

SELEÇÃO PÚBLICA PARA ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO 2026

CADERNO DE PROVA

PSICOLOGIA

DATA DA PROVA 09/01/2026

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO
MINISTÉRIO PÚBLICO DE PERNAMBUCO.

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 07.

Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online.

Viver conectado deixou de ser exceção e passou a ser parte da rotina da maior parte da população. Redes sociais, aplicativos de mensagem, compras on-line, serviços públicos digitais e plataformas de trabalho mediadas por tecnologia reorganizam o modo como as pessoas se relacionam, consomem informação e exercem a cidadania. Nesse contexto, falar em cidadania digital significa reconhecer que os direitos e deveres clássicos do cidadão também valem no ambiente virtual, embora assumam novas formas e desafios.

Entre os principais direitos relacionados à cidadania digital, destacam-se a proteção de dados pessoais, a privacidade, o acesso à informação de qualidade e a liberdade de expressão. No Brasil, o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelecem princípios para o uso responsável da rede, definem deveres para empresas e órgãos públicos e criam mecanismos para o cidadão questionar o uso indevido de suas informações. Quando um usuário aceita termos de uso sem ler, compartilha documentos sigilosos em aplicativos de mensagem ou fornece dados em cadastros pouco confiáveis, coloca em risco não só a própria privacidade, mas também a segurança de terceiros.

Ao mesmo tempo, a cidadania digital não se resume a reivindicar direitos. Há deveres éticos e legais no uso da internet. Isso inclui respeitar a intimidade e a honra de outras pessoas, evitar discursos de ódio, não divulgar imagens sem autorização, não reproduzir conteúdos protegidos por direito autoral e não compartilhar desinformação. O simples gesto de encaminhar uma notícia falsa, sem verificar a fonte, pode contribuir para campanhas de desinformação que afetam eleições, políticas de saúde pública e a confiança nas instituições. Assim, práticas cotidianas aparentemente inocentes produzem efeitos coletivos importantes.

Outro aspecto central da cidadania digital é a inclusão. Ter acesso à internet de qualidade, a dispositivos e a competências digitais mínimas tornou-se condição para participar de diversos serviços, oportunidades de trabalho e espaços de debate público. Quando parte da população fica excluída do mundo digital, aprofunda-se a desigualdade já presente em outras esferas. Iniciativas de inclusão digital, formação em competências informacionais e educação midiática, desde a escola básica até a formação continuada de profissionais, são estratégias para reduzir esse fosso.

Por fim, exercer a cidadania digital envolve uma postura ativa diante das plataformas e dos poderes públicos. O usuário pode açãoar canais de denúncia, registrar reclamações em órgãos de defesa do consumidor, solicitar exclusão de dados, questionar

políticas de privacidade e participar de debates sobre regulação das redes. Ao mesmo tempo, precisa desenvolver pensamento crítico em relação a algoritmos que selecionam conteúdos, à lógica de vigilância associada à coleta massiva de dados e às consequências da exposição permanente da vida privada.

Em síntese, a cidadania digital não é apenas uma extensão da cidadania tradicional para o ambiente on-line. Ela exige novas habilidades, novas responsabilidades e um conhecimento mínimo sobre leis e políticas que regulam o uso da internet. Garantir direitos, cumprir deveres e agir com responsabilidade no espaço digital são passos fundamentais para construir um ambiente virtual mais seguro, democrático e inclusivo para todos.

Fonte: <https://conteudo.soluti.com.br/cidadania-digital-conheca-seus-direitos-e-deveres-no-mundo-digital/>

Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online

- ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

1. Considerando o texto apresentado, a cidadania digital é caracterizada, em sentido predominante, como expressão de um modo de participação em que a vida on-line assume qual papel na experiência cidadã?

A) Uso da internet voltado a consumo e lazer, centrado em segurança de operações, afastado de debates públicos e normativos.

B) Atualização da cidadania clássica no meio digital, articulando direitos, deveres, leis da internet e competências críticas de uso.

C) Espaço de expressão de opiniões em redes, centrado na autoimagem, com baixa atenção a impactos coletivos e proteção de dados.

D) Procedimento técnico ligado a cadastros on-line, visto sobretudo como mecanismo de agilização de serviços e rotinas burocráticas.

E) Estratégia de comunicação de plataformas digitais, usada para elevar engajamento comercial, com foco predominante na imagem institucional de empresas.

2. A partir do texto, a articulação entre direitos e deveres na cidadania digital evidencia qual aspecto do comportamento cotidiano do usuário conectado?

A) Conduta de importância secundária, pois decisões em redes geram impacto restrito sobre configuração de direitos digitais e desigualdades sociais.

B) Conduta decisiva, pois leitura de condições, compartilhamento crítico e cuidado com dados integram efetivação de direitos e proteção coletiva.

C) Conduta associada a especialistas, já que atividades corriqueiras em redes pessoais repercutem principalmente em relações privadas e afetivas.

D) Conduta delegada a plataformas e órgãos estatais, que concentram responsabilidade por segurança informacional e enfrentamento da desinformação.

E) Conduta tratada como formalidade, em que confirmações rápidas em telas bastam, enquanto a legislação vigente ressolveria conflitos futuros.

