



PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL REGIONAL FEDERAL DA 5ª REGIÃO

PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO  
QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

## CADERNO DE PROVA

**Opção: ADMINISTRAÇÃO**

**Data: 17/09/2017**

### LEIA COM ATENÇÃO

#### PROVA

Além deste Caderno de Prova, contendo 40 (quarenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala, uma folha destinada às respostas das questões objetivas (Folhas de Respostas) e uma Folha de Redação.

#### TEMPO

O tempo disponível para realização da prova, incluído o tempo para a marcação da Folha de Respostas e Folha de Redação, será 04(quatro) horas:

- Permanência mínima de 01 (uma) hora após o início da prova;
- O candidato poderá levar seu Caderno de Provas 30 (trinta) minutos antes do horário previsto para o término da prova.

#### É PROIBIDO

Folhear o Caderno de Provas antes da autorização do Fiscal;  
Qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;  
Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;  
Fazer uso dos sanitários, após o término da prova;  
Sair do prédio de aplicação das provas portando a Folha de Respostas e Folha de Redação, documentos oficiais para avaliação.

#### INFORMAÇÕES GERAIS

- Só abra este caderno de provas após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala, para que sejam tomadas as providências;
- Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo;
- Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões;
- Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa;
- Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas;
- Confira, na sua Folha de Respostas e Folha de Redação, todos os seus dados impressos, nome, número de inscrição, documento de identidade e data de nascimento;
- Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta(material transparente). A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e em nenhuma hipótese, ela será substituída;
- Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo;
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova, cabe exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída dos sanitários durante a realização da prova;
- Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado da seleção o candidato que fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não seja a prova ou a Folha de Respostas;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal de sala, obrigatoriamente, sua Folha de Respostas e Folha de Redação.
- Os 03 (três) últimos candidatos ao terminarem as provas deverão permanecer juntos na sala de provas, sendo liberados somente após os três terem entregado o material utilizado e terem seus nomes registrados na Ata, além de coletadas suas respectivas assinaturas;
- Qualquer tentativa de fraude implicará imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis com prisão em flagrante dos envolvidos.

NOME			
INSCRIÇÃO	SALA	IDENTIDADE	ORGAO/UF

## REDAÇÃO

Redigir um texto dissertativo/argumentativo cujo tema seja “**Globalização implica Desenvolvimento social?**”

Os textos abaixo servem apenas como referência, não podendo, por isso ser reproduzidos, nem plagiados.

### Texto 1

As análises da globalização devem levar em consideração o número de oportunidades econômicas, liberdades políticas e poderes sociais desfrutados pelos indivíduos (SEN, 2010). A existência de desigualdades inclui disparidades na riqueza e também assimetrias brutas no poder e nas oportunidades políticas, sociais e econômicas. Na perspectiva de Kliksberg e Sem (2010), a desigualdade crucial é a falta de liberdade na forma de privações de capacidades. A distribuição de fato dos benefícios da globalização depende, entre outras coisas, de uma variedade de arranjos institucionais, inclusive os que se referem ao comércio justo, iniciativas médicas, intercâmbios educacionais e culturais para a disseminação tecnológica, restrições ecológicas e ambientais, bem como o tratamento equitativo de dívidas acumuladas nos países em processo de desenvolvimento que foram, muitas vezes, contraídas no passado. Observou-se sob as óticas econômicas, políticas, sociais e culturais, a existência de conflitos de classes, graus de desigualdades de trocas e constante apropriação ou valoração de recursos econômicos em detrimento dos demais. [...]

[www.revistas.pucsp.br](http://www.revistas.pucsp.br) acesso em 15/08/2017

### Texto 2



“Entre os milhões de habitantes do nosso planeta aquela família se encontra em um baixíssimo nível de pobreza, semelhante ao de milhares de outras pessoas. Apesar de constituírem um grupo gigantesco, as condições de miséria em que se encontram lhes dão certa característica de anonimato. Estas passam a ser apenas mais algumas pessoas nas profundezas da sociedade moderna.

Esta característica de anonimato que lhes é atribuída exhibe uma ideia de que a existência desses personagens não faz diferença alguma, tirando em parte a importância de suas vidas.”

Acesso em 20/08/2017 - Comentário da charge do texto 2 de Allisson Tres e Patrícia

As redações serão avaliadas mediante os seguintes critérios

- Adequação ao tema;
- Atendimento à superestrutura do texto pedido;
- Emprego adequado dos mecanismos de coesão;
- Relevância de argumentos e de informações;
- Originalidade;
- Pleno domínio da variedade formal da língua portuguesa;
- Ter entre 20 e 30 linhas.

**Observações:** redações com fuga do tema, rasuras, sinais de identificação, termos chulos receberão nota zero. A fuga parcial implica diminuição da nota.

## REDAÇÃO – RASCUNHO

TEMA DA REDAÇÃO:

*“Globalização implica Desenvolvimento social?”*

TÍTULO:

1

10

20

30

## PROVA: Língua Portuguesa

### Texto 1

#### Modernidade líquida: Bauman nos ajuda a entender

Podemos dizer que a modernidade líquida é a época atual. É o conjunto de relações e instituições, além de sua lógica de operações, que se impõe e que dão base para a contemporaneidade. É uma época de liquidez, de fluidez, de volatilidade, de incerteza e insegurança. É nesta época que toda a fixidez e todos os referenciais morais da época anterior, denominada pelo autor como modernidade sólida, são retiradas de palco para dar espaço à lógica do agora, do consumo, do gozo e da artificialidade.

