



**MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA**

CADERNO DE PROVA

GRADUAÇÃO – SERVIÇO SOCIAL

DATA DA PROVA 24/10/2025

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE ENSINO MÉDIO, GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO
Velha Praga

Um dos maiores flagelos do nosso país é a saúva. Já se disse, com espirituosa exageração, que ou o Brasil acaba com a saúva, ou a saúva acaba com o Brasil. A verdade é que esse inseto tenaz, de organização social perfeita, tem devastado lavouras, roído as esperanças do pequeno agricultor e posto à prova a paciência dos fazendeiros. Enquanto discutimos, a saúva trabalha.

Mas não é só de saúvas que padecemos. Há uma outra praga, menos visível e mais funesta: o nosso atraso mental em face do progresso. Temos riquezas sem conta, terras ubérrimas, clima favorável; falta-nos, muitas vezes, o espírito prático, o método, a vontade de sistematizar a luta contra as coisas miúdas que nos roem por dentro. A saúva é um símbolo. Em torno dela, revelam-se a nossa preguiça científica, o improviso, o eterno "amanhã veremos".

Vejo, na roça, soluções mágicas: bênçãos de curandeiros contra formigueiros; receitas mirabolantes que não resistem ao primeiro aguaceiro. E, contudo, a ciência tem dito o que fazer. O que falta é espalhar o saber, organizar campanhas, instruir o pequeno proprietário, dar-lhe instrumentos e não apenas palavras. A praga ensina. Ensina que não basta plantar; é preciso vigiar; não basta querer; é necessário saber querer.

Tomemos o Jeca, esse nosso irmão caboclo, tantas vezes caricaturado. Não é ele, por si, a causa dos males; é o efeito. Doença, ignorância, abandono — eis as saúvas do homem. Dizei-lhe como se combate o inseto e como se combate o impaludismo; mostrai-lhe que a água parada é inimiga e que a escola é aliada; vereis o milagre: o Jeca acorda. Não há fatalidade no atraso; há descuido.

Quando um país se debruça sobre as suas pragas, naturais e morais, com espírito científico e vontade persistente, as pragas cedem. O resto é literatura. O que proponho, pois, é menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro. Não o livro entronizado na estante, mas o livro gasto de uso, que passa de mão em mão, que ensina a reconhecer um ninho de formigas e uma febre maligna, que fala de adubo e de higiene. Um povo que lê e experimenta é inimigo natural de saúvas e de velhas pragas.

Enquanto isso não vier, a saúva continuará a rir-se de nós, levando folha por folha o nosso porvir. E nós, à sombra, discutiremos com o cachimbo nos dentes, até que um dia nos falte até a sombra.

Fonte: Monteiro Lobato — Urupês (Velha Praga) - (ensaio-crônica, 1914) - ADAPTADO

[https://pt.wikisource.org/wiki/Uriupês_\(5ª_edição\)/Velha_Praga](https://pt.wikisource.org/wiki/Uriupês_(5ª_edição)/Velha_Praga)

1. Quando o narrador afirma que "o Jeca acorda" após acesso a instrução e cuidados, o que se sugere sobre mudança social?

- A) Retorno ao padrão anterior por força de hábitos arraigados, com baixa influência de medidas educativas.
- B) Mudança dependente de lideranças carismáticas pontuais, com alcance reduzido e estabilidade frágil.
- C) Predomínio de costumes familiares sobre políticas públicas, com resultados restritos ao ambiente doméstico.
- D) Transformação ligada a saber prático e condições de saúde, com efeito direto no trabalho e na autonomia.
- E) Melhora baseada em incentivos financeiros eventuais, com efeitos limitados e pouca continuidade.

2. O trecho "a saúva... levando folha por folha o nosso porvir" produz qual efeito no leitor?

- A) Impressão de rotina agrícola detalhada, com foco em etapas produtivas e ritmo das colheitas.
- B) Sensação de perda lenta e continuada, que acentua o tempo gasto em discussões pouco efetivas.
- C) Ideia de convivência equilibrada entre praga e lavoura, com ênfase em ajustamentos naturais.
- D) Expectativa de solução espontânea pela mudança das estações, com confiança no ciclo climático.
- E) Admiração pela organização do inseto, com leitura elogiosa do comportamento coletivo.

3. No trecho "menos retórica e mais enxada — e, ao lado da enxada, o livro", que nuance surge quando o autor inclui "o livro" junto da ferramenta?

