

**SELEÇÃO PÚBLICA PARA ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO 2026**

**CADERNO DE PROVA**  
**SERVIÇO SOCIAL**

**DATA DA PROVA 09/01/2026**

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO  
MINISTÉRIO PÚBLICO DE PERNAMBUCO.

**PROVA**

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas.

**INFORMAÇÕES GERAIS**

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 07.

**Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online.**

Viver conectado deixou de ser exceção e passou a ser parte da rotina da maior parte da população. Redes sociais, aplicativos de mensagem, compras on-line, serviços públicos digitais e plataformas de trabalho mediadas por tecnologia reorganizam o modo como as pessoas se relacionam, consomem informação e exercem a cidadania. Nesse contexto, falar em cidadania digital significa reconhecer que os direitos e deveres clássicos do cidadão também valem no ambiente virtual, embora assumam novas formas e desafios.

Entre os principais direitos relacionados à cidadania digital, destacam-se a proteção de dados pessoais, a privacidade, o acesso à informação de qualidade e a liberdade de expressão. No Brasil, o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) estabelecem princípios para o uso responsável da rede, definem deveres para empresas e órgãos públicos e criam mecanismos para o cidadão questionar o uso indevido de suas informações. Quando um usuário aceita termos de uso sem ler, compartilha documentos sigilosos em aplicativos de mensagem ou fornece dados em cadastros pouco confiáveis, coloca em risco não só a própria privacidade, mas também a segurança de terceiros.

Ao mesmo tempo, a cidadania digital não se resume a reivindicar direitos. Há deveres éticos e legais no uso da internet. Isso inclui respeitar a intimidade e a honra de outras pessoas, evitar discursos de ódio, não divulgar imagens sem autorização, não reproduzir conteúdos protegidos por direito autoral e não compartilhar desinformação. O simples gesto de encaminhar uma notícia falsa, sem verificar a fonte, pode contribuir para campanhas de desinformação que afetam eleições, políticas de saúde pública e a confiança nas instituições. Assim, práticas cotidianas aparentemente inocentes produzem efeitos coletivos importantes.

Outro aspecto central da cidadania digital é a inclusão. Ter acesso à internet de qualidade, a dispositivos e a competências digitais mínimas tornou-se condição para participar de diversos serviços, oportunidades de trabalho e espaços de debate público. Quando parte da população fica excluída do mundo digital, aprofunda-se a desigualdade já presente em outras esferas. Iniciativas de inclusão digital, formação em competências informacionais e educação midiática, desde a escola básica até a formação continuada de profissionais, são estratégias para reduzir esse fosso.

Por fim, exercer a cidadania digital envolve uma postura ativa diante das plataformas e dos poderes públicos. O usuário pode acionar canais de denúncia, registrar reclamações em órgãos de defesa do consumidor, solicitar exclusão de dados, questionar

políticas de privacidade e participar de debates sobre regulação das redes. Ao mesmo tempo, precisa desenvolver pensamento crítico em relação a algoritmos que selecionam conteúdos, à lógica de vigilância associada à coleta massiva de dados e às consequências da exposição permanente da vida privada.

Em síntese, a cidadania digital não é apenas uma extensão da cidadania tradicional para o ambiente on-line. Ela exige novas habilidades, novas responsabilidades e um conhecimento mínimo sobre leis e políticas que regulam o uso da internet. Garantir direitos, cumprir deveres e agir com responsabilidade no espaço digital são passos fundamentais para construir um ambiente virtual mais seguro, democrático e inclusivo para todos.

Fonte: <https://conteudo.soluti.com.br/cidadania-digital-conheca-seus-direitos-e-deveres-no-mundo-digital/>

Cidadania digital: direitos e deveres no mundo online

- ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS

1. Considerando o texto apresentado, a cidadania digital é caracterizada, em sentido predominante, como expressão de um modo de participação em que a vida on-line assume qual papel na experiência cidadã?

- A) Uso da internet voltado a consumo e lazer, centrado em segurança de operações, afastado de debates públicos e normativos.
- B) Atualização da cidadania clássica no meio digital, articulando direitos, deveres, leis da internet e competências críticas de uso.
- C) Espaço de expressão de opiniões em redes, centrado na autoimagem, com baixa atenção a impactos coletivos e proteção de dados.
- D) Procedimento técnico ligado a cadastros on-line, visto sobretudo como mecanismo de agilização de serviços e rotinas burocráticas.
- E) Estratégia de comunicação de plataformas digitais, usada para elevar engajamento comercial, com foco predominante na imagem institucional de empresas.

2. A partir do texto, a articulação entre direitos e deveres na cidadania digital evidencia qual aspecto do comportamento cotidiano do usuário conectado?

- A) Conduta de importância secundária, pois decisões em redes geram impacto restrito sobre configuração de direitos digitais e desigualdades sociais.
- B) Conduta decisiva, pois leitura de condições, compartilhamento crítico e cuidado com dados integram efetivação de direitos e proteção coletiva.
- C) Conduta associada a especialistas, já que atividades corriqueiras em redes pessoais repercutem principalmente em relações privadas e afetivas.
- D) Conduta delegada a plataformas e órgãos estatais, que concentram responsabilidade por segurança informacional e enfrentamento da desinformação.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

**E)** Conduta tratada como formalidade, em que confirmações rápidas em telas bastam, enquanto a legislação vigente resolveria conflitos futuros.

