



Tribunal de Contas
ESTADO DE PERNAMBUCO
A Serviço do Cidadão

CADERNO DE PROVA

PEDAGOGIA

DATA 08/09/2021

PROCESSO SELETIVO PARA O QUADRO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE PERNAMBUCO.

PROVA

Este Caderno de Provas foi aplicado na modalidade on-line, contendo 60 (sessenta) questões objetivas.

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova aplicada conforme requisitos de segurança dispostos no Edital do Certame e no ambiente virtual.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. As palavras **está, eficácia, filósofo, saúde** se encontram corretamente acentuadas. Assinale a alternativa cujas palavras deverão receber acento gráfico pela mesma razão.

- A) Bau, cateter, rubrica,saída.
- B) Sabara, hifen, reporter, egoismo.
- C) Vatapa, vitoria, recorde, tatui.
- D) Caja, historia, pantano, viuva.
- E) Raja, facil, pesames, cair.

2. **"Então eu acho que às vezes a discussão fica meio de grife. A classe média alta discutindo um país que não existe."(Pondé,entrevista)**

Todas as palavras do excerto estão corretas ortograficamente, marque a alternativa, em cujo período, a lacuna da palavra deverá ser preenchida com o dígrafo de **discussão**.

- A) É preciso compreen... ão com os jovens e idosos.
- B) Naquela cidade, há muita paz e so...ego.
- C) O na...er de uma criança é um momento sublime para uma família.
- D) Não devemos deixar sempre que a emo...ão nos envolva.
- E) Devemos sentir satisfa...ão quando fazemos um trabalho bem feito.

3. **"Então eu acho que, às vezes, a discussão fica meio de grife. A classe média alta discutindo um país que não existe."(Pondé, entrevista)**

"às vezes" é uma locução adverbial feminina e por isso o acento grave é obrigatório. Identifique a única alternativa em que o referido acento foi empregado de acordo com as regras gramaticais.

- A) Ele foi à uma reunião, mas acontece que a reunião tinha sido adiada e ele não tomou conhecimento.
- B) A referida reunião, então ficou marcada para a próxima sexta-feira, no horário da tarde, de 14 às 16 horas.
- C) O assunto tratado será sobre as palestras realizadas no auditório da Empresa do dia 26 à 30 de agosto.

D) Já foram dados avisos e distribuídos panfletos à todas as funcionárias independente do cargo ocupado.

E) Os funcionários que, por acaso, faltarem à essa reunião receberão como punição a perda do pagamento correspondente à 3 dias de trabalho.

4. **"Então eu acho que, às vezes, a discussão fica meio de grife. A classe média alta discutindo um país que não existe."(Pondé, entrevista)**

A palavra **meio**, no sintagma em enfoque, está empregada corretamente por ser, nesse caso, palavra invariável. Assinale a assertiva em que a referida palavra recebe idêntica classificação morfológica e sintática e esteja empregada corretamente.

- A) Aquela adolescente se encontrava fora de si naquele momento, pois os pais lhe ofertaram os meios para isso.
- B) O homens ficaram tão confusos, meios loucos que se esqueceram de colocar a gravata naquela reunião solene.
- C) Ela estava meio apressada e, apesar de faminta, apenas conseguiu ingerir meio copo de suco.
- D) O sorriso deveria existir em todos, assim não haveria meios de alguém ficar com a face meia triste.
- E) Palavras de incentivo, sorriso no rosto são capazes de elevar o ânimo, o astral de quase toda as pessoas, restaria assim pouca gente meia desanimada.

5. **"Quando se trata das previsões para o pós-pandemia, Pondé rebate o otimismo desmesurado dos que acreditam que o mundo a partir de agora será um mundo sem consumo. "(...)As pessoas não vão se tornar 'não consumistas' de uma hora para a outra, porque inclusive o consumo é uma prática que sustenta a economia", justifica. (Pondé, entrevista)**

Análise o período acima quanto à colocação dos elementos vocabulares, assinalando em seguida a única alternativa correta.

- A) Existe uma palavra determinante cuja colocação se invertida, modificaria o sentido.
- B) Há uma forma pronominal oblíqua colocada de maneira errônea, pois é apenas da variedade linguística coloquial.
- C) Deveria ser retirado o hífen de **pós-pandemia** a fim de o período ficar de acordo com a variedade formal da língua.
- D) Observa-se que o sintagma verbal **não vão se tornar** admite também a colocação do pronome átono após **não** e após **tornar**.

E) Falta um hífen na expressão **não consumistas**, uma vez que a nova ortografia diz ser obrigatório tal uso nesse tipo de expressão.

6. "Quando se trata das previsões para o pós-pandemia, Pondé rebate o otimismo desmesurado dos que acreditam que o mundo a partir de agora será um mundo sem consumo. "(...)As pessoas não vão se tornar 'não consumistas' de uma hora para a outra, porque inclusive o consumo é uma prática que sustenta a economia", justifica (Pondé, entrevista)

Identifique a única alternativa em que exista uma palavra com identidade de significação da palavra **desmesurado** no contexto.

A) Todas as pessoas deveriam agir conforme sua consciência indicasse, porém muitos não querem ter essa consciência.

B) As crianças querem sempre atenção, no entanto os familiares, por vezes, se esquecem e agem de maneira adversa.

C) Os jovens poderiam ser melhor orientados pelos educadores, sejam pais ou professores, pois assim poderíamos ter uma sociedade mais equânime.

D) A humanidade vive em conflito por não seguir os princípios ditados pelo amor, pela paz, pois se os seguisse, talvez vivêssemos uma relativa paz.

E) Os indivíduos que agem de acordo com os princípios éticos e morais nunca irão agir sem medida em suas atividades.

7. "Guimarães Rosa era médico. Portanto, ele estaria, se vivo estivesse, provavelmente envolvido num trabalho de busca de proteger a vida. Das várias vezes em que Riobaldo diz, numa delas é um pouco mais inclemente porque ele diz que "viver é muito perigoso, sempre acaba em morte". (Cortella, entrevista)

Sobre o período acima, marque a alternativa correta.

A) Há somente períodos compostos.

B) Existe apenas um tipo de relação semântica entre as orações.

C) Percebe-se a presença de formas verbais pertinentes a um verbo chamado anômalo.

D) Empregam-se, no período, apenas verbos irregulares.

E) Usam-se verbos somente em um modo indicativo de hipótese.

