

## **SELEÇÃO PÚBLICA PARA ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO 2026**

# **CADERNO DE PROVA**

## **JORNALISMO**

**DATA DA PROVA 09/01/2026**

**PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO  
MINISTÉRIO PÚBLICO DE PERNAMBUCO.**

### **PROVA**

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas.

### **INFORMAÇÕES GERAIS**

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 07.

**Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online.**

Viver conectado deixou de ser exceção e passou a ser parte da rotina da maior parte da população. Redes sociais, aplicativos de mensagem, compras on-line, serviços públicos digitais e plataformas de trabalho mediadas por tecnologia reorganizam o modo como as pessoas se relacionam, consomem informação e exercem a cidadania. Nesse contexto, falar em cidadania digital significa reconhecer que os direitos e deveres clássicos do cidadão também valem no ambiente virtual, embora assumam novas formas e desafios.

Entre os principais direitos relacionados à cidadania digital, destacam-se a proteção de dados pessoais, a privacidade, o acesso à informação de qualidade e a liberdade de expressão. No Brasil, o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelecem princípios para o uso responsável da rede, definem deveres para empresas e órgãos públicos e criam mecanismos para o cidadão questionar o uso indevido de suas informações. Quando um usuário aceita termos de uso sem ler, compartilha documentos sigilosos em aplicativos de mensagem ou fornece dados em cadastros pouco confiáveis, coloca em risco não só a própria privacidade, mas também a segurança de terceiros.

Ao mesmo tempo, a cidadania digital não se resume a reivindicar direitos. Há deveres éticos e legais no uso da internet. Isso inclui respeitar a intimidade e a honra de outras pessoas, evitar discursos de ódio, não divulgar imagens sem autorização, não reproduzir conteúdos protegidos por direito autoral e não compartilhar desinformação. O simples gesto de encaminhar uma notícia falsa, sem verificar a fonte, pode contribuir para campanhas de desinformação que afetam eleições, políticas de saúde pública e a confiança nas instituições. Assim, práticas cotidianas aparentemente inocentes produzem efeitos coletivos importantes.

Outro aspecto central da cidadania digital é a inclusão. Ter acesso à internet de qualidade, a dispositivos e a competências digitais mínimas tornou-se condição para participar de diversos serviços, oportunidades de trabalho e espaços de debate público. Quando parte da população fica excluída do mundo digital, aprofunda-se a desigualdade já presente em outras esferas. Iniciativas de inclusão digital, formação em competências informacionais e educação midiática, desde a escola básica até a formação continuada de profissionais, são estratégias para reduzir esse fosso.

Por fim, exercer a cidadania digital envolve uma postura ativa diante das plataformas e dos poderes públicos. O usuário pode acionar canais de denúncia, registrar reclamações em órgãos de defesa do consumidor, solicitar exclusão de dados,

questionar políticas de privacidade e participar de debates sobre regulação das redes. Ao mesmo tempo, precisa desenvolver pensamento crítico em relação a algoritmos que selecionam conteúdos, à lógica de vigilância associada à coleta massiva de dados e às consequências da exposição permanente da vida privada.

Em síntese, a cidadania digital não é apenas uma extensão da cidadania tradicional para o ambiente on-line. Ela exige novas habilidades, novas responsabilidades e um conhecimento mínimo sobre leis e políticas que regulam o uso da internet. Garantir direitos, cumprir deveres e agir com responsabilidade no espaço digital são passos fundamentais para construir um ambiente virtual mais seguro, democrático e inclusivo para todos.

Fonte: <https://conteudo.soluti.com.br/cidadania-digital-conheca-seus-direitos-e-deveres-no-mundo-digital/>

**Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online**

- ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

**1.** Considerando o texto apresentado, a cidadania digital é caracterizada, em sentido predominante, como expressão de um modo de participação em que a vida on-line assume qual papel na experiência cidadã?

**A)** Uso da internet voltado a consumo e lazer, centrado em segurança de operações, afastado de debates públicos e normativos.

**B)** Atualização da cidadania clássica no meio digital, articulando direitos, deveres, leis da internet e competências críticas de uso.

**C)** Espaço de expressão de opiniões em redes, centrado na autoimagem, com baixa atenção a impactos coletivos e proteção de dados.

**D)** Procedimento técnico ligado a cadastros on-line, visto sobretudo como mecanismo de agilização de serviços e rotinas burocráticas.

**E)** Estratégia de comunicação de plataformas digitais, usada para elevar engajamento comercial, com foco predominante na imagem institucional de empresas.

---

**2.** A partir do texto, a articulação entre direitos e deveres na cidadania digital evidencia qual aspecto do comportamento cotidiano do usuário conectado?

**A)** Conduta de importância secundária, pois decisões em redes geram impacto restrito sobre configuração de direitos digitais e desigualdades sociais.

**B)** Conduta decisiva, pois leitura de condições, compartilhamento crítico e cuidado com dados integram efetivação de direitos e proteção coletiva.

**C)** Conduta associada a especialistas, já que atividades corriqueiras em redes pessoais repercutem principalmente em relações privadas e afetivas.

**D)** Conduta delegada a plataformas e órgãos estatais, que concentram responsabilidade por segurança informacional e enfrentamento da desinformação.

**E)** Conduta tratada como formalidade, em que confirmações rápidas em telas bastam, enquanto a legislação vigente ressolveria conflitos futuros.