- A) Substituição do fazer manual por estudo teórico, com prioridade para leitura em sala de aula.
- B) Leitura tratada como prêmio posterior ao serviço, com função acessória e pouco efeito prático.
- C) Formação escolar vista como ornamento cultural, com distanciamento da vida produtiva no campo.
- D) Escrita tomada como equivalente de política pública, com expectativa de resultado administrativo.
- E) Estudo apresentado como reforço do fazer, indicando que aplicação e conhecimento caminham juntos.

4. Ao contrapor "soluções mágicas" e "a ciência tem dito o que fazer", qual interpretação preserva o sentido de urgência do texto?

- A) Reconhecimento de que crenças e ciência operam em ritmos equivalentes, sugerindo convivência estável.
- B) Preferência por rotinas locais, já que o autor relativiza o alcance de orientações técnicas.

C) Defesa de que conhecimento testado precisa orientar ações organizadas, evitando perda de tempo com improvisos.

D) Valorização de experiências místicas como etapa necessária antes da aplicação de qualquer método.

E) Proposta de suspender intervenções até que haja consenso entre práticas tradicionais e instrução formal.

5. No contexto de um ensaio-crônica argumentativo, a frase "a praga ensina" serve para:

A) exemplificar a saúva como caso restrito, limitando a tese ao narrado no texto.

B) sugerir aprendizado espontâneo do produtor, reduzindo a importância da formação e orientação formal.

C) nomear procedimentos técnicos do campo, convertendo manejo em expressão corrente de uso comum.

D) intensificar sensações físicas do problema, reforçando o impacto emotivo da cena descrita.

E) personificar o fenômeno para conduzir o leitor à adoção de ações concretas.

6. Considerando a maneira como o texto organiza as ideias e para que finalidade foi escrito, qual rótulo de gênero o descreve com mais precisão?

A) Ensaio-crônica com intervenção social, articula exemplo, análise e posicionamento.

B) Relato de campo descritivo, método formal e neutralidade como orientação central.

C) Crônica lírica voltada à expressão de estados afetivos, sem eixo argumentativo.

D) Editorial institucional, voz coletiva e posição assumida como fala da redação.

E) Reportagem factual, apura dados e depoimentos, foco informativo imediato.

7. Depois de defender campanha científica e ensino prático, o autor conclui: "o resto é literatura". Que sentido implícito essa frase ativa no contexto?

A) Elevação da linguagem artística a instrumento de manejo agrícola com eficácia superior.

B) Igualdade de resultados entre discurso e prática, sugerindo que formas de dizer produzem o mesmo efeito que ações.

C) Rebaixamento do falar vistoso a ruído improdutivo, reforçando prioridade para método e execução.

D) Valorização de estilos clássicos de oratória como base para políticas no campo.

E) Licença poética que suspende o compromisso com a proposta apresentada.

8. Leia o texto e identifique a função que predomina na comunicação:

"Prezada equipe, seguem os procedimentos atualizados para coleta e descarte. Em caso de dúvida, o protocolo está no portal."

A) Função emotiva.

B) Função conativa.

C) Função metalinguística.

D) Função referencial.

E) Função fática.

9. Assinale a alternativa com colocação pronominal e ordem nominal mais adequada ao padrão formal.

A) Lhe entregou ontem o laudo toxicológico detalhado.

B) Entregou-lhe-se ontem o laudo detalhado toxicológico.

C) Entregou-se-lhe ontem um laudo e parecer técnico.

D) Lhe se entregou ontem parecer técnico detalhado.

E) Entregou-se-lhe ontem o laudo toxicológico detalhado.

10. Em qual alternativa a identificação da figura de linguagem está correta?

A) "O cronograma é um tirano silencioso." — metonímia

B) "Entre o risco e a cautela, a equipe seguiu." — antítese

C) "O colaborador foi convidado a buscar novas oportunidades." — hipérbole

D) "Esperei um século pelo parecer." — eufemismo

E) "Lemos Machado para discutir estilo." — metáfora

11. Na frase "A comissão divulgou os resultados preliminares", identifique a transformação correta para a voz passiva, mantendo tempo e sentido.

A) Os resultados preliminares eram divulgados pela comissão.

B) Os resultados preliminares foram divulgados pela comissão.

C) Divulgaram-se os resultados preliminares pela comissão.

D) A comissão foi divulgada pelos resultados preliminares.