Antes de Bauman criar o conceito de modernidade líquida, já Marx e Engels caracterizavam a modernidade como o processo histórico que derreteria todas as instituições de outras épocas, como a família, a comunidade tradicional (culturalmente peculiar e fechada para forasteiros) e a religião (vide a secularização dos Estados-nação no século XX). O objetivo do derretimento proposto pela modernidade era questionar cada ponto da vida, descartando a irracionalidade e a falta de justificativa plausível que cada objeto de crítica continha, mas mantendo ou realocando no projeto racional e iluminista suas características ainda aproveitáveis.

A destruição da modernidade, portanto era criativa, na medida em que desenraizava o velho e o enraizava no novo, o colocando em outra gama de relações. É este o mote de Zygmunt Bauman para entender que a configuração atual da modernidade é qualitativamente diferente daquela descrita acima e vigente até a década de 60 (que é tomada como marco simbólico da mudança de época que trataremos aqui). A modernidade líquida, nos dirá Bauman, é o momento em que os referenciais que possibilitavam o desenraizamento e reenraizamento do velho no novo são liquefeitos e, assim, perdidos.

Quando não há mais referenciais, a vida passa a ser entendida como projeto individual. E quais são esses referenciais? A classe, a religião, a família, a nacionalidade, a ideologia política, todos eles foram solapados por uma crescente tendência ao consumo, à transformação das relações sociais em mercadoria, portanto, da própria identidade em mercadoria. Isso pode ser visto principalmente no “processo de desregulamentação política, social e econômica que se manifesta na expansão livre dos mercados mundiais. No desengajamento coletivo e

esvaziamento do espaço público”, diz Tiago de Oliveira Fragoso. [...]

Nas relações pessoais, as conexões predominam. Conexão é o termo que Zygmunt Bauman usa para descrever as relações frágeis. A grande sacada desta palavra envolve a noção de que, em uma conexão, a vantagem não está só em ter várias conexões, mas, principalmente em conseguir desconectar sem grandes perdas ou custos. A relação frágil tem como pressuposto a transformação dos humanos em mercadorias que podem ser consumidas e jogadas no lixo a qualquer momento —a qualquer momento eles (os humanos) podem ser excluídos. A conexão é frágil porque o sujeito líquido lida com um mundo de consumo e opções, mas esse mundo nunca é objetivo e frio, ele ainda causa frustrações e, como, já dito, insegurança. O sujeito líquido não tem mais referenciais de ação: toda a autoridade de referência é colocada em si e é sua responsabilidade construir ou escolher normas a serem seguidas —tudo se passa como se tudo fosse uma questão de escolher a melhor opção, com melhores vantagens e, de preferência, nenhuma desvantagem. [...]

[www.colunastortas.com.br](http://www.colunastortas.com.br) acesso em 21/08/2017

Texto para as questões de 1 a 10

#### Questão 01

Analise as informações dos itens abaixo, sobre o texto em análise, em relação às características contidas, a fim de responder a esta questão

- I. Por ser apenas um texto de caráter descritivo, as palavras predominantes caracterizam-se pela concretude.
- II. Uma vez que possui, em seu todo, informações condizentes com aspectos da vivência humana, é um texto de aspecto filosófico.
- III. Visto que existe argumentação firme sobre o assunto abordado, pode-se afirmar que o texto é do tipo dissertativo argumentativo.
- IV. A evidência de palavras, em sua maioria, de aspecto abstrato, insere o pensar filosófico tanto de Bauman, quanto do comentarista.

Está(ão) corretos o(s) item(ns)

- a) Todos.
- b) Apenas três.
- c) Dois somente.
- d) Apenas um.
- e) Nenhum

Questão 02

Todas as ideias expostas nas alternativas abaixo contêm falhas quanto ao condizente no texto, à exceção de uma, assinale-a

- a) Antes de existir a terminologia de modernidade líquida, partidários do socialismo já abordavam sentido idêntico, quando se referiam ao processo de destruição de todas as instituições de outras épocas.
- b) Os filósofos partícipes desse tipo de modernidade pretendem não solapar todas as ideias anteriores, mas conservar aquelas referentes à fixidez do consumo.
- c) A criatividade, nas novas ideias, é ausente, uma vez que apenas existe uma similitude de metamorfose, pois os defensores da modernidade líquida possuem apenas uma fraca teoria.
- d) O texto, por ser do tipo chamado artigo, apresenta características preponderantes do tipo descritivo, com leves abordagens narrativas.
- e) Na construção do texto, inexistem elementos empregados no intuito de enfatizar a exposição seja do pensar do autor, seja das ideias de Bauman.

Questão 03

“Podemos dizer que a modernidade líquida é a época atual. É o conjunto de relações e instituições, além de sua lógica de operações, que se impõe e que dão base para a contemporaneidade. É uma época de liquidez, de fluidez, de volatilidade, de incerteza e insegurança. É nesta época que toda a fixidez e todos os referenciais morais da época anterior, denominada pelo autor como modernidade sólida, são retiradas de palco para dar espaço à lógica do agora, do consumo, do gozo e da artificialidade.” 1º§

Para responder a esta questão, deverão ser observados os recursos linguísticos em geral, incluindo fonologia, morfologia, sintaxe e semântica. Quanto a tais aspectos, a única alternativa correta é:

- a) Observa-se a não existência de elementos argumentativos e a presença de termos abstratos advindo daí, a precariedade das informações e a ausência de densidade.
- b) Percebe-se uma rica adjetivação, com ausência de concretude, por isso a metalinguagem empregada é perdida em meio à ilogidade existente.
- c) Nota-se que é um texto de caráter informativo, descritivo, com argumentação e dados pertinentes ao tema, contendo lógica e sendo coerente.

