



JUSTIÇA DO TRABALHO  
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA SEXTA REGIÃO  
RECIFE

**PROCESSO SELETIVO PARA O PROVIMENTO DE VAGAS DO  
QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DO TRIBUNAL REGIONAL DO  
TRABALHO DA SEXTA REGIÃO**

# CADERNO DE PROVA

Dia: 18 de maio de 2014

---

Prova: JORNALISMO

---

**Leia com atenção:**

01. Só abra este caderno após ler todas as instruções e, quando for autorizado pelos fiscais de sala.
02. Preencha seus dados pessoais no quadro abaixo.
03. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 questões.
04. Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
05. Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a Folha de Respostas.
06. Confira, na sua Folha de Respostas, todos os seus dados impressos.
07. Para marcar a Folha de Respostas, utilize caneta esferográfica de cor azul ou preta. A marcação é definitiva, não admitindo rasuras e, em nenhuma hipótese, ela será substituída.
08. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a Folha de Respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. Conforme item 7.12 do Edital:  
**É facultada ao candidato, após o decurso de 03h (três horas) da aplicação das provas, a transcrição de suas respostas, registradas no documento oficial (Folha de Respostas), para um formulário específico, denominado **Folha de Cópia de Respostas**, a ser entregue pela equipe de fiscalização.**

**sustente**<sup>®</sup>  
Instituto Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável

NOME: _____	SALA: _____
INSCRIÇÃO: _____	IDENTIDADE: _____
	ORGÃO/UF: _____



## PROVA: JORNALISMO

### Questão 01

A comunicação mudou de estatuto ao desdobrar-se em áreas tão variadas quanto a mídia, a informática, o marketing, a psicoterapia analítica e as ciências cognitivas. A comunicação tornou-se um “discurso autônomo”, uma espécie de nova “religião”, adotada pelas sociedades fragmentadas da pós-modernidade em sua inconfessa intenção de formar um consenso.

Em que novo modelo teórico da comunicação se encaixa esse discurso?

- a) Modelo da escola de Frankfurt.
- b) Modelo teórico da virtualização, de Pierre Levy.
- c) Modelo teórico-crítico da fissura tecnológica, de Lucien Sfez.
- d) Modelo do paradigma horizontal-interacionista, da Duke Universty (EUA).
- e) Modelo teórico mediativo de Jesús Martín-Barbeiro.

### Questão 02

Coube à Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco) a iniciativa de fomentar os estudos de Comunicação na América Latina. Para a instituição, a melhoria e ampliação dos sistemas de comunicação existentes deveria favorecer a educação escolar informal, como um passo para a erradicação do analfabetismo.

- I. O modelo proposto pela Unesco sugere o estudo científico de padrões de comportamento do público em relação às mensagens a ele destinadas pelos meios de comunicação.
- II. Para a Unesco, bastavam análises de índole estatística e quantitativa, sobre fenômenos de audiência.
- III. Para a Unesco, era necessário encontrar soluções teóricas e metodológicas que conviessem à situação do estudo da comunicação na América Latina, no início da década de 1970.
- IV. Para os estudiosos das Ciências Humanas do período, os estudos de Comunicação não deveriam exercer resistência à doutrina imposta pelo regime político-militar da época.

Considere V para verdadeiro e F para falso:

- a) VVVV
- b) VVVF
- c) VFVF
- d) FFFF
- e) FVfV

### Questão 03

Os tópicos abaixo explicam o conceito de:

- 1. Combinação de elementos textuais e imagens com fotos, infográficos e links para outras plataformas.
  - 2. Ancorada na internet, pode agregar outros elementos.
  - 3. Texto, imagens e sons podem estar conectados ao ciberespaço.
  - 4. Não há mais linearidade na narrativa nem limitações de tempo e espaço, podendo ser adaptadas às plataformas móveis, como tablets e smartphones.
- a) Apenas 1 e 2 correspondem à transmídiação.
  - b) 1, 2, 3 e 4 correspondem à crossmídia.
  - c) 1 e 3 correspondem ao radioamadorismo.
  - d) Apenas 1, 2 e 3 correspondem à TV Digital Brasileira.
  - e) Todas as afirmações correspondem ao conceito de jornalismo em redes sociais.

### Questão 04

Sobre jornalismo em base de dados é incorreto afirmar:

- a) Jornalismo feito na era tecnológica, com a troca do sistema analógico pelo digital.
- b) Os computadores entram nas redações; ocorre a conexão com redes sociais e o fenômeno da convergência.
- c) A noção de cultura da convergência vem da inter-relação entre diferentes tipos de mídia e da mudança de papéis entre consumidores e produtores.
- d) É um termo usado por Pierre Levy para descrever o fim do jornalismo feito por jornalistas; entra em cena o jornalismo-cidadão e, no futuro, a interpretação de dados feita de forma automatizada.

- e) É um fenômeno social que faz parte de um amplo processo que envolve os fatores tecnológicos, econômicos, culturais, sociais e globais, que provocam mudança em todo o sistema midiático.

