

**SELEÇÃO PÚBLICA DO PROCESSO SELETIVO PARA ESTÁGIO
REMUNERADO DE NÍVEL SUPERIOR**

**CADERNO DE PROVA
HISTÓRIA**

DATA DA PROVA 18/09/2026

PROCESSO SELETIVO DO PROGRAMA DE ESTÁGIO DE GRADUAÇÃO DO
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO 6ª REGIÃO 2026

PROVA

Este Caderno de Prova foi aplicado na modalidade on-line, contendo 40 (quarenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 11.

O atraso que não ocupa espaço

Quando os autos eram de papel, o atraso ocupava espaço: empilhava pastas, tomava armários e se oferecia ao olhar de quem passasse pelo corredor. No processo eletrônico, a demora perdeu volume, mas não peso. Pode permanecer escondida atrás de telas organizadas, de alertas silenciosos e de filas que ninguém vê.

A tecnologia encurtou caminhos, automatizou tarefas e ampliou o acesso às informações. Isso não significa que tenha abolido o trabalho humano. Pelo contrário, quanto mais rapidamente os dados circulam, mais necessária se torna uma leitura atenta, capaz de distinguir uma urgência real de uma repetição ou de um ruído. A eficiência não nasce da pressa, mas da capacidade de decidir o que merece prioridade e de explicar por quê.

Na rotina de um tribunal, a clareza também é uma forma de cuidado. Uma comunicação precisa evita deslocamentos inúteis, reduz dúvidas e permite que as partes e os advogados compreendam o que se espera deles. Quando uma mensagem institucional precisa ser traduzida para que os destinatários a compreendam, algo se perdeu no caminho.

Digitalizar, portanto, não é trocar papel por tela. É reorganizar práticas. A ferramenta pode acelerar o percurso, mas continua sendo necessário escolher a direção.

Banca Elaboradora

1. A partir da progressão argumentativa do texto, assinale a alternativa que apresenta a sua ideia principal.

- A) A digitalização resolve os principais atrasos quando substitui os arquivos físicos por rotinas automáticas e amplia o acesso às informações processuais.
- B) A leitura humana perde importância à medida que os sistemas eletrônicos organizam prioridades e reduzem o volume das tarefas repetitivas.
- C) A clareza institucional possui valor secundário diante da rapidez, pois o ambiente eletrônico permite corrigir posteriormente as dúvidas dos destinatários.
- D) O uso da tecnologia precisa vir acompanhado da revisão das práticas, da leitura crítica e da comunicação clara, pois os sistemas não definem prioridades.
- E) A eficiência dos tribunais depende da visibilidade material do trabalho, razão pela qual os autos físicos favoreciam o controle dos atrasos processuais.

2. Considerando o terceiro parágrafo do texto, assinale a alternativa que apresenta uma inferência CORRETA.

A) O emprego de vocabulário técnico assegura que uma mensagem institucional cumpra sua finalidade, ainda que os destinatários precisem interpretá-la com auxílio profissional.

B) A eficácia de uma comunicação institucional depende também de sua inteligibilidade, pois uma mensagem incompreensível pode comprometer sua finalidade prática.

C) Os deslocamentos de partes e advogados decorrem principalmente da falta de equipamentos destinados ao acesso das comunicações processuais eletrônicas.

D) A interpretação das mensagens institucionais deve ser atribuída aos destinatários, pois a precisão jurídica exige o emprego de uma linguagem especializada.

E) A simplificação da linguagem institucional reduz a precisão das informações e amplia as dúvidas enfrentadas pelos profissionais que atuam no processo.

3. Considerando a organização global do texto "O atraso que não ocupa espaço", assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE a tipologia textual predominante e a função desempenhada pela cena inicial.

A) Predomina a narração, pois a cena inicial desencadeia uma sequência cronológica de acontecimentos cujo desfecho explica a implantação do processo eletrônico.

B) Predomina a injunção, pois o texto apresenta procedimentos obrigatórios para classificar tarefas, organizar filas e definir prioridades no ambiente judicial.

C) Predomina a argumentação, e a cena inicial concretiza o problema discutido antes da defesa de que a digitalização exige práticas reorganizadas e escolhas humanas.

D) Predomina a descrição, pois o texto se concentra nas características físicas dos autos, dos armários e das telas utilizadas na rotina de um tribunal.

E) Predomina a exposição, pois o autor reúne informações neutras sobre a digitalização e evita formular uma tese acerca da organização do trabalho judicial.

