Sistema Único de Saúde (SUS) é regulamentado por portarias específicas e visa garantir o acesso à saúde para pessoas transexuais e travestis. De acordo com as normativas do Ministério da Saúde, o acesso aos procedimentos ambulatoriais e hospitalares deste processo:

A) exige uma autorização judicial prévia para qualquer tipo de atendimento.

B) é restrito a pessoas maiores de 21 anos que já tenham retificado seus documentos.

C) deve seguir um modelo de atenção integral, que inclui acompanhamento psicossocial, hormonoterapia e procedimentos cirúrgicos, respeitando a autonomia do usuário.

D) é condicionado à apresentação de um laudo psiquiátrico que ateste a "disforia de gênero" como uma patologia.

E) prioriza os procedimentos cirúrgicos em detrimento da hormonoterapia e do acompanhamento psicológico.

22. Cenário: Uma mulher transexual, em uma relação afetiva estável com um homem cisgênero, procura o Ministério Público para relatar que sofre violência doméstica e familiar (psicológica e física) praticada por seu companheiro. Com base na legislação brasileira e no entendimento dos tribunais superiores, é correto afirmar que:

A) a Lei Maria da Penha não se aplica, pois foi criada para proteger exclusivamente mulheres cisgênero.

B) a Lei Maria da Penha se aplica, pois o Superior Tribunal de Justiça (STJ) já consolidou o entendimento de que o conceito de "mulher" abrange a identidade de gênero, não se restringindo ao sexo biológico.

C) a situação deve ser tratada como lesão corporal comum, pois a violência ocorreu entre um homem e uma pessoa que biologicamente nasceu homem.

D) a aplicação da Lei Maria da Penha só seria possível se a vítima já tivesse realizado a cirurgia de transgenitalização.

E) a violência só seria enquadrada na Lei Maria da Penha se o agressor também fosse uma mulher, caracterizando uma relação homoafetiva.

23. A luta contra a discriminação por orientação sexual e identidade de gênero no Brasil atingiu um marco importante com uma decisão do Supremo Tribunal Federal (STF). Em 2019, o STF decidiu que:

A) o casamento entre pessoas do mesmo sexo passaria a ser permitido, equiparando-o à união estável.

B) as condutas homofóbicas e transfóbicas devem ser enquadradas como crime de racismo até que o Congresso Nacional legisle sobre a matéria.

C) a adoção de crianças por casais homoafetivos se tornaria ilegal em todo o território nacional.

D) o ensino sobre gênero e diversidade sexual seria obrigatório em todas as escolas de ensino fundamental e médio.

E) a parada do orgulho LGBT seria reconhecida como patrimônio cultural imaterial do Brasil.

24. O preconceito contra pessoas LGBT pode se manifestar de diversas formas. Quando um indivíduo tem atitudes e crenças negativas (preconceito) e as exterioriza por meio de ações concretas de ofensa, exclusão ou violência, ele está praticando:

A) Discriminação.

B) Estereótipo.

C) Estigma.

D) Intolerância.

E) Empatia.

25. No debate sobre sexualidade, é importante distinguir comportamentos, desejos e identidades. Qual alternativa descreve uma situação em que há uma dissociação entre comportamento sexual e identidade sexual declarada?

A) Uma mulher que se identifica como lésbica e se relaciona exclusivamente com outras mulheres.

B) Um homem que se identifica como bissexual e se relaciona com homens e mulheres.

C) Um homem que se identifica como heterossexual, mas mantém relações sexuais esporádicas e secretas com outros homens.

D) Uma pessoa que se identifica como assexual e não sente atração sexual por nenhum gênero.

E) Um homem que se identifica como gay e se relaciona afetiva e sexualmente com outros homens.

26. O termo "homo-lesbo-transfobia" é utilizado para descrever um fenômeno social específico. Qual é a sua definição mais adequada?

A) É uma doença mental caracterizada pelo medo irracional de pessoas LGBT.

B) É um sistema de crenças, atitudes e práticas de ódio, aversão ou preconceito contra pessoas homossexuais, lésbicas e transgênero.

C) É a preferência afetiva e sexual por pessoas do mesmo gênero.

D) É uma política pública de inclusão de pessoas LGBT no mercado de trabalho.

E) É o processo de autoaceitação da própria orientação sexual ou identidade de gênero.

27. Cenário: Durante uma audiência no Ministério Público sobre conflitos agrários, o representante de uma comunidade quilombola afirma que seu povo sofre preconceito não apenas por ser negro, mas também porque sua religião de matriz africana é demonizada e suas lideranças femininas e LGBTs são desrespeitadas. A análise dessa fala exige uma compreensão da violência como um fenômeno que atinge diferentes marcadores sociais da diferença de forma simultânea. Essa forma de opressão é melhor descrita como:

A) Violência simbólica.

B) Violência estrutural.

C) Racismo recreativo.

D) Preconceito geracional.

E) Conflito de interesses.

28. A promoção dos direitos humanos de pessoas LGBT no cenário internacional é pautada por diversos documentos e princípios. Um dos mais importantes conjuntos de diretrizes, embora não seja um tratado vinculante, é o que estabelece a aplicação da legislação internacional de direitos humanos em relação à orientação sexual e identidade de gênero. Estamos falando dos:

A) Protocolos de Genebra.

B) Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

C) Princípios de Yogyakarta.

D) Acordos de Oslo.

E) Tratado de Roma.

29. A inclusão social de grupos historicamente marginalizados, como a população LGBT, requer a implementação de políticas públicas específicas. Qual das ações abaixo é um exemplo de política de inclusão social voltada para a população trans e travesti?

A) A criação de cotas em universidades e concursos públicos.

B) A proibição de manifestações públicas como a Parada do Orgulho LGBT.

C) A revogação do direito ao uso do nome social em serviços públicos.

D) A implementação de terapias de reversão sexual no SUS.

E) A limitação do acesso de pessoas trans a banheiros públicos.

30. O respeito às diferenças é um princípio fundamental para a convivência em uma sociedade democrática e plural. No contexto da diversidade sexual e de gênero, respeitar as diferenças significa, primordialmente:

- A)** Tolerar a existência de pessoas LGBT, desde que não expressem sua identidade ou afeto publicamente.
- B)** Reconhecer a legitimidade de todas as identidades de gênero e orientações sexuais, garantindo a dignidade e os direitos de todas as pessoas, sem hierarquização.
- C)** Concordar com todas as opiniões e estilos de vida, abrindo mão das próprias convicções.
- D)** Ignorar as diferenças, tratando todas as pessoas como se fossem iguais em suas experiências e necessidades.
- E)** Permitir a existência de pessoas LGBT, mas defender que elas não devem ter os mesmos direitos que pessoas heterossexuais, como o casamento.
-

Instituto
Sustentente