- d) Existe a ausência de elementos verbais que dinamizem o texto e com várias falhas no que diz respeito à autenticidade, devido à ambiguidade.
- e) Os acentos gráficos marcam palavras proparoxítonas, oxítonas e monossílabos tônicos acentuados de acordo com as regras ortográficas vigentes.

Questão 04

Analise o parágrafo quanto aos aspectos fonético, morfológico sintático e semântico a fim de responder a esta questão.

- I. Os vocábulos se encontram sem falha quanto à ortografia, quanto à morfologia, e quanto à sintaxe.
- II. As formas verbais apresentam-se todas elas em uma abordagem referente a um tempo pretérito.
- III. Os tempos, modos e todas as formas verbais se encontram redigidos de acordo com a variedade formal.
- IV. O autor do texto, apresenta ideias consentâneas, bem estruturadas com o intuito de explicitar o pensar do filósofo, focado por ele.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- a) Apenas I, II, IV.
- b) Somente II e IV.
- c) III e IV apenas.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

Questão 05

Ainda em relação ao parágrafo um (1), observe os aspectos gramaticais em geral, a fim de poder marcar a alternativa correta.

- a) No excerto, existe um tipo de sujeito classificado como desinencial.
- b) O acento indicativo de crase se encontra empregado por ser uma locução adverbial.
- c) Caso fosse retirado o artigo em “toda a fixidez” o sentido continuaria o mesmo.
- d) Os verbos são todos indicativos de ação.
- e) A palavra “agora” em qualquer contexto é classificada com substantivo.

Questão 06

“A destruição da modernidade, portanto era criativa, na medida em que desenraizava o velho e o enraizava no novo, o colocando em outra gama de relações. É este o mote de Zygmunt Bauman para entender que a configuração atual da modernidade é qualitativamente diferente daquela descrita acima e vigente até a

década de 60 (que é tomada como marco simbólico da mudança de época que trataremos aqui). A modernidade líquida, nos dirá Bauman, é o momento em que os referenciais que possibilitavam o desenraizamento e reenraizamento do velho no novo são liquefeitos e, assim, perdidos.” 3º§

Identifique a única alternativa correta quanto aos elementos textuais presentes, quanto à fonética, à morfologia, à sintaxe e à semântica.

- a) No parágrafo, encontram-se três períodos formados por elementos relacionais apenas subordinativos.
- b) A presença de elementos antitéticos é utilizada para desencadear os argumentos elucidativos do autor.
- c) Os vocábulos pronominais empregados no parágrafo, todos exercem função sintática de termos acessórios.
- d) O emprego da toponímia pronominal se encontra dentro das normas da variedade formal da língua.
- e) A existência apenas de verbos indicadores de ação, portanto dinâmicos, torna o parágrafo concreto e conciso.

#### Questão 07

- I. Em “A destruição da modernidade, **portanto** era criativa...”, se, em lugar do termo destacado, for posto **por conseguinte** não haverá alteração de sentido, ou seja semântica.
- II. “...**na medida em que** desenraizava o velho...” a locução conjuntiva, poderá ser substituída e o sentido continuará o mesmo, caso seja usada a perífrase “**à proporção que**”.

Analisando os itens I e II, apenas poderá ser marcada corretamente a alternativa

- a) Ambos se encontram corretos.
- b) Os itens I e II estão completamente errados.
- c) Caso no item I seja feita a troca sugerida, haverá mudança de sentido.
- d) No item II, inexistente falha, pois razão e explicação se encontram corretas.
- e) O item I apresenta toda a explicitação correta.

#### Questão 08

“...para entender que a configuração atual da modernidade é qualitativamente diferente daquela descrita acima e vigente até a década de 60 (que é tomada como marco simbólico da mudança de época que trataremos aqui).”

Em relação ao trecho destacado, ponha V para o que for verdadeiro e F, para o falso.

- ( ) Uma relação de finalidade se encontra presente no excerto.
- ( ) Caso após a palavra **até**, fosse empregado o sinal indicativo de crase, não haveria erro.
- ( ) Os “**quês**” existentes entre parênteses morfologicamente possuem idêntica classificação.
- ( ) A existência de uma oração substantiva objetiva direta insere um valor semântico de complementação.

A alternativa correta é

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) V, V, V, V.
- d) V, F, F, V.
- e) V, V, V, F.

#### Questão 09

“Quando não há mais referenciais, a vida passa a ser entendida como projeto individual. E quais são esses referenciais? A classe, a religião, a família, a nacionalidade, a ideologia política, todos eles foram solapados por uma crescente tendência ao consumo, à transformação das relações sociais em mercadoria, portanto, da própria identidade em mercadoria. Isso pode ser visto principalmente no “processo de desregulamentação política, social e econômica que se manifesta na expansão livre dos mercados mundiais. No desengajamento coletivo e esvaziamento do espaço público”, diz Tiago de Oliveira Fragoso. [...]” 4º§

Analise os aspectos gerais do excerto quanto à estrutura, à morfologia e à sintaxe.