4. No trecho "de filas que ninguém vê", assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo "que" e identifica sua função sintática.

A) Conjunção integrante que introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal e completa o sentido do substantivo "filas".

B) Pronome relativo que retoma o pronome "ninguém" e exerce a função de sujeito da forma verbal "vê".

C) Conjunção subordinativa causal que introduz a razão pela qual as filas permanecem ocultas no ambiente eletrônico.

D) Pronome relativo que retoma o substantivo "filas" e exerce a função de sujeito da forma verbal "vê".

E) Pronome relativo que retoma o substantivo "filas" e exerce a função de objeto direto da forma verbal "vê".

5. Considerando o período "Quando uma mensagem institucional precisa ser traduzida para que os destinatários a

compreendam, algo se perdeu no caminho", assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE a oração "para que os destinatários a compreendam".

- A) Oração subordinada adverbial causal desenvolvida, introduzida por uma locução conjuntiva.
- B) Oração subordinada substantiva objetiva direta desenvolvida, subordinada à forma verbal "precisa".
- C) Oração subordinada adverbial final desenvolvida, introduzida pela locução conjuntiva "para que".
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva desenvolvida, relacionada ao substantivo "destinatários".
- E) Oração subordinada adverbial consecutiva desenvolvida, relacionada à intensidade da tradução.

6. Na frase "A ferramenta pode acelerar o percurso, mas continua sendo necessário escolher a direção", os termos "percurso" e "direção" contribuem para a construção de um sentido figurado. Assinale a alternativa que apresenta o recurso predominante e seu efeito no texto.

- A) Metonímia, pois os termos substituem os servidores responsáveis pela condução e pela organização das atividades desenvolvidas no tribunal.
- B) Hipérbole, pois os termos ampliam a velocidade do trabalho eletrônico para destacar os resultados proporcionados pelas novas tecnologias.
- C) Eufemismo, pois os termos suavizam os riscos produzidos pela automação das rotinas e pela utilização de sistemas processuais eletrônicos.
- D) Metáfora, pois os termos representam o andamento das atividades e as escolhas humanas que orientam a utilização das ferramentas tecnológicas.
- E) Personificação, pois os termos atribuem ao percurso a capacidade de decidir quais tarefas devem ser executadas prioritariamente pelos servidores.

7. Sobre o trecho "a demora perdeu volume, mas não peso", assinale a alternativa que apresenta a análise CORRETA do efeito semântico produzido no contexto.

- A) Os termos conservam sentido denotativo e indicam que os arquivos digitais possuem menor tamanho, embora dependam de equipamentos mais pesados.
- B) A construção emprega um eufemismo para reduzir a gravidade dos atrasos e apresentar a digitalização como uma forma de eliminá-los.
- C) Os substantivos são empregados conotativamente e contrastam a menor visibilidade material da demora com a permanência de sua relevância e de seus efeitos.
- D) A expressão constitui uma metonímia, pois substitui os processos eletrônicos pelos móveis e equipamentos usados na organização dos autos físicos.
- E) A frase produz uma ambiguidade insolúvel, pois admite interpretações equivalentes sobre o peso físico e a importância institucional dos atrasos.

8. Considerando o período "Digitalizar, portanto, não é trocar papel por tela", assinale a alternativa que apresenta a justificativa CORRETA para o emprego das vírgulas.

- A) As vírgulas separam um vocativo empregado para dirigir ao leitor uma advertência sobre os limites do processo de digitalização.
- B) As vírgulas destacam um adjunto adverbial de tempo deslocado e indicam o momento em que ocorre a substituição do papel.
- C) As vírgulas assinalam a omissão de uma forma verbal mencionada anteriormente e evitam a sua repetição no período.
- D) As vírgulas isolam uma oração subordinada causal intercalada que apresenta a razão da mudança das práticas institucionais.
- E) As vírgulas isolam um conectivo conclusivo intercalado e marcam sua inserção no desenvolvimento sintático da oração.

9. Assinale a alternativa que reescreve o último parágrafo do texto com correção gramatical e preservação do sentido original.