E) Foram divulgados os resultados preliminares.

12. Na frase "Após meses de tentativas, a pesquisa finalmente respirou.", como se interpreta o verbo respirou?

- A) Sentido figurado: alívio e retomada do fôlego nos avanços.
- B) Sentido literal: pausa para reoxigenação do laboratório.
- C) Sentido literal: rotina de biossegurança da equipe.
- D) Sentido figurado: interrupção definitiva por falta de ar.
- E) Sentido literal: ventilação do equipamento.

13. Assinale a alternativa em que todas as regências estão corretas e preservam o sentido usual dos verbos/nomes.

- A) O pesquisador aspirou ao cargo de coordenação e aspirou o reagente volátil no teste; a equipe preferiu pela via clínica à experimental.
- B) O comitê assistiu à defesa pública e assistiu o candidato nas providências finais; a gestora visa a metas anuais realistas.
- C) O relatório atende os requisitos e obedece o cronograma; a docente implicou o estagiário por atrasos reiterados.
- D) O parecer informou aos autores que faltavam dados e informou de pendências à revista; a equipe simpatiza a proposta.
- E) O grupo compareceu no auditório e anuiu com a alteração; o editor agradeceu a contribuição e pagou o auxílio aos bolsistas.

14. Reescreva a frase abaixo ajustando a concordância dos adjetivos destacados e assinale a alternativa correta:

"O dossiê inclui análise [minucioso], evidências [sólido] e referências [cruzada] entre seções."

- A) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólido e referências cruzada entre seções.
- B) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólidas e referências cruzada entre seções.
- C) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzadas entre seções.
- D) O dossiê inclui análise minuciosa, evidências sólidas e referências cruzado entre seções.
- E) O dossiê inclui análise minucioso, evidências sólido e referências cruzadas entre seções.

15. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada em ambas as sentenças.

- A) Trinta por cento da equipe concorda com o parecer; faz dois anos que as normas foram publicadas.

- B) Trinta por cento da equipe concordam com o parecer; fazem dois anos que as normas foram publicadas.

- C) A maioria dos pareceres foram aprovados; há de haver ajustes nos anexos técnicos.

- D) Mais de um autor declararam conflito; ocorreram queda de desempenho no segundo ciclo.

- E) Um conjunto de medidas foram proposto; haviam dúvidas sobre o protocolo inicial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em bairro escolar, docentes relatam que um estudante de 10 anos apresenta marcas recorrentes no corpo, mudanças bruscas de humor e queda acentuada de rendimento. A família evita contato com a equipe e o menino demonstra medo de falar. A coordenação convoca o serviço social da rede para orientar a próxima ação. Marque a alternativa que expressa o encaminhamento alinhado à proteção integral prevista no ECA.

- A) Solicitar reunião interna para avaliação pedagógica, aguardar melhora espontânea e registrar observações em ata pedagógica.

- B) Buscar conciliação direta com o responsável, propor conversa reservada na escola e registrar parecer para uso administrativo.

- C) Organizar escuta especializada em ambiente seguro, acionar o Conselho Tutelar, registrar formalmente e articular a rede de proteção.

- D) Encaminhar o caso para mediação comunitária, orientar convivência respeitosa e acompanhar por calendário mensal.

- E) Propor atividades de contraturno, estimular participação em oficinas e acompanhar evolução por boletins periódicos.

17. A respeito do Benefício de Prestação Continuada no âmbito da assistência social, marque a alternativa que descreve sua natureza e características centrais.

- A) Benefício contributivo com carência mínima e filiação previdenciária obrigatória, liberado por tempo indeterminado.

- B) Benefício eventual de caráter emergencial, com duração trimestral e avaliação comunitária para renovação periódica.

- C) Programa de transferência com condicionalidades educacionais e metas de frequência escolar definidas por calendário.

- D) Auxílio assistencial vinculado a convênios municipais, com metas pactuadas por termos de colaboração específicos.

- E) Benefício assistencial continuado de um salário mínimo por mês, personalíssimo, intransferível e financiado por orçamento público.

18. Analise as afirmativas com base em diretrizes de gestão e organização do SUAS.

I - A assistência social integra a seguridade social e compõe política pública sob responsabilidade do Estado.

II - A organização do SUAS envolve níveis de proteção, comando único e participação por controle social.

III - O financiamento da assistência social depende de doações privadas e parcerias filantrópicas.