8. "Guimarães Rosa era médico. Portanto, ele estaria, se vivo estivesse, provavelmente envolvido num trabalho de busca de proteger a vida. Das várias vezes em que Riobaldo diz, numa delas é um pouco mais inclemente porque ele diz que "viver é muito perigoso, sempre acaba em morte". (Cortella, entrevista)

I. Percebe-se haver intertexto nas palavras emitidas pelo filósofo Cortella.

II. Emprega-se o intertexto como forma de alicerçar a argumentação.

III. Nota-se uma relação paradoxal entre as palavras "**viver**" e "**morte**".

A) Somente I e II estão corretas.

B) Estão corretas apenas II e III.

C) Apenas II se encontra sem falha.

D) Somente III está correta.

E) Todas estão corretas.

9. "Estamos, ainda, muito mergulhados neste momento para entendê-lo. (...)A primeira é que precisamos ter cautela com a nossa arrogância enquanto humanidade."(Cortella, entrevista)

Marque a única alternativa correta em relação aos elementos textuais acima.

A) Em **entendê-lo**, há um caso de ênclise, e seria admissível o emprego de próclise na mesma forma verbal.

B) A forma pronominal se encontra posta de maneira que fere às normas gramaticais.

C) A ênfase e adjunto adnominal se encontram ausentes no trecho acima destacado.

D) Todas as formas verbais estão em tempos chamados finitos e todos os vocábulos são tônicos.

E) Os complementos verbais existentes são objetos indiretos e a voz verbal é passiva.

10. "Estamos, ainda, muito mergulhados neste momento para entendê-lo. (...) A primeira é que precisamos ter cautela com a nossa arrogância enquanto humanidade."(Cortella, entrevista)

Assinale a única alternativa correta sobre o período acima.

- A) **Primeira** é um numeral ordinal e **octagésimo** é o numeral ordinal de oitenta.
- B) A denotação é predominante no período.
- C) **Metáfora** e **silepse** se encontram presentes no trecho analisado.
- D) Os verbos se encontram todos na forma simples, não havendo locução verbal.
- E) O valor semântico existente no período é somente de tempo.

Análise morfológica e sintaticamente o período acima, marcando a única alternativa sem erro.

- A) O sujeito da primeira oração é classificado como paciente e oculto.
- B) O complemento da oração do primeiro período é a oração seguinte, iniciada por um pronome relativo.
- C) A oração **que nas últimas semanas diminuiu o lixo** é corretamente classificada como objetiva direta.
- D) As palavras do texto enfocado todas são pertinentes ao vocabulário formal da língua.
- E) Os elementos coesivos existentes apenas indicam finalidade.



11.

Charges Só filosofia - acesso em 01/08/2021

Sobre a imagem acima, identifique a única alternativa correta.

- I. Trata-se de um cartum, uma vez que se infere que a mensagem é atemporal.
- II. Denunciam as imagens, uma situação encontrada na atualidade.
- III. Infere-se que há referência a fatos recentemente detectados.
- IV. É uma charge porque nos mostra situação vivenciada no hoje, portanto temporal.
- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas estão corretas I, II e IV.
- C) Somente II e IV se encontram sem falha.
- D) Apenas I está sem erro.
- E) Estão corretas somente II, III e IV.

12. "Reparou que nas últimas semanas diminuiu o lixo? Dá até pra nadar!!!"



13.

Em relação à charge acima, existe uma apenas uma dedução lógica, que se encontra na assertiva

- A) O diálogo enfoca o momento contemporâneo vivenciado, apresentando um elo com o período antecedente e com o período do amanhã.
- B) O uso da máscara apenas por um dos personagens, leva à dedução de que já foi superado o período pandêmico.
- C) A palavra **Já** na última fala evidencia que existe displicência quanto à iminência das eleições.
- D) A pergunta do cidadão que se encontra no automóvel é uma evidência da harmonia ansiada por todos os políticos.
- E) Na segunda fala, existe relação semântica, evidenciada por elemento dêitico somente de oposição.

14. "Depende. Estamos em 2021, mas devido à pandemia podemos dizer que é um 2020 que não acabou..."

Análise o período acima quanto aos aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos a fim de poder identificar abaixo, a única afirmativa correta.

- A) As formas verbais existentes são simples e se encontram no passado.
- B) A regência verbal e a regência nominal apresentam grave deslize.
- C) O **quê** antes de **não acabou** é uma retomada do termo anterior e exerce função sintática de sujeito.
- D) O único elemento indicativo de circunstância, no período, em enfoque, é temporal, 2021.
- E) A palavra **portanto** poderia substituir **mas** sem haver alteração semântica e as reticências foram postas erroneamente.

15. "Já na política o pessoal já está vivendo em 2022."

Quanto aos aspectos semântico, morfológico e sintático utilizados no período em enfoque, identifique a única alternativa correta.

- A) Apresenta-se de forma alheia às normas gramaticais vigentes.
- B) Observa-se a existência de duas orações, sendo uma reduzida.
- C) Inexistem elementos enfáticos no período.
- D) Percebe-se que há elementos coordenados alternativos no período.
- E) Existe uma figura de linguagem chamada metonímia.



Charges. Só filosofia - acesso em 01/08/2021

16. Observe as afirmativas abaixo, analise-as a fim de poder assinalar a única alternativa correta.

- I. Há período simples e composto, nos quadrinhos, contendo mais de um tipo de predicado e de sujeito, identificando-se também um termo indicativo de chamamento.
- II. Há exemplo de denotação e de conotação nas falas de Calvin, quando ele utiliza linguagem metafórica.
- III. Existem monossílabos átonos e tônicos, palavra paroxítona corretamente acentuada e também proparoxítona.
- A) Todas estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Somente II se encontra sem falha.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Somente III está correta.



Charges. Só filosofia - acesso em 01/08/2021

17. Em relação ao texto acima, assinale a única alternativa correta.

- A) A linguagem conotativa se encontra ausente dos quadrinhos.
- B) Na oração **...que dependem de fé!** O termo sublinhado é sujeito da oração.
- C) A palavra **viram** possui o mesmo sentido em **:Viram** vocês que bela cena?
- D) **Este** poderia ser trocado por **esse** sem alterar o sentido.
- E) Se a palavra **todo** fosse posta no começo da oração, o significado sofreria mudança.

18. "Somos uma espécie de porco-espinho, pensava o filósofo Shopenhauer. Por que? O frio do inverno (ou da solidão) nos castiga. Para buscar o calor do corpo alheio, ficamos próximos dos outros. (...) O incomodo nos afasta. Ficamos isolados novamente. O frio aumenta, e tentamos voltar ao convívio com o mesmo resultado." (Karnal, Leandro. O dilema do Porco-espinho, pág.9)

Analise as assertivas abaixo sobre o parágrafo em enfoque a fim de responder corretamente a esta questão.