- A) A digitalização se limita à substituição do papel pela tela, pois os sistemas eletrônicos passam a organizar as práticas e a definir as prioridades institucionais.
- B) A digitalização vai além da troca do papel pela tela: exige reorganizar práticas e, embora a ferramenta possa acelerar o percurso, a direção ainda depende de uma escolha humana.
- C) A digitalização não resume-se à troca do papel pela tela, porque exige que se reorganize as práticas e as prioridades estabelecidas pela equipe.
- D) A digitalização não se resume à troca do papel pela tela, embora dispense a reorganização das práticas e a escolha humana das prioridades.
- E) A digitalização não se resume à troca do papel pela tela, portanto a própria ferramenta define a direção e as prioridades do trabalho institucional.

10. No primeiro parágrafo do texto, as formas verbais "eram", "ocupava", "empilhava", "tomava" e "se oferecia" encontram-se no pretérito imperfeito do indicativo. Assinale a alternativa que apresenta o efeito temporal e aspectual predominante dessas formas no contexto.

- A) As formas apresentam acontecimentos pontuais e concluídos, ordenados sucessivamente para narrar as etapas pelas quais ocorreu a substituição dos autos físicos.
- B) As formas indicam possibilidades dependentes de uma condição passada, cuja realização teria ocorrido caso o processo eletrônico não houvesse sido implantado.
- C) As formas situam acontecimentos anteriores a outro fato passado, estabelecendo a relação temporal característica do pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

HISTÓRIA – GRADUAÇÃO

D) As formas projetam ações reiteradas para um momento futuro, tomando o período dos autos físicos como referência temporal para uma previsão institucional.

E) As formas apresentam situações habituais ou durativas no passado, compondo o cenário que serve de contraste para a realidade do processo eletrônico.

11. No trecho "quanto mais rapidamente os dados circulam, mais necessária se torna uma leitura atenta", assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE as funções sintáticas de "uma leitura atenta" e "mais necessária".

A) A expressão "uma leitura atenta" exerce a função de sujeito posposto, e "mais necessária" funciona como predicativo desse sujeito.

B) A expressão "uma leitura atenta" exerce a função de objeto direto, e "mais necessária" funciona como adjunto adverbial de intensidade.

C) A expressão "uma leitura atenta" exerce a função de predicativo do sujeito, e "mais necessária" funciona como objeto direto da forma verbal.

D) A expressão "uma leitura atenta" exerce a função de complemento nominal, e "mais necessária" funciona como adjunto adnominal do substantivo "leitura".

E) A expressão "uma leitura atenta" exerce a função de agente da passiva, e "mais necessária" funciona como predicativo do objeto direto.

12. Assinale a alternativa integralmente CORRETA quanto à colocação pronominal, segundo a norma-padrão.

A) Jamais deve-se confundir velocidade com eficiência, sobretudo quando o sistema eletrônico oculta filas e pendências processuais da unidade.

B) Os dados que acumulam-se nas filas eletrônicas exigem leitura atenta e definição criteriosa das prioridades do setor.

C) Quando encaminharam-lhe a mensagem pelo sistema, o estagiário percebeu que faltavam informações essenciais para a análise.

D) A equipe não se limitou a digitalizar os autos, pois também reorganizou as práticas de trabalho.

E) Talvez torne-se mais clara a comunicação institucional quando os responsáveis revisarem o conteúdo antes do envio.

13. Assinale a alternativa integralmente CORRETA quanto à ortografia oficial e à acentuação gráfica.

A) O relatório classificou como heroico o resgate, registrou a ideia discutida na assembleia e descreveu o voo da aeronave.

B) O relatório classificou como heroico o resgate, registrou a ideia discutida na assembleia e descreveu o voo da aeronave.

C) O relatório classificou como heróico o resgate, registrou a ideia discutida na assembleia e descreveu o voo da aeronave.

D) O relatório classificou como heroico o resgate, registrou a ideia discutida na assembleia e descreveu o voo da aeronave.

E) O relatório classificou como heroico o resgate, registrou a ideia discutida na assembleia e descreveu o voo da aeronave.

14. Assinale a alternativa integralmente CORRETA quanto à concordância verbal e nominal.

A) Podem existir, no sistema, filas pouco visíveis que exigem acompanhamento diário pela equipe responsável.

B) Pode existir, no sistema, filas pouco visíveis que exigem acompanhamento diário pela equipe responsável.

C) Faz dois meses que o setor mantém atualizadas as listas de pendências processuais.

D) Seguem anexo ao relatório as planilhas que registram os prazos ainda em curso.

E) Permanece pendentes, no painel eletrônico, os processos que aguardam uma providência do setor.