#### Questão 05

Qual alternativa abaixo não corresponde ao conjunto de características da cultura digital?

- a) Hipertextualidade; customização.
- b) Crônica.
- c) Interatividade.
- d) Memória.
- e) Atualização contínua.

#### Questão 06

As definições abaixo explicam que fases do jornalismo?

- 1. Embate de ideias, jornalismo político-literário, imprensa artesanal e profissionais liberais que atuam no tempo livre.
- 2. Modelo de separação da opinião e da informação, os primeiros jornais com periodicidade, produção em rotativa e em escala industrial; atividade que exige tempo integral.
- 3. Conglomerados de comunicação se consolidam; especialização dos jornalistas; narrativa mais subjetiva e retorno ao estilo mais literário; surgimento dos primeiros livros-reportagens.

- a) A afirmação 1 corresponde ao jornalismo de explicação.
- b) As afirmações 2 e 3 correspondem ao jornalismo opinativo.
- c) As afirmações 1, 2 e 3 correspondem ao jornalismo Opinativo, Informativo e de Explicação, respectivamente.
- d) A afirmação 3 corresponde à fase do jornalismo 3.0, ou seja, o webjornalismo.
- e) As alternativas 1 e 3 correspondem, respectivamente, ao jornalismo de Explicação e Opinativo.

#### Questão 07

“O desafio do repórter é encontrar evidências soterradas em camadas de versões, procurar certezas em situações de incerteza” - Luiz Costa Pereira Júnior, em Apuração da notícia: métodos de investigação na imprensa.

Sobre as técnicas de captação da informação jornalística estão corretas as afirmativas:

- I. Até meados do século XX, os jornalistas eram orientados a ficar em locais de grande fluxo de pessoas para observar quem saía e quem chegava.
  - II. Ainda com base no enunciado I, sem pauta específica ou fonte de informação pré-identificada, os jornalistas abordavam as pessoas para entrevistá-las. A notícia era o novo, o inusitado e o trágico.
  - III. A fonte é o emissor. A mensagem passa por um canal e chega ao receptor. Termina o processo de comunicação. (Nilson Lage, sobre o modelo de Shanon e Weaver).
  - IV. Os jornalistas podem ser fontes de outros jornalistas.
- a) Apenas I e II
  - b) Apenas I e III
  - c) Apenas II e III
  - d) Todas as alternativas
  - e) Apenas III e IV

#### Questão 08

Os enunciados abaixo correspondem, respectivamente, a que técnicas de captação da informação?

- I. Os homens cooperam uns com os outros para serem aceitos. O que geraria confiança recíproca. (Lazarsfeld)
- II. Podem contemplar eventos programados, fatos eventuais e seus desdobramentos. Há, porém, o imprevisível, sobre o qual não cabe esta técnica.

- III. Ela não chega para burocratizar, mas para injetar organização, disciplina e reflexão à produção e à análise dos dados fornecidos.
- IV. Integra qualquer reportagem que venha a ser feita, é considerada um gênero jornalístico. Ela vai permear todo o processo de captação da informação.
- a) (I) Fonte, (II) pauta, (III) pauta e (IV) entrevista  
b) (I) Pauta, (II) fonte, (III) pauta e (IV) entrevista  
c) (I)Entrevista, (II)pauta, (III)pauta e (IV)fonte  
d) (I)Fonte, (II)fonte, (III)fonte e (IV)pauta  
e) (I)Pauta, (II)fonte, (III)entrevista e (IV)entrevista

#### Questão 09

As entrevistas podem ser classificadas de acordo com os objetivos, com as circunstâncias de realização e com os meios para a produção (Nilson Lage). De acordo com o enunciado, seria incorreto afirmar sobre as entrevistas:

- a) Ritual: centrada na exposição do entrevistado no que ele tem a dizer sobre determinado assunto; por exemplo, autoridades, visitantes ilustres ou atletas após uma partida.
- b) A pré-entrevista é uma conversa informal entre entrevistador e entrevistado antes da entrevista.
- c) A entrevista temática aborda um tema sobre o qual o entrevistado tem conhecimento profundo.
- d) A entrevista testemunhal é um relato do entrevistado sobre algum acontecimento que presenciou ou de que participou.
- e) Narrativa: entrevista feita com base no que outros veículos publicaram sobre uma determinada personalidade.

#### Questão 10

TEXTO 01

“Não vou mais para a Jovem

O estudante José Adrien Ferreira de Lima, 21 anos, não viu como e quando a confusão começou. Ouviu um estrondo do seu lado, correu sem olhar para trás

e, metros adiante, sentiu a perna pesada. Um pedaço da privada lhe rasgou o tendão. Internado no Hospital Getúlio Vargas, falou por telefone com o JC”

TEXTO 02

“Matou meu filho e também me matou

A frase vem carregada de um choro incontido, de uma dor que não se mede, nem se define. Joelma Valdevino da Silva, mãe de Paulo Ricardo Gomes da Silva, disse que não deseja esse sofrimento nem mesmo à mãe do torcedor que arremessou a privada em seu filho. De tão abalada, passou mal e precisou ser levada ao Pronto-Socorro Cardiológico de Pernambuco (Procape). Sedada, ainda não acredita no que aconteceu.