- I. Nota-se a presença de elementos relacionais indicativos de adição, de tempo, de causa e de circunstância.
- II. Percebe-se que, dentre os verbos, há, no excerto, um classificado como de elocução.
- III. Existem sinais de pontuação empregados enfaticamente.
- IV. Trocando o termo “solapados” por “transformados”, não haveria diferença semântica.

Está(ão) correta(s) as assertivas

- a) I e II somente.
- b) Apenas I e III.
- c) I e IV apenas.
- d) Somente I, II e III.
- e) I, II, III e IV.

### Questão 10

As alternativas todas se referem ao contexto do parágrafo analisado, no entanto existe somente uma correta, assinale-a.

- a) Existem várias espécies de retomadas, porém, no trecho, evidencia-se somente uma, que é nominal.
- b) Transformam-se, segundo o texto, as relações na sociedade e até a identidade do indivíduo, em mercadoria.
- c) A palavra “Isso”, sendo uma retomada, refere-se a termo empregado no início do parágrafo: isto é a “referenciais”.
- d) Há verbos empregados corretamente nas vozes ativa e reflexiva, ficando ausente apenas a voz passiva.
- e) Percebe-se, no primeiro período do excerto, uma falha quanto à sintaxe, pois há um erro quanto à concordância verbal.

### Texto 2

#### A extrema desigualdade

Observou-se anteriormente que mais de 50% da população ativa brasileira ganha até dois salários mínimos. Os índices apontados visam chamar a atenção sobre os indivíduos miseráveis no Brasil. Mas não existem somente pobres no Brasil, pois cerca de 4% da população é muito rica. O que prova a concentração maciça de renda nas mãos de poucas pessoas.

Além dos elementos já apontados, é importante destacar que a reprodução do capital, o desenvolvimento de alguns setores e a pouca organização dos sindicatos para tentar reivindicar melhores salários, são pontos esclarecedores da geração de desigualdades.

Quanto aos bens de consumo duráveis (carros, geladeiras, televisores, etc), são destinados a uma pequena parcela da população. A sofisticação desses produtos, prova o quanto o processo de industrialização beneficiou apenas uma pequena parcela da população.

Geraldo Muller, no livro *Introdução à economia Mundial contemporânea*, mostra como a concentração de capital, combinado com a miserabilidade, é responsável pelo surgimento de um novo bloco econômico, onde estão Brasil, México, Coreia do Sul, África do Sul, são os chamados “países subdesenvolvidos industrializados”, em que ocorre uma boa industrialização e um quadro de enormes problemas sociais.

O setor informal é outro fator indicador de reprodução capitalista no Brasil. Os camelôs, vendedores ambulantes, marreteiros, etc, são trabalhadores que não estão juridicamente regulamentados, mas que

revelam a especificidade da economia brasileira e de seu desenvolvimento industrial.

[www.monografiasbrasilescola.uol.com.br](http://www.monografiasbrasilescola.uol.com.br) acesso em 18/08/2017

“A modernidade líquida torna o mundo frágil e fugaz, em que valores são adulterados e subvertidos em um mundo globalizado, capitalista, destrutivo de valores éticos e morais, que estão sendo substituídos pela ganância do “ter mais”, esquecendo-se o indivíduo de que é mais importante “ser”. O agora é o momento mais importante, é claro, porém, deve ser vivenciado com lógica, com raciocínio, sem espírito destrutivo, mediante a união de seres e não dissociação de pessoas, em um século com desenvolvimento tecnológico e científico.

Veem-se famílias, sendo fragmentadas, vidas sendo arrebatadas e o homem permanecendo insano em sua sede de poder, uma vez que ele está-se destruindo em uma sociedade capitalista, consumista e egoísta.” (Comentário do excerto)

### Questão 11

As ideias explicitadas nas alternativas podem ser condizentes com o texto, contudo a ideia central inferida se encontra em

- a) A desigualdade social no Brasil é resultante apenas do fator econômico, advindo da educação falha, injetada nos educandários.
- b) A concentração de capital e a miserabilidade são responsáveis pelas condições de países subdesenvolvidos industrializados como o Brasil.
- c) O setor informal, os camelôs são prova de que o setor econômico brasileiro está caminhando para uma equidade em relação ao âmbito social.
- d) A indústria desenvolvida, os bens de consumo de fácil aquisição constituem indício de que as disparidades sociais estão sendo, gradativamente, reduzidas.
- e) A luta dos sindicalistas por melhores salários vem instalando no País, um clima de euforia, de hedonismo frente à metamorfose do agora perceptível na contemporaneidade.

### Questão 12

Analise as assertivas abaixo a fim de poder responder a esta questão.

- I. Os percentuais existentes, no texto, objetivam evidenciar o número de indivíduos pertinentes a uma classe discriminada.
- II. Os índices de pobreza não apenas são alarmantes no Brasil, mas também em outros países.
- III. O processo de industrialização, em um contexto mundial, serviu apenas para favorecer uma elite.

IV. O crescimento do setor informal é sinal de que o capitalismo existente não tem favorecido em, geral, à população.

Estão corretas as assertivas

- a) I, II e III apenas.
- b) II e IV somente.
- c) Apenas I, III e IV.
- d) Somente II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

#### Questão 13

Lendo os textos 1 e 2 pode-se chegar a uma conclusão que se encontra evidente em uma das alternativas. Identifique-a

- a) Os textos, embora pertençam a um mesmo gênero textual, abordam, em sua totalidade, ideias díspares.
- b) As ideias existentes nos dois textos, se comparadas, nota-se que são completamente antagônicas.
- c) Em ambos os textos, percebe-se que a opinião dos autores revelam implicitamente, a defesa do capitalismo.
- d) Ideias existentes no texto 1 são partícipes daquelas explícitas no texto 2, visto que se vislumbra o homem ainda perdido em um mundo globalizado.
- e) Nos comentários do texto 2, o autor alude à premência de o homem ainda globalizado olhar-se mais, uma vez que ele se encontra estagnado, ao olhar o outro.

