



JUSTIÇA FEDERAL
Seção Judiciária de Pernambuco

CADERNO DE PROVA

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO/CORRELATOS (REDES)

DATA 24/09/2021

PROCESSO SELETIVO PARA O QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DA JUSTIÇA FEDERAL EM PERNAMBUCO (JFPE).

PROVA

Este Caderno de Provas foi aplicado na modalidade on-line, contendo 30 (trinta) questões objetivas e 01(uma) Redação.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

REDAÇÃO

Redigir um texto Dissertativo-Argumentativo, tendo como tema: "**Século XXI: Um mundo em transformação**".

Os textos abaixo servirão apenas como reflexão, não podendo ser plagiados nem parafraseados.

A redação deverá:

- Ter um título;
- Obedecer às regras ortográficas vigentes;
- Ter progressão temática;
- Ser coesa e coerente;
- Ter, no mínimo 10 linhas e, no máximo, 30 linhas.

Receberá nota 0,00 (zero) e será **ELIMINADO** da Seleção Pública, independente da Nota e da Classificação obtida na Prova Objetiva, o candidato que, na redação:

- Fugir completamente do tema proposto;
- Apresentar textos de forma não articulada verbalmente (números e palavras soltas);
- Desrespeitar os Direitos Humanos;
- Redigir o texto em verso;
- Entregar em branco.

TEXTO 1

ISTOÉ - O que caracteriza a "modernidade líquida"?

Zygmunt Bauman - Líquidos mudam de forma muito rapidamente, sob a menor pressão. Na verdade, são incapazes de manter a mesma forma por muito tempo. No atual estágio "líquido" da modernidade, os líquidos são deliberadamente impedidos de se solidificarem. A temperatura elevada — ou seja, o impulso de transgredir, de substituir, de acelerar a circulação de mercadorias rentáveis — não dá ao fluxo uma oportunidade de abrandar, nem o tempo necessário para condensar e solidificar-se em formas estáveis, com uma maior expectativa de vida.(...)

ISTOÉ - Como fica o futuro nesse contexto de constantes mudanças?

Zygmunt Bauman - Nossos ancestrais eram esperançosos: quando falavam de "progresso", se referiam à perspectiva de cada dia ser melhor do que o anterior. Nós estamos assustados: "progresso", para nós, significa uma constante ameaça de ser chutado para fora de um carro em aceleração. De não descer ou embarcar a tempo. De não estar atualizado com a nova moda. De não abandonar rapidamente as suficientes habilidades e hábitos ultrapassados e de falhar ao desenvolver as novas habilidades e hábitos que os substituem. Além disso,

ocupamos um mundo pautado pelo "agora", que promete satisfações imediatas e ridiculariza todos os atrasos e esforços a longo prazo. Em um mundo composto de "agoras", de momentos e episódios breves, não há espaço para a preocupação com "futuro".

(PRADO, Adriana. Entrevista "Vivemos em tempo líquido: Istoe.com.br/102775 acesso em 15/09/2021

TEXTO 2

Visão holística do homem: século XXI

Deus representa o todo no universo, Ele é o próprio Universo. Dinâmico, por isso a natureza também o é. Seguindo o princípio de Lavoisier: "No mundo nada se cria, nada se perde, tudo se transforma", existe a inserção do Todo Poderoso como princípio de tudo e o homem, em geral, não se propõe às mudanças necessárias para uma vivência coerente com os paradigmas éticos e morais.

Com o passar dos séculos, na época do Renascimento, surge o Pansofismo, no período paradoxal do Barroco, vindo à tona a Reforma Protestante e a necessidade de renovação de antigas teorias, que aliassem ciência e religião. Filósofos, pedagogos, cientistas, utilizando também o raciocínio lógico, mente e religião firmaram conceitos com novos ditames. Dentre eles, salientou-e o grande educador, filósofo, teólogo, pesquisador Comênio(1592-1670). A educação segundo este educador sofreu um novo enfoque, que somente voltou a ser explorado no século XX, pois ele viu a educação como uma necessidade de ser extensiva a todos os seres humanos, incluindo pessoas com deficiência e mulheres, fugindo do conceito da época.