**3.** No trecho em que o texto discute o encaminhamento de notícias falsas, a principal consequência destacada para esse tipo de prática comunicacional é:

**A)** Manutenção de boatos em círculos pequenos, com alcance reduzido sobre decisões políticas, estratégias de saúde e imagem das instituições.

**B)** Reforço de campanhas que influenciam eleições, adesão a medidas sanitárias e confiança institucional, mostrando efeitos amplos de compartilhamentos corriqueiros.

**C)** Bloqueio automático de perfis pelas plataformas, apresentado como resultado central e medida suficiente para conter a desinformação em larga escala.

**D)** Dificuldade técnica de acesso a dados pessoais, aproximando notícias falsas de temas ligados a sigilo, criptografia e proteção de senhas.

**E)** Substituição gradual de encontros presenciais por interações digitais, indicada como consequência direta do aumento de boatos e conflitos em rede.

**4.** Quando o texto aborda a inclusão digital, a análise da relação entre acesso à tecnologia e desigualdade social permite inferir que:

**A)** Conectividade aparece associada sobretudo a conforto informacional, com vínculo discreto com serviços públicos, oportunidades de trabalho e debate social on-line.

**B)** Acesso a conexão estável, dispositivos e competências digitais é condição para acessar serviços, disputar vagas e participar de debates, ampliando desigualdades quando ausente.

**C)** Programas de inclusão digital são descritos como iniciativas concentradas em universidades, com alcance reduzido sobre trabalhadores e comunidades em vulnerabilidade.

**D)** Obstáculos tecnológicos são tratados prioritariamente como questão de infraestrutura e custo, afastando discussão sobre leitura crítica e uso qualificado de conteúdos.

**E)** Presença de aparelhos conectados nos lares é tomada como fator suficiente para reequilibrar condições sociais entre grupos distintos.

**5.** Ao mencionar o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, o texto atribui a esses marcos regulatórios qual função principal no contexto da cidadania digital?

**A)** Autorizar coleta ampla de dados por empresas, desde que haja cadastro ativo e aceite prévio, priorizando eficiência econômica nas plataformas.

**B)** Servir como referência voluntária de boas práticas empresariais, com efeito discreto sobre órgãos estatais e canais de contestação cidadã.

**C)** Estabelecer princípios para uso responsável da rede, impor deveres a agentes públicos e privados e oferecer meios de questionar tratamento de dados.

**D)** Tipificar delitos cibernéticos específicos, tratando principalmente de sanções penais ligadas a condutas criminosas em ambiente digital.

**E)** Regulamentar publicidade e comércio eletrônico, concentrando-se em regras de oferta, cobrança e divulgação de produtos em meios virtuais.

**6.** De acordo com o texto, a postura ativa do usuário diante de plataformas digitais e poderes públicos associa-se, de modo mais direto, a quais tipos de prática:

**A)** Abertura de perfis pouco identificáveis, aceite rápido de políticas de privacidade e transferência da gestão de conflitos para empresas e autoridades.

**B)** Engajamento em campanhas de boicote e abandono duradouro de serviços digitais, apresentado como caminho central de crítica às plataformas.

**C)** Uso de canais de denúncia, reclamações em órgãos de defesa, pedidos de exclusão de dados e participação em debates sobre regras e algoritmos.

**D)** Foco em estratégias de marketing pessoal, buscando ampliar seguidores, visibilidade profissional e alcance de conteúdos em redes corporativas.

**E)** Adoção de conselhos recebidos em grupos informais, priorizando orientações entre pares em lugar de diálogo com instâncias oficiais e regulatórias.

**7.** Na síntese apresentada ao final do texto, a consolidação de um ambiente digital mais seguro, democrático e inclusivo depende, primordialmente, de que combinação de elementos:

**A)** Grandes investimentos em infraestrutura, voltados a ampliar velocidade de conexão e número de dispositivos, como base principal para reduzir riscos digitais.

**B)** Elaboração de códigos internos pelas plataformas e campanhas educativas, apresentada como estratégia central para orientar condutas e mitigar tensões.

**C)** Domínio de habilidades digitais, compreensão de leis, exercício de direitos, observância de deveres e escolhas responsáveis na rotina de uso da internet.

**D)** Delegação extensa de decisões de moderação a sistemas algorítmicos, considerados instrumentos neutros para organizar conteúdos e administrar conflitos.

**E)** Retomada progressiva de debates em espaços presenciais, com redução da participação em redes, entendida como medida prioritária de proteção social.

**8.** Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada à norma-padrão.

**A)** Um conjunto de pareceres chegou ao plenário e demandaram ajustes antes da deliberação final.

- B)** Mais de um gestor pediram alterações substantivas na minuta orçamentária apresentada pela diretoria.
- C)** Processos e metas exigem do setor controle rigoroso e revisão periódica em cada ciclo operacional.
- D)** Houve falhas pontuais no relatório e a comissão registrou correção e justificativa técnica cabível.
- E)** A maioria dos membros aprovaram a redação final e lavrou decisão definitiva registrada em ata pública.