I. Implícita se encontra a comparação feita do ser humano com um porco-espinho, devido a existir discórdia entre os

indivíduos.

II. Lógica está a dedução de que, embora se ferindo o homem necessita da companhia do outro.

III. Com o emprego de **somos**, Karnal emprega silepse de número.

IV. A vírgula posta antes do **e** justifica-se porque o sujeito da segunda oração é diferente do da primeira.

Estão corretas as assertivas

- A) Apenas I e IV.
- B) Somente II, III e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Somente II e IV.
- E) Todas.

19. Nas alternativas abaixo existe apenas uma que se encontra dentro das normas gramaticais oficiais, assinale-a.

- A) O cidadão viajou para distante terras e nunca mais retornou.
- B) Para haver cidadãos honestos necessário se faz haver moral e ética neles.
- C) Anexo, seguem os documentos pedidos por Vossa Excelência na solicitação a mim entregue.
- D) É mister que você saia e passeie pela manhã, a fim de receber o sol matutino.
- E) Os jovens viajaram e passearam bastante pelas belas cidades turísticas europeias.

20. Analise as assertivas abaixo para poder marcar a única alternativa correta.

- I. Conserta-se roupas em geral.
- II. Eles se esqueceram que hoje não haveria expediente e vieram ao trabalho.
- III. Precisam-se de pessoas verdadeiramente responsáveis para haver progresso no País.
- IV. A maioria dos homens possui apenas uma preocupação: a material, pois a espiritual fica obnubilada.
- A) Apenas IV está sem erro.
- B) Estão corretas apenas II e IV.

dessa doença como sendo uma pandemia.

C) Nem todos os setores da sociedade brasileira sofreram impactos gerados pela pandemia. A economia foi, dentre esses setores, o menos atingido.

D) Autoridades em todo o mundo, sendo o Brasil o maior exemplo entre os países, responderam imediatamente à pandemia, implementando restrições a viagens, *lockdowns*, controles de locais de trabalho e fechamentos de instalações.

E) As redes sociais e os meios de comunicação de massa informaram, larga e totalmente, acerca da pandemia, mantendo a população mundial calma e controlada.

24. A cultura nos fornece um plano de ação capaz de nos guiar através de um mundo caótico e infinito de sensações. Ela torna a experiência do sujeito significativa, coerente e inteligível. Sobre CULTURA, podemos afirmar:

A) Podemos restringir a ideia de cultura a apenas um sentido, pois ela quer dizer muito mais do que podemos imaginar.

B) Sociedades consideradas menos desenvolvidas são desprovidas de cultura, por não terem acesso aos mais atualizados meios sociais.

C) Todos nós somos portadores de cultura à medida que fomos socializados nos princípios mais gerais que nos tornam membros de um grupamento social.

D) Cultura é algo acidental, casual ou espontâneo. Cultura implica em ordem, mapeamento, classificação e desorganização.

E) A cultura está separada das demais esferas da vida social, como a política, a economia, a técnica, etc., e perfaz uma totalidade onde o homem se encontra inserido.

25. As fontes de energia são extremamente importantes para o desenvolvimento de um país. Países com maiores rendas geralmente dispõem de maior poder de consumo energético. No Brasil, entre as principais fontes energéticas, está:

A) O gás natural, com uso predominante na produção de gás de cozinha. É produzido em usinas hidrelétricas.

B) O petróleo, responsável pelo abastecimento de usinas termelétricas e pelas iluminações de grandes cidades.

C) O carvão mineral, produzido com excelente qualidade no Brasil, não havendo necessidade de sua importação.

D) O biocombustível, uma das mais antigas fontes brasileiras de energia.

E) A hidroelétrica, que corresponde a 90% da energia elétrica consumida no nosso país.

C) Somente II se encontra correta.

D) Está sem erro somente I.

E) Apenas III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Segundo o anuário de segurança pública, as regiões Nordeste e Norte têm as maiores taxas de mortes violentas no Brasil em 2020. Qual alternativa abaixo contém os estados que lideram as ocorrências dessas mortes?

A) Ceará, Bahia e Sergipe.

B) São Paulo, Santa Catarina e Alagoas.

C) Distrito Federal, Santa Catarina e Minas Gerais.

D) Pará, Pernambuco e Ceará.

E) Alagoas, Minas Gerais e Rio de Janeiro.

22. A pandemia da covid-19 resultou em várias consequências na educação brasileira. Dentre elas, podemos afirmar:

A) Suspensão total das aulas presenciais nas escolas e nas Instituições de Ensino Superior, durante todo o ano de 2020.

B) Suspensão parcial das aulas presenciais nas escolas e nas Instituições de Ensino Superior, durante todo o ano de 2020.

C) Melhoria significativa da aprendizagem e baixa na diminuição do abandono escolar.

D) Aumento inesperado nas inscrições para as provas do ENEM, superando todos os anos anteriores.

E) Aceitação plena, da parte dos docentes, dos recursos tecnológicos usados nas aulas remotas.

23. Em 31 de dezembro de 2019, a Organização Mundial da Saúde (OMS) foi alertada sobre vários casos de pneumonia na cidade de Wuhan, província de Hubei, na República Popular da China. Tratava-se de uma nova cepa (tipo) de Coronavírus que não havia sido identificada antes em seres humanos. Acerca do surgimento desse vírus, assinale a alternativa correta.

A) No início de 2020, a OMS declarou que o surto do novo Coronavírus constituía uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional.

B) Foi no final do ano de 2020 que a OMS definiu o surto

26. A tecnologia é uma ferramenta intrinsecamente ligada à nossa sociedade. Enquanto sua evolução representa um marco profundo em toda a História, a forma como a utilizamos gera sempre benefícios e desafios. Sobre as consequências trazidas pela tecnologia para a sociedade contemporânea, assinale a alternativa incorreta.

A) O uso de robôs na Medicina aumentou as precisões diagnósticas, além de auxiliar grandemente nas práticas cirúrgicas.

B) O uso dos dispositivos móveis no trabalho tem alguns efeitos colaterais a serem combatidos, como o sedentarismo.

C) O *home office* é uma prática que vem se popularizando com a disponibilidade de conexões com a internet mais potentes, mas pode ser um obstáculo para quem depende de incentivos para se exercitar.

D) O volume de informações na internet é imenso, o que torna essa navegação, muitas vezes, um labirinto.

E) As *fake news* e outros produtos perigosos do gigantesco volume de informação disponível na internet não representam problemas para os cidadãos.