(CELINA, Arnes, artigo, acesso em 16/09/2021)

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 A 5

Liberdade de Imprensa X Liberdade de Expressão

Por ACS

Ambos são considerados como direitos fundamentais, garantidos pelo artigo 5º de nossa Constituição Federal. Todavia, há algumas distinções a serem consideradas.

A liberdade de imprensa decorre do direito de informação. É a possibilidade do cidadão criar ou ter acesso a diversas fontes de dados, tais como notícias, livros, jornais, sem interferência do Estado. O artigo 1º da Lei 2.083/1953 a descreve como liberdade de publicação e circulação de jornais ou meios similares, dentro do território nacional.

A liberdade de expressão está ligada ao direito de manifestação do pensamento, possibilidade do indivíduo emitir suas opiniões e ideias ou expressar atividades intelectuais, artísticas, científicas e de comunicação, sem interferência ou eventual retaliação do governo. O artigo 19 da Declaração Universal dos Direitos Humanos define esse direito como a liberdade de emitir opiniões, ter acesso e transmitir informações e ideias, por qualquer meio de comunicação. Importa ressaltar que o exercício de ambas as liberdades não é ilimitado. Todo abuso e excesso, especialmente quando verificada a intenção de injuriar, caluniar ou difamar, pode ser punido conforme a legislação Civil e Penal.

(ACS. Liberdade de Imprensa X Liberdade de Expressão. Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios - TJDF, 2021. Disponível em:

<https://www.tjdft.jus.br/institucional/imprensa/campanhas-e-produtos/direito-facil/edicao-semanal/liberdade-de-imprensa-x-liberdade-de-expressao>. Acesso em 05/09/2021.)

1. O texto tem por objetivo

A) exemplificar dois direitos garantidos pela Constituição Federal.

B) defender a ideia de que todos devem conhecer seus direitos.

C) expor particularidades acerca de dois direitos fundamentais.

D) apresentar e discutir as leis complementares à Constituição Federal.

E) mostrar que a liberdade de imprensa está restrita ao território nacional.

2. Predomina no texto a função

A) emotiva da linguagem, uma vez que o foco central do texto está na opinião do autor acerca de dois direitos constitucionais.

B) metalinguística da linguagem, uma vez que o foco central do texto está no detalhamento do processo de construção textual.

C) poética da linguagem, uma vez que o foco central do texto é o detalhamento das características inerentes a dois direitos constitucionais.

D) conativa da linguagem, uma vez que o foco central do texto é convencimento do leitor acerca da limitação de dois direitos constitucionais.

E) referencial da linguagem, uma vez que o foco central do texto é explanação objetiva da informação acerca de dois direitos constitucionais.

3. A tipologia textual predominante no texto é

A) narrativa.

B) descritiva.

C) injuntiva.

D) dissertativa.

E) denotativa.

4. Em "O artigo 1º da Lei 2.083/1953 a descreve como liberdade de publicação e circulação de jornais ou meios similares, dentro do território nacional.", o termo em destaque faz referência à

A) liberdade de expressão.

B) liberdade de imprensa.

C) fonte de dados.

D) manifestação do pensamento.

E) interferência do Estado.

5. Em "Importa **ressaltar** que o exercício de ambas as liberdades não é ilimitado.", o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

A) comprovar.

B) validar.

C) retificar.

D) ratificar.

E) destacar.

6. TEXTO



(DUKE. Charge. O Tempo, 23/06/2020. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-23-06-2020-1.2352351>
Acesso em 05/09/2021.)

Sobre o texto, analise as afirmações abaixo.

I. O texto faz uma crítica ao comportamento das pessoas no início e no meio da pandemia.

II. O personagem adota uma postura cautelosa no início da pandemia e imprudente no meio da pandemia.

III. O texto utiliza como recurso expressivo a ambiguidade da expressão informal "chutar o balde".

É correto o que se afirma em

A) I.