**9.** Assinale a alternativa que respeita a colocação pronominal exigida na norma-padrão.

- A)** Solicitamos que envie-nos o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- B)** Solicitamos que nos envie o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- C)** Para esclarecer dúvidas, dirija-se nos canais oficiais e aguarde retorno no endereço eletrônico informado.
- D)** Evite esquecer de anexar-se o comprovante quando enviar o formulário eletrônico pela plataforma.
- E)** Encaminhe o comprovante nos próximos dias e mantenha-nos informados sobre eventuais pendências.

**10.** Sobre a colocação de pronomes átonos em textos formais, analise as afirmativas.

- I - Após palavra de sentido negativo, costuma-se usar próclise, como em: "Jamais se divulgará dado sigiloso neste relatório".
- II - Em tempos compostos, evita-se ligar o pronome ao particípio, de modo que "Tinham enviado-se as notificações" contraria o padrão recomendado.
- III - Em início de período sem elemento que puxe o pronome, a ênclise é esperada, como em: "Informe-se o novo procedimento aos responsáveis".
- IV - Com conjunção subordinativa, a ênclise é preferida, por isso "Quando publicar-se o aviso" representa a forma mais adequada ao padrão.
- V - Após "que" com valor relativo, a próclise se harmoniza com a norma, como em: "O servidor que se atrasar será advertido pela chefia".

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** I, II, III e V, apenas.
- D)** II, IV e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

**11.** Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicador de crase está de acordo com a norma-padrão.

- A)** O setor passou à informar pendências diretamente no sistema de protocolo eletrônico.

- B)** A ata foi enviada à ele com antecedência e recebeu ciência em tempo hábil.

- C)** O aviso será entregue à cada candidata em horário definido pela comissão organizadora.

- D)** Chegaremos à cerca de dez itens analisados, segundo as métricas da auditoria interna.

- E)** A chefia submeteu a proposta à Diretoria Jurídica para parecer e assinatura final.

**12.** Assinale a frase com pontuação adequada conforme a norma-padrão.

- A)** Os requerimentos quando completos seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.
- B)** Os requerimentos, quando completos, seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.
- C)** Os requerimentos seguem, para análise técnica e devolutiva formal, aos interessados cadastrados.
- D)** Os requerimentos seguem para análise técnica, e devolutiva formal, na forma do regulamento.
- E)** Os requerimentos seguem para análise técnica e devolutiva formal, e registro no processo administrativo.

**13.** Quanto à concordância nominal e verbal no padrão escrito, analise as afirmativas.

- I - "Faltam dois dias para o certame" apresenta concordância adequada com o sujeito posposto.
- II - "A maioria dos candidatos compareceu cedo" observa concordância com o núcleo coletivo.
- III - "Mais de um candidato pediu vista" admite o verbo no singular em construções formais.
- IV - "Houve atrasos na entrega" mantém a forma verbal invariável por se tratar de verbo impessoal.
- V - "Uma porção de documentos foi arquivada" harmoniza o verbo com o núcleo semântico singular.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, II, III, IV e V.
- E)** I, II e V, apenas.

**14.** Assinale a reescrita da frase abaixo, que em voz passiva mantém correção e sentido em registro formal.

"Os técnicos realizaram a vistoria do prédio ontem pela manhã".

A) A vistoria do prédio foi realizada pelos técnicos ontem pela manhã.

B) Ontem pela manhã foram realizada pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.

C) Ontem pela manhã foram realizados pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.

D) Os técnicos foram realizada a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.

E) Foi se realizada pelos técnicos a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.

**15.** Assinale a frase grafada de acordo com as regras atuais de acentuação e ortografia.

A) A ideia do projeto preve voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.

B) A idéia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.

C) A ideia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.

D) A ideia do projeto prevê vôo noturno e heroico esforço da equipe técnica.

E) A ideia do projecto prevê voo noturno e heróico esforço da equipe técnica.

**16.** Sobre linguagem figurada em textos administrativos e jornalísticos, analise as afirmativas.

I - Em "A economia respirou aliviada", há metáfora ao atribuir ação de um organismo a um sistema abstrato.

II - Em "O Planalto divulgou nota", ocorre metonímia ao empregar o lugar físico pela instituição de governo.

III - Em "Recebemos uma enxurrada de solicitações", verifica-se hipérbole para intensificar a ideia de quantidade.

IV - Em "O corte foi uma solução harmoniosa", percebe-se eufemismo que suaviza o impacto de medida impopular.

V - Em "Resultados frios, decisões quentes", instaura-se antítese pela oposição de valores atribuídos aos termos.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II e III, apenas.

B) I, III e IV, apenas.

C) II, III e V, apenas.

D) I, IV e V, apenas.

E) I, II, III, IV e V.

**17.** Assinale a alternativa que respeita as regências verbais consagradas pela norma-padrão.

A) O diretor assistiu o julgamento e preferiu conciliação do litígio pendente da secretaria.

B) O diretor assistiu ao julgamento e preferiu a conciliação ao litígio pendente da secretaria.

C) O diretor visa resultados e obedece as normas que regem o processo licitatório atual.

D) O diretor implicou aos estagiários e respondeu o ofício dentro do prazo contratual.

E) O diretor anseia resultados e almeja por melhorias no clima da organização pública.

**18.** Em um parecer interno, o relator precisa distinguir, no próprio texto, o documento que está sendo escrito, um relatório encaminhado pela chefia e um parecer emitido por outro órgão. Assinale a alternativa em que os pronomes demonstrativos marcam adequadamente essa diferença.