IV - Conselhos e conferências compõem instâncias de participação e deliberação sobre a política.

V - A vigilância socioassistencial concentra esforços em auditorias de gastos e sanções administrativas.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II e III, apenas.

B) I, II e IV, apenas.

C) III e IV, apenas.

D) II, III e V, apenas.

E) I, II, III, IV e V.

19. Considerando o trabalho em equipe interdisciplinar e multidisciplinar, identifique a prática que favorece um projeto único de atenção no território.

A) Construção de plano integrado com metas comuns, linguagem clara e corresponsabilidade assinada por todas as áreas.

B) Troca de informes por memorando setorial, decisões segmentadas por rotina e metas específicas por unidade.

C) Reuniões esporádicas de alinhamento, priorização por fila de casos e pautas definidas por ordem de chegada.

D) Participação eventual do serviço social mediante demanda pontual, foco no encaminhamento e saída rápida do caso.

E) Interações mediadas por formulário padrão, uso restrito de prontuário e espaço reduzido para deliberação conjunta.

20. Em território com aumento brusco de famílias em insegurança alimentar após enchentes, a gestão local decide estruturar um projeto social por seis meses, com possibilidade de ampliação conforme resultados. A equipe conta com parcerias comunitárias e orçamento reduzido. Marque a alternativa que organiza o projeto com foco em resultados e rastreabilidade.

A) Redigir minuta breve de intenções, listar atividades voluntárias e registrar fotos de entregas para divulgação comunitária.

B) Contratar oficinas gerais de convivência, distribuir kits padronizados e coletar depoimentos para relatório de experiência.

C) Produzir cadastro básico de beneficiários, criar fila de atendimento por ordem de chegada e publicar informe semanal.

D) Elaborar diagnóstico participativo, definir problema, público e meta mensurável, planejar atividades com custos e cronograma, criar matriz de monitoramento.

E) Realizar campanha de arrecadação, mapear pontos de coleta e consolidar planilha de contatos para mobilização periódica.

21. Assinale a alternativa que qualifica a entrevista social e protege a pessoa atendida.

A) Conduzir a entrevista por questionário fechado, orientar respostas por tempo fixo e resumir achados em tópicos curtos.

B) Solicitar autorização genérica para uso do relato, registrar síntese livre e anexar termo padrão ao prontuário.

C) Pactuar objetivo e tempo, exercer escuta ativa, registrar de forma fiel e adotar linguagem simples com postura isenta de juízos.

D) Organizar a conversação por roteiro extenso, priorizar dados numéricos e arquivar o material para análise futura.

E) Encerrar a entrevista com encaminhamento direto, redigir parecer breve e enviar cópia para a chefia imediata.

22. Analise as afirmativas sobre estudo de caso, relatório, laudo e parecer.

I - Relatório social corresponde a pronunciamento conclusivo e com força obrigatória sobre direitos discutidos em processo.

II - Laudo social resulta de avaliação técnica com base em instrumentos, descreve achados e fundamenta conclusões.

III - Parecer social constitui manifestação técnico-crítica sobre matéria específica, com análise e recomendação.

IV - Estudo de caso limita-se à coleta objetiva de dados, dispensando interpretação e narrativa reflexiva.

V - Relatório pode registrar histórico, contexto familiar e rede de apoio, articulando dados e análise.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II e III, apenas.

- B)** I, II, III e IV, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

23. Considerando o planejamento territorial da assistência social, marque a opção que define com precisão vulnerabilidade social para fins de diagnóstico e definição de prioridades.

- A)** Somatório de características pessoais fixas mensuradas por teste padronizado aplicado em plantão social.
B) Interação de fatores socioeconômicos, territoriais e relacionais que potencializam riscos e reduzem oportunidades.
C) Medida jurídica de renda presumida definida por legislação tributária e declarada uma vez por exercício.
D) Escala de afetos individuais associada à autoestima aferida por instrumento psicométrico padronizado.
E) Indicador único de acesso escolar que antecipa sucesso em ocupações formais do mercado local.

24. Considerando os níveis de proteção do SUAS previstos na LOAS, assinale a alternativa que descreve a proteção social especial de média complexidade.