B) I e II.

C) I e III.

D) I, II e III.

E) II e III.

7.



BECK, A. 3842/21 Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/pb.488356901209621.-2207520000.4634204389958164/?type=3&theater>
Acesso em 05/09/2021.

A vírgula foi utilizada no primeiro quadrinho para isolar

A) o sujeito do predicado.

B) o vocativo.

C) o sujeito da oração.

D) o objeto direto.

E) o pronome.

8.



BECK, A. 3842/21 Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/pb.488356901209621.-2207520000.4634204389958164/?type=3&theater>
Acesso em 05/09/2021.

Em relação aos pronomes demonstrativos presentes na tirinha, analise as afirmações a seguir.

I. No primeiro quadrinho, o garotinho deveria ter usado o pronome "esse" em vez de "este", pois o objeto ao qual se refere está perto dele.

II. No primeiro quadrinho, o garotinho poderia ter usado o pronome "esse", já que não há distinção, segundo a gramática normativa, entre "este" e "esse".

III. No segundo quadrinho, o garotinho usou corretamente o pronome "aquele", já que o objeto ao qual se refere está longe dele e de seu pai.

IV. No segundo quadrinho, o pai do garoto utilizou corretamente o pronome "esse", já que o objeto ao qual se refere está próximo do filho.

Está correto o que se afirma apenas em

A) I e II.

B) I e III.

C) III e IV.

D) II e III.

E) I e IV.

9. TEXTO



(LUTE. Hoje em Dia, 15/05/2020. Disponível em: <https://www.hojeemdia.com.br/opini%C3%A3o/blogs/blog-do-lute-1.366314/charge-do-lute-15-05-2020-1.786760> Acesso em 04/09/2021)

Para criar o efeito de humor, o autor da charge utilizou a figura de linguagem denominada

A) eufemismo.

B) paradoxo.

C) antítese.

D) hipérbole.

E) silepse.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 10 E 11

O "JURIDQUÊS" EM TEXTOS JURÍDICOS

Uma linguagem evasiva, com o uso recorrente e desnecessário de adjetivos e advérbios, bem como de expressões ambíguas, termos rebuscados, excesso de latinismo, frases redundantes e parágrafos longos, conhecida como "juridiquês", quando adotada por operadores do Direito, pode comprometer o entendimento, sobretudo do cidadão comum, e até mesmo tornar-se uma barreira para o acesso à Justiça. Para ilustrar, vejamos a seguir alguns exemplos encontrados em textos jurídicos.

Termos e expressões rebuscados e/ou arcaicos:

"abroquelar" (fundamentar); "apelo extremo" (recurso extraordinário); "autarquia ancilar" (INSS); "cártula chéquica" (folha de cheque); "caderno indiciário" (inquérito policial); "com espeque / fincas / supedâneo no artigo" (com base no artigo); "consorte supérstite" (viúvo/a); "consorte virago" (esposa); "despiciendo" (desprezível); "ergástulo público" (cadeia); "exordial increpatória" (denúncia - peça inicial do processo criminal); "fulcro" (fundamento); "indigitado" (réu); "vistor" (perito). [...]

(JESUS, J. R.; EMÍDIO, V. L. O "juridiquês" em textos jurídicos. Justiça Federal. Tribunal Regional Federal da 3ª Região, 04/03/2021. Disponível em: <https://www.trf3.jus.br/emag/emagconnecta/conexaoemag-lingua-portuguesa/o-juridiques-em-textos-juridicos/> Acesso em 05/09/2021.)

10. Segundo o texto, o "juridiquês" é

A) essencial na esfera jurídica, já que é uma linguagem muito usada por advogados e juízes.

B) uma linguagem evasiva, isto é, metafórica, o que torna o texto jurídico mais literário.

C) uma linguagem rebuscada que deve ser evitada, pois pode comprometer a comunicação.

D) uma linguagem que utiliza parágrafos longos para melhor expor a argumentação jurídica.

E) uma linguagem que se utiliza de expressões ambíguas para confundir os cidadãos comuns.