A) Neste parecer, analisamos esse relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.

B) Nesse parecer, analisamos este relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.

C) Naquele parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.

D) Nesse parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com este parecer emitido por outro órgão.

E) Neste parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.

**19.** Sobre o emprego de vírgulas em estruturas recorrentes da escrita formal, analise as afirmativas.

I - Oração adverbial deslocada costuma aparecer isolada por vírgula, como em: "Quando possível, encaminhe a demanda".

II - Vocativo exige isolamento por vírgula, como em: "Senhores, encaminhem os relatórios solicitados hoje".

III - Em enumeração simples, a conjunção "e" dispensa vírgula anterior, como em: "clareza, concisão e precisão".

IV - Não se usa vírgula para marcar intercalação explicativa entre sujeito e verbo em período simples.

V - Usa-se vírgula entre o sujeito simples e o verbo para dar ênfase estilística no padrão administrativo.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II e III, apenas.

B) I, II e IV, apenas.

C) II, III e V, apenas.

D) I, III e V, apenas.

**E) I, II, III e IV, apenas.**

**20.** Assinale a alternativa que evita a silepse e preserva a concordância gramatical.

**A)** O grupo de trabalho deliberaram medidas urgentes durante a sessão extraordinária de ontem.

**B)** Uma porção de processos seguiram incompletos, gerando retrabalho e atrasos no cronograma oficial.

**C)** A maioria dos servidores compareceu e apresentou suas justificativas formais ao órgão competente.

**D)** Parte dos pareceristas manifestaram-se contrários e propuseram ajustes nos requisitos do edital.

**E)** A equipe de auditoria decidiram prorrogar prazos e refazer amostras com novos critérios técnicos.

### CONHECIMENTOS GERAIS

**21.** Durante a COP30 em Belém, qual ocorrência levou à evacuação do local e interrompeu temporariamente as negociações?

**A)** Enchente repentina no centro de convenções.

**B)** Incêndio em estruturas do evento.

**C)** Apagão nacional por colapso do sistema elétrico.

**D)** Terremoto com abalo sentido na capital.

**E)** Vazamento químico com isolamento do perímetro.

**22.** Desde 24 de novembro de 2025, por determinação do Ministério da Saúde, quem passou a poder iniciar a vacinação contra dengue em várias redes municipais?

**A)** Toda a população, sem recorte etário.

**B)** Apenas idosos acima de 60 anos.

**C)** Apenas profissionais de saúde e educação.

**D)** Apenas crianças e adolescentes de 10 a 14 anos.

**E)** Apenas pessoas com comorbidades, mediante laudo.

**23.** Em outubro de 2025, no contexto das negociações internacionais para um cessar-fogo na Faixa de Gaza, os Estados Unidos apresentaram um plano em fases, cuja primeira etapa foi formalizada em cerimônia oficial realizada no Egito. Em qual cidade egípcia ocorreu essa cerimônia de assinatura?

**A)** Cairo.

**B)** Doha.

**C)** Genebra.

**D)** Jerusalém.

**E)** Sharm el-Sheikh.

**24.** Em 2025, o anúncio de novas tarifas dos Estados Unidos sobre produtos brasileiros reacendeu debates diplomáticos e comerciais. Qual foi a principal reação institucional do governo brasileiro diante dessa medida?

**A)** Anúncio de retaliação imediata com tarifas equivalentes, sem diálogo prévio.

**B)** Rompimento das relações diplomáticas e suspensão de acordos bilaterais.

**C)** Solicitação de consultas formais no âmbito da OMC, buscando solução negociada.

**D)** Aceitação automática das tarifas, por se tratar de decisão soberana dos EUA.

**E)** Redirecionamento imediato de todas as exportações brasileiras para o mercado asiático.

**25.** A lei sancionada em 26 de novembro de 2025 que amplia a isenção do IRPF para quem ganha até R\$ 5.000 por mês começa a valer a partir de:

**A)** Janeiro de 2026.

**B)** Janeiro de 2025.

**C)** Março de 2026.

**D)** Julho de 2026.

**E)** Somente em 2027, sem efeitos antes disso.

**26.** Durante a reunião de chefes de Estado e de governo europeus realizada em Berlim, em 15 de dezembro de 2025, o debate sobre eventuais negociações de paz destacou que qualquer discussão sobre linhas territoriais dependeria previamente de garantias de segurança à Ucrânia. Qual medida foi apontada nesse contexto?

**A)** Retirada imediata da Ucrânia de todas as parcerias militares firmadas com países do Ocidente.

**B)** Reconhecimento automático das anexações territoriais como condição prévia para cessar-fogo.

**C)** Encerramento antecipado das sanções internacionais, sem previsão de mecanismos de verificação.

**D)** Criação de uma força multinacional europeia, com apoio dos Estados Unidos e monitoramento do cessar-fogo.

**E)** Desmilitarização integral da Ucrânia, com inspeção permanente realizada por forças da Federação Russa.

**27.** A Cúpula do G20 realizada em novembro de 2025 marcou um momento histórico para o bloco. Qual fato caracterizou esse encontro de líderes?