“Paulo Ricardo me deixou. Eu quero Justiça e não desejo essa dor que estou passando para mãe nenhuma, nem mesmo para a mãe de quem fez isso com ele. Vi que um rapaz botou na internet que antes eu chorando do que a mãe dele. Isso não existe. Meu filho era uma pessoa boa. Todo mundo aqui na rua está sofrendo. Que dor, meu Deus” afirmou ela, aos prantos, em entrevista à Rádio Jornal”.

Os textos acima correspondem, respectivamente, a que tipo de entrevista?

- a) Ocasional e de confronto.  
b) Produzida e coletiva.  
c) Pré-entrevista e ritual.  
d) Coletiva e diagonal.  
e) Ambas são testemunhais.

#### Questão 11

Sobre as novas relações sociais entre os jornalistas e cidadãos, estão corretas as afirmações:

- I. Cidadão-repórter é aquele que consome a notícia e colabora com a grande imprensa, enviando comentários e sugestões de pauta.
- II. Repórter-amador é aquele que consome a notícia, colabora com os conglomerados e vai mais além: cria canais próprios para se comunicar, como os blogs.
- III. Existem variações de um conceito único, vinculado ao modelo de jornalismo que abre

espaço para o cidadão comum ou para um grupo social se posicionar sobre qualquer tema (Targino).

IV. O jornalismo é classificado como colaborativo quando abre canais de interação entre o cidadão e a redação para qualquer indivíduo participar do processo de produção da notícia (Soster).

V. Para Belochio, quando os sistemas colaborativos permitem que o ator participe da etapa de apuração da matéria, o jornalismo não é só colaborativo, passa a outro estágio: o de fonte aberta.

- a) I, III e V
- b) I, II e III
- c) I, II, III, IV e V
- d) I, II, III e IV
- e) Apenas a V

#### Questão 12

Para se distinguir da propaganda e se tornar fonte de informação para o cidadão, o jornalismo cria uma técnica de estruturação do texto jornalístico para separar fato de opinião e agregar a noção de verdade. Essa técnica é chamada de:

- a) Reportagem.
- b) Entrevista.
- c) Pirâmide invertida.
- d) Valor-notícia.
- e) Plataforma de Frankfurt.

#### Questão 13

Assinale a alternativa correta: as notícias são como são porque a realidade assim as determina.

- a) A frase acima corresponde à teoria do espelho, a mais antiga das teorias do jornalismo. Explica a própria ideologia de formação do jornalista. Um observador que relataria com honestidade e equilíbrio o que acontece, sem emitir opiniões pessoais.
- b) A frase corresponde à teoria do Gatekeeper, que tenta sistematizar como os jornalistas forjam as suas práticas comunicativas. Tem como base a ideia de que as notícias são escolhidas por jornalistas que assumem um

papel de porteiro num portão imaginário, decidindo o que entra e o que não entra na edição do jornal.

- c) Na década de 50, David White quis investigar, diante da infinidade de informação que chega ao editor/jornalista, quais são os critérios utilizados por eles para definir o que vai ou não ser editado e publicado.
- d) A frase corresponde à teoria organizacional, que considera a organização jornalística, colocando o profissional dentro da empresa para a qual trabalha.
- e) A frase corresponde à teoria organizacional, que diz que há normas de que o jornalista precisa se submeter, que não estão claras ou escritas, como em um manual. Estão implícitas.

#### Questão 14

##### Minha ignorância é problema meu

De: Rosana Hermann

Atribuída a Luis Fernando Veríssimo

“Minha Santa Gramática das Últimas Concordâncias! Meu Santo Aurélio da Ordem Alfabética! Herrar é umano, ninguém é per-feito, cultura não é inteligência, ninguém tem culpa de não ter formação cultural num País que só tem juiz Lalau, mas...”

No jornalismo, escrever melhor, num português objetivo e correto, mas sem pedantismos, é uma obrigação diária. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Votar é sempre melhor que sufragar; pretender é sempre melhor que objetivar, intentar ou tencionar; voltar é sempre melhor que regressar; eleição é sempre melhor que pleito.
- b) O jornalista funciona como intermediário entre o fato ou fonte de informação e o leitor. Você não deve limitar-se a transpor para o papel as declarações do entrevistado, por exemplo. Faça-o de modo que qualquer leitor possa aprender o significado das declarações.
- c) Use formas pessoais no texto, como: Disse-nos o deputado.../Em conversa com a reportagem do Estado.../Perguntamos ao prefeito.../Não podemos silenciar diante de tal

fato. Algumas dessas construções cabem em comentários e editoriais e também são muito bem-vindas no noticiário.