**3.** No trecho em que o texto discute o encaminhamento de notícias falsas, a principal consequência destacada para esse tipo de prática comunicacional é.

**A)** Manutenção de boatos em círculos pequenos, com alcance reduzido sobre decisões políticas, estratégias de saúde e imagem das instituições.

**B)** Reforço de campanhas que influenciam eleições, adesão a medidas sanitárias e confiança institucional, mostrando efeitos amplos de compartilhamentos corriqueiros.

**C)** Bloqueio automático de perfis pelas plataformas, apresentado como resultado central e medida suficiente para conter a desinformação em larga escala.

**D)** Dificuldade técnica de acesso a dados pessoais, aproximando notícias falsas de temas ligados a sigilo, criptografia e proteção de senhas.

**E)** Substituição gradual de encontros presenciais por interações digitais, indicada como consequência direta do aumento de boatos e conflitos em rede.

**4.** Quando o texto aborda a inclusão digital, a análise da relação entre acesso à tecnologia e desigualdade social permite inferir que.

**A)** Conectividade aparece associada sobretudo a conforto informacional, com vínculo discreto com serviços públicos, oportunidades de trabalho e debate social on-line.

**B)** Acesso a conexão estável, dispositivos e competências digitais é condição para acessar serviços, disputar vagas e participar de debates, ampliando desigualdades quando ausente.

**C)** Programas de inclusão digital são descritos como iniciativas concentradas em universidades, com alcance reduzido sobre trabalhadores e comunidades em vulnerabilidade.

**D)** Obstáculos tecnológicos são tratados prioritariamente como questão de infraestrutura e custo, afastando discussão sobre leitura crítica e uso qualificado de conteúdos.

**E)** Presença de aparelhos conectados nos lares é tomada como fator suficiente para reequilibrar condições sociais entre grupos distintos.

**5.** Ao mencionar o Marco Civil da Internet e a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, o texto atribui a esses marcos regulatórios qual função principal no contexto da cidadania digital?

**A)** Autorizar coleta ampla de dados por empresas, desde que haja cadastro ativo e aceite prévio, priorizando eficiência econômica nas plataformas.

**B)** Servir como referência voluntária de boas práticas empresariais, com efeito discreto sobre órgãos estatais e canais de contestação cidadã.

**C)** Estabelecer princípios para uso responsável da rede, impor deveres a agentes públicos e privados e oferecer meios de questionar tratamento de dados.

**D)** Tipificar delitos cibernéticos específicos, tratando principalmente de sanções penais ligadas a condutas criminosas em ambiente digital.

**E)** Regulamentar publicidade e comércio eletrônico, concentrando-se em regras de oferta, cobrança e divulgação de produtos em meios virtuais.

**6.** De acordo com o texto, a postura ativa do usuário diante de plataformas digitais e poderes públicos associa-se, de modo mais direto, a quais tipos de prática.

**A)** Abertura de perfis pouco identificáveis, aceite rápido de políticas de privacidade e transferência da gestão de conflitos para empresas e autoridades.

**B)** Engajamento em campanhas de boicote e abandono duradouro de serviços digitais, apresentado como caminho central de crítica às plataformas.

**C)** Uso de canais de denúncia, reclamações em órgãos de defesa, pedidos de exclusão de dados e participação em debates sobre regras e algoritmos.

**D)** Foco em estratégias de marketing pessoal, buscando ampliar seguidores, visibilidade profissional e alcance de conteúdos em redes corporativas.

**E)** Adoção de conselhos recebidos em grupos informais, priorizando orientações entre pares em lugar de diálogo com instâncias oficiais e regulatórias.

**7.** Na síntese apresentada ao final do texto, a consolidação de um ambiente digital mais seguro, democrático e inclusivo depende, primordialmente, de que combinação de elementos.

**A)** Grandes investimentos em infraestrutura, voltados a ampliar velocidade de conexão e número de dispositivos, como base principal para reduzir riscos digitais.

**B)** Elaboração de códigos internos pelas plataformas e campanhas educativas, apresentada como estratégia central para orientar condutas e mitigar tensões.

**C)** Domínio de habilidades digitais, compreensão de leis, exercício de direitos, observância de deveres e escolhas responsáveis na rotina de uso da internet.

**D)** Delegação extensa de decisões de moderação a sistemas algorítmicos, considerados instrumentos neutros para organizar conteúdos e administrar conflitos.

**E)** Retomada progressiva de debates em espaços presenciais, com redução da participação em redes, entendida como medida prioritária de proteção social.

**8.** Assinale a alternativa em que a concordância verbal está adequada à norma-padrão.

**A)** Um conjunto de pareceres chegou ao plenário e demandaram ajustes antes da deliberação final.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

- B)** Mais de um gestor pediram alterações substantivas na minuta orçamentária apresentada pela diretoria.
- C)** Processos e metas exige do setor controle rigoroso e revisão periódica em cada ciclo operacional.
- D)** Houve falhas pontuais no relatório e a comissão registrou correção e justificativa técnica cabível.
- E)** A maioria dos membros aprovaram a redação final e lavrou decisão definitiva registrada em ata pública.