15. Assinale a alternativa integralmente CORRETA quanto à regência verbal e nominal e ao emprego do sinal indicativo de crase.

A) A estagiária compareceu à audiência, referiu-se às determinações e permaneceu atenta às orientações da magistrada.

B) A estagiária compareceu a audiência, referiu-se às determinações e permaneceu atenta às orientações da magistrada.

C) A estagiária compareceu à audiência, referiu-se as determinações e permaneceu atenta às orientações da magistrada.

D) A estagiária compareceu à audiência, referiu-se às determinações e permaneceu atenta a todas as orientações da magistrada.

E) A estagiária compareceu à audiência, referiu-se às determinações e permaneceu atenta as orientações da magistrada.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 16 a 20.

A urgência que perdeu a voz

Na unidade em que começou a estagiar, Rafael encontrou a palavra "urgente" em quase todos os e-mails. Havia urgência para conferir um endereço, urgência para localizar um anexo e urgência até para decidir qual tarefa era realmente urgente. De tanto ser convocada, a palavra já parecia cansada, e quase ninguém lhe dava atenção.

Com o tempo, Rafael percebeu que a pressa também pode ser uma forma de desorganização. Quando tudo recebe prioridade máxima, a prioridade deixa de orientar as escolhas. Por isso, antes de iniciar uma tarefa, ele passou a verificar o prazo, a consequência da demora e a etapa processual em que o caso se encontrava.

A rotina não ficou mais lenta. Ficou menos ruidosa. O

HISTÓRIA – GRADUAÇÃO

trabalho continuou exigindo rapidez, mas a rapidez deixou de ser confundida com atropelo. No fim, o que mais economizava tempo era justamente o minuto gasto para decidir por onde começar.

Banca Elaboradora

16. A partir da progressão das ideias no texto, assinale a alternativa que apresenta a sua ideia principal.

A) A eficiência da unidade depende de que toda comunicação seja marcada como urgente, pois a repetição do aviso acelera o início das tarefas.

B) A demora resulta principalmente da quantidade de e-mails recebidos, motivo pelo qual a triagem deve seguir a ordem de chegada das mensagens.

C) A rapidez exige o início imediato de cada tarefa, ainda que o prazo, a consequência da demora e a etapa processual sejam examinados depois.

D) A organização do trabalho exige critérios para definir prioridades, pois classificar indistintamente as tarefas como urgentes esvazia a utilidade dessa classificação.

E) A análise prévia dos prazos reduz a velocidade da rotina, embora evite ruídos e facilite a comunicação entre os integrantes da unidade.

17. Considere o período: "Quando se definem as prioridades com critérios objetivos, organizam-se as tarefas com maior segurança." Segundo a análise sintática da norma-padrão, assinale a alternativa CORRETA sobre as duas ocorrências do termo "se".

A) Na primeira oração, o termo "se" indetermina o sujeito da ação, enquanto, na segunda, retoma reflexivamente o substantivo "tarefas".

B) Na primeira oração, o termo "se" funciona como partícula apassivadora, enquanto, na segunda, indetermina o sujeito do verbo "organizar".

C) Nas duas orações, o termo "se" funciona como partícula apassivadora, e os verbos concordam com os respectivos sujeitos pacientes.

D) Nas duas orações, o termo "se" indetermina o sujeito, e o plural verbal decorre da atração exercida pelos objetos diretos.

E) Na primeira oração, o termo "se" integra o verbo "definir", enquanto, na segunda, introduz uma oração subordinada substantiva.

18. No primeiro parágrafo, o trecho "De tanto ser convocada, a palavra já parecia cansada" contribui para a construção do tom do texto. Assinale a alternativa que identifica a figura de linguagem predominante e o efeito produzido.

A) Metonímia, pois a palavra "urgente" substitui os profissionais responsáveis pela classificação das tarefas recebidas pela unidade judiciária.

B) Hipérbole, pois o cansaço atribuído à palavra amplia a quantidade real de atividades encaminhadas diariamente aos integrantes da unidade.

C) Eufemismo, pois a formulação suaviza os prejuízos decorrentes da demora no cumprimento das tarefas consideradas prioritárias.

D) Antítese, pois a palavra "cansada" estabelece uma oposição entre a rapidez pretendida e a lentidão verificada na execução das atividades.

E) Personificação, pois a palavra recebe uma característica humana, o que evidencia o desgaste de sentido provocado por seu emprego excessivo.