- d) Como norma, coloque sempre em primeiro lugar a designação do cargo copiado pelas pessoas e não o seu nome: o presidente da República Fernando Henrique Cardoso.../É em função do cargo ou atividade que, em geral, elas se tornam notícia.
- e) Registre no texto as atitudes ou reações das pessoas, desde que significativas: mostre se elas estão nervosas, agitadas, fumando um cigarro atrás do outro ou calmas em excesso, não se deixando abalar por nada.

#### Questão 15

De acordo com a norma culta:

- I. Os títulos dr. e dra. só são usados para médicos.
- II. Não se deve abreviar títulos como professor (prof.), general (gen.) e engenheiro (eng.). Prefira professor Antônio em vez de prof. Antônio.
- III. As abreviaturas do sistema numérico decimal têm ponto e plural: por ex: 1 km. 6 kms. 1h, 5hs.
- IV. Recebem s as abreviaturas que se identificam com siglas: dois PMs; cinco TVs; quatro GPs.
- V. Escreva em maiúscula todas as siglas em três letras. As siglas ou acrônimos com quatro letras ou mais têm apenas a inicial maiúscula quando são pronunciáveis.

Considerando as afirmações acima, classifique em verdadeiro ou falso:

- a) VVVVV
- b) VVFVV
- c) FVFVF
- d) FFFFV
- e) FVVVV

#### Questão 16

Sobre o veículo rádio, é incorreto afirmar:

- a) Nos anos 20, período considerado como dos primórdios do rádio, o processo seletivo das informações permite ao veículo uma característica própria, que o torna completamente independente do formato usado nos impressos.
- b) Dos anos 30 aos 40, a publicidade contribui para a popularização do veículo, que passa a se desenvolver tecnicamente e produzir, com antecedência, conteúdos para veiculação.
- c) O Repórter Esso entra no ar em 1941 na Rádio Nacional e contribui para que o radiojornalismo surja como atividade estruturada.
- d) Os anos 50 começam com a novidade de agregar imagens ao som em uma grande caixa, quase do mesmo tamanho dos primeiros aparelhos radiofônicos. Foi o surgimento da TV.
- e) A virada do século (2000-2001) concretiza a entrada definitiva do computador na logística diária das emissoras. O número de emissoras cresce e a internet viabiliza às emissoras uma nova forma de transmissão.

#### Questão 17

“O motivo é que, numa redação, aquelas pessoas, que têm por incumbência dar forma às notícias, selecioná-las e classificá-las para a publicação em termos de importância relativa e de oportunidade, estão na maior parte do tempo sentadas em suas mesas” (Bahia, 1990)

O texto acima descreve que cargo dentro de uma redação de jornal impresso?

- a) Copydesk.
- b) Repórter.
- c) Editor.
- d) Pauteiro.
- e) Diagramador.

**Questão 18**

A rotina de trabalho de uma assessoria de imprensa inclui as seguintes atividades listadas abaixo:

- a) Redação de notas e pautas; edição de escalada; leitura diária de jornais.
- b) Organização de coletivas de imprensa; produção de sugestões de pauta e criação de vinhetas comerciais para a rádio.
- c) Leitura diária de jornais; follow-up e produção de press-releases.
- d) Captação de imagens em vídeo; elaboração de títulos para os jornais e organização de press trips.
- e) Stand-up, diagramação de página para revistas e organização de press kits para a imprensa.

- a) Foto-legenda.
- b) Olho.
- c) Sutiã.
- d) Infográfico.
- e) Frontend.

**Questão 19**

Seguem abaixo algumas regras para escrever um bom texto para o rádio, exceto:

- a) Evite usar números quebrados. Arredonde sempre que não houver prejuízo para a notícia.
- b) Classifique a notícia. Antes de narrar o ocorrido, diga se a informação é boa, má, triste ou engraçada.
- c) Não use jargões da redação. Você não escreve para jornalistas, mas para ouvintes.
- d) Toda frase precisa de verbo. A ação que está sendo descrita precisa ficar clara para o ouvinte.
- e) Saiba como pronunciar o nome de pessoas ou empresas. Se não souber, pergunte sem constrangimentos.

**Questão 20**

Quando o volume de informações numéricas é muito grande, o editor pode optar por um formato de apresentação diferente do texto corrido, lançando mão do seguinte recurso:



## PROVA: LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### Deveres e direitos do trabalhador: o que pesa mais na balança

A história das relações de trabalho tem em seu registro páginas escuras de exploração e por vezes sangrentas que justificam a máxima hobbseniana de o homem ser o lobo do homem. No Brasil, há exatos 125 anos, o trabalho escravo foi “abolido” pela lei Áurea, inaugurando assim uma nova ordem nas relações de trabalho ainda que o revisionismo histórico questione as pretensões da referida lei, uma vez que fora promulgada numa época em que o trabalho escravo já não era mais produtivo (o custo-benefício dos Senhores de Engenho já não recomendava a manutenção de uma senzala, ante a concorrência do trabalho assalariado da mão de obra qualificada dos imigrantes europeus).