11. Com relação às palavras "juridiquês", "júri" e "jurídico", analise as afirmativas a seguir.

I. A palavra "juridiquês" é acentuada, pois todas as oxítonas terminadas em "s" são acentuadas.

II. A palavra "júri" é acentuada, pois todas as oxítonas terminadas em "i" são acentuadas.

III. A palavra "jurídico" é acentuada, pois todas as proparoxítonas são acentuadas.

IV. As palavras "juridiquês", "júri" e "jurídico" são acentuadas, pois são palavras cognatas.

É correto o que se afirma em

A) I e II apenas.

B) I e III apenas.

C) III e IV apenas.

D) I apenas.

E) III apenas.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 12 E 13

Epitáfio

Max Nunes

Num cemitério, sobre a laje:

Foste um mau pai

Foste um mau marido

Foste um mau filho

Foste um mau amigo

Foste um mau irmão

Foste um mau cristão

Enfim: foste!

(NUNES, M. Epitáfio. Disponível em: <https://almanaquenilomoraes.blogspot.com/2014/03/textos-de-max-nunes.html?m=1> Acesso em 05/09/2021.)

12. O efeito de humor do texto decorre da

A) homenagem ao morto ter sido feita em um cemitério.

B) homenagem ao morto ter sido escrita sobre a laje.

C) ambiguidade gerada por meio da forma verbal "foste".

D) gratidão que os filhos sentem pelo pai, apesar de tudo.

E) gratidão que a esposa sente pelo marido, apesar de tudo.

13. O sujeito da forma verbal "foste" é classificado como

A) paciente.

B) composto.

C) indeterminado.

D) desinencial.

E) inexistente.

14.



(Disponível em <https://portuguesemplacas.blogspot.com/2014/> Acesso em 05/09/2021)

Sobre o texto verbal contido na placa, analise as afirmativas a seguir.

I. O texto está em conformidade com a gramática normativa, pois atende às regras de concordâncias verbal e nominal.

II. O verbo está na voz passiva, por isso não há necessidade de haver concordância com o sujeito "salas comerciais".

III. O verbo "alugar" é transitivo indireto acompanhado de "se", por isso deve permanecer no singular, já que o sujeito é indeterminado.

IV. O verbo "alugar" deveria estar flexionado no plural, pois deve concordar com o sujeito simples "salas comerciais".

É correto o que se afirma em

A) I e II apenas.

B) III e IV apenas.

C) II apenas.

D) III apenas.

E) IV apenas.

15. Assinale a alternativa em que o uso da crase é facultativo.

A) O homem foi até à recepção reclamar do atendimento.

B) A empresa enviou, por e-mail, o contrato à cliente.

C) O filho iria encontrar a mãe às 14 horas no shopping.

D) Meus tios foram à Itália durante as férias de final de ano.

E) Sentia-se mais confiante à medida que assimilava os conceitos.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO(REDES)

16. Compiladores, são ferramentas fundamentais no processo de desenvolvimento de software, e sua compreensão reúne conhecimentos de várias áreas (linguagens formais, estruturas de dados, algoritmos, arquitetura de computadores). Abaixo temos uma representação abstrata dos componentes básicos de um compilador:



Fonte: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul <https://www.inf.pucrs.br/~benso/gerencia_redes/2007/mat_tiago/introgerredes.pdf>

A partir da análise da figura, marque a alternativa incorreta:

- A) Os código fonte consiste das linguagens de programação, tal como, Java, Python, Pascal, etc.
- B) O código executável consiste da linguagem de máquina (assembly).
- C) A "compilação" de um programa tipicamente envolve os seguintes módulos: análise léxica, análise sintática, análise semântica e tradução.
- D) Análise discursiva e pragmática são módulos de um compilador típico.
- E) A análise léxica é responsável por: ler o texto fonte, caracter a caracter; identificar os "elementos léxicos" da linguagem (identificadores, palavras reservadas, constantes, operadores) e ignorar comentários, brancos, tabs. Além disso, à análise sintática é responsável por identificar na sequência de elementos léxicos as construções da linguagem.