19. Assinale a alternativa integralmente CORRETA quanto à ortografia oficial e à acentuação gráfica.

A) Naquele dia, o estagiário pôde rever a ideia e explicar por que a tarefa havia recebido prioridade.

B) Naquele dia, o estagiário pode rever a idéia e explicar porque a tarefa havia recebido prioridade.

C) Naquele dia, o estagiário pôde revêr a ideia e explicar porquê a tarefa havia recebido prioridade.

D) Naquele dia, o estagiário pôde rever a idéia e explicar por quê a tarefa havia recebido prioridade.

E) Naquele dia, o estagiário pode rever a ideia e explicar porquê a tarefa havia recebido prioridade.

20. Considere o período: "Os servidores que classificaram corretamente as tarefas evitaram atrasos." Com relação ao emprego da oração iniciada pelo pronome relativo "que", assinale a alternativa CORRETA.

A) A ausência de vírgulas confere valor explicativo à oração e informa que a totalidade dos servidores classificou corretamente as tarefas.

B) A ausência de vírgulas confere valor restritivo à oração e delimita o grupo de servidores ao qual se atribui a ação de evitar atrasos.

C) A presença ou a ausência de vírgulas preservaria o mesmo sentido, pois a oração acrescenta uma informação acessória sobre os servidores.

D) A ausência de vírgulas confere valor causal à oração e indica o motivo pelo qual os atrasos foram evitados na unidade.

E) A oração iniciada pelo pronome relativo exerce a função de objeto direto e completa o sentido da forma verbal "evitaram".

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. No século XX, a historiografia passou por uma profunda transformação ao questionar o modelo focado quase exclusivamente em grandes heróis políticos e documentos oficiais de Estado. A corrente historiográfica que inaugurou a abordagem da "história-problema", incorporando novas fontes documentais e ampliando o escopo da pesquisa para a economia, a sociedade e as mentalidades, é denominada:

A) Positivismo clássico.

B) Historicismo alemão.

HISTÓRIA – GRADUAÇÃO

- C) Escola dos Annales.
- D) Nova História Cultural.
- E) Materialismo mecanicista.

22. A alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) pelas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 estabeleceu uma diretriz fundamental para a educação brasileira. Essa modificação legislativa teve como objetivo central:

- A) Tornar obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio públicos e privados.
- B) Restringir o ensino de saberes tradicionais às escolas localizadas exclusivamente em áreas remanescentes de quilombos e aldeias demarcadas.
- C) Substituir a disciplina de História do Brasil por estudos focados unicamente nas matrizes africanas e indígenas, extinguindo o ensino de história europeia.
- D) Promover o ensino bilíngue de línguas indígenas e africanas como requisito eliminatório para a aprovação no ensino médio.
- E) Instituir cotas raciais obrigatórias para o corpo docente das escolas públicas de ensino fundamental.

23. As transformações associadas ao período Neolítico incluíram, em diferentes regiões e ritmos, o desenvolvimento da agricultura, a sedentarização de parte das populações e a produção de excedentes.

Qual processo contribuiu para o aumento da complexidade social em algumas dessas comunidades?

- A) O desaparecimento imediato das práticas religiosas politeístas.
- B) A eliminação de todas as formas de trabalho compulsório.
- C) A extinção das diferenças sociais entre os membros das comunidades sedentárias.
- D) O abandono definitivo de todas as formas de mobilidade populacional.
- E) A crescente especialização e divisão social do trabalho, permitindo o desenvolvimento de atividades artesanais, administrativas, militares e religiosas.

24. A formação das monarquias absolutistas em partes da Europa Moderna esteve relacionada ao fortalecimento da autoridade régia e à reorganização das estruturas administrativas.

Qual característica é compatível com esse processo?

- A) Ampliação generalizada da autonomia política dos senhores feudais diante do monarca.
- B) Fortalecimento do poder régio, acompanhado pela expansão de estruturas burocráticas, fiscais, jurídicas e militares vinculadas à monarquia.

C) Subordinação uniforme de todos os monarcas europeus a parlamentos com poderes superiores aos da Coroa.

D) Transferência ao papado do controle sobre moeda, tributação e diplomacia dos reinos europeus.

E) Eliminação imediata dos privilégios da nobreza em favor da participação política camponesa.

25. Um bem de reconhecido valor histórico para uma comunidade encontra-se ameaçado por uma intervenção que poderá causar sua destruição. Entre as instituições públicas que podem atuar na tutela de interesses difusos e coletivos, qual possui entre suas funções constitucionais a promoção do inquérito civil e da ação civil pública?