**A)** Realização da cúpula no continente africano pela primeira vez na história do G20.

**B)** Criação de uma moeda única para uso obrigatório entre os países membros.

**C)** Transformação do G20 em organismo formal vinculado ao sistema das Nações Unidas.

**D)** Assinatura de tratado militar de defesa coletiva entre os países participantes.

**E)** Exclusão de economias emergentes, restringindo o grupo apenas a países desenvolvidos.

**28.** Em 2025, debates internacionais retomaram com força o tema do financiamento climático e do desenvolvimento sustentável, especialmente em encontros multilaterais. Qual acontecimento esteve diretamente relacionado a esse debate ao longo do ano?

**A)** Discussão sobre ampliação de mecanismos de financiamento para países em desenvolvimento.

**B)** Extinção formal de metas ambientais globais em razão de crises econômicas.

**C)** Substituição da Agenda 2030 por acordos bilaterais sem metas comuns.

**D)** Abandono do tema ambiental em reuniões do G20 e das conferências da ONU.

**E)** Encerramento dos compromissos internacionais sobre pobreza e desigualdade.

**29.** Em 2 de agosto de 2025, entrou em vigor uma nova fase de aplicação do AI Act na União Europeia, marcando o avanço da regulação do uso de sistemas de inteligência artificial no bloco. Essa etapa concentrou-se principalmente em quais aspectos?

**A)** Proibição total da inteligência artificial generativa no mercado europeu.

**B)** Regulação restrita a redes sociais, sem alcance sobre modelos de inteligência artificial.

**C)** Estabelecimento de obrigações para provedores de modelos de IA de uso geral (GPAI), com exigências de transparência e documentação.

**D)** Criação de um imposto europeu específico sobre inteligência artificial, calculado por volume de uso.

**E)** Suspensão da aplicação do AI Act até 2027, por decisão automática da Comissão Europeia.

**30.** Em dezembro de 2025, no contexto das discussões internas da União Europeia sobre o acordo comercial com o Mercosul, um Estado-membro passou a liderar a defesa do adiamento das votações, alegando forte pressão de produtores rurais e do setor agrícola nacional. Qual país assumiu essa posição?

**A)** França.

**B)** Alemanha.

**C)** Espanha.

**D)** Portugal.

**E)** Suécia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** No fechamento de uma matéria sobre gasto público, o editor pediu um texto que aguente contestação, revisão e direito de resposta, tratando objetividade como método. Assinale a alternativa correta sobre esse princípio no texto jornalístico.

**A)** Equilíbrio por simetria de espaço entre versões, mesmo quando as evidências têm pesos diferentes, tratando neutralidade formal como critério central do texto.

**B)** Registro de fatos verificáveis, atribuição precisa e separação entre dado e interpretação, com método transparente de apuração que permite checagem por terceiros.

**C)** Linguagem impessoal e voz passiva, com citações indiretas e pouca atribuição, para reduzir conflito e dar aparência neutra ao relato apresentado.

**D)** Prioridade à fala de autoridades como base principal, tomando declarações oficiais como prova suficiente e deixando documentos e bases públicas em segundo plano.

**E)** Narrativa por cenas e metáforas, em que experiência do repórter ocupa o lugar da documentação, buscando efeito de realismo mais do que rastreabilidade do fato.

**32.** No rascunho de uma pauta, o repórter trouxe uma lista de dados e um título provisório, mas o editor percebeu que faltava o eixo que amarra a apuração e evita um lide genérico. O elemento que resolve esse problema é:

**A)** a indicação de prazo, formato e tamanho do texto, pois o lide se constrói por ajuste de espaço e por ritmo de fechamento na editoria.

**B)** a proposta de título com frase de efeito e metáfora, pois o lide ganha força quando começa por imagem marcante que conduz o tom.

**C)** a lista ampla de dados e links, pois o lide se fortalece por acúmulo de informação e por detalhes já reunidos na apuração.

**D)** a seleção prévia de adjetivos e de citações, pois o lide se fixa por voz autoral e por marcas estilísticas que guiam o leitor.

**E)** a pergunta central e o recorte, com fontes mapeadas de apuração, pois isso define o que abre o texto e o que vira contexto.

**33.** Na convivência de gêneros na mesma edição, cada texto pede uma técnica de redação própria. Sobre técnicas de redação para diferentes gêneros jornalísticos, analise as afirmativas:

I - No editorial, a instituição assume posicionamento e organiza argumentos, e a autoria individual costuma ficar em segundo plano.

II - Na reportagem, o texto amplia contexto e trabalha múltiplas fontes, com espaço para construção narrativa ancorada em verificação.

III - No perfil, a pessoa retratada é eixo narrativo e a apuração combina entrevistas, observação e detalhes significativos.

IV - Na notícia, a primeira pessoa do singular funciona como recurso padrão para organizar o relato e reforçar credibilidade de testemunho do repórter.

V - Na resenha jornalística, a ênfase recai em reproduzir material promocional e ampliar serviço, deixando avaliação em segundo plano.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**34.** No fim de uma entrevista tensa, a fonte pede que parte do que disse fique em background e outra parte fique em off the record. Assinale a alternativa correta sobre esses dois regimes de atribuição.

A) Background e off the record autorizam citação nominal com aspas, pois ambos tratam a fala como declaração pública registrada e pronta para publicação.

B) Background permite aspas literais com cargo, enquanto off the record libera publicação integral com atribuição genérica, prática comum em notas de bastidor.