3. No trecho em que o texto discute o encaminhamento de notícias falsas, a principal consequência destacada para esse tipo de prática comunicacional é.

A) Manutenção de boatos em círculos pequenos, com alcance reduzido sobre decisões políticas, estratégias de saúde e imagem das instituições.

B) Reforço de campanhas que influenciam eleições, adesão a medidas sanitárias e confiança institucional, mostrando efeitos amplos de compartilhamentos corriqueiros.

C) Bloqueio automático de perfis pelas plataformas, apresentado como resultado central e medida suficiente para conter a desinformação em larga escala.

D) Dificuldade técnica de acesso a dados pessoais, aproximando notícias falsas de temas ligados a sigilo, criptografia e proteção de senhas.

E) Substituição gradual de encontros presenciais por interações digitais, indicada como consequência direta do aumento de boatos e conflitos em rede.

4. Quando o texto aborda a inclusão digital, a análise da relação entre acesso à tecnologia e desigualdade social permite inferir que.

A) Conectividade aparece associada sobretudo a conforto informacional, com vínculo discreto com serviços públicos, oportunidades de trabalho e debate social on-line.

B) Acesso a conexão estável, dispositivos e competências digitais é condição para acessar serviços, disputar vagas e participar de debates, ampliando desigualdades quando ausente.

C) Programas de inclusão digital são descritos como iniciativas concentradas em universidades, com alcance reduzido sobre trabalhadores e comunidades em vulnerabilidade.

D) Obstáculos tecnológicos são tratados prioritariamente como questão de infraestrutura e custo, afastando discussão sobre leitura crítica e uso qualificado de conteúdos.

E) Presença de aparelhos conectados nos lares é tomada como fator suficiente para reequilibrar condições sociais entre grupos distintos.

5. Ao mencionar o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, o texto atribui a esses marcos regulatórios qual função principal no contexto da cidadania digital?

A) Autorizar coleta ampla de dados por empresas, desde que haja cadastro ativo e aceite prévio, priorizando eficiência econômica nas plataformas.

B) Servir como referência voluntária de boas práticas empresariais, com efeito discreto sobre órgãos estatais e canais de contestação cidadã.

C) Estabelecer princípios para uso responsável da rede, impor deveres a agentes públicos e privados e oferecer meios de questionar tratamento de dados.

D) Tipificar delitos cibernéticos específicos, tratando principalmente de sanções penais ligadas a condutas criminosas em ambiente digital.

E) Regulamentar publicidade e comércio eletrônico, concentrando-se em regras de oferta, cobrança e divulgação de produtos em meios virtuais.

6. De acordo com o texto, a postura ativa do usuário diante de plataformas digitais e poderes públicos associa-se, de modo mais direto, a quais tipos de prática.

A) Abertura de perfis pouco identificáveis, aceite rápido de políticas de privacidade e transferência da gestão de conflitos para empresas e autoridades.

B) Engajamento em campanhas de boicote e abandono duradouro de serviços digitais, apresentado como caminho central de crítica às plataformas.

C) Uso de canais de denúncia, reclamações em órgãos de defesa, pedidos de exclusão de dados e participação em debates sobre regras e algoritmos.

D) Foco em estratégias de marketing pessoal, buscando ampliar seguidores, visibilidade profissional e alcance de conteúdos em redes corporativas.

E) Adoção de conselhos recebidos em grupos informais, priorizando orientações entre pares em lugar de diálogo com instâncias oficiais e regulatórias.

7. Na síntese apresentada ao final do texto, a consolidação de um ambiente digital mais seguro, democrático e inclusivo depende, primordialmente, de que combinação de elementos.

A) Grandes investimentos em infraestrutura, voltados a ampliar velocidade de conexão e número de dispositivos, como base principal para reduzir riscos digitais.

B) Elaboração de códigos internos pelas plataformas e campanhas educativas, apresentada como estratégia central para orientar condutas e mitigar tensões.

C) Domínio de habilidades digitais, compreensão de leis, exercício de direitos, observância de deveres e escolhas responsáveis na rotina de uso da internet.

D) Delegação extensa de decisões de moderação a sistemas algorítmicos, considerados instrumentos neutros para organizar conteúdos e administrar conflitos.

E) Retomada progressiva de debates em espaços presenciais, com redução da participação em redes, entendida como medida prioritária de proteção social.

8. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada à norma-padrão.

A) Um conjunto de pareceres chegou ao plenário e demandaram ajustes antes da deliberação final.

- B)** Mais de um gestor pediram alterações substantivas na minuta orçamentária apresentada pela diretoria.
- C)** Processos e metas exigem do setor controle rigoroso e revisão periódica em cada ciclo operacional.
- D)** Houve falhas pontuais no relatório e a comissão registrou correção e justificativa técnica cabível.
- E)** A maioria dos membros aprovaram a redação final e lavrou decisão definitiva registrada em ata pública.