27. Segundo a ONU, a Venezuela é o país do mundo que mais perdeu população nos últimos cinco anos. É o único da América Latina que chegou a perder habitantes na última década. Dados do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) sinalizam que mais de 5,6 milhões de venezuelanos emigraram nos últimos anos. Entre as causas dessa emigração, está:

A) Uma crise política em razão da disputa entre Nicolás Maduro e o Partido Socialista Unido da Venezuela.

B) A desvalorização do petróleo no mercado internacional, a principal fonte de riqueza do país sul-americano.

C) Imposição do governo americano, liderado pelo presidente Donald Trump, de uma série de sanções à economia venezuelana, em represália ao servilismo de Nicolás Maduro.

D) Itens básicos, como medicamentos, alimentos e papel higiênico, são encontrados facilmente nos supermercados, com os preços acessíveis à população.

E) Uma disputa política entre Nicolás Maduro e Hugo Chaves, que lutam para assumir a presidência da Venezuela.

28. No ano de 2020, ocorreram grandes eventos no mundo todo. Esses eventos impactaram ou vêm impactando diretamente na economia, na política e nas relações internacionais. Qual alternativa abaixo retrata um desses eventos?

A) Houve uma grande explosão em Beirute capital do Líbano, causado pelo grupo fundamentalista islâmico Talibã, resultando em, pelo menos, 163 mortos e milhares de feridos, segundo as autoridades locais.

B) Ocorreu o Brexit, a saída do Reino Unido da ONU (Organização das Nações Unidas). O Reino Unido fazia parte da ONU há 47 anos.

C) Em Manaus, devido à pandemia, funerárias passaram a aderir a sepultamentos à noite para conta do número de enterros muito acima do habitual. Os caixões eram enterrados um por cima do outro, em valas mais profundas.

D) Nos Estados Unidos, manifestações, que se espalharam pelo mundo todo, deram força ao movimento Black Lives Matter. O objetivo dessas manifestações foi pelo fim da violência urbana contra negros.

E) Com mais de 2.800 pontos de incêndio, a floresta amazônica sofreu, além das chamas, com a pior seca na região num período de 40 anos. Os incêndios provocaram ainda a falta de alimentos e alteraram o equilíbrio do ecossistema, o que afetou diretamente os animais.

29. Malala Yousafzai é uma jovem paquistanesa que ganhou o Prêmio Nobel da Paz. Sobre ela, pode-se afirmar:

A) Foi alvo, em 2012, de uma tentativa de homicídio por parte do Talibã paquistanês. Ela tinha 15 anos quando um militante armado atirou contra a sua cabeça, no ônibus que a levava para a escola, em razão de seu ativismo pela educação de meninas no Paquistão.

B) O mundo a conheceu através das cartas que ela escrevia para os jornais, com os quais mantinha uma estreita relação, sobre seu amor pelos estudos e as dificuldades vividas no Paquistão.

C) Apesar de sua idade (17 anos, na época), Malala não foi a pessoa mais jovem a receber o Prêmio Nobel da Paz, que já havia sido dado a um garoto de 12 anos, natural da Inglaterra.

D) Desde o seu atentado, Malala, que dedicava sua vida à defesa da educação para todos, tem diminuído suas palestras e entrevistas no mundo todo, temendo um novo ataque à sua vida.

E) Malala palestra em todo o mundo, sobre empoderamento feminino e a emancipação através conhecimento. Apesar disso, ela nunca veio ao Brasil.

30. No dia 11 de setembro de 2001, dois aviões comerciais sequestrados foram arremessados contra dois edifícios do complexo World Trade Center, em Nova York, destruindo as chamadas "Torres Gêmeas", causando a morte de cerca de 3 mil pessoas. Qual alternativa abaixo está relacionada a esse evento?

A) O grupo fundamentalista religioso Talibã que, na época, era liderado por Osama Bin Laden, sunita e um dos fundadores da organização, assumiu a autoria do ataque.

B) Em 2000, ocorreu no Afeganistão a primeira invasão promovida pelos EUA contra o grupo fundamentalista islâmico Talibã. Essa invasão foi a causa do atentado às Torres Gêmeas.

C) Dez anos depois, em 2011, junto com a Inglaterra, o governo de Bush afirmou que o Iraque, comandado por Saddam Hussein desde o final da década de 1970, detinha um grande arsenal de armas de destruição em massa e representava um perigo à população mundial.

D) Washington culpou a rede terrorista Al Qaeda, nascida no final dos anos 1980 e então liderada pelo saudita Osama Bin Laden. O Governo de Bush declarou guerra ao terrorismo e seus santuários.

E) Após a vitória das tropas norte-americanas e durante a fase de transição para um Governo afegão sob padrões democráticos, o Talibã foi completamente destruído.

31. Sobre a crise do Afeganistão, assinale a alternativa que contém as informações corretas.

A) Em 2021, vinte anos depois que a invasão dos Estados Unidos expulsou o Talibã do poder, o Afeganistão está, mais uma vez, à mercê da milícia fundamentalista, embora as tropas americanas permaneçam dominando o país.

B) Milhares de habitantes, dominados pelo pavor, se instalaram em parques e ruas, embora as tropas fundamentalistas tentem retratar uma imagem de pragmatismo e contenção.

C) O Governo afegão, embora não tenha imposto um toque de recolher, restringiu, por pessoa, a retirada a 2.000 dólares nos bancos.

D) As embaixadas aceleraram a evacuação de seus funcionários e as agências de viagens fecharam, segundo testemunhas, mas os voos domésticos e internacionais de e para Cabul foram cancelados.

E) O Talibã tomou o Afeganistão a uma velocidade vertiginosa, e isso ocorreu antes de o presidente dos Estados Unidos anunciar a retirada de todas as suas tropas do país.

32. Desenvolvimento sustentável diz respeito à busca de práticas de consumo consciente, de ações que visem ao desenvolvimento econômico sem prejudicar o meio ambiente. Está relacionado a qualquer outro tipo de ação que procure cuidar da preservação do planeta e dos recursos finitos. Entre os principais problemas ambientais que assolam o mundo, está(ão):

A) A chuva ácida, resultado de diversas fontes de poluentes, como os gases gerados por veículos, indústrias e usinas energéticas. Causa danos a rios e lagos, mas não afeta os seres humanos.

B) As mudanças climáticas, que dizem respeito apenas ao aumento de temperatura do planeta, em decorrência das ações humanas.

C) A crise hídrica, causada tanto pelo aumento de consumo da água quanto pelo seu desperdício, resultando, entre outras coisas, em impactos na economia e redução na oferta de alimentos.

D) A destruição da camada de ozônio, que ocorre através da emissão de gases na atmosfera. Causa impacto no crescimento das plantas e reduz as espécies animais, embora não contribua para o aquecimento global.