- A) Instituto Nacional do Seguro Social.
- B) Banco Central do Brasil.
- C) Ministério Público.
- D) Conselho Nacional de Arquivos.
- E) Instituto Nacional de Meteorologia.

26. Fundada em 1549, a cidade de Salvador exerceu o papel de primeira capital do Brasil e de principal centro administrativo da América Portuguesa até o ano de 1763. A escolha de sua localização geográfica pelo projeto colonizador português justificou-se, primordialmente, pelo fato de a região:

- A) Encontrar-se nos limites da maior reserva aurífera explorada no período inicial da ocupação portuguesa.
- B) Estar situada longe do litoral costeiro, oferecendo proteção natural contra as frequentes incursões corsárias francesas.
- C) Proporcionar uma posição portuária estratégica que facilitava a comunicação marítima, o escoamento da produção açucareira e as conexões comerciais atlânticas.
- D) Ser o principal ponto de contato diplomático com a aliança militar indígena conhecida como Confederação dos Tamoios.
- E) Apresentar clima frio e temperado, ideal para a aclimação agrícola de especiarias vindas do sudeste asiático.

27. Na teoria da história, especialmente a partir das reflexões de Jacques Le Goff, debate-se intensamente a natureza da fonte histórica através da dicotomia teórica entre "documento" e "monumento". Sob a ótica da historiografia crítica, é CORRETO afirmar que o documento histórico deve ser compreendido como:

- A) Um produto de escolhas conscientes e inconscientes da sociedade que o originou, sempre eivado de intencionalidades, exigindo do historiador a desconstrução de sua aparente neutralidade.
- B) Um relato fiel, objetivo e inquestionável do passado, cuja transparência dispensa o trabalho metodológico de crítica externa e interna.
- C) Uma prova cabal que, isoladamente e por si só, narra o fato histórico de maneira definitiva, independentemente da metodologia ou das perguntas formuladas pelo pesquisador.

HISTÓRIA – GRADUAÇÃO

D) Um objeto de valor exclusivamente estético e material, desprovido de qualquer viés ideológico, político ou de memória institucional.

E) Uma construção teórica moderna, elaborada no século XX, cuja aplicação metodológica é estritamente proibida para o estudo das sociedades antigas.

28. A escravidão esteve presente em diferentes sociedades da Antiguidade Clássica e assumiu importante papel econômico e social, embora com características diversas segundo o período e a região.

Considerando Grécia e Roma, assinale a alternativa CORRETA.

A) A escravidão foi fenômeno marginal e sem relevância para suas economias.

B) O trabalho não livre desapareceu com a formação das cidades gregas e somente reapareceu no final do Império Romano.

C) Gregos e romanos adotaram sistemas sociais idênticos, sem diferenças na organização da escravidão.

D) O trabalho escravo existiu exclusivamente por endividamento, sem relação significativa com guerras e conquistas.

E) A escravidão teve papel importante em diversos setores produtivos e domésticos das sociedades grega e romana, especialmente em determinados contextos de expansão política e militar.

29. O movimento iluminista, consolidado sobretudo no século XVIII na Europa, formulou duras críticas às estruturas políticas, jurídicas e sociais do Antigo Regime. No campo do pensamento político, os filósofos iluministas defendiam, em suas formulações teóricas, predominantemente:

A) A restauração imperativa do teocentrismo medieval para garantir a pacificação e a coesão do tecido social moderno.

B) A manutenção e ampliação dos privilégios tributários e honoríficos da nobreza feudal em detrimento do avanço político da burguesia.

C) A concentração inquestionável de todos os poderes estatais na figura do monarca, legitimada pela tese do direito divino dos reis.

D) A divisão dos poderes e a adoção de princípios de ordem constitucional que limitassem a autoridade do governante e protegessem as liberdades civis.

E) A extinção sumária da propriedade privada e a instauração revolucionária de uma sociedade agrária sem classes.

30. A historiografia contemporânea tem destacado que o Quilombo dos Palmares não pode ser compreendido simplesmente como um agrupamento isolado de fugitivos.

Nesse sentido, Palmares pode ser interpretado como:

A) uma comunidade totalmente isolada da sociedade colonial, sem contatos econômicos ou militares com seu entorno.

B) uma instituição criada pelo governo português para controlar trabalhadores escravizados.