9. Assinale a alternativa que respeita a colocação pronominal exigida na norma-padrão.

- A)** Solicitamos que envie-nos o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- B)** Solicitamos que nos envie o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- C)** Para esclarecer dúvidas, dirija-se nos canais oficiais e aguarde retorno no endereço eletrônico informado.
- D)** Evite esquecer de anexar-se o comprovante quando enviar o formulário eletrônico pela plataforma.
- E)** Encaminhe o comprovante nos próximos dias e mantenha-nos informados sobre eventuais pendências.

10. Sobre a colocação de pronomes átonos em textos formais, analise as afirmativas.

- I - Após palavra de sentido negativo, costuma-se usar próclise, como em: "Jamais se divulgárá dado sigiloso neste relatório".
- II - Em tempos compostos, evita-se ligar o pronome ao particípio, de modo que "Tinham enviado-se as notificações" contraria o padrão recomendado.
- III - Em início de período sem elemento que puxe o pronome, a ênclise é esperada, como em: "Informe-se o novo procedimento aos responsáveis".
- IV - Com conjunção subordinativa, a ênclise é preferida, por isso "Quando publicar-se o aviso" representa a forma mais adequada ao padrão.
- V - Após "que" com valor relativo, a próclise se harmoniza com a norma, como em: "O servidor que se atrasar será advertido pela chefia".

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** I, II, III e V, apenas.
- D)** II, IV e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

11. Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicador de crase está de acordo com a norma-padrão.

- A)** O setor passou a informar pendências diretamente no sistema de protocolo eletrônico.

- B)** A ata foi enviada à ele com antecedência e recebeu ciência em tempo hábil.

- C)** O aviso será entregue à cada candidata em horário definido pela comissão organizadora.

- D)** Chegaremos à cerca de dez itens analisados, segundo as métricas da auditoria interna.

- E)** A chefia submeteu a proposta à Diretoria Jurídica para parecer e assinatura final.

12. Assinale a frase com pontuação adequada conforme a norma-padrão.

- A)** Os requerimentos quando completos seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.
- B)** Os requerimentos, quando completos, seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.
- C)** Os requerimentos seguem, para análise técnica e devolutiva formal, aos interessados cadastrados.
- D)** Os requerimentos seguem para análise técnica, e devolutiva formal, na forma do regulamento.
- E)** Os requerimentos seguem para análise técnica e devolutiva formal, e registro no processo administrativo.

13. Quanto à concordância nominal e verbal no padrão escrito, analise as afirmativas.

- I - "Faltam dois dias para o certame" apresenta concordância adequada com o sujeito posposto.
- II - "A maioria dos candidatos compareceu cedo" observa concordância com o núcleo coletivo.
- III - "Mais de um candidato pediu vista" admite o verbo no singular em construções formais.
- IV - "Houve atrasos na entrega" mantém a forma verbal invariável por se tratar de verbo impositivo.
- V - "Uma porção de documentos foi arquivada" harmoniza o verbo com o núcleo semântico singular.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, II, III, IV e V.
- E)** I, II e V, apenas.

14. Assinale a reescrita da frase abaixo, que em voz passiva mantém correção e sentido em registro formal.

"Os técnicos realizaram a vistoria do prédio ontem pela manhã".

- A)** A vistoria do prédio foi realizada pelos técnicos ontem pela manhã.
- B)** Ontem pela manhã foram realizada pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.
- C)** Ontem pela manhã foram realizados pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.
- D)** Os técnicos foram realizada a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.
- E)** Foi se realizada pelos técnicos a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.

15. Assinale a frase grafada de acordo com as regras atuais de acentuação e ortografia.

- A)** A ideia do projeto preve voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- B)** A idéia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- C)** A ideia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- D)** A ideia do projeto prevê vôo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- E)** A ideia do projecto prevê voo noturno e heróico esforço da equipe técnica.

16. Sobre linguagem figurada em textos administrativos e jornalísticos, analise as afirmativas.

- I - Em "A economia respirou aliviada", há metáfora ao atribuir ação de um organismo a um sistema abstrato.
- II - Em "O Planalto divulgou nota", ocorre metonímia ao empregar o lugar físico pela instituição de governo.
- III - Em "Recebemos uma enxurrada de solicitações", verifica-se hipérbole para intensificar a ideia de quantidade.
- IV - Em "O corte foi uma solução harmoniosa", percebe-se eufemismo que suaviza o impacto de medida impopular.
- V - Em "Resultados frios, decisões quentes", instaura-se antítese pela oposição de valores atribuídos aos termos.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, IV e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

17. Assinale a alternativa que respeita as regras verbais consagradas pela norma-padrão.

- A)** O diretor assistiu o julgamento e preferiu conciliação do litígio pendente da secretaria.
- B)** O diretor assistiu ao julgamento e preferiu a conciliação ao litígio pendente da secretaria.
- C)** O diretor visa resultados e obedece as normas que regem o processo licitatório atual.
- D)** O diretor implicou aos estagiários e respondeu o ofício dentro do prazo contratual.
- E)** O diretor anseia resultados e almeja por melhorias no clima da organização pública.

18. Em um parecer interno, o relator precisa distinguir, no próprio texto, o documento que está sendo escrito, um relatório encaminhado pela chefia e um parecer emitido por outro órgão. Assinale a alternativa em que os pronomes demonstrativos marcam adequadamente essa diferença.