#### Questão 14

“Observou-se anteriormente que mais de 50% da população ativa brasileira **ganha** até dois salários mínimos. Os índices apontados visam chamar a atenção sobre os indivíduos miseráveis no Brasil. Mas não existem somente pobres no Brasil, pois cerca de 4% da população **é** muito rica. O que prova a concentração maciça de renda nas mãos de poucas pessoas.” (1º§)

Em concordância verbal e nominal, há casos em que a língua formal considera correto tanto o uso do singular como do plural. Assim, a única resposta correta sobre as formas verbais sublinhadas se encontra na alternativa

- a) Admite-se apenas a forma verbal destacada, segundo à norma linguística chamada culta.
- b) A forma verbal “ganha” poderia ser posta no plural sem ferir as regras da variedade formal da língua.
- c) Deve-se trocar a forma verbal, que se encontra no presente do subjuntivo, pelo presente do indicativo.

- d) No caso de “4% da população **é**...” apenas a forma verbal no singular é admissível.
- e) Somente se, em lugar “da população”, fosse posto “dos povos”, admitir-se-ia a forma verbal pluralizada.

#### Questão 15

Em “Observou-se anteriormente...”, Analise o vocábulo sublinhado quanto ao valor morfológico e semântico. Idêntico valor é encontrado na(s) assertiva(s)

- I. Necessita-se sempre de boas amizades, de seres cômicos de seus deveres, a fim de haver um vínculo social sadio.
- II. Viam-se, em meio aos interstícios das árvores, verdes ramagens e ninhos com pássaros canoros saltitantes.
- III. Evidenciaram-se, celeremente, jovens felizes, lutando por um mundo reestruturado.
- IV. Trata-se, é evidente, de ações filantrópicas imprescindíveis para uma sociedade harmônica.

A resposta correta é

- a) Somente em duas.
- b) Em todas.
- c) Apenas em uma.
- d) Em três somente.
- e) Em nenhuma.

#### Questão 16

Ainda quanto ao parágrafo em análise, ponha V, para as afirmações verdadeiras e F, para as falsas.

- ( ) Existe uma oração funcionando como sujeito, com um elemento coesivo conjuntivo.
- ( ) Há, no parágrafo, elementos monossilábicos átonos e tônicos.
- ( ) Observam-se apenas formas verbais indicativas de ações verificadas no agora.
- ( ) Existe presença de conotação, não obstante, no conjunto, haver predominância de denotação.

A alternativa correta é

- a) V, V, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, F, F.
- e) V, F, F, F.

Questão 17

Quanto aos aspectos textuais em geral, fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos, existe apenas uma alternativa correta, assinale-a

- a) Em “**observou-se**” e “**esquecendo-se**” os “**ses**” possuem idêntico valor morfológico e sintático.
- b) Em, “**está-se**”, o sujeito é classificado como elítico, pois existe um termo oculto.
- c) “**visam chamar**” ambos os verbos possuem apenas um tipo de regência, que é a expressa no contexto: verbos transitivos diretos.
- d) “**Bens**”, plural de “**bem**” possui identidade de sentido tanto no singular quanto no plural.
- e) Elementos circunstâncias representados apenas por uma palavra e por sintagma se encontram explícitos no texto.

Questão 18

“Geraldo Muller, no livro *Introdução à economia Mundial contemporânea...*”. O acento indicativo de crase está empregado corretamente. Analise as afirmações abaixo quanto a tal aspecto.

- I. Aquelas crianças eram bastante tímidas por isso só ficavam à distância dos adultos.
- II. O Embaixador viajará amanhã e passará de 20 à 30 dias em um Cruzeiro pelas Ilhas Gregas.
- III. As jovens estavam eufóricas com a novidade e por isso gritaram à uma: Que bom! Demorou, mas afinal, teremos um feriado!
- IV. Os turistas ansiosos chegaram à encantadora Paris e ficaram estupefatos diante da grandiosidade da Torre Eiffel.

O referido acento se encontra empregado corretamente apenas nas afirmações

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) I e IV.

Questão 19

“Veem-se famílias, sendo fragmentadas, vidas sendo arrebatadas e o homem permanecendo insano em sua sede de poder, uma vez que ele está-se destruindo em uma sociedade capitalista, consumista e egoísta.” (Comentário do excerto)

Em relação ao excerto, considere os itens abaixo

- I. Existe, no excerto, uma forma verbal reduzida de um verbo anômalo.

- II. Há oração reduzida, indicando totalidade, sendo subordinada adjetiva.
- III. Encontra-se uma falha quanto à colocação pronominal, por ser obrigatória a próclise.
- IV. Nota-se que existe mais de um termo determinante uniforme.

Está(ão) correto(s) o(s) item(ns)

- a) Somente três.
- b) Apenas dois.
- c) Todos.
- d) Apenas um.
- e) Nenhum.