E) Os poluentes orgânicos, compostos altamente estáveis que, assim como os gases que destroem a camada de ozônio, persistem no ambiente e resistem à degradação química e biológica, não chegando a comprometer a sustentabilidade ambiental.

33. Uma das alternativas energéticas disponíveis no mundo, a energia nuclear levantou diversas questões ao longo das últimas décadas com relação à sua utilização de forma segura. Sobre essa energia, pode-se afirmar:

A) Pode ser utilizada na fabricação de bombas nucleares. Vários países do mundo possuem tal tecnologia, em especial os Estados Unidos e a Rússia, que possuem os maiores arsenais nucleares do mundo.

B) As centrais energéticas que se utilizam da energia termonuclear são cercadas de polêmica, devido à possibilidade de este tipo de energia escapar ao controle dos operadores, mas não chegando a causar destruição e morte às áreas vizinhas.

C) Entre as suas vantagens, está o fato de elas liberarem gases do efeito estufa e de exigirem uma pequena área para construção da usina.

D) A produção de energia nuclear gera pequena quantidade de resíduos e é dependente de fatores climáticos, como ventos e chuvas.

E) O lixo nuclear radioativo deve ser armazenado em locais seguros e isolados, mas a energia nuclear é mais barata, quando comparada a outras formas de energia.

34. A Educação é uma poderosa ferramenta de desenvolvimento e um dos instrumentos mais fortes para reduzir a pobreza, melhorar a saúde, a igualdade de gênero, promover a paz e a estabilidade mundial. Sobre o sistema educacional no mundo, qual alternativa está correta?

A) A África é a região menos afetada, embora possua crianças em idade escolar primária fora da escola.

B) Dinamarca, Noruega, Suécia e Finlândia investem a maior quantia financeira em educação, repassando uma grande porcentagem do seu produto interno bruto, de acordo com o Banco Mundial.

C) O Brasil está entre os trinta primeiros países que atingiram as maiores porcentagens nos níveis de leitura, em ciências e em Matemática, conforme o ranking mundial de educação.

D) China, Canadá, Finlândia e Venezuela detêm os mais altos níveis educacionais do mundo, e têm servido de exemplos a muitos outros países.

E) Países emergentes, como Brasil, Chile, Croácia e Vietnã têm se destacado entre os que apresentam os maiores percentuais em leitura e em Matemática.

35. Os atuais problemas ambientais brasileiros estão bastante relacionados com o desenvolvimento da agropecuária, o extrativismo vegetal e a falta de infraestrutura das cidades. Assinale a alternativa que apresenta informações incorretas sobre eles.

A) A área sob alerta de desmatamento na Amazônia Legal durante o primeiro semestre de 2021 é a menor em seis anos, de acordo com sistema de monitoramento do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

B) Brasil e Indonésia foram responsáveis por 46% do desmatamento de florestas tropicais no mundo em 2018.

C) O Brasil encerrou 2020 com o maior número de focos de queimadas em uma década, de acordo com dados do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe).

D) As chuvas têm impacto direto na agricultura e no aumento da frequência e da intensidade das inundações nas grandes cidades, como Rio de Janeiro e São Paulo.

E) A destruição de ecossistemas com incêndios, construções de hidrelétricas e urbanização tem causado, cada vez mais, extinção de espécies animais.

PEDAGOGIA

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9394/96) é a legislação que regulamenta o sistema educacional (público e privado) do Brasil (da Educação Básica ao Ensino Superior). Com base nela, analise as afirmativas abaixo:

I. A LDB 9394/96 reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal.

II. Segundo a LDB 9394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica (que compreende apenas os Ensinos Fundamental e Médio) e o ensino superior.

III. A LDB 9394/96 estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública e à educação escolar privada, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) I, II e III.
- D) Apenas II e III.
- E) Apenas I e III.

37. Acerca da Pluralidade Cultural, abordada pelos PCN, pode-se afirmar:

A) A desigualdade social é produzida na relação de dominação e exploração socioeconômica e política. Assim, quando se propõe o conhecimento e a valorização da pluralidade cultural brasileira, deixa-se de lado essa questão.

B) Desigualdade social e discriminação articulam-se no que se convencionou denominar "exclusão social". Por exclusão social, entende-se a impossibilidade de acesso aos bens materiais, mas a possibilidade de acesso aos bens culturais produzidos pela sociedade.

C) A temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo e multifacetado.

D) Devido à discriminação, à injustiça e ao preconceito, o Brasil não tem produzido experiências de convívio nem reelaboração das culturas de origem.

E) Para se reconhecer e valorizar-se a diversidade

cultural, basta atuar sobre os mecanismos de discriminação e exclusão.

38. A Organização das Nações Unidas (ONU), por intermédio de suas agências, traz contribuições para que se desenvolva uma Cultura da Paz, no âmbito da escola, baseada em trabalhos sobre tolerância. No Brasil, há estudos desenvolvidos acerca de escolas indígenas e pesquisas a respeito da situação dos afrodescendentes em escolas, assim como algumas experiências inovadoras em alguns estados, vinculadas a movimentos de caráter étnico.

Sobre o texto acima, está correto:

A) As escolas brasileiras estão aptas para acolher todas as culturas que compõem o nosso território.

B) Brasil e ONU apresentam propostas que fortalecem a Cultura da Paz, tornando realidade os objetivos educacionais considerados ideais para toda educação escolar.

C) As discussões sobre uma proposta que fale do Brasil como um todo, em sua complexidade cultural, ocorrem, há muito tempo, em todo o país.

D) Poucos estudos tratam das relações entre crianças e intercâmbio cultural, no seu contexto mais amplo, como fator relevante para o desenvolvimento psicológico e cognitivo.

E) Com base nas discussões que são frequentes no Brasil, acerca de tolerância, a ONU passou a contribuir ativamente nesse aspecto.

39. Um ensino e aprendizagem na perspectiva da pluralidade cultural é aquele que:

A) Propicia ao aluno a compreensão de seu próprio valor, sem promover a sua autoestima como ser humano pleno de dignidade.

B) Por meio do convívio escolar e familiar, possibilita conhecimentos e vivências que são primordiais para que se tenha uma percepção de injustiças e manifestações de preconceito e discriminação que recaiam apenas sobre si mesmo.

C) Cooperar para o fortalecimento da autoestima, abrindo-se assim para o diálogo com o Outro, para o trabalho de composição de memórias, identidades e projetos coletivos.