- A)** Neste parecer, analisamos esse relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.
- B)** Nesse parecer, analisamos este relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.
- C)** Naquele parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.
- D)** Nesse parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com este parecer emitido por outro órgão.
- E)** Neste parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.

19. Sobre o emprego de vírgulas em estruturas recorrentes da escrita formal, analise as afirmativas.

- I - Oração adverbial deslocada costuma aparecer isolada por vírgula, como em: "Quando possível, encaminhe a demanda".
- II - Vocativo exige isolamento por vírgula, como em: "Senhores, encaminhem os relatórios solicitados hoje".
- III - Em enumeração simples, a conjunção "e" dispensa vírgula anterior, como em: "clareza, concisão e precisão".
- IV - Não se usa vírgula para marcar intercalação explicativa entre sujeito e verbo em período simples.
- V - Usa-se vírgula entre o sujeito simples e o verbo para dar ênfase estilística no padrão administrativo.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, II e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, III e V, apenas.

E) I, II, III e IV, apenas.

20. Assinale a alternativa que evita a silepse e preserva a concordância gramatical.

A) O grupo de trabalho deliberaram medidas urgentes durante a sessão extraordinária de ontem.

B) Uma porção de processos seguiram incompletos, gerando retrabalho e atrasos no cronograma oficial.

C) A maioria dos servidores compareceu e apresentou suas justificativas formais ao órgão competente.

D) Parte dos pareceristas manifestaram-se contrários e propuseram ajustes nos requisitos do edital.

E) A equipe de auditoria decidiram prorrogar prazos e refazer amostras com novos critérios técnicos.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Durante a COP30 em Belém, qual ocorrência levou à evacuação do local e interrompeu temporariamente as negociações?

A) Enchente repentina no centro de convenções.

B) Incêndio em estruturas do evento.

C) Apagão nacional por colapso do sistema elétrico.

D) Terremoto com abalo sentido na capital.

E) Vazamento químico com isolamento do perímetro.

22. Desde 24 de novembro de 2025, por determinação do Ministério da Saúde, quem passou a poder iniciar a vacinação contra dengue em várias redes municipais?

A) Toda a população, sem recorte etário.

B) Apenas idosos acima de 60 anos.

C) Apenas profissionais de saúde e educação.

D) Apenas crianças e adolescentes de 10 a 14 anos.

E) Apenas pessoas com comorbidades, mediante laudo.

23. Em outubro de 2025, no contexto das negociações internacionais para um cessar-fogo na Faixa de Gaza, os Estados Unidos apresentaram um plano em fases, cuja primeira etapa foi formalizada em cerimônia oficial realizada no Egito. Em qual cidade egípcia ocorreu essa cerimônia de assinatura?

A) Cairo.

B) Doha.

C) Genebra.

D) Jerusalém.

E) Sharm el-Sheikh.

24. Em 2025, o anúncio de novas tarifas dos Estados Unidos sobre produtos brasileiros reacendeu debates diplomáticos e comerciais. Qual foi a principal reação institucional do governo brasileiro diante dessa medida?

A) Anúncio de retaliação imediata com tarifas equivalentes, sem diálogo prévio.

B) Rompimento das relações diplomáticas e suspensão de acordos bilaterais.

C) Solicitação de consultas formais no âmbito da OMC, buscando solução negociada.

D) Aceitação automática das tarifas, por se tratar de decisão soberana dos EUA.

E) Redirecionamento imediato de todas as exportações brasileiras para o mercado asiático.

25. A lei sancionada em 26 de novembro de 2025 que amplia a isenção do IRPF para quem ganha até R\$ 5.000 por mês começa a valer a partir de:

A) Janeiro de 2026.

B) Janeiro de 2025.

C) Março de 2026.

D) Julho de 2026.

E) Somente em 2027, sem efeitos antes disso.

26. Durante a reunião de chefes de Estado e de governo europeus realizada em Berlim, em 15 de dezembro de 2025, o debate sobre eventuais negociações de paz destacou que qualquer discussão sobre linhas territoriais dependeria previamente de garantias de segurança à Ucrânia. Qual medida foi apontada nesse contexto?

A) Retirada imediata da Ucrânia de todas as parcerias militares firmadas com países do Ocidente.

B) Reconhecimento automático das anexações territoriais como condição prévia para cessar-fogo.

C) Encerramento antecipado das sanções internacionais, sem previsão de mecanismos de verificação.

D) Criação de uma força multinacional europeia, com apoio dos Estados Unidos e monitoramento do cessar-fogo.

E) Desmilitarização integral da Ucrânia, com inspeção permanente realizada por forças da Federação Russa.

27. A Cúpula do G20 realizada em novembro de 2025 marcou um momento histórico para o bloco. Qual fato caracterizou esse encontro de líderes?

A) Realização da cúpula no continente africano pela primeira vez na história do G20.

B) Criação de uma moeda única para uso obrigatório entre os países membros.

C) Transformação do G20 em organismo formal vinculado ao sistema das Nações Unidas.

D) Assinatura de tratado militar de defesa coletiva entre os países participantes.

E) Exclusão de economias emergentes, restringindo o grupo apenas a países desenvolvidos.