Por outro lado, a constatação de que “a história do direito é uma história de lutas”, como bem analisou o professor alemão Rudolf Von Ihering numa palestra proferida na Sociedade Jurídica de Viena intitulada *A luta pelo Direito (Der Kampf ums Recht)*, encontra no direito brasileiro sua mais perfeita confirmação, uma vez que o atual ordenamento jurídico traz em seu bojo significativas conquistas como: hora extra; licença maternidade e paternidade; salário mínimo; férias; FGTS; auxílio desemprego, dentre outras conquistas, graças ao protagonismo sindical.

Nem sempre foi assim, porém, como observa o Dr. Alexandre Magno Lima, advogado formado no UNICEUMA – Centro Universitário do Maranhão, com larga experiência em causas trabalhistas: “A posição do trabalhador perante a justiça do trabalho é a de parte mais fraca, que entra na relação de trabalho unicamente como força motriz do processo produtivo, desprovida de poder econômico, e necessitando de garantias para a manutenção de seu status e condições de trabalho que levem em conta sua dignidade enquanto ser humano”.

#### Deveres do trabalhador

Ao trabalhador, exigem-se, por exemplo, alguns deveres que podem ser inferidos da análise do artigo 482 da CLT– Consolidação das Leis do Trabalho dentre os quais que seja dedicado ao trabalho; pontual; assíduo; cuidadoso em não revelar os segredos da empresa (segredos referentes à atividade principal desenvolvida e que possam comprometer a

competitividade da empresa frente aos seus concorrentes). [...]

#### Direitos e deveres no fiel da balança

As consequências do descumprimento de suas obrigações por parte do trabalhador podem provocar sua suspensão; descontos no período de férias, dos dias em que faltou ao serviço sem justificativa, até a rescisão contratual (a mais grave das consequências). Mas, considerando os direitos e deveres dos trabalhadores, seria correto afirmarmos que a legislação brasileira é excessivamente benevolente para com os trabalhadores e injustamente severa para com os empregadores? O Dr. Alexandre Lima declara não haver desequilíbrio entre direitos e deveres, mas certa proporcionalidade conquistada ao longo do processo histórico das lutas trabalhistas.

Essa proporcionalidade a que se refere o Dr. Alexandre, deve ser estendida como fruto da ação da justiça. Não devemos simplesmente conferir quantos direitos e deveres existem e decidir que para “x” deveres, devem existir “x” direitos. Quando se analisa um caso específico (causa trabalhista) a justiça, através de seus operadores (juízes, promotores e advogados) buscam estabelecer um equilíbrio, visando não só a garantia dos direitos do trabalhador, como a manutenção da atividade econômica do empregador, face a sua função social.

(Pesquisa na Internet, 18 de abril de 2014)

Texto para as questões de 21 a 30

#### Questão 21

As relações de trabalho entre empregador e empregado já sofreram tempos piores, com muitas lutas, uma vez que as normas ou não existiam, ou não eram bem cumpridas pela classe social mais forte. No entanto, hodiernamente, direitos e deveres de empregador e de empregado se encontram quase que equiparados, quando as leis trabalhistas, tendo uma proporcionalidade, são observadas por membros doutos que buscam analisar objetivamente cada caso a fim de ser dada sentença em que haja um equilíbrio.

Todos os itens estão corretos, à exceção de:

- Encontra-se redigido de acordo com as normas tipográficas vigentes.
- Não constitui um gênero literário, mas sim um gênero textual.
- O parágrafo pertinente à questão expõe ideias que se podem inferir do texto.

- d) O referido parágrafo constitui uma síntese, uma espécie de paráfrase do texto.
- e) O texto, de caráter objetivo, apresenta somente palavras e perífrases empregadas de modo denotativo.

- b) Existem somente três sem erro.
- c) Apenas duas estão corretas.
- d) Todas.
- e) Nenhuma.

### Questão 22

Considere as assertivas abaixo para responder a esta questão.

- I. A Justiça do Trabalho sempre buscou as condições de respeito à dignidade humana do trabalho desde o início do século XIX.
- II. Há certa proporcionalidade dos direitos e deveres de empregadores e de empregados de acordo com o jurista (penúltimo e último §§), pois ela existirá mesmo sem a interferência dos membros pertinentes à Justiça.

A única alternativa em que não há falha é:

- a) Ambas as afirmativas se encontram de acordo com o texto.
- b) Apenas a afirmativa I está correta.
- c) Somente a assertiva II está sem deslize.
- d) Todas as duas afirmativas estão totalmente erradas.
- e) Na afirmação II, a afirmação está correta, porém a justificativa está errada.

### Questão 23

Analise as assertivas abaixo para responder a esta questão.

- I. As reticências existentes no texto atestam uma interrupção.
- II. No texto, claramente redigido, o autor utiliza erroneamente o intertexto como um dos recursos textuais.
- III. No início do texto, no primeiro §, existe uma leve ironia, quando do emprego da palavra “abolido”, que aparece grifado, entre aspas.
- IV. As conquistas trabalhistas no Brasil foram conseguidas paulatinamente, após vários impasses.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- a) Há apenas uma correta.