C) Background libera uso da informação com atribuição combinada, e off the record orienta apuração, exigindo confirmação em outras fontes antes de publicar.

D) Background restringe a informação a título e chamada, e off the record autoriza narrativa completa, pois a proteção da fonte garante publicação do conteúdo.

E) Background e off the record funcionam como embargo, definindo horário de publicação, e a atribuição aparece como "segundo a fonte" quando chega a liberação.

**35.** Na redação digital de um órgão público, um alerta de chuva entra no ar cedo e dispara acessos pelo celular. O texto é longo, o serviço fica escondido e circula print recortado que muda o sentido do aviso. Qual ajuste de webwriting tende a aumentar leitura útil e reduzir recortes fora de contexto?

A) Manter abertura com histórico completo e cronologia detalhada, pois leitura melhora quando o público acompanha a sequência desde o primeiro evento até a conclusão.

B) Levar orientações de serviço para o final e criar suspense na abertura, pois o texto ganha retenção quando o leitor procura a resposta no último bloco.

C) Trocar intertítulos por parágrafos densos e reforçar adjetivos de urgência, pois o tom emocional aumenta compartilhamento e orienta decisão em poucos segundos na rede.

D) Abrir com o aviso e com serviço em destaque, usar intertítulos e lista curta, e ligar para fontes oficiais e mapa, para leitura rápida no celular.

E) Abrir com bastidor de reunião e inserir hashtags e frases curtas, pois linguagem de rede social substitui estrutura e resolve recorte do conteúdo para circular mais.

**36.** Na preparação de um press release sobre um serviço novo em órgão público, a intenção é facilitar aproveitamento jornalístico e reduzir aparência promocional. O elemento que cumpre esse papel é:

A) uma abertura com fato verificável e ângulo de interesse público, seguida de dados, citação identificada e contato para apuração, em linguagem informativa.

B) um parágrafo inicial com superlativos e promessa de pioneirismo, seguido de slogans e adjetivos, para gerar impacto e virar chamada pronta em redações.

C) um texto em ordem cronológica com suspense, deixando o fato central para o final, para segurar leitura e estimular curiosidade da editoria.

D) um bloco inicial com história institucional e missão do órgão, seguido de prêmios e certificados, para servir de base a chamada e contexto.

E) um arquivo já diagramado com título e lide prontos, para que o veículo publique rápido, com edição mínima e revisão superficial do material.

**37.** Na relação entre assessoria e redação, credibilidade nasce de detalhes que resistem a checagem e a perguntas difíceis. Assinale a alternativa correta sobre uma prática típica de assessoria de imprensa.

A) Centralizar mensagem em slogans e frases de impacto, pois redações preferem texto pronto e replicam linguagem institucional para manter unidade narrativa.

B) Oferecer exclusividade informal a vários veículos, pois promessas múltiplas aumentam alcance e aceleram publicação em editorias concorridas em curto prazo.

C) Conduzir entrevistas com roteiro fechado e perguntas combinadas, pois previsibilidade dá segurança ao porta-voz e reduz risco de ruído na cobertura.

D) Organizar acesso a dados, documentos e porta-vozes, alinhando mensagem-chave ao que pode ser verificado, o que fortalece relação com repórteres.

E) Enviar material com título e lead prontos para uso, pois padronização garante publicação fiel e reduz necessidade de apuração adicional no veículo.

**38.** Na produção de uma matéria em vídeo para redes sociais, repórter e editor discutem captação e montagem para manter clareza e ritmo. Sobre produção e edição de conteúdo audiovisual, analise as afirmativas:

I - Um corte no movimento ajuda a esconder transição e manter fluidez, pois o olhar do público acompanha ação contínua no quadro.

II - O áudio costuma denunciar corte ruim com rapidez, e captação consistente facilita continuidade em entrevistas e cobertura.

III - B-roll, ou imagens de apoio, permite ilustrar falas e sustentar ritmo, distribuindo planos que contextualizam a narrativa.

IV - Passagem situa o repórter em cena, enquanto off conduz informação sobre imagens, e a combinação afeta entendimento do público.

V - Plano sequência garante neutralidade por reduzir intervenção de montagem, e por isso funciona como registro imparcial do real.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.**
- B) I, II, III e IV, apenas.**
- C) II, III e V, apenas.**
- D) II, III e IV, apenas.**
- E) I, II, III, IV e V.**

**39.** Na tarde em que um áudio atribuído a uma autoridade vira tendência, a redação decide publicar checagem para reduzir circulação do boato e orientar o público. Assinale a alternativa correta sobre uma prática ética nesse cenário.

- A) Publicar o conteúdo viral como manchete e, no fim, inserir desmentido, pois a leitura completa equilibra impacto e reforça audiência no plantão.**
- B) Replicar o material em título chamativo e usar fonte genérica, pois a velocidade de circulação garante relevância e compensa lacunas de verificação.**
- C) Explicitar método de checagem, apontar evidências e contexto, e registrar atualizações, com cuidado de linguagem e de título na publicação.**

**D) Tratar o boato como versão concorrente e abrir espaço igual, pois a audiência decide qual relato faz mais sentido no debate do dia.**

**E) Usar prints e comentários como prova principal, pois circulação em rede funciona como registro público e valida a informação pelo alcance obtido.**

**40.** No início de uma apuração investigativa sobre contratos, a equipe recebe planilhas vazadas e mensagens de aplicativo e precisa transformar material bruto em evidência pública. Marque a alternativa correta sobre um princípio de jornalismo investigativo.