**9.** Assinale a alternativa que respeita a colocação pronominal exigida na norma-padrão.

- A)** Solicitamos que envie-nos o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- B)** Solicitamos que nos envie o comprovante até sexta-feira para atualização cadastral no sistema.
- C)** Para esclarecer dúvidas, dirija-se nos canais oficiais e aguarde retorno no endereço eletrônico informado.
- D)** Evite esquecer de anexar-se o comprovante quando enviar o formulário eletrônico pela plataforma.
- E)** Encaminhe o comprovante nos próximos dias e mantenha nos informados sobre eventuais pendências.

**10.** Sobre a colocação de pronomes átonos em textos formais, analise as afirmativas.

I - Após palavra de sentido negativo, costuma-se usar próclise, como em: "Jamais se divulgará dado sigiloso neste relatório".

II - Em tempos compostos, evita-se ligar o pronome ao particípio, de modo que "Tinham enviado-se as notificações" contraria o padrão recomendado.

III - Em início de período sem elemento que puxe o pronome, a ênclise é esperada, como em: "Informe-se o novo procedimento aos responsáveis".

IV - Com conjunção subordinativa, a ênclise é preferida, por isso "Quando publicar-se o aviso" representa a forma mais adequada ao padrão.

V - Após "que" com valor relativo, a próclise se harmoniza com a norma, como em: "O servidor que se atrasar será advertido pela chefia".

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** I, II, III e V, apenas.
- D)** II, IV e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

**11.** Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave indicador de crase está de acordo com a norma-padrão.

**A)** O setor passou à informar pendências diretamente no sistema de protocolo eletrônico.

**B)** A ata foi enviada à ele com antecedência e recebeu ciência em tempo hábil.

**C)** O aviso será entregue à cada candidata em horário definido pela comissão organizadora.

**D)** Chegaremos à cerca de dez itens analisados, segundo as métricas da auditoria interna.

**E)** A chefia submeteu a proposta à Diretoria Jurídica para parecer e assinatura final.

**12.** Assinale a frase com pontuação adequada conforme a norma-padrão.

**A)** Os requerimentos quando completos seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.

**B)** Os requerimentos, quando completos, seguem para análise técnica e devolutiva formal aos interessados.

**C)** Os requerimentos seguem, para análise técnica e devolutiva formal, aos interessados cadastrados.

**D)** Os requerimentos seguem para análise técnica, e devolutiva formal, na forma do regulamento.

**E)** Os requerimentos seguem para análise técnica e devolutiva formal, e registro no processo administrativo.

**13.** Quanto à concordância nominal e verbal no padrão escrito, analise as afirmativas.

I - "Faltam dois dias para o certame" apresenta concordância adequada com o sujeito posposto.

II - "A maioria dos candidatos compareceu cedo" observa concordância com o núcleo coletivo.

III - "Mais de um candidato pediu vista" admite o verbo no singular em construções formais.

IV - "Houve atrasos na entrega" mantém a forma verbal invariável por se tratar de verbo impessoal.

V - "Uma porção de documentos foi arquivada" harmoniza o verbo com o núcleo semântico singular.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, II, III, IV e V.
- E)** I, II e V, apenas.

**14.** Assinale a reescrita da frase abaixo, que em voz passiva mantém correção e sentido em registro formal.

"Os técnicos realizaram a vistoria do prédio ontem pela manhã".

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

- A)** A vistoria do prédio foi realizada pelos técnicos ontem pela manhã.
- B)** Ontem pela manhã foram realizadas pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.
- C)** Ontem pela manhã foram realizados pelos técnicos a vistoria do prédio em questão.
- D)** Os técnicos foram realizada a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.
- E)** Foi se realizada pelos técnicos a vistoria do prédio em questão ontem pela manhã.

**15.** Assinale a frase grafada de acordo com as regras atuais de acentuação e ortografia.

- A)** A ideia do projeto preve voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- B)** A idéia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- C)** A ideia do projeto prevê voo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- D)** A ideia do projeto prevê vôo noturno e heroico esforço da equipe técnica.
- E)** A ideia do projecto prevê voo noturno e heróico esforço da equipe técnica.

**16.** Sobre linguagem figurada em textos administrativos e jornalísticos, analise as afirmativas.

I - Em "A economia respirou aliviada", há metáfora ao atribuir ação de um organismo a um sistema abstrato.

II - Em "O Planalto divulgou nota", ocorre metonímia ao empregar o lugar físico pela instituição de governo.

III - Em "Recebemos uma enxurrada de solicitações", verifica-se hipérbole para intensificar a ideia de quantidade.

IV - Em "O corte foi uma solução harmoniosa", percebe-se eufemismo que suaviza o impacto de medida impopular.

V - Em "Resultados frios, decisões quentes", instaura-se antítese pela oposição de valores atribuídos aos termos.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, IV e V, apenas.
- E)** I, II, III, IV e V.

**17.** Assinale a alternativa que respeita as regências verbais consagradas pela norma-padrão.

- A)** O diretor assistiu o julgamento e preferiu conciliação do litígio pendente da secretaria.
- B)** O diretor assistiu ao julgamento e preferiu a conciliação ao litígio pendente da secretaria.
- C)** O diretor visa resultados e obedece as normas que regem o processo licitatório atual.
- D)** O diretor implicou aos estagiários e respondeu o ofício dentro do prazo contratual.
- E)** O diretor anseia resultados e almeja por melhorias no clima da organização pública.