17. As redes de computadores são indiscutivelmente um fator importante para organizações públicas e privadas, sobretudo porque não são mais um tipo de infraestrutura dispensável, tornando-se atualmente uma missão crítica. Considerando que as tecnologias de redes são cada vez mais complexas (e.g. devem suportar serviços que não sejam best-effort (vídeo conferência, etc), ainda notamos a falta de pessoal qualificado para atuar na gerência de redes, o que isenta as organizações de obterem boas soluções para gerenciar suas redes. Portanto, podemos concluir que a gerência de redes é necessária e

fundamental para manter o bom funcionamento dos sistemas de rede de uma organização. Não é correto afirmar sobre a conceitualização de gerência de redes:

- A) É um processo de controle de uma rede de dados que visa maximizar sua eficiência e produtividade.
- B) Consiste em uma atividade responsável pelo monitoramento e controle dos elementos de uma rede (físicos ou lógicos), que assegura certo nível de qualidade do serviço.
- C) O gerenciamento de rede pode ser definido como, a coordenação (controle de atividades e monitoração de uso) de recursos materiais (modems, roteadores, etc.) e ou lógicos (protocolos), fisicamente distribuídos na rede, que assegura, na medida do possível, confiabilidade, tempos de resposta aceitáveis e segurança das informações.
- D) Consiste na tarefa de verificação se as construções identificadas pelo módulo, análise sintática, estão de acordo com as "regras semânticas" da linguagem que será compilada pela rede.
- E) O principal objetivo do gerenciamento de redes é assegurar o controle do bom funcionamento de uma rede de computadores.

18. São funções de Gerência de Redes, exceto:

- A) Planejamento inicial da rede.
- B) Gerência de compilação.
- C) Gerência de segurança.
- D) Gerência de desempenho.
- E) Gerência de contabilização.

19. São problemas de uma rede sem gerência, exceto:

- A) Má definição da sequência de símbolos.
- B) Congestionamento do tráfego.
- C) Recursos mal utilizados.
- D) Recursos sobrecarregados.
- E) Problemas com segurança.

20. Com o crescimento das redes de computadores, cresce também a necessidade de ferramentas mais eficazes de

gerenciamento. Diversas ferramentas de gerenciadores de redes estão disponíveis no mercado com o objetivo de fornecer informações relevantes em cada estação e não apenas detectar e corrigir erros, mas também, fornecer dados do estado de cada nó da rede. Considerando o contexto de segurança de uma rede de computadores e as ferramentas de gerenciamento de redes, é correto afirmar que:

A) Os monitores de redes são ferramentas responsáveis pelo exame das informações em nível de pacotes, o monitor consegue compilar estatísticas referentes a utilização das redes, tipos de pacotes, número de pacotes enviados e recebidos por cada nó da rede, pacotes com erros e outras variáveis importantes.

B) Os monitores de redes não se conectam às redes (um por segmento), monitorando o tráfego.

C) As ferramentas de gerenciamento de redes devem seguir um alfabeto, uma cadeia (ou sentença), uma cadeia nula, o comprimento de uma cadeia e a concatenação (produto).

D) Ferramentas simples, não detectam problemas comuns de conectividade. Exemplos: traceroute, ping, route, netstat, ifconfig.

E) Traceroute não é capaz de descobrir sozinho onde o problema da rede está localizado (técnica da porta aberta).

21. Sobre o objetivo da Gerência de Redes, podemos afirmar que:

A) O objetivo é monitorar e controlar os elementos da rede (sejam eles físicos ou lógicos), assegurando certo nível de qualidade de serviço. Para realizar esta tarefa, os gerentes de redes são auxiliados por um sistema de gerência de redes, que pode ser definido como uma coleção de ferramentas integradas para a monitoração e controle da rede. Este sistema oferece uma interface única, com informações sobre a rede e pode oferecer também um conjunto poderoso e amigável de comandos que são usados para executar quase todas as tarefas da gerência da rede.