28. Em 2025, debates internacionais retomaram com força o tema do financiamento climático e do desenvolvimento sustentável, especialmente em encontros multilaterais. Qual acontecimento esteve diretamente relacionado a esse debate ao longo do ano?

A) Discussão sobre ampliação de mecanismos de financiamento para países em desenvolvimento.

B) Extinção formal de metas ambientais globais em razão de crises econômicas.

C) Substituição da Agenda 2030 por acordos bilaterais sem metas comuns.

D) Abandono do tema ambiental em reuniões do G20 e das conferências da ONU.

E) Encerramento dos compromissos internacionais sobre pobreza e desigualdade.

29. Em 2 de agosto de 2025, entrou em vigor uma nova fase de aplicação do AI Act na União Europeia, marcando o avanço da regulação do uso de sistemas de inteligência artificial no bloco. Essa etapa concentrou-se principalmente em quais aspectos?

A) Proibição total da inteligência artificial generativa no mercado europeu.

B) Regulação restrita a redes sociais, sem alcance sobre modelos de inteligência artificial.

C) Estabelecimento de obrigações para provedores de modelos de IA de uso geral (GPAI), com exigências de transparência e documentação.

D) Criação de um imposto europeu específico sobre inteligência artificial, calculado por volume de uso.

E) Suspensão da aplicação do AI Act até 2027, por decisão automática da Comissão Europeia.

30. Em dezembro de 2025, no contexto das discussões internas da União Europeia sobre o acordo comercial com o Mercosul, um Estado-membro passou a liderar a defesa do adiamento das votações, alegando forte pressão de produtores rurais e do setor agrícola nacional. Qual país assumiu essa posição?

A) França.

B) Alemanha.

C) Espanha.

D) Portugal.

E) Suécia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. No acolhimento de um serviço-escola, dois estagiários leem a mesma queixa por lentes diferentes, um pelas contingências e outro por crenças e esquemas. Assinale a alternativa correta sobre como abordagens teóricas definem unidade de análise e explicação do comportamento.

A) As abordagens se distinguem mais pelas técnicas, e a explicação muda conforme o instrumento usado no atendimento.

B) As abordagens se diferenciam por preferirem estatística ou narrativa, e a unidade de análise muda do indivíduo para o grupo.

C) Na análise operante, a explicação privilegia função e contingências, enquanto modelos cognitivos usam hipóteses sobre processamento e crenças.

D) As abordagens se diferenciam pelo nível de empatia do terapeuta, pois a atitude clínica define o valor explicativo do modelo.

E) As abordagens divergem por elegerem causa biológica ou social como eixo fixo, e a intervenção decorre desse fator central.

32. Na prática profissional, o compromisso ético aparece quando pedido de informação esbarra em sigilo e quando relatório circula fora do contexto. Sobre ética profissional, analise as afirmativas.

I - Sigilo profissional orienta proteção da pessoa atendida e exige cuidado com finalidade e com circulação de informação em equipe ou instituição.

II - Consentimento informado envolve objetivo do serviço, procedimentos, riscos previsíveis, limites do sigilo e forma de uso das informações registradas.

III - Documentos psicológicos exigem linguagem clara, delimitação de finalidade, indicação de fundamentos e coerência com dados obtidos no trabalho.

IV - Guarda de registros e definição de acesso a quem de direito integram responsabilidade profissional e seguem normas do Conselho Federal de Psicologia.

V - Entrega de prontuário completo ao setor de Recursos Humanos (RH) é prática aceita, pois vínculo contratual define acesso às informações do atendimento.

Estão corretas as afirmativas:

A) I, II, III e IV, apenas.

B) I, II e III, apenas.

C) II, III e V, apenas.

D) II, III e IV, apenas.

E) I, II, III, IV e V.

33. No seminário sobre escolas psicológicas, o professor pediu um exemplo que diferencie behaviorismo metodológico e

behaviorismo radical, especialmente na leitura de eventos privados. Assinale a alternativa correta.

A) Behaviorismo radical toma pensamento como causa interna central e usa acesso introspectivo como base principal do raciocínio clínico.

B) Behaviorismo metodológico e radical tratam eventos privados como mediadores e os medem por escalas para explicar resposta observável.

C) Behaviorismo metodológico trata eventos privados como comportamento, e o behaviorismo radical limita análise ao observável em laboratório.

D) Behaviorismo radical se aproxima de modelos cognitivos ao adotar esquemas como unidade básica e reduzir papel de reforço na aprendizagem.

E) Behaviorismo radical trata eventos privados como comportamento sob contingências e sustenta explicação funcional em vez de causa interna fixa.

34. Um concurso para agente de trânsito inclui Avaliação Psicológica, e a comissão pede aplicação rápida de um teste online de atenção vendido em pacote. O instrumento não consta no Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI), e o edital prevê recursos e critérios técnicos. Assinale a alternativa correta sobre a condução do psicólogo responsável.

A) Aplicar o teste do pacote e adotar corte sugerido pelo fornecedor, priorizando rapidez e padronização no cronograma do concurso.

B) Substituir testes por entrevista breve e dinâmica em grupo e decidir aptidão por consenso da banca, registrando síntese do encontro.