**18.** Em um parecer interno, o relator precisa distinguir, no próprio texto, o documento que está sendo escrito, um relatório encaminhado pela chefia e um parecer emitido por outro órgão. Assinale a alternativa em que os pronomes demonstrativos marcam adequadamente essa diferença.

- A)** Neste parecer, analisamos esse relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.
- B)** Nesse parecer, analisamos este relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com aquele parecer emitido por outro órgão.
- C)** Naquele parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.
- D)** Nesse parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com este parecer emitido por outro órgão.
- E)** Neste parecer, analisamos aquele relatório encaminhado pela chefia e confrontamos com esse parecer emitido por outro órgão.

**19.** Sobre o emprego de vírgulas em estruturas recorrentes da escrita formal, analise as afirmativas.

I - Oração adverbial deslocada costuma aparecer isolada por vírgula, como em: "Quando possível, encaminhe a demanda".

II - Vocativo exige isolamento por vírgula, como em: "Senhores, encaminhem os relatórios solicitados hoje".

III - Em enumeração simples, a conjunção "e" dispensa vírgula anterior, como em: "clareza, concisão e precisão".

IV - Não se usa vírgula para marcar intercalação explicativa entre sujeito e verbo em período simples.

V - Usa-se vírgula entre o sujeito simples e o verbo para dar ênfase estilística no padrão administrativo.

Estão corretas as afirmativas:

- A)** I, II e III, apenas.
- B)** I, II e IV, apenas.
- C)** II, III e V, apenas.
- D)** I, III e V, apenas.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

E) I, II, III e IV, apenas.

**20.** Assinale a alternativa que evita a silepse e preserva a concordância gramatical.

- A) O grupo de trabalho deliberaram medidas urgentes durante a sessão extraordinária de ontem.
- B) Uma porção de processos seguiram incompletos, gerando retrabalho e atrasos no cronograma oficial.
- C) A maioria dos servidores compareceu e apresentou suas justificativas formais ao órgão competente.
- D) Parte dos pareceristas manifestaram-se contrários e propuseram ajustes nos requisitos do edital.
- E) A equipe de auditoria decidiram prorrogar prazos e refazer amostras com novos critérios técnicos.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**21.** Durante a COP30 em Belém, qual ocorrência levou à evacuação do local e interrompeu temporariamente as negociações?

- A) Enchente repentina no centro de convenções.
- B) Incêndio em estruturas do evento.
- C) Apagão nacional por colapso do sistema elétrico.
- D) Terremoto com abalo sentido na capital.
- E) Vazamento químico com isolamento do perímetro.

**22.** Desde 24 de novembro de 2025, por determinação do Ministério da Saúde, quem passou a poder iniciar a vacinação contra dengue em várias redes municipais?

- A) Toda a população, sem recorte etário.
- B) Apenas idosos acima de 60 anos.
- C) Apenas profissionais de saúde e educação.
- D) Apenas crianças e adolescentes de 10 a 14 anos.
- E) Apenas pessoas com comorbidades, mediante laudo.

**23.** Em outubro de 2025, no contexto das negociações internacionais para um cessar-fogo na Faixa de Gaza, os Estados Unidos apresentaram um plano em fases, cuja primeira etapa foi formalizada em cerimônia oficial realizada no Egito. Em qual cidade egípcia ocorreu essa cerimônia de assinatura?

- A) Cairo.
- B) Doha.
- C) Genebra.
- D) Jerusalém.
- E) Sharm el-Sheikh.

**24.** Em 2025, o anúncio de novas tarifas dos Estados Unidos sobre produtos brasileiros reacendeu debates diplomáticos e comerciais. Qual foi a principal reação institucional do governo brasileiro diante dessa medida?

- A) Anúncio de retaliação imediata com tarifas equivalentes, sem diálogo prévio.
- B) Rompimento das relações diplomáticas e suspensão de acordos bilaterais.
- C) Solicitação de consultas formais no âmbito da OMC, buscando solução negociada.
- D) Aceitação automática das tarifas, por se tratar de decisão soberana dos EUA.
- E) Redirecionamento imediato de todas as exportações brasileiras para o mercado asiático.

**25.** A lei sancionada em 26 de novembro de 2025 que amplia a isenção do IRPF para quem ganha até R\$ 5.000 por mês começa a valer a partir de:

- A) Janeiro de 2026.
- B) Janeiro de 2025.
- C) Março de 2026.
- D) Julho de 2026.
- E) Somente em 2027, sem efeitos antes disso.

**26.** Durante a reunião de chefes de Estado e de governo europeus realizada em Berlim, em 15 de dezembro de 2025, o debate sobre eventuais negociações de paz destacou que qualquer discussão sobre linhas territoriais dependeria previamente de garantias de segurança à Ucrânia. Qual medida foi apontada nesse contexto?

- A) Retirada imediata da Ucrânia de todas as parcerias militares firmadas com países do Ocidente.
- B) Reconhecimento automático das anexações territoriais como condição prévia para cessar-fogo.
- C) Encerramento antecipado das sanções internacionais, sem previsão de mecanismos de verificação.
- D) Criação de uma força multinacional europeia, com apoio dos Estados Unidos e monitoramento do cessar-fogo.
- E) Desmilitarização integral da Ucrânia, com inspeção permanente realizada por forças da Federação Russa.