B) O principal objetivo é auxiliar no rastreamento e correção de problemas encontrados nas redes.

C) O objetivo consiste na separação das duas em dois níveis de descrição e tratamento, simplifica não só a descrição da linguagem como também a implementação do compilador de sinais.

D) O objetivo básico do processo de Gerência de Redes é inicialmente prover uma ferramenta responsável por descrever uma linguagem e posteriormente servir como base para a construção dos analisadores léxicos sintáticos.

E) O objetivo consiste em prover a conexão das redes (um por segmento) e monitorar o tráfego.

22. Sobre Gerência de Redes REATIVA x Gerência de Redes PROATIVA, assinale, V (verdadeiro) ou F (falso):

Na gerência reativa, todo o processo é acionado após a ocorrência da falha e a perda de conectividade ou queda de desempenho.

Na gerência proativa, o processo consiste em detectar a falha, isolar, corrigir e documentar.

Na gerência proativa, o administrador busca, continuamente, informações que possam ajudá-lo a antecipar problemas.

Na gerência reativa, recursos estatísticos e monitoramento diário são usados para acompanhar as mudanças de comportamento e para antecipar-se às falhas e à perda de desempenho.

Na gerência proativa, são definidos regras com o mesmo símbolo, não terminal à esquerda, e podem ser fatoradas através do uso do metasímbolo.

A) F, F, V, V, F

B) F, V, V, F, V

C) V, F, V, F, F

D) V, F, V, V, F

E) V, V, V, V, V

23. São exemplos de aplicações de sistema de gerência de redes (SGR), exceto:

A) Netclarity da Lanquest (gerência de desempenho).

B) AssetView da Hewlett Packard (gerência de bens).

C) Trap exploder da Empire Technologies (manipulação de alarmes).

D) ERP (gestão de patrimônio).

E) Boks da Securix (gerência de segurança).

24. Os sistemas descritos a seguir, são exemplos de aplicações de sistema de gerência de redes (SGR), mais especificamente, responsáveis pela gerência de configuração e gerência de falhas, exceto:

- A) NetBuilder da 3COM.
- B) CiscoWorks da Cisco.
- C) Alarm Manager da Aprisma.
- D) Spectrum's Alarm Managers da Cabletron.
- E) UNICOS para Cray, da Silicon Graphics.

- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

25. Considere a figura sobre o gerenciamento de falhas de um SGR - Sistema de Gerência de Redes, e analise as afirmativas:

26. Ferramentas de gerência de falhas devem ser capazes de analisar o impacto da falha. Considerando esse contexto, analise as afirmativas.

I - Mensagem de texto é um método universal para reportar falhas, porém pouco efetiva.

II - Mensagem gráfica é um método mais efetivo para reportar falhas em redes (e.g. cores diferentes, piscantes, etc)

III - Mensagem sonora é um método bom para condições críticas de falhas em redes, porém é ruim, se usada indiscriminadamente.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I, II e III.

27. São ações relevantes para escolher um sistema de gerência de redes (SGR), EXCETO:

- A) Fazer um levantamento dos dispositivos gerenciáveis.
- B) Definir as áreas funcionais prioritárias.
- C) Comparar as aplicações de gerência.
- D) Escolher a plataforma de gerência.
- E) Identificar o tipo de linguagem.

28. Considere a figura que descreve a arquitetura da estação de gerência de redes e analise as afirmativas.



Fonte: Universidade Federal do Paraná <<https://www.inf.ufpr.br/aldri/disc/aula3.pdf>>

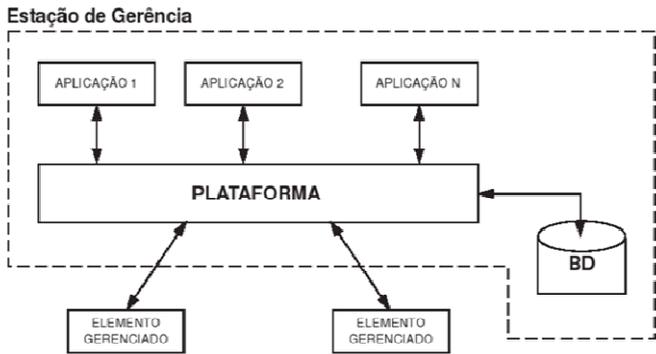
I- Ferramentas avançadas de gerenciamento de falhas são capazes de corrigir automaticamente uma falha.