- A)** Atendimento a famílias e indivíduos diante de violações com vínculo familiar preservado, com orientação, acompanhamento e responsabilização quando cabível.
B) Oferta de convivência e fortalecimento de vínculos por atividades socioeducativas e apoio comunitário no território.
C) Acolhimento institucional em caráter provisório, com moradia protetiva e cuidado integral por equipe de referência.
D) Apoio socioassistencial por repasse de bens perecíveis e serviços emergenciais em calendário específico.
E) Benefício financeiro continuado destinado a pessoas idosas e pessoas com deficiência em condição de baixa renda.

25. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas.

- I** - Medidas protetivas aplicam-se diante de ameaça ou violação de direitos, com foco em proteção integral.
II - Remissão e medidas socioeducativas aplicam-se a ato infracional praticado por adolescente.
III - Acolhimento institucional constitui medida excepcional e provisória, com prioridade para reintegração familiar.

IV - Participação em espetáculo artístico exige alvará judicial e garantias compatíveis com o desenvolvimento.

V - Prioridade absoluta limita-se à preferência de atendimento em serviços públicos.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
B) I, II, III e IV, apenas.
C) III e IV, apenas.
D) II, III e V, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

26. Nos programas e projetos sociais, assinale o indicador de resultado que melhor evidencia a mudança alcançada após um ano de acompanhamento familiar.

- A)** Contagem de reuniões realizadas por equipe de campo ao longo do semestre.
B) Proporção de famílias que alcançaram metas de autonomia definidas no plano de acompanhamento.
C) Número de visitas domiciliares executadas por técnico em base mensal.
D) Volume de relatórios emitidos para instâncias de deliberação e controle.
E) Soma de encaminhamentos para outros serviços da rede por mês de referência.

27. No contexto urbano de promoção da inclusão social, assinale a alternativa que melhor representa a atuação estratégica do Serviço Social na defesa e garantia dos direitos do cidadão no território.

- A)** Articular a rede de proteção, promover intervenção dialógica com usuários, registrar de forma qualificada e acionar instâncias de garantia de direitos.
B) Realizar palestras motivacionais, produzir cartazes informativos e organizar mutirão anual de divulgação.
C) Elaborar relatório descritivo, orientar busca por empregos formais e solicitar documentação extensa para cadastro.
D) Priorizar ações recreativas, manter calendário de oficinas culturais e consolidar lista de talentos da comunidade.
E) Criar grupo virtual, compartilhar mensagens inspiradoras e compilar relatos voluntários de experiências.

28. Considerando a LOAS e a organização da política, analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Serviços organizam-se por níveis de proteção e tipificação nacional pactuada.
- () Cofinanciamento define responsabilidades federativas e regras de partilha de recursos.
- () Benefício de prestação continuada exige contribuição prévia ao sistema previdenciário.
- () Oferta territorial orienta planejamento e pactuação regional das unidades.
- () Controle social atua como consulta simbólica e carece de poder deliberativo efetivo.

A sequência correta é:

- A)** V, F, V, F, F.
- B)** V, V, V, F, F.
- C)** F, V, V, F, V.
- D)** F, F, F, V, V.
- E)** V, V, F, V, F.

29. Na pesquisa, planejamento e gestão de serviços nas áreas sociais, identifique a alternativa que apresenta o desenho amostral mais adequado para a realização de um estudo avaliativo no território.

- A)** Amostra de conveniência por lista de presença de atividades com inclusão de participantes mais assíduos.
- B)** Amostra probabilística estratificada por segmentos do público com cálculo de tamanho e critérios de inclusão.
- C)** Amostra por bola de neve formada por indicações livres e contatos espontâneos de lideranças locais.
- D)** Amostra composta por casos emblemáticos do serviço escolhidos por equipe de referência do projeto.
- E)** Amostra sistemática por ordem alfabética de cadastros com seleção de registros próximos por afinidade.

30. No contexto capitalista de inclusão e exclusão social, assinale a alternativa que melhor representa a atuação estratégica do Serviço Social na defesa e garantia de direitos de famílias em situação de trabalho infantil.

- A)** Articular rede de proteção, acionar instâncias competentes, registrar achados e negociar plano com metas pactuadas.

B) Encaminhar para curso rápido, produzir relatório descritivo e solicitar retorno com certificado no mês seguinte.

C) Criar grupo de talentos, divulgar perfis em rede social e organizar feira de exposição de habilidades juvenis.

D) Elaborar cartilha motivacional, promover campanha genérica e orientar procura por empregos informais na vizinhança.

E) Priorizar entrevistas coletivas, compilar histórias inspiradoras e construir mural com depoimentos do território.