**27.** A Cúpula do G20 realizada em novembro de 2025 marcou um momento histórico para o bloco. Qual fato caracterizou esse encontro de líderes?

- A) Realização da cúpula no continente africano pela primeira vez na história do G20.
- B) Criação de uma moeda única para uso obrigatório entre os países membros.
- C) Transformação do G20 em organismo formal vinculado ao sistema das Nações Unidas.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

**D)** Assinatura de tratado militar de defesa coletiva entre os países participantes.

**E)** Exclusão de economias emergentes, restringindo o grupo apenas a países desenvolvidos.

**28.** Em 2025, debates internacionais retomaram com força o tema do financiamento climático e do desenvolvimento sustentável, especialmente em encontros multilaterais. Qual acontecimento esteve diretamente relacionado a esse debate ao longo do ano?

**A)** Discussão sobre ampliação de mecanismos de financiamento para países em desenvolvimento.

**B)** Extinção formal de metas ambientais globais em razão de crises econômicas.

**C)** Substituição da Agenda 2030 por acordos bilaterais sem metas comuns.

**D)** Abandono do tema ambiental em reuniões do G20 e das conferências da ONU.

**E)** Encerramento dos compromissos internacionais sobre pobreza e desigualdade.

**29.** Em 2 de agosto de 2025, entrou em vigor uma nova fase de aplicação do AI Act na União Europeia, marcando o avanço da regulação do uso de sistemas de inteligência artificial no bloco. Essa etapa concentrou-se principalmente em quais aspectos?

**A)** Proibição total da inteligência artificial generativa no mercado europeu.

**B)** Regulação restrita a redes sociais, sem alcance sobre modelos de inteligência artificial.

**C)** Estabelecimento de obrigações para provedores de modelos de IA de uso geral (GPAI), com exigências de transparência e documentação.

**D)** Criação de um imposto europeu específico sobre inteligência artificial, calculado por volume de uso.

**E)** Suspensão da aplicação do AI Act até 2027, por decisão automática da Comissão Europeia.

**30.** Em dezembro de 2025, no contexto das discussões internas da União Europeia sobre o acordo comercial com o Mercosul, um Estado-membro passou a liderar a defesa do adiamento das votações, alegando forte pressão de produtores rurais e do setor agrícola nacional. Qual país assumiu essa posição?

**A)** França.

**B)** Alemanha.

**C)** Espanha.

**D)** Portugal.

**E)** Suécia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**31.** No debate sobre direção social do trabalho profissional e projeto ético-político, o ponto que caracteriza esse projeto no Serviço Social brasileiro é:

**A)** a defesa de neutralidade técnico-administrativa, com foco em rotinas e metas como critério central de qualidade do trabalho.

**B)** a prioridade do ajustamento individual, com conciliação social como eixo para orientar decisões no cotidiano institucional.

**C)** a articulação entre crítica à questão social e defesa de direitos, orientando escolhas técnicas, éticas e políticas no trabalho profissional.

**D)** a adesão ao pragmatismo gerencial, com soluções rápidas e diretrizes de eficiência como referência principal do exercício profissional.

**E)** a centralidade da beneficência, com ajuda emergencial como núcleo e referência para enfrentar desigualdades no atendimento diário.

**32.** No enfrentamento de inclusão e exclusão social no capitalismo e na defesa de direitos, analise as afirmativas.

I - A questão social se expressa nas desigualdades produzidas pela relação capital-trabalho e se atualiza no cotidiano das políticas públicas.

II - Inclusão e exclusão aparecem como processos dinâmicos, ligados a precarização do trabalho, acesso a proteção social e pertencimento.

III - Direitos sociais funcionam como mediações de cidadania, com disputas por financiamento, cobertura e critérios de acesso.

IV - Inclusão social se resolve por mérito individual e empreendedorismo, com baixa incidência de políticas públicas sobre desigualdades.

V - Políticas sociais operam como caridade, com foco em favor, e a noção de direito perde centralidade no sistema de proteção.

Estão corretas as afirmativas:

**A)** I, II e III, apenas.

**B)** I, II, III e IV, apenas.

**C)** II, III e V, apenas.

**D)** II, III e IV, apenas.

**E)** I, II, III, IV e V.

**33.** Na leitura socioterritorial, vulnerabilidade social é mais do que renda baixa e pede olhar para vínculos, acesso a direitos e exposição a riscos. Assinale a alternativa correta sobre esse conceito.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

**A)** Vulnerabilidade social se define por ausência de renda formal, e o critério central é o consumo do domicílio no último mês de referência.

**B)** Vulnerabilidade social se confunde com risco individual, e o foco recai em traços pessoais e escolhas familiares como determinantes do acesso.

**C)** Vulnerabilidade social se determina por cadastro, e a condição de inscrito em programa descreve estabilidade de vida no território.

**D)** Vulnerabilidade social se resume a moradia precária, e a análise se concentra em infraestrutura física como variável dominante do caso.

**E)** Vulnerabilidade social envolve fragilidades de vínculos e de proteção, com interação entre trabalho, renda, território e redes de apoio.