C) Aplicar instrumento estrangeiro traduzido pela equipe e usar normas originais, pois a origem do manual garante validade em qualquer contexto.

D) Definir construtos e critérios, selecionar instrumentos com parecer favorável no SATEPSI e registrar fundamentação e limites do processo de avaliação.

E) Basear a decisão em uma medida de atenção sustentada e em um ponto de corte, tratando esse indicador como síntese suficiente do perfil do cargo.

35. Na entrevista com responsáveis, uma criança alterna busca intensa de proximidade e irritação após separação breve, acalma com dificuldade e explora pouco quando o cuidador retorna. Assinale a alternativa correta sobre esse padrão no desenvolvimento humano.

A) quadro sugere apego evitativo, com pouca expressão emocional e exploração intensa quando o cuidador retorna ao ambiente.

B) quadro sugere apego ambivalente, com alta ativação do apego, dificuldade de se acalmar após retorno e exploração reduzida.

C) quadro sugere apego desorganizado, com comportamento desorientado e ruptura de estratégia, associado a sinais de congelamento e confusão.

D) quadro sugere desenvolvimento típico, pois irritação após separação indica autonomia, e exploração baixa indica foco em tarefas internas.

E) quadro sugere apego seguro, com busca breve de contato e retomada rápida de exploração, e irritação indica limite bem estabelecido.

36. No relatório neuropsicológico, um adulto apresenta falhas em atualização e manipulação de informação, com erros em cálculo mental e dificuldade em seguir instruções com duas regras. Assinale a alternativa correta sobre o processo cognitivo mais associado a esse padrão.

A) O padrão aponta para alça fonológica, ligada a armazenamento de sons, com impacto principal em leitura fonêmica e vocabulário auditivo.

B) O padrão aponta para executivo central, ligado a controle atencional, atualização e alternância, com impacto em regras e cálculo mental.

C) O padrão aponta para esboço visuoespacial, ligado a manutenção de imagens e rota, com impacto principal em cópia de figuras e orientação.

D) O padrão aponta para buffer episódico, ligado a integração multimodal, com impacto principal em narrativa e encadeamento de episódios.

E) O padrão aponta para memória procedimental, ligada a hábitos e automatismos, com impacto principal em velocidade de resposta em tarefas repetidas.

37. Na escola, a equipe debate por que um aluno amplia repertório por reforço planejado e por que outro aprende observando colegas. Sobre teorias do aprendizado, analise as afirmativas.

I - Condicionamento clássico descreve mudança de probabilidade de resposta por consequências, com reforço e punição como eixo do processo.

II - No operante, reforçamento altera probabilidade de resposta em função da consequência, e esquemas de reforço modulam padrão temporal.

III - Modelagem por aproximações sucessivas descreve reforçar passos intermediários até o repertório-alvo, com critérios de avanço graduais.

IV - Aprendizagem observacional exige reforço direto em cada tentativa, pois imitação depende de consequência imediata em toda resposta.

V - No modelo social cognitivo, autoeficácia influencia escolha, persistência e interpretação de dificuldade, afetando desempenho.

Estão corretas as afirmativas:

A) II, III e V, apenas.

B) I, II e III, apenas.

C) I, II, III e IV, apenas.

- D) II, III e IV, apenas.
E) I, II, III, IV e V.

38. No pronto atendimento, uma paciente relata quatro dias de humor elevado, energia alta, sono reduzido, fala acelerada e aumento de atividades, seguidos por episódio depressivo com prejuízo funcional. Assinale a alternativa correta sobre esse quadro.

- A) O quadro corresponde a episódio maníaco, pois quatro dias definem mania, e alternância com depressão indica transtorno bipolar do tipo I.
B) O quadro corresponde a ciclotimia, pois oscilações intensas por poucos dias atendem critério quando ocorrem dentro do mesmo mês de acompanhamento.
C) O quadro corresponde a depressão com agitação, pois sono reduzido e fala acelerada podem ocorrer em depressão, e energia alta representa ansiedade.
D) O quadro sugere episódio hipomaníaco seguido de episódio depressivo, padrão compatível com transtorno bipolar do tipo II em muitos casos.
E) O quadro sugere transtorno de adaptação, pois variação de humor acompanha estressor e duração curta caracteriza resposta emocional típica.

39. No ambulatório, dois profissionais explicam a queixa de pânico por caminhos distintos, um por interpretações catastróficas e evitação, outro por conflito e transferência. Assinale a alternativa correta sobre esse contraste em psicoterapias.

- A) Na terapia cognitivo-comportamental, o foco central é associação livre e interpretação de lapsos, visando reorganizar conflito intrapsíquico por insight.
B) Na psicoterapia psicodinâmica breve, o foco é exposição interoceptiva e treino de habilidades, com registro de crenças e tarefas entre sessões.
C) Na terapia cognitivo-comportamental, a intervenção liga sintomas a interpretações e evitação e busca testar crenças e reduzir respostas evitativas.
D) Na abordagem humanista, o foco é reorganizar contingências externas e reforçar respostas, com manipulação de consequências como eixo de mudança.
E) Na terapia analítico-comportamental, o foco é interpretar transferência e trabalhar conflito intrapsíquico, usando neutralidade técnica e atenção flutuante.