II- São exemplos de testes avançados de gerenciamento de falhas: medida de taxa de erros e uso automático de aplicações.

III- A gerência de falhas independe dos dispositivos gerenciados.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.



Fonte: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul <https://www.inf.pucrs.br/~benso/gerencia_redes/2007/mat_tiago/introgerredes.pdf>

I - A arquitetura geral do sistema de gerenciamento de rede é baseada no modelo gerente/agente.

II - A arquitetura geral do sistema de gerenciamento de rede possui quatro componentes básicos: elementos gerenciados, estações de gerência, protocolos de gerência e informações de gerência.

III - Deve possuir um software especial (Agente), para permitir que seja gerenciado remotamente.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I, II e III.

29. Sobre sistemas de gerência baseados na web, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a alternativa correspondente.

() Sistemas de gerência de redes baseados na web, permitem aos administradores da rede, monitorá-la e controlá-la a partir de um navegador.

() Utilizar a web para distribuir às informações sobre a operação da rede, tem se mostrado uma tarefa eficaz.

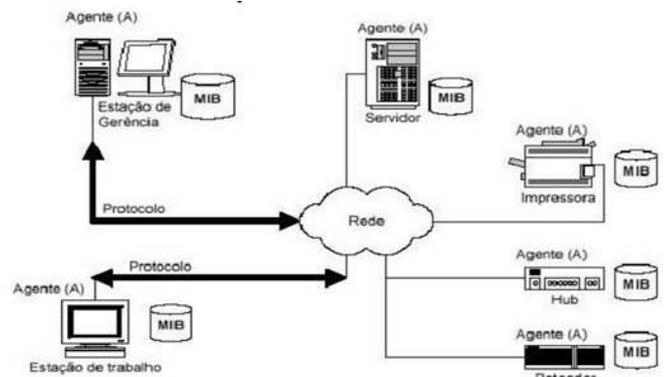
() Sistemas de gerência de redes baseados na web, podem prover informações para os usuários sobre o estado da rede e atualizações que eles precisam realizar em tempo real, evitando ligações em demasia ao help desk.

() WBEM (Web-Based Enterprise Management) é um sistema de gerência baseado na web padrão, cujo objetivo principal é alcançar a gerência unificada de todos os sistemas e redes de uma organização.

() Embora a arquitetura geral do sistema de gerenciamento de rede web apresente um enfoque promissor, ela é uma solução ineficiente de gerenciamento verdadeiramente integrada, uniforme e simples.

- A) F, F, V, V, F
- B) F, V, V, F, V
- C) V, F, V, F, F
- D) V, F, V, V, F
- E) V, V, V, V, F

30. A figura abaixo mostra a arquitetura geral de um sistema de gerência de redes. A partir da análise desta figura, marque a alternativa incorreta:



Fonte: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul <https://www.inf.pucrs.br/~benso/gerencia_redes/2007/mat_tiago/introgerredes.pdf>

A) Essa arquitetura constitui dos componentes da rede que precisam operar adequadamente para que a rede ofereça os serviços para os quais foi projetada.

B) A arquitetura geral de um SGR deve possuir um software especial (Agente) para permitir que sejam gerenciados remotamente.

C) Um agente permite a monitoração e o controle de um componente por uma ou mais estações de gerência,

respondendo às solicitações dos indicadores solicitados (exemplos: hardware, software).

D) Apresentar um software (Gerente) que conversa diretamente com os agentes nos componentes gerenciados, com o objetivo de monitorá-los ou controlá-los.

E) Polling (varredura) e Trapings (notificações) não fazem parte desse tipo de arquitetura.