Questão 20

“...mostra como a concentração de **capital**, combinado com a miserabilidade, é responsável pelo surgimento de um novo bloco econômico, onde estão Brasil, México, Coreia do Sul, África do Sul, são os chamados “países **subdesenvolvidos** industrializados””,

Quanto aos aspectos gerais do excerto, dentro das normas da variedade linguística formal, identifique a única alternativa correta.

- a) Todos os nomes determinados existentes possuem somente um significado embora sejam empregados determinantes de gêneros diferentes.
- b) Um elemento complementar com função de agente se encontra presente no trecho em enfoque.
- c) A palavra com prefixo “subdesenvolvido” sem hífen, encontra-se graficamente correta, como também “hiper-feliz” com hífen.
- d) A vírgula após a palavra “capital” está empregada de maneira inadequada, pois não deveria existir.
- e) Apenas palavras paroxítonas se encontram corretamente acentuadas.

**PROVA: Administração**

**Questão 21**

Caso se verifique, durante a realização de um concurso público, a utilização, por candidatos, de métodos fraudulentos para a obtenção das respostas corretas das provas, a administração pública poderá anular o concurso, embasada diretamente no princípio da:

- a) Segurança Jurídica.
- b) Autotutela.
- c) Transparência.
- d) Eficácia.
- e) Supremacia do interesse público.

**Questão 22**

A Administração Pública é organizada hierarquicamente e tem, no ápice da pirâmide, o Chefe do Poder Executivo, sendo as atribuições administrativas outorgadas a vários órgãos. Nesse contexto, de acordo com a doutrina do Direito Administrativo, quando o poder público estadual subdividiu um órgão (Secretaria de Estado de Agricultura e Pesca) em dois novos órgãos (Secretaria de Estado de Agricultura e Secretaria de Estado de Pesca), está-se diante da:

- a) Desconcentração administrativa.
- b) Concentração administrativa.
- c) Descentralização administrativa.
- d) Centralização administrativa.
- e) Delegação administrativa.

**Questão 23**

A lei n. 8.666/93 refere-se às normas para contratos de licitações da Administração Pública, estabelecendo que, em alguns casos, é possível fazer a contratação direta de serviços, por inexigibilidade de licitação, quando os trabalhos contratados forem de natureza singular, e considerados serviços técnicos profissionais especializados ou de empresa de notória especialização. No entanto, a mesma lei veda a inexigibilidade para serviços ou trabalhos de:

- a) Assessorias e consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias.
- b) Restauração de obra de arte e bens de valor histórico.
- c) Patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas.
- d) Publicidade e divulgação.
- e) Pareceres, perícias e avaliações em geral.

**Questão 24**

Analise as afirmativas dando valores (V) verdadeiro ou (F) falso e, em seguida assinale a alternativa na sequência correta.

( ) A execução do contrato administrativo pode ser alterada por acontecimentos, alheios à vontade das partes contratantes, mas que tornam impossível o cumprimento das obrigações contratuais. Fenômenos da natureza, incêndios, epidemias, greves que afetam a vida social, enfim, fatos que, comprovados, resultarem de causas estranhas à vontade dos contratantes e forem, além disso, imprevisíveis e inevitáveis diante das impossibilidades técnicas do momento, que configuram a denominada força maior.

( ) A força maior libera, da responsabilidade, a parte que deixa de cumprir as obrigações no contrato administrativo.

( ) Se a força maior desaparecer, a parte contratante volta à normalidade, assumindo a responsabilidade pelas obrigações convencionadas no contrato administrativo.

- a) F,F,V.
- b) F,V,F.
- c) V,F,V.
- d) V,V,V.
- e) F,F,F.

**Questão 25**

As agências reguladoras, criadas para regular e fiscalizar os serviços prestados por empresas privadas, que atuam na prestação de serviços, que, em suas essências seriam públicos, têm natureza jurídica de:

- a) Autarquias sob regime especial.
- b) Órgãos da Administração direta.
- c) Empresas privadas.
- d) Órgãos do Tribunal de Contas da União.
- e) Empresas públicas.

**Questão 26**

Analise as frases a seguir, com relação à natureza jurídica e as regras que fazem parte da administração pública, classificando como (V) verdadeira ou (F) falsa.

( ) Uma lei que reestruture a carreira de uma determinada categoria de servidores públicos pode também dispor acerca da criação de uma autarquia.

( ) O controle das entidades que compõem a administração indireta da União é feito pela sistemática da supervisão ministerial.

( ) As autarquias podem ter personalidade jurídica de direito privado.

( ) As autarquias têm prerrogativas típicas de pessoas jurídicas de direito público, entre as quais se inclui a de serem seus débitos apurados judicialmente, executados pelo sistema de precatórios.

- a) V,V,V,V.
- b) V,F,V,F.
- c) F,V,F,V.
- d) V,F,F,F.
- e) F,F,F,V.

#### Questão 27

Nos contratos administrativos regidos pela lei n. 8.666/93, a Administração Pública dispõe de certas prerrogativas especiais, mas, mesmo assim, não pode ela:

- a) Aplicar sanções.
- b) Descumprir condições do edital.
- c) Modificá-los.
- d) Ocupar bens do contratado.
- e) Rescindir-los.

#### Questão 28

Ampla publicidade e universalidade são características pertencentes à seguinte modalidade de licitação:

- a) Convite.
- b) Concorrência.
- c) Tomada de Preços.
- d) Concurso.
- e) Leilão.