D) Não reconheça a escola como uma instituição voltada para a constituição de sujeitos sociais, mas como uma instituição que coloque em análise as relações e as práticas presentes no cotidiano do âmbito escolar.

E) Não leva em consideração o desafio de criar outras formas de relação social e interpessoal, por meio da ligação entre o trabalho educativo escolar e as questões sociais, posicionando-se crítica e responsabilmente diante

delas.

40. A educação pode ser entendida como a apropriação da cultura, historicamente produzida pelo homem, e a escola enquanto *locus* privilegiado de produção sistematizado do saber. Isso significa que a escola precisa ser organizada no sentido de que suas ações, que devem ser eminentemente educativas, atinjam os objetivos da instituição de formar sujeitos concretos: participativos, críticos e criativos.

Sobre a organização escolar, numa gestão democrática, pode-se afirmar que:

A) Já que escolas também são empresas, administrar uma escola se resume à aplicação dos métodos, das técnicas e dos princípios utilizados nas empresas.

B) Compreende-se que a meta básica dessa organização é a produção e a socialização do saber, e tem por matéria-prima o elemento humano, que, nesse processo, é sujeito e objeto.

C) Os procedimentos adotados na escola não podem ser idênticos aos adotados na empresa, pois administrar uma escola não se resume à aplicação de métodos e técnicas transpostos do sistema administrativo empresarial, que tem como objetivos alcançar fins político-pedagógicos.

D) Na organização escolar, o aluno é o sujeito, mas não o objeto, no processo de produção e socialização do conhecimento historicamente produzido.

E) Para a organização escolar, a formação humana é o principal objetivo da construção da identidade escolar, cujos atores sociais não são levados em consideração.

41. Da Antiguidade até o início do século XIX, predominou na prática escolar uma aprendizagem de tipo passivo e receptivo. Aprender era quase exclusivamente memorizar. Nesse tipo de aprendizagem, a compreensão desempenhava um papel muito reduzido. Sobre esta prática pedagógica, não se pode afirmar:

A) Esta forma de ensino baseava-se na concepção de que o ser humano era semelhante a um pedaço de cera ou argila úmida que podia ser modelado à vontade. Na antiga Grécia, Aristóteles já professava essa teoria.

B) Ensinava-se a ler e a escrever da mesma forma que se ensinava um ofício manual ou a tocar um instrumento musical. Por meio da repetição de exercícios cada vez mais difíceis, o discípulo passava a executar certos atos complexos, que aos poucos iam se tornando hábitos.

C) Os conhecimentos a serem adquiridos eram, até certo ponto, reduzidos. E para que os alunos pudessem repeti-los corretamente e adequadamente, o professor utilizava o procedimento de perguntas e respostas, tanto em sua forma oral como escrita.

D) O importante nessa forma de aprendizagem era que o

aluno reproduzisse literalmente as palavras e frases decoradas. A compreensão do que se falava ou do que se escrevia ficava relegada a um segundo plano.

E) A criança, por sua própria natureza, é ativa, quer agir, fazer alguma coisa, produzir. Assim, a escola respeitava a natureza da criança e aplicava o princípio do aprender fazendo, agindo, vivendo. A criança adquiria o saber pela experiência e pela experimentação próprias.

42. Conforme o Artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica e administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.

B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, mas não ser responsável pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

C) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

D) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.

E) Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

43. Os Parâmetros Curriculares Nacionais recomendam que haja atenção à diversidade da comunidade escolar, e que a realização de adaptações curriculares pode atender as necessidades de aprendizagem de todos os alunos. Sobre essas adaptações, não se pode afirmar:

A) Os ajustes que se efetivam nos currículos objetivam oferecer melhores condições de acesso ao conhecimento. Dessa forma, o planejamento do professor não deverá estar respaldado na diversidade, mas respeitando as diferenças individuais de seus alunos.

B) A atenção à diversidade visa ao direito de acesso à escola, à melhoria da qualidade e à elevação do nível de ensino e aprendizagem para todos.

C) Não basta ser incluída, nos sistemas regular de ensino, a possibilidade para ultrapassar a simples concepção de atendimento aos portadores de necessidades especiais, porque isso requer recursos especializados.

D) Realizar adaptações não significa oferecer privilégios, mas oferecer as condições apropriadas, de modo a

contribuir com a produção de resultados concretos.

E) A efetivação das adaptações curriculares é relevante, pois estas favorecem uma maior autonomia na aprendizagem, com a afirmação da identidade sociocultural de todos os beneficiados.

44. Sobre a Educação Jesuítica, pode-se afirmar:

A) Não era apenas um projeto de catequização, mas sim um projeto bem mais amplo, um projeto de transformação social, pois tinha como função propor e implementar mudanças radicais na cultura indígena brasileira.

B) Não era um projeto de transformação social, embora tivesse como função propor e implementar alterações profundas na cultura indígena brasileira.

C) Embora não estivessem subordinados à Coroa Portuguesa, os jesuítas tinham certa autonomia, influenciando na constituição dos alicerces da educação brasileira.

D) Entre os métodos utilizados pelos jesuítas, para a alfabetização indígena, não estavam os ensinamentos da doutrina cristã.

E) O método educacional jesuítico *Ratio Studiorum* era um tratado sistematizado de pedagogia, embora não houvesse regras e prescrições práticas e minuciosas a serem seguidas pelos padres jesuítas em suas aulas.

45. Na época do Brasil-Colônia, o sistema educacional, sob o controle dos jesuítas:

A) Era dividido em três cursos, que corresponderiam, hoje, ao Ensino Fundamental, Médio e Superior.

B) Era dividido em dois cursos: o Secundário, que se destinavam à formação literária e humanista; e o Superior, que era formado pelos cursos em Teologia e em Filosofia.

C) Tinha como formação básica dos alunos os estudos orais, com ênfase na retórica, e os escritos, embora o foco não fossem as regras de gramática.

D) Mantinha à risca o estudo de regras gramaticais e de retórica, sem que houvesse o ensino da doutrina cristã.

E) Apesar de ter sido largamente empregado no Brasil, não obteve bons frutos, resultando em grandes fracassos escolares.

46. Sobre Cultura Organizacional e Educação, pode-se afirmar:

A) A cultura organizacional é parte integrante de toda instituição, mas não faz parte das instituições escolares.

B) Ao redor da cultura organizacional, encontram-se os

fatores de clima organizacional e ambiente, por exemplo. Desse modo, não é coerente que se fale em cultura organizacional relacionada a escolas.

C) Já que a escola é uma instituição, há, nela, uma cultura organizacional, porque a escola também é um espaço de trabalho que exige ações a serem tomadas por um conjunto social de uma respectiva comunidade.