---

**34.** No Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), chega uma família com renda instável, moradia precária, criança fora da escola e isolamento após mudança recente. Não há registro de violência, mas há ruptura de rede e dificuldade de acesso a serviços. Assinale a alternativa correta sobre o enquadramento inicial no SUAS.

**A)** Inserção imediata em acolhimento institucional, com afastamento da criança do convívio, priorizando medida de alta complexidade.

**B)** Atendimento no CRAS com Proteção Social Básica, vinculação ao PAIF e articulação com rede local para fortalecer vínculos e acesso a direitos.

**C)** Encaminhamento direto ao CREAS para acompanhamento especializado, com foco em violação de direitos e responsabilização do núcleo familiar.

**D)** Encaminhamento para medida socioeducativa em meio aberto, com prioridade para sanção educativa e execução municipal do acompanhamento.

**E)** Concessão de benefício eventual como eixo do atendimento, com foco em provisão material e encerramento do acompanhamento após entrega.

---

**35.** Na gestão pública, programa, projeto, serviço e benefício aparecem no mesmo discurso, e isso muda decisões de planejamento e avaliação. Assinale a alternativa correta sobre essa diferenciação.

**A)** Programa é ação pontual e curta, e projeto é estrutura permanente com continuidade e cobertura ampla no território.

**B)** Projeto é conjunto de serviços tipificados, e programa é benefício de transferência, com foco em renda como instrumento principal.

**C)** Serviço é o nome dado a qualquer iniciativa, e benefício é modalidade de atendimento coletivo com oficinas e grupos no território.

**D)** Programa reúne objetivos e estratégias amplas e pode conter projetos, enquanto projeto delimita escopo, prazo, recursos e entregas do recorte.

**E)** Benefício equivale a serviço continuado, e serviço equivale a projeto com metas mensais, pois ambos operam com a mesma lógica.

---

**36.** Na pesquisa e gestão de serviços sociais, o diagnóstico socioterritorial precisa dialogar com decisão, monitoramento e revisão de rota. Analise as afirmativas.

**I** - Indicadores servem apenas para prestação de contas, e a análise qualitativa perde lugar quando há metas e relatórios.

**II** - Diagnóstico socioterritorial combina dados secundários, observação do território e escuta de usuários e rede.

**III** - Monitoramento acompanha execução por metas, cobertura e qualidade, e gera evidências para ajustes durante o ciclo.

**IV** - Avaliação se restringe ao fim do ciclo, com foco contábil, e dispensa análise de resultados para usuários e território.

**V** - Planejamento integra objetivos, estratégias, recursos e responsabilidades, e se beneficia de pactuação institucional.

Estão corretas as afirmativas:

**A)** I, II e III, apenas.

**B)** I, II, III e IV, apenas.

**C)** II, III e V, apenas.

**D)** II, III e IV, apenas.

**E)** I, II, III, IV e V.

---

**37.** No trabalho em rede com diferentes formações, a diferença entre multiprofissional e interdisciplinar muda a tomada de decisão. Assinale a alternativa correta.

**A)** Trabalho interdisciplinar integra saberes e constrói análise e plano compartilhados, e multiprofissional tende a somar contribuições lado a lado.

**B)** Trabalho interdisciplinar se define por presença de muitas profissões, e multiprofissional se define por uma profissão coordenar as demais.

**C)** Trabalho interdisciplinar ocorre por divisão rígida de tarefas, e multiprofissional ocorre por consenso completo, eliminando especificidades.

**D)** Trabalho interdisciplinar se resolve por encaminhamentos formais, e multiprofissional se resolve por registros administrativos de rotina.

**E)** Trabalho interdisciplinar se baseia em hierarquia técnica, e multiprofissional se baseia em autonomia plena, com decisões isoladas.

---

**38.** Na elaboração de documentos profissionais, relatório, parecer e laudo têm funções distintas e circulam em espaços diferentes. Assinale a alternativa correta sobre essas peças técnicas no Serviço Social.

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

**A)** Relatório se organiza como sentença conclusiva com base jurídica, e parecer apresenta apenas narrativa descritiva do atendimento.

**B)** Parecer é registro diário do acompanhamento, e laudo é síntese informal para equipe, com foco em encaminhamento e presença.

**C)** Laudo é documento de comunicação pública com linguagem jornalística, e relatório busca convencer por opinião profissional do autor.

**D)** Relatório descreve e analisa processo, parecer apresenta posicionamento técnico fundamentado e laudo estrutura análise conclusiva baseada em estudo social.

**E)** Parecer se destina a registrar produção da equipe, e relatório define benefício, pois ambos cumprem função equivalente no serviço.

**39.** Na escola, uma adolescente de 13 anos relata ao assistente social que um familiar a toca de modo inadequado e pede segredo, dizendo que teme voltar para casa. A direção quer registrar em ata e chamar os responsáveis para esclarecer. Considerando o ECA, assinale a alternativa correta sobre a medida inicial.

**A)** Registro em ata e reunião imediata com responsáveis, com presença da adolescente, priorizando mediação familiar e rotina escolar.

**B)** Encaminhamento para tratamento psicológico privado, com comunicação posterior ao sistema de garantia de direitos após estabilização.