#### Questão 29

Ente administrativo autônomo, criado por lei específica, com personalidade jurídica de Direito Público interno, patrimônio próprio e atribuições estatais específicas. Esse é o conceito de:

- a) Empresa Pública.
- b) Sociedade de Economia Mista.
- c) Autarquia.
- d) Fundação.
- e) Concessionária.

#### Questão 30

São exemplos da aplicação do princípio da impessoalidade, **exceto**:

- a) Licitação.
- b) Concurso Público.
- c) Precatório.
- d) Otimização da relação custo/benefício.
- e) Ato legislativo perfeito.

#### Questão 31

Analise as frases a seguir, que tratam do início do movimento da administração científica, onde o seu berço foi a Sociedade Americana dos Engenheiros Mecânicos (ASME), fundada em 1889, da qual Taylor era sócio e chegou a presidente. Maximiano (2007, pp.38-39) assegura que o movimento se desenvolveu em três fases. Sobre as fases desse movimento, classifique (V) como verdadeira ou (F) como falsa.

( ) Primeira fase referiu-se ao ataque ao “problema dos salários”; estudo sistemático do tempo; definição do tempo padrão e o sistema de administração de tarefas.

( ) Segunda fase tratou da ampliação de escopo, da tarefa para a administração e a definição de princípios de administração do trabalho.

( ) Terceira fase abordou sobre a consolidação dos princípios de administração; proposição de divisão de autoridade e responsabilidades dentro da empresa e a distinção entre técnicas e princípios.

- a) V,V,V.
- b) V,F,V.
- c) F,F,F.
- d) F,V,V.
- e) V,V,F.

#### Questão 32

Planejamento estratégico é o processo de elaborar a estratégia – a relação da organização com o seu ambiente. Segundo Maximiano (2007, p.231), o processo de planejamento estratégico compreende a tomada de decisões sobre o padrão de comportamento que a organização pretende seguir. Diante desta afirmativa, marque a alternativa que **não** corresponde a uma das etapas de um processo sistemático de planejamento estratégico.

- a) Análise da situação estratégica presente na organização.
- b) Análise do ambiente organizacional.
- c) Análise interna da organização.
- d) Definição do plano estratégico.
- e) Análise do pós-resultado.

#### Questão 33

A análise administrativa é um processo de trabalho, dinâmico e permanente, que tem como objetivo efetuar diagnósticos situacionais das causas e estudar soluções integradas para os problemas administrativos, envolvendo, portanto, a responsabilidade básica de planejar as mudanças, aperfeiçoando o clima e a estrutura organizacionais, assim como os processos e os métodos de trabalho (CURY, 2006, p.281). Segundo este autor, existem

condições ótimas para a realização da análise administrativa. Assinale a opção que **não** é fundamental para o êxito da intervenção.

- a) O apoio da administração estratégica, descortinando cenários, enunciando visões, formulando estratégias, inclusive definindo as diretrizes gerais do projeto de mudança.
- b) Possuir a equipe de trabalho responsável pelo projeto numa perspectiva global da empresa.
- c) Considerar a organização um sistema fechado, necessitando, portanto, de compatibilização apenas com o ambiente interno.
- d) Os trabalhos de análise administrativa devem ser desenvolvidos por analistas especializados, integrantes ou não de unidades organizacionais específicas, que utilizam técnicas de pesquisa científica prática e pensamento criador.
- e) Procurar, no planejamento da solução dos problemas, a integração das necessidades individuais e organizacionais.

#### Questão 34

A liderança é o processo de conduzir as ações ou influenciar o comportamento e a mentalidade de outras pessoas. Não é apenas habilidade pessoal, mas um processo interpessoal dentro de um contexto complexo, no qual outros elementos, segundo Maximiano (2007), estão presentes. Esse contexto, segundo o autor, é uma combinação de quatro variáveis. São elas: assinale a alternativa correta.

- a) A motivação do líder, as características da descentralização, a conjuntura da centralização e a liderança dos liderados.
- b) A realização das metas pelos colaboradores, a não intervenção do líder, o sucesso da empresa e a preocupação sempre com os resultados.
- c) A responsabilidade do cliente, o papel do empreendedor, os problemas complexos e a liderança situacional.
- d) O modelo autocrático, a liderança orientada para determinada tarefa, a liderança orientada para pessoas e o modelo democrático.
- e) As características pessoais do líder, as motivações dos liderados, as características da missão ou tarefa a ser realizada e a conjuntura social econômica e política.

#### Questão 35

Marketing, de acordo com Boone (*apud* Las Casas (2010, p.9) “é o processo de planejamento da concepção, preço, promoção e distribuição de ideias, bens e serviços, organizações e eventos para criar trocas que venham a satisfazer objetivos individuais e organizacionais”. O marketing, segundo Las Casas (2010), tem como objetivo principal, a venda e contém

ingredientes, também conhecidos como Composto de marketing (*Marketing Mix*), necessários para que se realize a comercialização. Assinale a alternativa onde se encontram os elementos do Composto de Marketing.

- a) Qualidade do produto, embalagem, prazo e crédito
- b) Produto, preço, ponto de venda e promoção
- c) Descontos por quantidades, transportes, armazenagem e *merchandising*
- d) Logística, política de preços, marca registrada e serviços
- e) Relações públicas, publicidade, centro de distribuição e garantias

#### Questão 36

Marketing de relacionamento ou *after-marketing* são todas as atividades de marketing destinadas a manter um cliente em situações de pós-venda. De acordo com Las Casas (2010), no marketing de relacionamento, diferentemente de um relacionamento pessoal, onde é comum os jovens “ficarem”, ou terem um relacionamento esporádico, procura-se manter um perfeito casamento entre clientes e fornecedores, onde não se trata de relacionamento para apenas uma vez, mas para o maior tempo possível. Diante desta afirmativa, assinale a única alternativa que **não** diz respeito ao marketing de relacionamento.