D) A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil não se refere às condições sociais e econômicas do país, dentro de um panorama político e um período histórico.

E) A organização e a administração escolar não se colocaram dentro dos planos militares que exerceram governo no Brasil por muito tempo.

47. Para Paulo Freire, a educação constitui intervenção no mundo do aluno na escola, de forma que estimule a sua curiosidade, procurando compreendê-lo como elemento ativo na interação com o mundo. Com base nisso, pode-se afirmar:

A) A escola participa diretamente na vida do aluno, mas este não participa diretamente da escola.

B) A escola deve estimular a curiosidade do aluno porque, só assim, ele será visto como elemento ativo na interação com o mundo.

C) Embora compreenda o aluno como elemento ativo na interação com o mundo, a escola não chega a intervir nessa interação.

D) Com sua curiosidade estimulada, o aluno, sem a participação direta da escola, passa a ser um interventor direto em seu próprio mundo.

E) Estimular a curiosidade do aluno e compreender sua participação ativa na interação com o mundo é papel da escola que, assim, fortalece a capacidade transformadora do aprendiz.

48. Em 2007, foram lançadas as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, fundamentando a implantação da política da inclusão, como modalidade de ensino que perpassa todos os níveis de ensino, etapas e modalidades. Sobre a Educação Inclusiva, assinale a alternativa correta.

A) Cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, disponibilizar as funções de tradutor/intérprete de Libras, além de monitor dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, que exijam auxílio constante no cotidiano escolar.

B) Apenas escolas selecionadas pelo MEC devem incluir os alunos surdos, voltadas para a educação bilíngue (Língua Portuguesa e Libras). As aulas devem ser realizadas exclusivamente através da língua de sinais.

C) O atendimento educacional especializado para os alunos surdos deverá ser ofertado apenas na modalidade oral. Devido à diferença linguística, orienta-se que o aluno surdo esteja matriculado em salas comuns na escola regular, juntamente com outros surdos.

D) No decorrer do processo avaliativo, o professor deve criar estratégias para alunos que necessitam de ampliação do tempo para a realização dos trabalhos. Essas estratégias não devem ser realizadas com alunos que portam necessidades visuais.

E) Ao atuar na Educação Especial, não é necessário que o professor tenha como base da sua formação, inicial e continuada, conhecimentos gerais para o exercício da docência e conhecimentos específicos da área.

49. Sobre a Inclusão Escolar, qual das alternativas abaixo está incorreta?

A) A Inclusão Escolar implica num processo que pressupõe, necessariamente, pertencimento e, para que isto ocorra, torna-se imprescindível que haja o respeito e a justiça.

B) A Inclusão Escolar só é realizada quando houver o respeito à diferença, quando a equidade de oportunidades se realize com a adoção de práticas pedagógicas que permitam à grande parte dos alunos aprender e ter reconhecimento e valorização de suas capacidades.

C) Com a formação educacional inclusiva, a pessoa poderá habilitar-se, estar apta a produzir na medida de sua potencialidade, passando a ser vista como diferente; porém, sem ser julgada como incapacitada.

D) As escolas devem acolher todas as crianças, independentemente das suas condições que apresentam, sejam elas físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas, entre outras.

E) A Inclusão Educacional propõe um modo novo de interação no contexto socioeducacional, demonstrando o valor das relações, pois só é possível a aprendizagem quando ocorrem interações.

50. No processo de inclusão, não é apenas o aluno que precisa adaptar-se à escola, mas ela também necessita preparar-se para receber este aluno. Sob este contexto, que alternativa abaixo está correta?

A) Os sistemas e programas educacionais precisam ser estabelecidos e praticados levando em conta a extensa diversidade de características e necessidades que há nas sociedades.

B) As escolas regulares constituem os espaços menos adequados para combater as atitudes discriminatórias, já que não criam comunidades abertas e solidárias, a fim de se construir uma sociedade inclusiva, atingindo a educação para todos.

C) Incluir não significa apenas permitir a matrícula de

alunos com necessidades especiais no sistema regular de ensino, sem investir em propostas facilitadoras de inclusão e de acessibilidade. Assim, cabe aos pais promoverem todo o necessário para o atendimento de seus filhos nas escolas.

D) Inclusão é o aprofundamento das reflexões em torno do processo de ensino e aprendizagem sem a necessária reestruturação do sistema educacional, para que as crianças com necessidades especiais sejam atendidas nas suas especialidades e particularidades.

E) O professor não precisa ajustar suas intervenções pedagógicas ao processo de aprendizagem dos diferentes alunos. Cabe à escola a tarefa de oferecer um espaço acolhedor e completo para os alunos com necessidades especiais.

51. Conforme a Lei nº 10.098/94 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida):

A) Nas áreas de estacionamento de veículos, localizadas em vias ou em espaços públicos, deverão ser reservadas vagas próximas dos acessos de circulação de pedestres, sem a necessidade de serem sinalizadas, para veículos que transportem pessoas portadoras de deficiência com dificuldade de locomoção.

B) A construção, ampliação ou reforma de edifícios públicos ou privados destinados ao uso coletivo deverão ser executadas de modo que sejam ou se tornem acessíveis às pessoas portadoras de deficiência, excetuando-se os de mobilidade reduzida.

C) Os locais de espetáculos, conferências, aulas e outros de natureza similar deverão dispor de espaços reservados para pessoas que utilizam cadeira de rodas, mas não de lugares específicos para pessoas com deficiência auditiva e visual.

D) O Poder Público promoverá campanhas informativas e educativas dirigidas à população portadora de necessidades, com a finalidade de conscientizá-la e sensibilizá-la quanto à acessibilidade e à integração social da pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.

E) O planejamento e a urbanização das vias públicas, dos parques e dos demais espaços de uso público deverão ser concebidos e executados de forma a torná-los acessíveis para as pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.

52. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96):

A) A Educação, direito de todos e dever do Estado, embora não seja dever da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o

exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

B) O Ensino será ministrado com igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, com garantia de padrão de qualidade e sem a valorização da experiência extraescolar.

C) É dever do Estado a garantia de Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, além de acesso público e gratuito aos ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

D) O atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, não será gratuito, cabendo às instituições particulares essa atribuição.

E) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, sem necessariamente garantir, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.

53. Qual das alternativas abaixo não corresponde ao estabelecido pela LDB (Lei 9394/96)?

A) O ensino será ministrado com base na valorização da experiência extraescolar e na vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

B) Embora garanta o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida, a Lei 9394/96 não considera a diversidade étnico-racial.

C) É dever do Estado oferecer acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

D) Todos os educandos devem ser atendidos, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

E) É garantida a vaga na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência a toda criança, a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.