**C)** Notificação ao conselho escolar e planejamento de palestra preventiva, com foco educativo, e monitoramento por desempenho e frequência.

**D)** Encaminhamento direto à delegacia pela escola, com exposição do relato em ambiente coletivo e envio do texto para registro público.

**E)** Acionamento do Conselho Tutelar e articulação com rede de proteção, com registro técnico e cuidado para preservar a adolescente no atendimento.

**40.** No atendimento a pessoa idosa, o Estatuto do Idoso organiza garantias, prioridades e medidas de proteção diante de violação de direitos. Assinale a alternativa correta.

**A)** A prioridade do idoso se restringe a transporte, e o acesso a saúde e assistência segue ordem geral de chegada, sem preferência.

**B)** A prioridade envolve atendimento preferencial e tramitação, e a proteção inclui enfrentamento a negligência, violência e abandono em rede.

**C)** A proteção se concentra em internação de longa permanência como resposta principal, e a permanência familiar depende de renda e propriedade.

**D)** Estatuto define tutela automática pelo Estado para maiores de 60 anos, com substituição de decisões civis por autoridade pública.

**E)** Estatuto define acesso por contribuição previdenciária, e direitos assistenciais se organizam por histórico laboral como critério central.

**41.** Sobre a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), analise as afirmativas.

**I** - A assistência social se organiza como benefício contributivo, ligado a histórico laboral, e sua oferta se concentra em seguros sociais.

**II** - A assistência social é direito do cidadão e dever do Estado, integra a seguridade social e se orienta por universalização do acesso.

**III** - A LOAS estrutura benefícios, serviços e gestão descentralizada, com participação e controle social, em articulação com proteção social.

**IV** - O Benefício de Prestação Continuada (BPC) integra a assistência social e se destina a idosos e pessoas com deficiência conforme critérios legais.

**V** - A LOAS define política de assistência como ação de caridade, com gestão por voluntariado e decisão por doação como base do atendimento.

Estão corretas as afirmativas:

**A)** I, II e III, apenas.

**B)** I, II, III e IV, apenas.

**C)** II, III e V, apenas.

**D)** II, III e IV, apenas.

**E)** I, II, III, IV e V.

**42.** No Sistema Único de Assistência Social (SUAS), a diferença entre Proteção Social Básica e Proteção Social Especial orienta acesso a serviços e rede. Assinale a alternativa correta.

**A)** A Proteção Social Básica atua por prevenção e fortalecimento de vínculos, e a Proteção Social Especial atende violações de direitos e agravamentos.

**B)** A Proteção Social Básica se concentra em medida judicial e responsabilização, e a Proteção Social Especial se concentra em convivência.

**C)** A Proteção Social Básica se organiza por acolhimento e internação, e a Proteção Social Especial se organiza por cadastro e benefícios eventuais.

**D)** A Proteção Social Básica se limita a programas de renda, e a Proteção Social Especial se limita a orientação jurídica e acompanhamento administrativo.

**E)** A Proteção Social Básica se define por atendimento hospitalar, e a Proteção Social Especial se define por encaminhamento escolar e reforço pedagógico.

**43.** No Código de Ética Profissional do Assistente Social, a prática se orienta por princípios que conectam técnica,

**MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE PERNAMBUCO - MPPE 2026**  
**PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO - CURSO SERVIÇO SOCIAL**

compromisso público e direção social. Assinale a alternativa correta.

**A)** A ética profissional se organiza pela neutralidade diante de conflitos sociais, com prioridade para estabilidade administrativa.

**B)** A ética profissional afirma defesa de direitos humanos e compromisso com justiça social, orientando escolhas no trabalho cotidiano.

**C)** A ética profissional prioriza sigilo como segredo absoluto, e o compartilhamento se decide por vínculo hierárquico no serviço.

**D)** A ética profissional se organiza pela obediência à chefia, e o critério central é cumprir determinações institucionais por produtividade.

**E)** A ética profissional se baseia em favor e caridade, com ajuda emergencial como critério principal de atendimento no território.

---

**44.** No trabalho com redes no território, o assistente social precisa diferenciar rede socioassistencial, rede intersetorial e rede de apoio comunitário. Assinale a alternativa correta sobre a noção de trabalho em rede na intervenção profissional.

**A)** Trabalho em rede se organiza por lista fixa de serviços, e a prioridade é encaminhar usuários conforme ordem de chegada no atendimento diário.

**B)** Trabalho em rede se define por encaminhamento unidirecional, e a responsabilidade do caso se transfere integralmente para o serviço de destino.

**C)** Trabalho em rede se concentra em comunicação interna, e a articulação intersetorial ocorre apenas por contato informal entre profissionais.

**D)** Trabalho em rede se resolve por cadastro e registro, e a articulação ocorre quando o sistema atualiza automaticamente dados de benefícios.

**E)** Trabalho em rede articula serviços e atores com pactuação de fluxos e corresponsabilidade, com referência e retorno para proteger e acompanhar o caso.

---

**45.** Na gestão de um serviço socioassistencial, o coordenador precisa distinguir monitoramento e avaliação para decidir durante a execução e ao final do ciclo. Assinale a alternativa correta.

**A)** Monitoramento descreve efeitos de longo prazo e avaliação acompanha rotina semanal, com foco em checklist de presença e controle de material.