40. Na secretaria municipal, aumentam afastamentos por sofrimento psíquico, e trabalhadores relatam metas inalcançáveis e humilhações públicas. O setor de Recursos Humanos (RH) pede palestra motivacional e lista de pessoas vulneráveis para realocação. Assinale a alternativa correta sobre a atuação do psicólogo do trabalho.

- A) Aplicar teste de personalidade, classificar risco individual, entregar lista nominal ao RH e recomendar desligamento de perfis vulneráveis.

B) Construir diagnóstico psicossocial do trabalho com métodos adequados, registrar dados agregados e orientar prevenção, preservando ética profissional.

C) Organizar terapia coletiva obrigatória na empresa, registrar presença e repassar conteúdo das falas à gestão, visando controle do clima.

D) Indicar treinamento de produtividade e metas mais altas, pois aumento de exigência melhora foco e reduz queixas ao longo do mês.

E) Propor campanha com slogans e premiação por desempenho, pois reconhecimento público eleva motivação e substitui ajustes na organização do trabalho.

41. No projeto de mediação de conflitos, estudantes de dois bairros usam rótulos e atribuem traços fixos ao outro grupo, e a tensão cresce em redes sociais. Assinale a alternativa correta sobre relações sociais e identidade nesse cenário.

- A) O fenômeno decorre de traço de personalidade coletiva, e a intervenção depende de identificar líderes, pois atitudes grupais refletem temperamento.
B) O fenômeno decorre de dissonância individual, e a mudança ocorre por exposição a informações, pois crença e ação se alinham por coerência interna.
C) O fenômeno decorre de contágio emocional, e a explicação central está em empatia automática, pois avaliação de grupos perde relevância no processo.
D) O fenômeno decorre de viés ator-observador, pois cada grupo explica seus atos por caráter e o do outro por situação, reforçando estereótipos.
E) A categorização em grupos ativa identidade social e comparação intergrupal, favorecendo endogrupos e homogeneidade do exogrupos diante de ameaça.

42. Na reunião da rede, a equipe discute cuidado em saúde mental no Sistema Único de Saúde (SUS) e caminhos de articulação com a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Sobre políticas públicas, analise as afirmativas.

I - A Lei nº 10.216 orienta cuidado em liberdade e redireciona o modelo assistencial, valorizando direitos e atenção comunitária.

II - A RAPS organiza serviços em rede, articula atenção básica, Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e outros pontos de atenção no território.

III - A atuação na saúde coletiva envolve determinantes sociais, trabalho intersetorial e participação social, integrando promoção e cuidado.

IV - A política de saúde mental se estrutura por internação prolongada como resposta central, e serviços comunitários entram como apoio eventual.

V - A atuação na saúde coletiva se concentra em psicoterapia individual, com baixa articulação com rede e território.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

43. No estudo de adaptação de uma escala, o pesquisador encontrou alfa alto e correlação moderada com uma medida externa do mesmo construto. Assinale a alternativa correta sobre a leitura dessas evidências em avaliação psicológica.

- A) Alfa elevado demonstra validade de construto, pois consistência interna garante que a escala mede o atributo pretendido em todo contexto de uso.
- B) Correlação moderada indica erro de aplicação, pois medidas do mesmo construto tendem a correlação próxima de 1,0 em qualquer amostra ampla.
- C) Validade decorre do manual do teste e se mantém constante, e resultados locais servem apenas para ajustar normas e percentis de referência.
- D) Alfa descreve evidência de precisão, e correlação com medida externa fornece evidência convergente, compondo argumento de validade por múltiplas fontes.
- E) Precisão e validade expressam o mesmo atributo, pois ambas descrevem estabilidade do escore, e um coeficiente resume qualidade do instrumento.

44. No laudo de um candidato, aparece percentil 85 em um teste de atenção com normas para adultos com ensino médio. A banca pede um texto que respeite limites de interpretação. Assinale a alternativa correta.

- A) Percentil 85 indica 85 por cento de acertos e descreve precisão do instrumento, permitindo inferir capacidade atencional do candidato no cargo.
- B) Percentil 85 indica risco de desatenção, pois escores altos refletem ansiedade, e a interpretação deve reduzir peso do teste na decisão.
- C) Percentil 85 indica desempenho acima da amostra normativa, e a interpretação exige norma compatível e consideração do erro de medida do instrumento.
- D) Percentil 85 indica probabilidade de sucesso no trabalho, pois percentis se convertem em predição direta e definem aptidão de modo objetivo.
- E) Percentil 85 indica superioridade clínica, pois o resultado reflete traço estável, e a avaliação dispensa integração com outras informações do caso.

45. No ambulatório, um paciente relata preocupação intensa com vários domínios por oito meses, irritabilidade, tensão, sono ruim e sensação de mente acelerada, com prejuízo no trabalho. Assinale a alternativa correta sobre esse quadro.

A) O quadro sugere transtorno de pânico, pois preocupação contínua se organiza em crises, e sintomas diários refletem antecipação de novos episódios.