- a) O marketing de relacionamento é praticamente a relação com o consumidor, no que diz respeito à comunicação da empresa.
- b) As empresas rendem-se às vontades dos clientes, procurando fazer o melhor que podem para conquistá-los e mantê-los.
- c) No marketing de relacionamento, a identificação do cliente não tem total importância, tampouco o reconhecimento do cliente como indivíduo.
- d) As empresas devem conhecer as necessidades e as expectativas dos clientes.
- e) O marketing de relacionamento é a relação com o consumidor, no tocante à coleta de informações para mensurar a satisfação do cliente.

#### Questão 37

O desenho de cargo é tão antigo quanto o próprio trabalho humano. Na literatura, de acordo com Chiavenato (2008), existem três modelos de desenho de cargos: o clássico, o humanístico e o contingencial. O modelo clássico ou tradicional é o desenho de cargos apregoado pelos engenheiros da Administração Científica no início do século XX. Diante deste modelo clássico ou tradicional, leia as assertivas abaixo e assinale (V) como verdadeira ou (F) como falsa, marcando a alternativa correta.

( ) Taylor, Grantt e Gilbreth utilizaram princípios de racionalização do trabalho para projetar cargos, definir métodos padronizados e treinar as pessoas para obterem a máxima eficiência possível.

( ) Os incentivos salariais não existiam nessa época como forma de assegurar a adesão aos métodos de trabalhos.

( ) A partir da divisão do trabalho e da fragmentação das tarefas é que os cargos eram definidos.

( ) Não havia uma separação rígida entre o pensar e o executar, ou seja, o gerente manda e o operário obedece.

( ) Um dos principais aspectos do modelo clássico de desenho de cargos é a pessoa como apêndice da máquina.

- a) V,V,V,V,V.
- b) F,V,F,V,F.
- c) F,F,F,F,F.
- d) F,V,V,F,F.
- e) V,F,V,F,V.

#### Questão 38

Modernamente, o treinamento é considerado um meio de desenvolver competências nas pessoas para que se tornem mais produtivas, criativas e inovadoras a fim de contribuir melhor para os objetivos organizacionais e se tornarem cada vez mais valiosas (CHIAVENATO, 2010). Dentro do tema treinamento, assinale a alternativa correta.

- a) O programa de treinamento não está concentrado em transmitir informações aos colaboradores sobre a organização, suas políticas, e diretrizes e procedimentos, missão e visão organizacional.
- b) O treinamento por competência baseia-se em um prévio mapeamento das competências essenciais necessárias ao sucesso organizacional.
- c) Apenas uma pequena parte dos programas de treinamento procura mudar as atitudes reativas e conservadoras das pessoas para atitudes proativas e inovadoras para melhorar seu espírito de equipe e criatividade.
- d) Alguns programas de treinamento entendem que os colaboradores devem continuar com os mesmos hábitos e atitudes para lidar com clientes internos e externos, bem como com o próprio trabalho, já que isso é um benefício para a organização.
- e) Quase nunca as organizações estão utilizando vários tipos de mudanças de comportamento ao mesmo tempo em que seus programas de treinamento.

#### Questão 39

Uma forma evidente de aprimorar o desempenho de operações é prevenir falhas. Sempre existe a

probabilidade de que as coisas, na produção, em uma organização, possam sair erradas. Aceitar que ocorrerão falhas não é, entretanto, a mesma coisa que ignorá-las, o que também não implica que a produção não possa tentar minimizá-las. As organizações precisam discriminar as diferentes falhas e prestar atenção especial àquelas que são críticas (SLACK, CHAMBERS e JOHNSTON, 2009). As falhas, na produção, podem ocorrer por diversas razões. Assinale a única alternativa que não pode ser considerada como uma falha na produção, proveniente do ser humano.

- a) Falhas relacionadas com a ruptura no ambiente.
- b) Falhas de pessoal.
- c) Falhas dos fornecedores.
- d) Falhas no projeto.
- e) Falhas nas instalações.

#### Questão 40

O Fundo Monetário Internacional define globalização como “a interdependência econômica crescente entre países do mundo inteiro por meio de aumento de volume e variedade de transações de bens e serviços entre fronteiras, fluxos livres de capital internacional e mais rápida e mais ampla pela difusão de tecnologias” (SLACK, CHAMBERS e JOHNSTON, 2009, pp. 654-655). O movimento de globalização e ética procura reconciliar a tendência de globalização como impacto que terá na sociedade. Marque a alternativa que **não** condiz com os objetivos típicos desse movimento.

- a) Reconhecer as responsabilidades compartilhadas com os desafios globais.
- b) Garantir que o mundo conectado por tecnologia e comércio também seja conectado por valores, normas de conduta e sistemas de responsabilização compartilhados.
- c) A importância das diferenças entre o sexo e a necessidade da atenção aos impactos geralmente diferentes de políticas sociais e econômicas entre homens e mulheres é irrelevante às organizações.
- d) Reconhecer que todos os indivíduos são iguais em dignidade e possuem direito a certas garantias, em vez de serem vistos como objetos de benevolência ou caridade.
- e) Garantir que nossa humanidade comum não pare em fronteiras nacionais.