### Questão 24

Existem vários tipos e gêneros textuais, quanto a esse aspecto, existe apenas uma alternativa correta, identifique-a.

- a) Trata-se de um texto prescritivo por conter elementos coercitivos quanto à conduta humana, contendo, porém, elementos constitutivos de uma narrativa.
- b) É um texto do tipo injuntivo, opinativo por conter elementos instrucionais e argumentativos.
- c) Considera-se ser um texto do tipo narrativo e descritivo por conter relatos de uma situação.
- d) O excerto possui elementos e ideias que o levam a ser considerado dissertativo argumentativo, devido aos elementos contundentes existentes.
- e) É um texto dissertativo opinativo, devido à existência de ideias dirigidas à vida comportamental dos homens em sociedade.

“A história das relações de trabalho tem em seu registro páginas escuras de exploração e por vezes sangrentas que justificam a máxima hobbseniana de o homem ser o lobo do homem. No Brasil, há exatos 125 anos, o trabalho escravo foi “abolido” pela lei Áurea, inaugurando assim uma nova ordem nas relações de trabalho ainda que o revisionismo histórico questione as pretensões da referida lei, uma vez que fora promulgada numa época em que o trabalho escravo já não era mais produtivo (o custo-benefício dos Senhores de Engenho já não recomendava a manutenção de uma senzala, ante a concorrência do trabalho assalariado da mão de obra qualificada dos imigrantes europeus).”

### Questão 25

“... ainda que o revisionismo histórico...”

Substituindo-se a perífrase sublinhada por outra de valor relacional idêntico, apenas haverá divergência quanto à semântica no item:

- a) Se bem que.
- b) Apesar de.
- c) Embora.

- d) Posto que.
- e) À medida que.

#### Questão 26

Observando o excerto, analise as assertivas abaixo.

- I. Existem elementos vocabulares empregados conotativamente.
- II. O parágrafo, de acordo com o registro formal da língua se encontra sem falhas quanto à ortografia, regência, concordância e ao emprego dos sinais de pontuação.
- III. Em "... o revisionismo histórico questione as pretensões...", há o emprego de prosopopeia.
- IV. **"No Brasil"** e **"125 anos"** são ambos elementos circunstanciais cujos valores semânticos são díspares.
- V. Caso a locução **"uma vez que"** fosse substituída por **"na medida em que"** não haveria variação semântica.

Estão corretas apenas as alternativas:

- a) I, II, III, V.
- b) I, II, III, IV.
- c) II, III, IV, V.
- d) I, III, IV, V.
- e) I, III, IV.

#### Questão 27

Em "...em que o trabalho escravo já não era...", a palavra sublinhada possui função sintática, indicando uma circunstância. Identifique as alternativas em que a mesma palavra ou expressão, em destaque, exerça idêntica função sintática, marcando V ou F nas alternativas abaixo.

- ( ) "...**que** justificam a máxima" (1º§)
- ( ) "**No Brasil**, há exatos..." (1º§)
- ( ) "...a constatação de **que...**"(2º§)
- ( ) "...traz **em seu bojo...**" (2º§)
- ( ) "...**que** entra na relação..." (3º§)

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, F, V.
- d) V, F, F, F, F.
- e) F, V, F, V, V.

#### Questão 28

Assinale a única afirmativa em que há erro quanto às explicações anexas.

- a) "podem provocar" (5º§) está concordando com "as consequências" e não com "suas obrigações".
- b) "de suas obrigações" é um termo complementar e não um termo essencial da oração.
- c) O termo "até" possui um valor relacional de limite.
- d) "férias" é um termo que possui a forma plural com um sentido, mas, na forma singular, o sentido é outro.
- e) A coesão entre as orações dos parágrafos é organizada com predomínio de consequência.

#### Questão 29

Observe as afirmações abaixo referentes ao penúltimo parágrafo:

- I. "**mas** considerando..." substituindo o termo destacado por "**no entanto**", o valor relacional será alterado.
- II. "...em que **faltou** ..." o verbo se encontra no singular por concordar com "**trabalhador**".
- III. "Seria correto **afirmarmos que a legislação brasileira...**", os elementos sublinhados possuem idêntico valor sintático.
- IV. "**consequências** e **desequilíbrio**" recebem acento gráfico por uma mesma razão.
- V. Nele existe uma relação hipotética.

Estão sem falha apenas as afirmações:

- a) I, III, IV.
- b) II, III, IV, V.
- c) II, IV, V.
- d) II, III, IV.
- e) I, III, V.

#### Questão 30

Em "... (segredos referentes à atividade principal...)", o acento indicativo de crase é obrigatório. Identifique, nas alternativas abaixo, o único caso em que tal acento é facultativo.

- a) Todos gritaram à uma: queremos a liberdade de expressão!
- b) Diz o aforismo que à noite, todos os gatos são pardos.