**B)** Monitoramento se baseia em opinião do usuário, e avaliação se baseia em contagem de atendimentos, pois percepção substitui análise de resultado.

**C)** Monitoramento acompanha execução por metas, cobertura e qualidade, e avaliação analisa resultados e efeitos, articulando método e julgamento.

**D)** Monitoramento se concentra em prestação contábil, e avaliação se concentra em registros de estoque, pois gestão depende de compras e insumos.

**E)** Monitoramento equivale a auditoria jurídica, e avaliação equivale a fiscalização de conduta, pois serviços operam por controle disciplinar.

---

**46.** Na entrevista como instrumento de trabalho, o assistente social busca produzir informação qualificada e construir vínculo, respeitando finalidade e contexto. Assinale a alternativa correta sobre entrevista no Serviço Social.

**A)** Entrevista envolve escuta orientada por objetivos, registro técnico compatível com a finalidade e cuidado com linguagem e assimetria da relação.

**B)** Entrevista se organiza como conversa livre, e a espontaneidade garante coleta integral de dados, dispensando roteiro e registro de pontos-chave.

**C)** Entrevista se define por questionário rígido, e a aplicação padronizada assegura neutralidade, reduzindo leitura do contexto familiar e comunitário.

**D)** Entrevista se concentra em comprovação documental, e a fala do usuário entra como detalhe, com prioridade para formulário e conferência de cadastro.

**E)** Entrevista se baseia em persuasão, e o foco é levar o usuário a concordar com a proposta do serviço, garantindo adesão e cumprimento de regras.

---

**47.** Na articulação de direitos, controle social e participação, a atuação profissional dialoga com conselhos, conferências e rede intersetorial. Assinale a alternativa correta.

**A)** Controle social se reduz a fiscalização interna do serviço, e conselhos funcionam como setor técnico para validar relatórios e metas.

**B)** Participação social se concentra em atendimento individual, e o acesso a conselhos depende de inscrição do usuário em programa de renda.

**C)** Defesa de direitos se limita a encaminhamento administrativo, e a dimensão política se expressa por rotina de cadastro e prontuário.

**D)** Controle social se organiza por decisão da gestão, e conferência serve para divulgar serviços, com baixa incidência sobre prioridades.

**E)** Controle social envolve participação em espaços colegiados e acompanhamento de políticas, com pactuação de prioridades e fortalecimento de cidadania.

---

**48.** No diagnóstico territorial, dois bairros com renda semelhante mostram trajetórias diferentes: um com rede comunitária forte e outro com isolamento e barreiras de mobilidade. Assinale a alternativa correta sobre essa leitura de vulnerabilidade.

**A)** Vulnerabilidade se define por renda, e diferenças territoriais entram como detalhe, pois renda determina acesso e rede comunitária acompanha consumo.

**B)** Vulnerabilidade se explica por perfil moral e disciplina familiar, e o território serve como cenário, com baixa incidência sobre acesso a direitos.

**C)** Vulnerabilidade se relaciona a combinação de renda, vínculos, mobilidade, serviços e redes, e o território orienta prioridades de proteção social.

**D)** Vulnerabilidade se define por cadastro, e a condição de inscrito em programa descreve estabilidade de vida e reduz exposição a riscos sociais.

**E)** Vulnerabilidade se define por moradia, e a presença de casa própria representa proteção suficiente, mesmo com isolamento no entorno.

---

**49.** Na elaboração de um projeto social, a equipe quer construir coerência entre problema, objetivos e indicadores, evitando ações desconectadas. Assinale a alternativa correta.

**A)** Indicador é o objetivo escrito em forma numérica, e a avaliação se baseia em presença, pois frequência traduz impacto do projeto no território.

**B)** Objetivo específico equivale a justificativa, e justificativa equivale a resultado, pois o texto do projeto organiza execução por narrativa institucional.

**C)** Meta define valores e princípios do projeto, e indicador define as atividades, pois o plano de ação se estrutura por cronograma e descrição de oficinas.

**D)** Teoria de mudança liga problema, estratégias e resultados esperados, e indicadores acompanham processo e resultado, orientando ajustes na execução.

**E)** Projeto se define por entrega de benefícios eventuais, e o efeito se mede por volume distribuído, pois provisão material representa resultado central.

---

**50.** No atendimento e na gestão, a questão social aparece como pano de fundo e como conteúdo concreto das demandas que chegam ao serviço. Assinale a alternativa correta sobre esse conceito na tradição crítica do Serviço Social.

**A)** Questão social se reduz a pobreza, e sua abordagem depende de doação, pois desigualdade se explica por falhas individuais e escolhas familiares.

**B)** Questão social se relaciona às expressões das desigualdades produzidas pelo capitalismo, com conflitos e resistências, orientando leitura crítica do trabalho.

**C)** Questão social se define por desordem urbana, e a intervenção se organiza por disciplina e controle, com foco em reduzir conflito por vigilância.

**D)** Questão social se explica por ausência de serviços, e a solução se concentra em ampliar cadastro, pois acesso administrativo resolve desigualdade.

**E)** Questão social se define por problemas psicológicos, e a intervenção se concentra em terapia, pois sofrimento psíquico explica exclusão e vulnerabilidade.

---