**A) Tratar o vazamento como prova final e publicar planilhas completas, pois transparência integral substitui validação e fortalece impacto imediato da denúncia.**

**B) Ancorar a matéria em uma fonte central e priorizar declarações, pois diversidade de fontes dilui narrativa e enfraquece a linha investigativa do texto.**

**C) Organizar o texto como linha do tempo detalhada, pois sequência extensa resolve dúvidas e reduz risco de contestação sobre recorte e hierarquia de dados.**

**D) Construir núcleo em bastidores e clima de redação, pois detalhes de ambiente produzem credibilidade e sustentam acusação na percepção do público.**

**E) Tratar vazamento como pista, checar autenticidade e contexto, cruzar com bases e documentos, e oferecer manifestação, mantendo trilha de verificação.**

**41.** No dia seguinte a um anúncio de governo, a redação recebe um texto institucional pronto, com adjetivos e frases de campanha, mas a cobertura pede padrão jornalístico. A equipe tem uma tabela de dados e duas fontes para checagem. Marque a alternativa correta sobre o caminho que aproxima o texto do formato jornalístico.

- A) Reproduzir a nota como veio, preservando adjetivos e slogans, pois linguagem institucional garante fidelidade ao órgão e reduz divergência de mensagem.**
- B) Abrir com fala do assessor e ampliar com citações longas de autoridades, pois declaração oficial funciona como evidência central e dispensa base documental.**
- C) Reescrever com fato verificável, atribuição clara e dados comparáveis, separando informação de avaliação e mantendo hierarquia de interesse público.**

**D) Transformar o texto em crônica de bastidor com cenas e humor, pois narrativa leve amplia engajamento e compensa ausência de dados em cobertura rápida.**

**E) Abrir por missão e valores e colocar serviço ao final, pois contextualização institucional prepara o público e cria adesão ao programa anunciado.**

**42.** No plantão, uma nota chega com números, versões e risco imediato para o público, e o texto precisa começar pelo que importa de forma verificável. A função do lide, nessa situação, é:

- A) apresentar o núcleo informativo e o recorte da pauta, destacando o dado de impacto público e orientando leitura para detalhes e contexto no texto.**
- B) abrir com contextualização longa e deixar a informação principal para o fim, pois retenção aumenta quando o leitor percorre preparação antes do fato.**
- C) listar números, versões e nomes já no primeiro parágrafo, pois o lide se fortalece quando tenta reunir o máximo de detalhes disponíveis na apuração.**
- D) começar por missão e valores do órgão envolvido, pois o lide reforça identidade institucional e prepara o leitor para o anúncio em seguida.**
- E) inserir interpretação especializada logo na abertura, pois o lide funciona como análise inicial e reduz dúvidas do leitor antes do relato factual.**

**43.** Na montagem de um caderno cultural e político, gêneros convivem com objetivos diferentes e pedem escolhas técnicas bem específicas. Sobre técnicas de redação para diferentes gêneros jornalísticos, analise as afirmativas:

I - Editorial assume posição institucional e organiza argumentos com base em fatos e valores explicitados.

II - Artigo assinado traz interpretação de autoria identificada, e a edição costuma checar dados factuais para reduzir erro.

III - Resenha combina informação e juízo crítico, contextualiza obra e explicita critérios de avaliação.

IV - Perfil usa observação, entrevistas e detalhes significativos para construir personagem, evitando lista de feitos e cargos em sequência.

V - Notícia prioriza o essencial no início, e reportagem amplia contexto e complexidade com múltiplas fontes e cenas.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**44.** Na entrevista com um gestor acusado de direcionar uma licitação, o repórter chega com documentos e precisa evitar respostas vagas que escapem de checagem. Assinale a alternativa correta sobre um recurso de condução que aumenta chance de informação verificável.

A) Abrir com pergunta ampla sobre moralidade e pedir opinião geral, pois respostas largas revelam contradições e oferecem material suficiente para fechar a matéria.

B) Formular pergunta dupla, misturando acusações e justificativas, pois complexidade encurrala o entrevistado e favorece resposta completa em uma única fala.

C) Usar adjetivos fortes e metáforas na pergunta, pois tom dramático cria pressão e leva o entrevistado a detalhar fatos para se defender em público.

D) Ancorar pergunta em documento e data, pedir confirmação objetiva e, na sequência, solicitar critério e responsável, conectando fala a evidência verificável.

E) Conduzir por roteiro fixo e mudar de tema rápido, pois ritmo acelerado reduz respostas treinadas e facilita captar frases de impacto para a edição.

**45.** No painel de métricas, duas chamadas disputam cliques em busca orgânica, e o editor quer preservar precisão do conteúdo para reduzir frustração do leitor. Assinale a alternativa correta sobre um princípio de webwriting.

A) Título enigmático e genérico com promessa de surpresa tende a subir cliques iniciais, e o texto resolve expectativa por resumo breve no fechamento da página.

B) Título com palavras-chave do tema e promessa alinhada ao conteúdo, somado a subtítulo informativo, favorece busca orgânica e reduz abandono do leitor.