- c) Pretendemos ir amanhã até à cidade, mas voltaremos rápido.
- d) Referimo-nos àquele escabroso caso que consternou a cidade.
- e) Vivemos à procura de pessoas honestas, éticas, íntegras, mas como está sendo difícil encontrá-las.

## Texto 2

### O poder do conhecimento para o desenvolvimento socioeconômico

Na atual era do conhecimento, o principal ativo de qualquer empreendimento produtivo encontra-se no seu capital humano. [...]

O conhecimento é um dos principais determinantes da taxa de crescimento socioeconômico. Quanto maior o nível de qualificação profissional, maior é a produtividade, melhor é a qualidade e menor é o custo dos produtos e serviços gerados e, de acordo com a Revista Espaço Acadêmico, as nações mais industrializadas têm entre 60 e 80% de sua força de trabalho com qualificação profissional elevada. Já no Brasil, estima-se que esse percentual seja pouco mais de 1%.

A escassez de capital humano qualificado apresenta-se como gargalo e restrição ao desenvolvimento e competitividade das empresas no Brasil e no mundo. Essa concepção ganha força e fundamento diante da atual conjuntura do mercado tecnológico, onde o avanço desenfreado das tecnologias faz com que as universidades não consigam acompanhar o ritmo de geração de conhecimento necessário para lidar com tais tecnologias. A burocracia existente para alteração de grade curricular dos cursos superiores no país ainda é muito lenta para a velocidade requerida com o surgimento de novas tecnologias, o que agrava ainda mais o problema e faz essencial a criação de soluções a curto, médio e longo prazo para lidar com a situação.

De acordo com a ANPROTEC, os parques tecnológicos atuam como promotores da cultura da inovação, da competitividade e da capacitação empresarial, fundamentados na transferência de conhecimento e tecnologia, com o objetivo de incrementar a produção de riqueza de uma determinada região.

Sendo um parque tecnológico urbano, o Porto Digital (PD) criou para seus colaboradores e empresas o Programa de Qualificação do Porto Digital, a fim de incentivar as empresas do parque a aumentarem o seu potencial competitivo e de inovação através de

aumento da qualificação de seus colaboradores a das próprias empresas, contribuindo assim para o crescimento da indústria de TIC, e de Economia Criativa Local.

(Artigo de Cidinha Costa Gouveia, Internet, 20/04/2014)

Texto para as questões de 31 a 38

### Questão 31

Em relação ao tipo e gênero textual, assinale a única alternativa correta

- a) Pode-se afirmar que é um texto argumentativo e pertence a um gênero textual específico.
- b) Embora haja argumentos firmes, o excerto pertence ao tipo narrativo.
- c) Trata-se de um texto descritivo, mas de caráter instrucional.
- d) Mesclam-se, no texto, os três tipos textuais acrescidos de uma argumentação adequada ao tema.
- e) O texto é prescritivo e injuntivo com incursões no tipo dissertativo argumentativo.

### Questão 32

Considere as afirmativas abaixo a fim de poder responder a esta questão:

- I. O tema do excerto é a premência de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho, sobretudo no condizente à informática.
- II. As Universidades brasileiras, em geral, buscam adequar-se ao mercado de trabalho e se encontram em uma posição proeminente no condizente à educação em geral.
- III. O Porto Digital busca qualificação profissional em tecnologia extensiva a outras empresas pernambucanas.

Encontra(m)-se correta(s) apenas a(s) alternativa(s):

- a) I.
- b) I e III.
- c) II.
- d) II e IV.
- e) III.

### Questão 33

Em "... apresenta-se como gargalo e restrição ao desenvolvimento e competitividade..." (3º§), os termos sublinhados e empregados conotativamente possuem sentido similar apenas em uma das alternativas, identifique-a.

- Filtro pouco utilizado – extensão ao desenvolvimento.
- Lugar sem amplitude adequada, mas usado por poucos – ampliação do desenvolvimento.
- Lugar com oportunidades variadas – limitação para o desenvolvimento.
- Ambiente propício para todos – limitação para o desenvolvimento.
- Lugar por onde passam poucos – limitação para o desenvolvimento.

### Questão 34

O texto em análise é parte integrante de um gênero textual chamado artigo. Em todas as assertivas se encontram características de tal gênero, exceto em uma, assinale-a.

- Pode-se afirmar que ele é do tipo chamado de revisão e original por partir de informações existentes e apresentar originalidade na abordagem.
- Caracteriza-se por haver clareza, concisão, criatividade e correção.
- Não há necessidade de um artigo conter um resumo por seu conteúdo não poder ser sintetizado.
- Não deve ter informações inverídicas, nem apresentar incoerências e redundâncias.
- Deve observar o emprego de termos politicamente corretos e seguir parâmetros éticos.

### Questão 35

"...não consigam acompanhar o ritmo de geração..." (3º§)

A perífrase verbal sublinhada se encontra em um modo verbal existente apenas em uma das alternativas, assinale-a.