B) O quadro sugere transtorno de estresse pós-traumático, pois hipervigilância e preocupação persistente decorrem de estressor, com intrusões recorrentes.

C) O quadro sugere transtorno obsessivo-compulsivo, pois ruminação e tensão definem compulsão, e preocupação extensa indica obsessões de alto desconforto.

D) O conjunto sugere episódio depressivo maior, pois irritabilidade e sono ruim equivalem a humor deprimido, e preocupação expressa pensamento negativo.

E) O conjunto sugere transtorno de ansiedade generalizada, com preocupação persistente e sintomas de tensão, com prejuízo funcional.

46. No processo seletivo para um cargo de alta responsabilidade, a equipe discute entrevista estruturada, testes, equidade e documentação do processo. Sobre recrutamento e seleção, analise as afirmativas.

I - Entrevista estruturada com critérios ancorados em competências tende a aumentar consistência entre avaliadores e evidência de validade preditiva.

II - Amostras de trabalho e provas situacionais aproximam avaliação das tarefas do cargo e podem elevar validade ao reduzir inferência sobre traços.

III - Indicadores de impacto adverso e análises de viés ajudam a monitorar equidade e orientam revisão de etapas e critérios de decisão.

IV - Integração de múltiplas fontes por modelo explícito reduz erro e aumenta robustez da decisão ao longo do processo seletivo.

V - Documentação e critérios comunicáveis fortalecem transparência e auditoria, e a devolutiva respeita finalidade e diretrizes éticas.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV, apenas.

47. No debate ético, sigilo profissional aparece como se fosse segredo absoluto, e isso costuma gerar decisões apressadas em serviços e instituições. Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta sobre ética profissional.

A) Sigilo restringe toda informação ao psicólogo, e o usuário perde acesso a registros, pois prontuário pertence ao profissional.

B) Sigilo equivale a silêncio total, e a comunicação com equipe ocorre por acordo informal, pois vínculo institucional garante autorização automática.

C) Sigilo protege a pessoa atendida, e compartilhamento exige finalidade compatível, cuidado com pertinência e registro técnico do processo.

D) Sigilo se reduz a retirar nome do usuário, e dados clínicos circulam em relatórios quando identidade aparece por iniciais, idade e endereço aproximado.

E) Sigilo é flexível em serviços públicos, pois interesse coletivo prevalece, e a instituição define acesso amplo às informações do acompanhamento.

48. Na atuação na saúde coletiva, a equipe fala em território, redes e acesso, e alguns confundem território com endereço e mapa. Assinale a alternativa correta sobre esse conceito na prática em saúde coletiva.

A) Território equivale a fronteira administrativa, e planejamento se baseia em perímetro, pois relações sociais variam pouco dentro da área.

B) Território corresponde ao conjunto de famílias cadastradas, e a análise se concentra em número de usuários, pois volume define prioridade.

C) Território descreve perfil clínico, e a leitura se resolve por diagnósticos frequentes, pois cultura e redes exercem influência menor.

D) Território integra dimensões sociais, culturais e políticas, inclui redes e circulação e orienta planejamento intersetorial e cuidado em rede.

E) Território é categoria estatística, e a intervenção se baseia em médias e taxas, pois abordagem populacional dispensa leitura de vínculos locais.

49. No acompanhamento escolar, dois adolescentes justificam regras de modos distintos. Um fala em punição e obediência à autoridade, e outro fala em princípios e direitos que valem para todos. Assinale a alternativa correta sobre desenvolvimento humano nessa leitura.

A) As duas justificativas se alinham ao mesmo nível, pois moralidade se define pelo conteúdo da regra, e a idade determina estágio fixo em qualquer contexto.

B) A justificativa por punição se alinha a nível pré-convencional, e a justificativa por princípios se alinha a nível pós-convencional, na proposta de Kohlberg.

C) A justificativa por punição se alinha a nível pós-convencional, e a justificativa por princípios se alinha a nível pré-convencional, na proposta de Kohlberg.

D) A justificativa por punição se alinha a nível convencional, e a justificativa por princípios se alinha a nível pré-convencional, segundo teoria psicogenética.

E) A justificativa por punição se alinha a moral autônoma, e a justificativa por princípios se alinha a moral heterônoma, pois autonomia nasce do medo.

50. No processo de atualização de um teste, a equipe prepara versão digital e mantém itens equivalentes à forma impressa, buscando ampliar alcance em serviços. Assinale a alternativa correta sobre exigências para uso profissional de testes psicológicos.

A) Versão digital herda normas e validade da versão impressa, pois itens equivalentes garantem funcionamento idêntico em qualquer contexto.

B) Versão digital se valida por adesão do público, pois taxa alta de resposta indica qualidade, e estudos psicométricos entram como ajuste posterior.

C) Versão digital se sustenta por manual e treinamento, pois padronização de aplicação garante justiça, e atualização de normas fica para ciclos longos.

D) Versão digital exige apenas ajuste de layout e instruções, pois formato de aplicação altera pouco o construto e mantém comparabilidade de escores.

E) Versão digital requer estudos de equivalência, validade e precisão, normas atualizadas e submissão ao SATEPSI, sustentando decisão técnica e ética.