C) Uso de adjetivos e superlativos no título melhora relevância, pois mecanismos de busca priorizam emoção e recompensam linguagem de impacto nos resultados.

D) Repetição máxima do mesmo termo em título e subtítulo eleva posição, pois densidade extrema de palavra-chave aumenta ranqueamento e mantém estabilidade do link.

E) Chamada curta com gíria e trocadilho amplia precisão, pois busca orgânica interpreta ambiguidade como sinal de criatividade e privilegia marcas autorais.

**46.** Na rotina de um assessor, o mesmo assunto precisa chegar a editorias diferentes sem criar contradição pública e com espaço para checagem jornalística. Marque a alternativa correta sobre uso estratégico de press release.

A) Enviar o mesmo texto para várias editorias, pois padronização reduz ruído e estimula publicação com hierarquia idêntica de informações em veículos distintos.

B) Trocar números por metáforas conforme o veículo, pois linguagem figurada permite adaptar tom e ampliar chance de publicação em páginas concorridas.

C) Produzir versões com fatos diferentes para cada editoria, pois diversidade de conteúdo aumenta repercussão e favorece circulação do tema em múltiplas frentes.

D) Segmentar distribuição e ajustar ângulo e dados por editoria, mantendo consistência factual e material verificável, o que facilita apuração e preserva confiança.

E) Focar em elogios institucionais e prêmios em cada versão, pois prova social funciona como evidência e tende a gerar títulos favoráveis em editorias.

**47.** Na rotina de uma assessoria em órgão público, decisões pequenas influenciam credibilidade, ritmo de resposta e relação com a mídia. Sobre técnicas e práticas em assessoria de imprensa, analise as afirmativas:

I - A assessoria organiza fluxo de informação e atua como ponte entre fontes internas e redações, oferecendo acesso a dados e porta-vozes.

II - Media training prepara porta-voz para falar com clareza e responder perguntas difíceis, mantendo consistência de mensagens em entrevistas.

III - Clipping apoia leitura de repercussão e ajuste de estratégia, inclusive para antecipar temas sensíveis no ciclo de notícia.

IV - Press kit reúne materiais de apoio, como imagens e dados, e facilita apuração quando alinhado ao tema e com informação verificável.

V - Gestão de crise exige rapidez, coerência e atualização, com compromisso de correção quando surgem novos fatos.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**48.** No corte final de uma matéria para celular, a imagem ficou aceitável, mas a fala do entrevistado perdeu nitidez por ruído do ambiente. Assinale a alternativa correta sobre um ponto que pesa mais na percepção de qualidade audiovisual.

- A) Imagem em resolução alta e cor cinematográfica define qualidade percebida, pois o público tolera áudio irregular quando luz e enquadramento mantêm padrão elevado.
- B) Inteligibilidade do áudio, com voz nítida e níveis estáveis, costuma sustentar retenção, pois o público acompanha informação pelo som ao longo do vídeo.
- C) Trilha musical em volume alto melhora credibilidade, pois ritmo mantém atenção e compensa falas curtas, mesmo quando conteúdo informativo é limitado.
- D) Cortes rápidos em toda frase elevam clareza, pois fragmentação acelera leitura visual e substitui necessidade de imagens de cobertura na narrativa.
- E) Legenda animada resolve ruído de captação, pois leitura substitui escuta e torna microfone secundário em vídeos jornalísticos voltados ao celular.

**49.** No monitoramento de redes, circula vídeo recortado de uma coletiva que muda sentido do que foi dito e alimenta desinformação. A redação quer publicar checagem e explicar o que ocorreu. Marque a alternativa correta sobre um cuidado ético nesse trabalho.

- A) Contextualizar o material original, explicar método de verificação e sinalizar atualizações, reduzindo chance de o desmentido virar combustível na rede.
- B) Repetir o vídeo recortado na abertura e inserir correção no final, pois impacto inicial amplia alcance e o esclarecimento vem depois.
- C) Publicar checagem com título ambíguo e humor, pois ironia engaja e funciona como prova de que houve manipulação do conteúdo no debate público.
- D) Apoiar verificação em prints e comentários, pois circulação viral funciona como evidência pública e gera validação coletiva do que teria acontecido.
- E) Tratar desinformação como opinião divergente, pois pluralidade de versões equilibra narrativas e reduz pressão por verificação imediata na rotina do plantão.

**50.** No planejamento de uma investigação sobre orçamento, o repórter precisa transformar rumor em linha de apuração que sobreviva a cobrança pública e a revisão editorial. Assinale a

alternativa correta sobre um princípio investigativo ligado a evidência.

- A) Partir do rumor como conclusão e buscar frases que sustentem a tese, pois narrativa forte gera pressão pública e atrai novas fontes.
- B) Trabalhar com uma fonte-chave e priorizar confidências, pois confiança pessoal ocupa lugar de documentação e acelera fechamento em temas sensíveis.
- C) Formular hipótese verificável, mapear documentos e bases, cruzar fontes e registrar etapas, garantindo trilha de verificação completa até a publicação.
- D) Concentrar esforço em bastidores e perfis, pois cena e clima produzem prova narrativa e costumam ser aceitos como evidência pelo público leitor.
- E) Organizar a apuração em relato cronológico minuto a minuto, pois sequência temporal resolve dúvidas e torna secundário o trabalho de checagem de documentos.