C) uma experiência complexa de resistência e organização sociopolítica, formada principalmente por populações negras e em interação, por diferentes meios, com a sociedade colonial circundante.

D) uma comunidade sem qualquer forma de liderança ou organização interna.

E) uma rebelião de curta duração, sem repercussões significativas na administração colonial.

31. O conceito de Patrimônio Imaterial tem sido adotado de forma crescente por instituições como o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e a UNESCO para salvaguardar manifestações culturais de natureza intangível. Assinale a alternativa que descreve corretamente um bem cultural passível de registro legal como patrimônio imaterial.

A) Saberes, ofícios, festividades populares, formas de expressão e celebrações comunitárias, a exemplo da Roda de Capoeira e do Frevo.

B) Documentos arquivísticos originais e manuscritos datados do período do Brasil Império, mantidos em arquivos públicos.

C) Sítios arqueológicos que contêm vastos vestígios de artefatos cerâmicos produzidos por populações indígenas pré-colombianas.

D) Construções monumentais de elevado valor arquitetônico colonial, a exemplo dos conventos, igrejas e fortes militares costeiros.

E) Coleções limitadas de esculturas sacras e obras de arte plásticas de autores renascentistas armazenadas em museus nacionais.

32. Um pesquisador encontra no arquivo público de seu estado um ofício militar de 1835, redigido pelo então presidente da província, no qual a autoridade decreta a "pacificação definitiva e o fim da barbárie", referindo-se a uma revolta local. Ao aplicar o rigor do ofício do historiador na crítica documental desta fonte, a postura metodológica adequada exige que ele:

A) Admita o relato como a representação verídica e final dos eventos, dado que foi produzido sob a responsabilidade burocrática e oficial do Estado.

B) Questione as intencionalidades políticas do autor, o contexto de produção do ofício e cruze essas informações com fontes diversas, buscando também os vestígios da perspectiva dos revoltosos.

C) Invalide sumariamente o ofício, haja vista que a historiografia contemporânea recusa absolutamente o uso de documentos escritos por representantes institucionais da repressão.

D) Reproduza as palavras do presidente da província sem qualquer inferência teórica, garantindo a neutralidade interpretativa e evitando a análise do discurso.

E) Modifique as datas e os termos da narrativa no momento da publicação de sua pesquisa, com o intuito de alinhar o passado aos interesses políticos do tempo presente.

33. Em diversas regiões da Europa Ocidental medieval, desenvolveram-se relações políticas e socioeconômicas frequentemente associadas ao feudalismo.

Entre essas características encontra-se:

A) forte centralização política sob uma administração imperial uniforme em todo o Ocidente.

B) fragmentação do poder político, relações de dependência entre grupos nobiliárquicos e predomínio de uma economia agrária com trabalho camponês submetido a obrigações senhoriais.

C) eliminação das hierarquias sociais e distribuição igualitária das terras.

D) predominância de economias urbanas industrializadas baseadas no trabalho assalariado.

E) dependência exclusiva do trabalho escravo obtido em expansões marítimas ultramarinas.

34. Durante a Idade Moderna, os reinos europeus estruturaram nas Américas um sistema colonial rígido, fundamentado nos preceitos do mercantilismo econômico. Na lógica do pacto colonial e das relações entre metrópole e periferia nesse período, a função primordial reservada às colônias ibéricas consistia em:

A) Desenvolver um setor manufatureiro e industrial altamente tecnológico para suprir internamente a metrópole de bens de consumo acabados.

B) Atuar como espaços de autonomia plena e exílio de dissidentes políticos, desobrigados do pagamento de tributações e do controle fiscal da Coroa.

C) Fornecer matérias-primas agroexportadoras e metais preciosos à metrópole, adquirindo desta produtos manufaturados sob o regime de exclusividade ou monopólio comercial.

D) Importar volumosa mão de obra europeia remunerada visando constituir um tecido social focado na pequena propriedade rural para o consumo interno e de subsistência.

E) Inserir-se imediatamente no sistema de livre concorrência do mercado mundial, tendo total liberdade para celebrar tratados comerciais com outras potências imperiais.

35. A dinâmica estrutural e espacial da economia colonial na América Portuguesa sofreu sensíveis transformações ao longo de sua história. Se, nos séculos XVI e XVII, a agroindústria canavieira fixou o centro de gravidade econômico no nordeste litorâneo, baseando-se na *plantation*, a ascensão da atividade mineradora no século XVIII engendrou um impacto demográfico e social diferente, sendo marcado historicamente pela:

A) Progressiva desurbanização da colônia, forçando o retorno compulsório de colonos e escravizados para a faixa costeira das capitanias do norte.