54. Na abordagem tradicional de ensino, os professores agiam de forma catequética, e a educação ocorria através de programas minuciosos, rígidos e coercitivos. Eram realizados exames seletivos, investidos de caráter sacramental. Sobre esse paradigma de ensino, afirma-se:

A) O educando é um receptor passivo e seu mundo externo é considerado durante a aprendizagem.

B) O conhecimento ocorre como um processo dedutivo, mas a educação não é vista como um produto.

C) O ensino e a aprendizagem são constituídos de forma mecânica, na relação professor-estudante, embora o professor não tenha individualidade nas decisões.

D) A metodologia utilizada é reprodutivista e avaliação é realizada de forma quantitativa. Assim, o professor e o aluno avaliam o desenvolvimento cognitivo.

E) A concepção de educação, nessa abordagem, deve corrigir a natureza corrompida do Homem, exigindo, por meio de uma vigilância constante, esforço e disciplina rigorosa.

55. Se forem comparadas as características da aprendizagem colaborativa com as características da aprendizagem sob a visão da educação tradicional, a alternativa correta será:

A) Enquanto na aprendizagem colaborativa o professor é o único responsável pela aprendizagem, na educação tradicional o aluno assume esse papel.

B) Enquanto na aprendizagem tradicional os alunos trabalham com materiais apenas escritos ou gravados, na educação colaborativa os alunos têm possibilidade de acesso a muitas informações por meio das novas tecnologias.

C) Na aprendizagem colaborativa, o professor instrui e dá aulas expositivas. Na educação tradicional, o professor facilita e aconselha.

D) Projetos e conquistas são individuais, na aprendizagem colaborativa, mas na aprendizagem tradicional o trabalho é coletivo.

E) Na aprendizagem colaborativa, o estudante não é uma pessoa criativa que resolve problemas e usa a informação, enquanto na tradicional ele apenas recebe as informações.

56. O Sociointeracionismo é uma abordagem interacionista entre o sujeito e o objeto de conhecimento. Sobre este paradigma de ensino, pode-se afirmar:

A) O fenômeno educativo não se restringe à educação formal, pela escola, mas a um processo amplo de ensino e aprendizagem, inserido na sociedade.

B) A educação é vista como um ato político, embora não crie condições para que se desenvolva uma atitude de reflexão crítica, comprometida com a sociedade e sua cultura.

C) Esse paradigma não objetiva levar o indivíduo a uma consciência crítica de sua realidade, transformando-a e melhorando-a.

D) O aspecto formal da educação, no Sociointeracionismo, faz parte de um processo sociocultural, sendo visto isoladamente e de modo

priorizado.

E) Sob este paradigma, o aluno desenvolve sua consciência crítica e seu sentido de responsabilidade democrática baseada na individualidade.

57. Em uma educação pautada no paradigma de ensino-aprendizagem Behaviorista, estão as características:

A) Nem todo ser humano aprende a partir de seu ambiente, e o homem está sempre à mercê do meio.

B) John Watson aceitava os processos mentais como objeto de pesquisa, não considerando como objeto passível de estudo aquilo que não fosse consensualmente observável.

C) Essa teoria, baseada em estímulo-resposta, indica que o comportamento humano é previsível.

D) O bom ensino é independente da organização eficiente das condições estimuladoras, de modo a que o aluno saia da situação de aprendizagem diferente de como entrou.

E) Seus métodos de ensino consistem nos procedimentos e técnicas necessários ao arranjo e controle das condições ambientais, que bloqueiam a transmissão/recepção de informações.

58. Acerca da Educação Integral, não se pode afirmar:

A) A ampliação do tempo diário de escola responde às mudanças de concepção de educação escolar, isto é, no papel da escola na vida e na formação dos indivíduos, dada as novas condições da vida urbana e das famílias.

B) A ampliação do tempo, na Educação Integral, proporciona maior exposição dos educandos às práticas e rotinas escolares contextualizadas às realidades nas quais eles se inserem, como forma de se alcançar melhores resultados da ação escolar.

C) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei 9.394/96), em seu art. 34, § 2º, aponta para o aumento progressivo da jornada escolar na direção do regime de tempo integral.

D) As atividades que serão realizadas na Educação Integral devem ser alicerçadas por oficinas, embora estas não tenham como principal intuito demonstrar a aplicabilidade na vida do educando do que se aprende em sala.

E) A Educação Integral não visa à institucionalização do chamado "mais do mesmo" (aumento de carga horária), mas uma iniciativa que tem por norte fomentar novas propostas educacionais que possibilitem ao educando construir conhecimentos em situações reais de prática e educação.

59. A Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, institui a Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral. Assim, pode-se afirmar, sobre a Educação integral:

A) O papel da escola deve ser repensado como estação de conhecimento, com base em habilitações que incluam conhecimentos subjetivo-interativos, cognitivos e éticos, educacionais e culturais.

B) A sala de aula deve ser pensada didaticamente, a fim de se instrumentalizar organicamente situações de aprendizagem e desenvolvimento.

C) Práticas de vivência de aprendizagem desenvolvidas em ambientes e situações educacionais, em realidades mediadoras, que estimulem o pensamento e a expressão de ideias, é o objetivo pretendido pela Educação Integral.

D) Na Educação Integral, a escola se concretiza na instrumentalização de ferramentas que permitam aos educandos compreender que a capacidade de obter informação e de gerar conhecimento são os alicerces do processo de aprendizagem e de formação do indivíduo.

E) Na Educação Integral, deve haver um pequeno número de situações que legitima a necessidade de se instrumentalizar os espaços escolares aos elementos curriculares, durante o desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem.

60. O Construtivismo, paradigma de ensino-aprendizagem desenvolvido por Jean Piaget, considera que há uma construção do conhecimento e que, para que isso aconteça, a educação deve criar métodos que estimulem essa construção. Assinale a alternativa correta, acerca deste paradigma.

A) O aprendizado deve acontecer por meio do professor mediador e dos alunos, indivíduos com informações e conhecimentos que precisam ser levados em consideração no contexto escolar.

B) O professor é o centro e o protagonista do processo de aprendizagem, enquanto o aluno é um coparticipante.

C) O ensino é visto como processo estático, em que o aluno interage, e não dinâmico, como acontece com frequência em métodos pedagógicos tradicionais.

D) O aprendizado não é construído gradualmente, e cada novo conhecimento é aprendido a partir de conceitos anteriores.

E) O professor tem a função de contextualizar o aluno em diferentes circunstâncias que promovem o conhecimento, que é adquirido de uma só forma.