- "... as nações mais industrializadas têm entre 60 e 80%..." (2º§)
- "... geração de conhecimento necessário para lidar..." (3º§)

- "... o que agrava ainda mais o problema..." (3º§)
- "... que esse percentual seja de pouco mais de 1%". (3º§)
- "... os parques tecnológicos atuam como..." (2º§)

"Sendo um parque tecnológico urbano, o Porto Digital (PD) criou para seus colaboradores e empresas o *Programa de Qualificação do Porto Digital*, a fim de incentivar as empresas do parque a aumentarem o seu potencial competitivo e de inovação através de aumento da qualificação de seus colaboradores a das próprias empresas, contribuindo assim para o crescimento da indústria de TIC, e de Economia Criativa Local. "

As questões 36 e 37 se referem ao parágrafo em epígrafe.

### Questão 36

- A coesão do parágrafo é realizada mediante uma relação de causa.
- A consequência é estabelecida, no mesmo parágrafo, pela oração seguinte.
- Caso a locução a fim de fosse substituída pela preposição para a identidade semântica continuaria.
- As formas verbais "sendo, incentivar, aumentarem, contribuindo" são formas nominais e, geralmente, introduzem orações reduzidas.

Quanto às afirmativas acima, será errado afirmar que:

- I se encontra correta
- II e III estão sem falha.
- I, II, III estão sem erro.
- II está com falha.
- IV se encontra sem deslize.

### Questão 37

"Urbano" é uma palavra caracterizadora equivalente a uma locução adjetiva "da cidade". Dentre as palavras ou expressões sublinhadas abaixo, existe uma não possuidora de tal característica, identifique-a.

- "Porto Digital".
- "Potencial competitivo".
- "e de inovação".
- "crescimento da indústria".

e) “Economia Criativa local”.

### Questão 38

Analise o período abaixo a fim de responder a esta questão.

“A burocracia existente para alteração de grade curricular dos cursos superiores no país ainda é muito lenta para a velocidade requerida com o surgimento de novas tecnologias, o que agrava ainda mais o problema e faz essencial a criação de soluções a curto, médio e longo prazo para lidar com a situação.”

- I. A forma verbal “é” está concordando com “A burocracia existente”, sujeito da oração, que se encontra no singular.
- II. A forma verbal “agrava” está com concordância inadequada porque deveria estar na 3ª pessoa do plural, concordando com “novas tecnologias”.
- III. Em “a criação” deveria haver acento grave, indicativo de crase.
- IV. “A burocracia existente”, a palavra sublinhada poderia ser substituída por uma oração com um pronome relativo “que existe”, sem haver variação semântica.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) I, II.
- b) III.
- c) IV.
- d) I, III.
- e) I, IV.

### Texto 3

[...]

Os homens, seres racionais, deveriam em quaisquer posições exercidas na sociedade, agir, praticando os princípios éticos, morais que atestassem sua condição de ser superior na cadeia genética.

No entanto, presenciamos, no cotidiano, cenas que agridem o indivíduo honesto e ético, quando pessoas subalternas, ultrajadas (não inferiores) são vilipendiadas em seus direitos, chamados de humanos e lhes são impostos apenas deveres. Ultrajadas o são também em seus direitos legais, uma vez que reza a Constituição: “Todos são iguais perante a lei.” É isso que observamos?

Que bom seria se todos buscassem cumprir a lei... se todos respeitassem a individualidade alheia... Teríamos, então, com certeza, uma sociedade mais humanitária, mais coesa, enfim uma sociedade sustentável com paridade de tratamento e um Brasil melhor e mais pacífico.

(Celina, facebook, acesso em 21/04/2014)

Texto para as questões 39 e 40

### Questão 39

Existe uma alternativa com falha em relação ao texto, assinale-a.

- a) O texto se encontra redigido de acordo com as normas de regência e de concordância, sem haver erros ortográficos.
- b) Há termo explicativo cuja função sintática de aposto.
- c) Se usássemos em lugar de “vilipendiados”, a palavra “desprezados” não haveria diferença de sentido.
- d) Existe entre o primeiro e o segundo parágrafo um elemento conector indicativo de oposição.
- e) As palavras “vilipendiados” e “ultrajados” possuem uma relação perfeita de sinonímia.

### Questão 40

Quanto às ideias centrais do excerto, analise as assertivas abaixo.

- I. Percebe-se um sentido de melhorar a sociedade mediante uma transformação individual.
- II. Nossas leis são, em geral, omissas quando se trata de indivíduos de classe social diferente.
- III. Os Direitos Humanos e as nossas leis defendem o ser humano em sentido lato, sem diferenças. Pelo menos, em tese.
- IV. Há, no excerto, uma possibilidade utópica de o homem minorar as diferenças respeitando o seu semelhante.

Encontra(m) se correta(s) apenas a(s) assertiva(s):

- a) I, II, III.
- b) II, III, IV.
- c) I, III, IV.
- d) I, IV.
- e) IV.