B) Predominância do trabalho indígena livre, que substituiu abruptamente e por completo a utilização da mão de obra escravizada de origem africana nas lavouras gerais.

C) Confisco centralizado de todas as áreas de lavra exclusivamente pelas ordens religiosas regulares, impedindo legalmente qualquer participação de civis leigos.

D) Separação diplomática imediata e amigável da região das Minas Gerais de Portugal, estabelecendo-se a primeira república livre das Américas em 1720.

E) Interiorização intensiva da ocupação territorial, impulsionando a fundação de núcleos urbanos (vilas) e promovendo o desenvolvimento de um dinâmico mercado interno para suprir a zona do ouro.

36. Um arquivo público possui documentos originais do século XIX reconhecidos como de valor histórico e de guarda permanente. A instituição pretende digitalizá-los para ampliar o acesso.

Nesse caso, qual conduta é mais adequada à preservação documental?

A) Digitalizar os documentos para ampliar o acesso, preservando os originais permanentes e suas características materiais.

B) Destruir automaticamente todos os originais após a digitalização.

C) Substituir integralmente os documentos físicos pelas imagens digitais sem qualquer avaliação arquivística.

D) Eliminar os documentos antigos apenas por ocuparem grande espaço físico.

E) Desconsiderar o valor material dos documentos, pois somente seu conteúdo textual possui interesse histórico.

37. O conceito de "sujeito histórico" sofreu importantes revisões ao longo do desenvolvimento do pensamento e da teoria da História. Com a crítica aos modelos tradicionais positivistas e a emergência da Nova História, a compreensão contemporânea postula que são concebidos como sujeitos históricos:

A) Apenas os altos estadistas, monarcas, grandes líderes militares e intelectuais com notoriedade chancelada pelo Estado.

B) Única e exclusivamente as pessoas letradas que deixaram registros biográficos escritos de próprio punho ao longo de sua vida.

C) Apenas as populações europeias e ocidentais que formularam e consolidaram as teorias da ciência histórica moderna a partir do século XIX.

D) Todos os indivíduos, grupos sociais e coletividades que, através de suas ações cotidianas, vivências, resistências ou conformidades, participam da constituição do processo histórico.

E) Unicamente as instituições estatais e jurídicas operando em sentido macro, negando-se aos indivíduos comuns qualquer capacidade real de agência nas transformações das sociedades.

38. Na Europa Ocidental medieval, a Igreja Católica exerceu ampla influência para além da dimensão estritamente religiosa.

Entre as formas dessa atuação, pode-se destacar:

A) participação na produção e conservação do saber escrito, posse de extensas propriedades e influência política nas relações com reis e nobres.

B) substituição completa e permanente de todas as autoridades políticas seculares.

C) controle direto e uniforme de todos os territórios europeus por uma única administração papal.

D) eliminação de todas as tradições culturais que não se originassem dentro de mosteiros.

E) submissão integral de toda a Igreja ocidental ao governo do Império Bizantino.

39. O processo de colonização portuguesa encontrou diferentes formas de resistência por parte das populações indígenas.

Entre essas estratégias históricas, encontra-se:

A) aceitação uniforme e pacífica do cativo colonial.

B) formação de alianças entre diferentes grupos indígenas e, em determinados contextos, alianças com potências europeias rivais de Portugal.

C) utilização exclusiva de recursos jurídicos escritos perante tribunais portugueses.

D) expulsão definitiva de todas as missões religiosas da América Portuguesa.

E) isolamento completo de todos os grupos indígenas em relação aos colonizadores.

40. O Humanismo renascentista promoveu novas formas de investigação e reflexão sobre o ser humano, mantendo ao mesmo tempo relações complexas com a cultura religiosa de seu período.

Entre suas características, destaca-se:

A) rejeição dos estudos sobre o mundo natural e sobre a anatomia humana.

B) abandono da herança literária e filosófica da Antiguidade greco-romana.

C) valorização das capacidades humanas, dos estudos clássicos, da razão e da investigação sobre a natureza e a sociedade.

D) proibição da circulação de textos impressos e defesa exclusiva da transmissão oral do conhecimento.

E) rejeição do estudo das línguas clássicas e da produção intelectual antiga.